

कृत स्वयं-शिक्षक

खण्ड १

श्री० प्रेम सुमन जैन
सह-प्राचार्य एव अध्यक्ष
जैनविद्या एव प्राकृत विभाग
उदयपुर विश्वविद्यालय

१५ तारती, जयपुर

१९९९

प्रकाशक

देवेन्द्रराज श्रेष्ठ

सचिव, प्राकृत भारती, जयपुर



प्राकृत स्वयं-शिक्षक (खण्ड १)

डॉ० प्रेम सुमन जैन



प्रथम आवृत्ति १९७९



मूल्य

दस रुपये (पेपर बैक)

पन्द्रह रुपये (सजिल्द)



© डॉ० प्रेम सुमन जैन



प्राप्तिस्थान

राजस्थान प्राकृत भारती संस्थान

गोलेछा हवेली, मोतीसिंह भोमियो का रास्ता

जयपुर (राज०)



मुद्रक

फ्रॉण्टिस प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनर्स

जौहरी बाजार, जयपुर-३

PRĀKRIT SVAYAM ŚIKSAKA/Grammar

by

Prem Suman Jain/Jaipur/1979

प्रकाशकीय

प्राकृत भाषा एवं साहित्य के महत्वपूर्ण ग्रन्थों का प्राणनाम का प्राकृत भाषा का प्रचार तथा प्रसार प्राकृत भारती के प्रमुख उद्देश्य हैं। इसी दिशा में प्राकृत स्वयं शिक्षण ऋण्ड १ का इस सन्धान की तरफ से प्रकाशन करने में अत्यधिक प्रयत्नता है। डॉ. प्रेम मुमा जैन प्राकृत के प्रमुख विद्वान् हैं। इस क्षेत्र में उनके विस्तृत ज्ञान एवं अनुभव का नाम प्राकृत के पाठको को उपलब्ध होगा। उन्होंने प्राकृत के मौखिक-सिखाने में एक रीतिरिक्त का नवीनतम शैली का प्रयोग इस पुस्तक में किया है। साधारणतया प्राकृत, मन्वृत की मदद से सीखी-छिछाई जाती रही है। इस पुस्तक की विशेषता यह है कि सामान्य हिन्दी जानने वाला पाठक भी बिना किसी कठिनाई के प्राकृत स्वयं सीख सकता है। नई प्रणाली के उपरान्त भी लेखक ने प्राकृत व्याकरण की परम्परा को पृष्ठभूमि में बनाये रखा है। हर तरह सन्धान का उद्देश्य एवं पाठको की उपयोगिता के सदर्भ में यह एक बहुत ही समसामयिक प्रकाशन कहा जा सकता है। सन्धान इस पुस्तक के लेखक के प्रति विशेष आभार प्रकट करता है कि प्राकृत के क्षेत्र में एक बहुत बड़ी कमी को उन्होंने यह पुस्तक लिखकर पूरा किया है।

प्राकृत भारती ने राजस्थान का जैन साहित्य एवं पल्पसूत्र (प्राकृत मूल, हिन्दी व अंग्रेजी में अनुवाद, ३१ खण्डों सहित) के दो ग्रन्थ प्रकाशित कर दिये हैं। प्राकृत स्वयं-शिक्षण ऋण्ड १ के अतिरिक्त निम्न ३ और पुस्तकें भी इस ही प्रकाशित और विमोचित हो रही हैं -

१ स्मरणकला—(इसमें श्री वीरज भाई टोकरसी शाह ने शतावधान की प्रक्रिया का विस्तृत प्रस्तुत किया है।)

२ भागमतीर्थ—(इसमें भागध साहित्य से उद्धरण और उनका हिन्दी में काव्यानुवाद डा. हरिराम भाचार्य ने प्रस्तुत किया है।)

३ भागमविश्लेषण—(इसमें डॉ० मुनि नगराजजी महाराज द्वारा सामान्य पाठको को भागम साहित्य की विषयवस्तु की जानकारी प्रस्तुत की गयी है।)

उपर्युक्त पुस्तकों के अतिरिक्त निम्नांकित पुस्तकें प्राकृत भारती के अन्तर्गत प्रकाशनाधीन हैं -

४ इतिहासियाह—(यह पुस्तक प्राकृत मूल व हिन्दी तथा अंग्रेजी अनुवाद सहित महोपाध्याय विनयसागर व श्री कसानाभ मास्त्री द्वारा प्रस्तुत की जा रही है, जिसमें हिन्दू, बौद्ध और जैन ऋषियों के सारगर्भित उद्बोधन हैं।)

५ नीतिवाक्यामृत—(डा एस के गुप्ता व डा वी भार मेहता द्वारा आचार्य सोमदेव के राजनीति के सिद्धान्तो का हिन्दी व अंग्रेजी मे अनुवाद ।)

६ देवतामूर्ति प्रकरण—(प भगवानदासजी व भार सी अग्रवाल द्वारा जैन मूर्तिकला विषयक ग्रन्थ का मूलसहित हिन्दी व अंग्रेजी मे अनुवाद ।)

७ त्रिलोकसार—(आचार्य नेमिचन्द्र के गणित विषयक ग्रन्थ का मूल प्राकृत, हिन्द व अंग्रेजी मे प्रोफेसर लक्ष्मीचन्द जैन द्वारा अनुवाद ।)

८ जैन साहित्य मे वैज्ञानिक विषय—(अकगणित, ब्रह्माण्ड-विद्या, सिस्टम थियरी, सेट थियरी व थियरी आफ अल्टीमेट पार्टीकल्स पर प्रोफेसर लक्ष्मीचन्द जैन द्वारा लिखित पाच ग्रन्थ ।)

९ अर्धकथानक—(प्रोफेसर मुकुन्द लाट द्वारा श्री बनारसीदास की आत्मकथा का मूल व अंग्रेजी मे अनुवाद) ।

प्रस्तुत पुस्तक के मुखपृष्ठ की कला-सज्जा के लिए श्री पारस मसाली का आभार ।

२५ सितम्बर, ७९

देवेन्द्रराज मेहता
सचिव

के शिक्षण के लिए आवश्यक था। १९७८ में 'तीर्थङ्कर' मासिक में प्राकृत सीखें के पाठ धारावाहिक रूप से प्रकाशित हुए (भव पुस्तिका रूप में प्रकाशित)। उसका यह परिणाम हुआ कि प्राकृत के कई प्रेमियों ने मुझे प्राकृत भाषा की और अधिक सरल-सुबोध पुस्तक लिखने की प्रेरणा दी। उदयपुर के मेरे विद्वान् मित्र डॉ० कमलचन्द्र सोगानी मुझसे घन्टो इस सम्बन्ध में चर्चा करते रहते कि प्राकृत सिखाने की कोई नयी शैली निकालो। उनके साथ विभिन्न भाषाओं के व्याकरणों की कई पुस्तकें देखी गयीं। किन्तु प्राकृत भाषा के अनुरूप एक नयी शैली ही तय करनी पड़ी, जिसमें सीखने वाले पर कम से कम रटने आदि का भार पड़े। वह अभ्यास से ही बहुत कुछ सीख जाये। उम नवीन शैली का साकार रूप है—प्रस्तुत पुस्तक—प्राकृत स्वयं-शिक्षक (खण्ड १)।

प्राकृत स्वयं-शिक्षक खण्ड १ में यह मानकर प्राकृत का अभ्यास कराया गया है कि सीखने वाले को प्राकृत बिल्कुल नहीं आती। संस्कृत से वह परिचित नहीं है। अतः उसे प्राकृत के सामान्य नियमों का ही विभिन्न प्रयोगों और चार्टों द्वारा अभ्यास कराया गया है। सर्वनाम, क्रिया, सज्ञा आदि के नियम पाठों के अन्त में दिये गये हैं ताकि सीखने वाले के अभ्यास में बाधा न पहुँचे। प्राकृत वैयाकरणों के मूलसूत्र नियमों में नहीं दिये गये हैं क्योंकि प्राकृत के प्रारम्भिक विद्यार्थी का शिक्षण उनके बिना भी हो सकता है।

इस पुस्तक में इस बात का ध्यान भी रखा गया है कि पाठक जिन प्राकृत शब्दों, क्रियाओं, अव्ययों एवं सर्वनामों से परिचित हो चुका है उन्हीं का वह अभ्यास करे। उसने शब्दकोश या क्रियाकोश से जो नयी जानकारी प्राप्त की है, उसका अभ्यास वह भागों के पाठ द्वारा करता है। इसी तरह भागों के पाठों में उसे पीछे सीखे गये पाठों का भी अभ्यास करने को कहा गया है। इस तरह उसका अर्जित ज्ञान ताजा बना रहता है। पूरी पुस्तक के अभ्यास कर लेने पर पाठक लगभग ६०० प्राकृत शब्दों, २०० क्रियाओं, ५० अव्ययों, १०० विशेषण शब्दों, ५० तद्धित शब्दों तथा प्रमुख सर्वनामों के प्रयोग का ज्ञान प्राप्त कर लेता है।

प्राकृत में शब्दरूपों एवं क्रियारूपों में विकल्पों का प्रयोग बहुत होता है। प्राकृत जनभाषा होने से यह स्वाभाविक भी है। इस पुस्तक में पाठक को प्रायः शब्द या क्रिया के एक ही रूप का ज्ञान कराया गया है ताकि वह प्राकृत भाषा के मूल स्वरूप को पहिचान आय। विकल्प रूपों का अध्ययन वह बाद में भी कर सकता है। इस अध्ययन की रूपरेखा भी प्रस्तुत पुस्तक में दे दी गयी है। पुस्तक के अन्त में प्राकृत के गद्य-पद्य पाठों का सकलन दिया गया है। इस सकलन में जो वैकल्पिक रूप प्रयुक्त हुए हैं उन्हें एक साथ सकलन के पूर्व दे दिया गया है और उनके सामने पाठक ने जिन प्राकृत रूपों की जानकारी प्राप्त की है वे दे दिये गये हैं। इस चार्ट से पाठक आसानी से समझ लेता है कि कमलानि के स्थान पर कमलाद्, गच्छद् के स्थान पर गच्छेद्, जाणिञ्ण के लिए एण्वा आदि के प्रयोग भी प्राकृत में होते हैं। सकलन पाठ भी ए एवं डिप्लोमा के पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर दिये गये हैं तथा उनके शब्दार्थ देकर पाठों को समझने में सरलता प्रदान की गयी है। इस तरह इस पुस्तक में थोड़े में और सरल ढंग से प्राकृत भाषा को हृदयगम कराने का विनम्र

के शिक्षण के लिए आवश्यक था। १९७८ में 'तीर्थङ्कर' मासिक में प्राकृत सीखें के पाठ धारावाहिक रूप से प्रकाशित हुए (अब पुस्तिका रूप में प्रकाशित)। उसका यह परिणाम हुआ कि प्राकृत के कई प्रेमियों ने मुझे प्राकृत भाषा की और भविक सरल-सुवीध पुस्तक लिखने की प्रेरणा दी। उदयपुर के मेरे विद्वान् मित्र डॉ० कमलचन्द सोगानी मुझसे घण्टो इस सम्बन्ध में चर्चा करते रहते कि प्राकृत सिखाने की कोई नयी शैली निकालो। उनके साथ विभिन्न भाषाओं के व्याकरणों की कई पुस्तकें देखी गयीं। किन्तु प्राकृत भाषा के अनुरूप एक नयी शैली ही तय करनी पड़ी, जिसमें सीखने वाले पर कम से कम रटने आदि का भार पड़े। वह अभ्यास से ही बहुत कुछ सीख जाये। उस नवीन शैली का साकार रूप है—प्रस्तुत पुस्तक—प्राकृत स्वय-शिक्षक (खण्ड १)।

प्राकृत स्वय-शिक्षक खण्ड १ में यह मानकर प्राकृत का अभ्यास कराया गया है कि सीखने वाले को प्राकृत विल्कुल नहीं आती। संस्कृत से वह परिचित नहीं है। अतः उसे प्राकृत के सामान्य नियमों का ही विभिन्न प्रयोगों और चार्टों द्वारा अभ्यास कराया गया है। सर्वनाम, क्रिया, सज्ञा आदि के नियम पाठों के अन्त में दिये गये हैं ताकि सीखने वाले के अभ्यास में बाधा न पहुँचे। प्राकृत वैयाकरणों के मूलसूत्र नियमों में नहीं दिये गये हैं क्योंकि प्राकृत के प्रारम्भिक विद्यार्थी का शिक्षण उनके बिना भी हो सकता है।

इस पुस्तक में इस बात का ध्यान भी रखा गया है कि पाठक जिन प्राकृत शब्दों, क्रियाओं, अव्ययों एवं सर्वनामों से परिचित हो चुका है उन्हीं का वह अभ्यास करे। उसने शब्दकोश या क्रियाकोश से जो नयी जानकारी प्राप्त की है, उसका अभ्यास वह आगे के पाठ द्वारा करता है। इसी तरह आगे के पाठों में उसे पीछे सीखे गये पाठों का भी अभ्यास करने को कहा गया है। इस तरह उसका अज्ञित ज्ञान ताजा बना रहता है। पूरी पुस्तक के अभ्यास कर लेने पर पाठक लगभग ६०० प्राकृत शब्दों, २०० क्रियाओं, ५० अव्ययों, १०० विशेषण शब्दों, ५० तद्धित शब्दों तथा प्रमुख सर्वनामों के प्रयोग का ज्ञान प्राप्त कर लेता है।

प्राकृत में शब्दरूपों एवं क्रियारूपों में विकल्पों का प्रयोग बहुत होता है। प्राकृत जनभाषा होने से यह स्वाभाविक भी है। इस पुस्तक में पाठक को प्रायः शब्द या क्रिया के एक ही रूप का ज्ञान कराया गया है ताकि वह प्राकृत भाषा के मूल स्वरूप को पहिचान आये। विकल्प रूपों का अध्ययन वह बाद में भी कर सकता है। इस अध्ययन की रूपरेखा भी प्रस्तुत पुस्तक में दे दी गयी है। पुस्तक के अन्त में प्राकृत के गद्य-पद्य पाठों का सकलन दिया गया है। इस सकलन में जो वैकल्पिक रूप प्रयुक्त हुए हैं उन्हें एक साथ सकलन के पूर्व दे दिया गया है और उनके सामने पाठक ने जिन प्राकृत रूपों की जानकारी प्राप्त की है वे दे दिये गये हैं। इस चार्ट से पाठक आसानी से समझ लेता है कि कमलानि के स्थान पर कमलाइ, गच्छइ के स्थान पर गच्छेइ, जाणिकर के लिए एण्वा आदि के प्रयोग भी प्राकृत में होते हैं। सकलन पाठ वी ए एवं डिप्लोमा के पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर दिये गये हैं तथा उनके शब्दार्थ देकर पाठों को समझने में सरलता प्रदान की गयी है। इस तरह इस पुस्तक में थोड़े में और सरल ढंग से प्राकृत भाषा को हृदयगत कराने का विनम्र

प्रयत्न किया गया है। वस्तुतः प्राकृत का पूरा ज्ञान तो उसके माहित्य के धनुषीमन प्रोग मनन से ही आ सकता है।

प्राकृत स्वय-शिक्षक खण्ड २ में प्राकृत के वैकल्पिक और भाव्य प्रयोगों का विस्तार से वर्णन होगा। अर्धमागधी, मागधी, शौरसेनी आदि प्रमुख प्राकृतों का यह हिन्दी में प्रामाणिक व्याकरण होगा। इसके अभ्यास से प्राकृत भाषाएँ अब व्यापक माहित्य का अध्ययन सुगम हो सकेगा। प्राकृत-शिक्षण के प्रयत्न का तीव्रता सोचाने — हिन्दी प्राकृत व्याकरण। इस व्याकरण में पहली बार प्राकृत के प्राचीन व्याकरणों की मागधी की व्यवस्थित एवं सुवोच शैली में प्रस्तुत किया जा रहा है। इसमें प्राकृत व्याकरणों के मूल भी सन्दर्भ में दिये जायेंगे एवं प्राकृत के वर्तमान ग्रन्थों से उदाहरण एवं प्रयोग आदि देने का प्रयत्न रहेगा। ये दोनों पुस्तकें यथाशीघ्र प्राकृत के विज्ञान पाठकों के समक्ष पहुँचाने का प्रयास है।

आभार

प्राकृत स्वय-शिक्षक के इन तीनों खण्डों के स्वल्प एवं स्फुरण आदि को निवारण में जिन विद्वानों का परामर्श एवं प्रोत्साहन मिला है उनमें प्रमुख हैं—आदरणीय डॉ० कमलचन्द्र सोगानी (उदयपुर), डॉ० जगदीशचन्द्र जैन (वधुवर्मा), ए० दलमुय भाई मालवणिया (अहमदाबाद), डॉ० आर सी द्विवेदी (जयपुर), डॉ० गोकुलचन्द्र जैन (बनारस) एवं डॉ० नेमीचन्द्र जैन (इन्दौर)। इन सबके सहयोग के लिए मैं आभारी हूँ और कृतज्ञ हूँ उन समस्त प्राचीन एवं अर्वाचीन प्राकृत भाषा के लेखकों का, जिनके ग्रन्थों के अनुशीलन से प्राकृत-व्याकरण सम्बन्धी मेरी कई गतिधियाँ सुलभी हैं तथा पाठ-संकलन में जिनसे मदद मिली है। प्राकृत भाषा के मर्मज्ञ मुनिजनों के आशीर्षक ही यह फल है कि प्राकृत के पठन-पाठन की दिशा में कुछ प्रयत्न हो पा रहा है। उनके प्राकृत अनुगम को सादर प्रणाम है।

पुस्तक के प्रकाशन की व्यवस्था आदि में प्राकृत भारती के सक्रिय सचिव श्रीमान् देवेन्द्रराज मेहता, सयुक्त सचिव महोपाध्याय विनय सागर एवं फ्रैंकस प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनर्स जयपुर के प्रबन्धकों का जो सहयोग मिला है उसके लिए मैं इन सबका हृदय से आभारी हूँ।

अन्त में अपनी धर्मपत्नी श्रीमती सरोज जैन के प्रति भी आभार प्रकट करता हूँ जिनके सहयोग से मुझे अध्ययन-अनुशीलन के लिए पर्याप्त समय प्राप्त हो जाता है।

अग्रिम आभार उन विज्ञान पाठकों एवं विद्वानों के प्रति भी है जो इस पुस्तक को गहुरापी से पढ़कर मुझे अपनी प्रतिक्रिया, सम्मति आदि से अवगत करावेंगे तथा इसके सशोधन-परिचर्चन में वे समभागी होंगे।

‘समय’

२६, सुन्दरवास (उत्तरी)

उदयपुर

१ अगस्त, १९७६

प्रेम सुमन जैन



अनुक्रम

१ सर्वनाम

पृष्ठ

| | | |
|---------|---|-------|
| पाठ १-६ | (ग्रह, ग्रहे, तुम, तुम्ह, मा, ते, ता, तामा, उना आदिः) | २-१० |
| " १० | नियम (सर्वनाम, त्रिया-ग्रन्थाम) | ११-१२ |
| " ११ | ग्रन्थाम (त्रिया, मजा, प्रव्यय) | १३ |

२ क्रियाए

| | | |
|---------|---|-------|
| पाठ १२ | वतमानकाल | १६-११ |
| " १३ | भूतकाल | १६-१७ |
| " १४ | अम धातु एव मन्मिलित ग्रन्थाम | १८-१९ |
| " १५ | भविष्यकाल | २०-२१ |
| " १६ | इच्छा/भाजा | २२-२३ |
| " १७-१९ | सम्बन्ध कृदन्त, हेत्वथ कृदन्त, ग्रन्थाम | २४-२६ |
| " २०-२१ | नियम (क्रियारूप, मिश्रित ग्रन्थाम) | २७-२८ |
| " २२ | ग्रन्थाम (क्रियाकोश, शब्दकोश, प्रव्यय) | ३०-३१ |

३ सज्ञा-शब्द

| | | |
|-----------|--|-------|
| पाठ २३-२८ | प्रथमा विभक्ति (पु०, स्त्री०, नपु०) | ३२-३७ |
| " २९ | नियम (प्रथमा विभक्ति, स्त्री०, नपु०) | ३८ |
| " ३०-३३ | द्वितीया विभक्ति | ३९-४५ |
| " ३४ | नियम (द्वितीया) | ४६ |
| " ३५-३८ | तृतीया विभक्ति | ४७-५३ |
| " ३९ | नियम (तृतीया) | ५४ |
| " ४०-४३ | चतुर्थी विभक्ति | ५५-६१ |
| " ४४ | नियम (चतुर्थी) | ६२ |
| " ४५-४८ | पञ्चमी विभक्ति | ६३-६९ |
| " ४९ | नियम (पञ्चमी) | ७० |
| " ५०-५३ | षष्ठी विभक्ति | ७१-७७ |
| " ५४ | नियम (षष्ठी) | ७८ |
| " ५५-५८ | सप्तमी विभक्ति | ७९-८५ |
| " ५९ | नियम (सप्तमी एव मिश्रित ग्रन्थाम) | ८६-८७ |
| " ६०-६२ | सम्बोधन | ८८-९० |
| " ६३ | नियम (सम्बोधन तथा चार्ट सर्वनाम एव सज्ञा शब्द) | ९१-९३ |

४ सन्नार्थक क्रियाए

| | | |
|-----------|---------------------------------|-------|
| पाठ ६४-६७ | पु०, स्त्री०, नपु० एव अन्य सजाए | ६४-६८ |
|-----------|---------------------------------|-------|

५ विशेषण

| | | |
|-----------|---|---------|
| पाठ ६८-७१ | गुणवाचक, तुलनात्मक, सख्यावाचक तथा प्रकार एव क्रमवाचक विशेषण | ६९-१०५ |
| „ ७२-७४ | कृदन्त-विशेषण | १०६-११० |
| „ ७५ | तद्धित विशेषण | १११-११२ |
| | क्रियारूप एव कृदन्त विशेषण चार्ट | ११३-११४ |

६ कर्मणि प्रयोग

| | | |
|--------|---|---------|
| पाठ ७६ | कर्मवाच्य (सामान्य क्रियाए) | ११५-११७ |
| „ ७७ | भाववाच्य („) | ११८ |
| „ ७८ | नियम (कर्मवाच्य-भाववाच्य) | ११९ |
| „ ७९ | कृदन्त प्रयोग (कर्म एव भाव वाच्य) | १२०-१२१ |
| „ ८० | नियम (वाच्य कृदन्त प्रयोग एव कर्मणि प्रयोग चार्ट) | १२२-१२३ |

७ प्रेरणार्थक क्रिया-प्रयोग

| | | |
|-----------|--|---------|
| पाठ ८१-८४ | प्रेरक सामान्य क्रियाए, कृदन्त क्रियाए प्रेरक वाच्य प्रयोग तथा प्रेरणार्थक क्रिया के अन्य प्रयोग | १२४-१३० |
| „ ८५ | नियम (प्रेरणार्थक क्रियाए एव चार्ट) | १३१-१३३ |

८ क्रियातिपत्ति के प्रयोग

| | | |
|--------|----------------------------|---------|
| पाठ ८६ | क्रियातिपत्ति प्रयोग-वाक्य | १३४-१३५ |
|--------|----------------------------|---------|

९ सधि-प्रयोग

| | | |
|--------|--------------------|---------|
| पाठ ८७ | विभिन्न सधि-प्रयोग | १३६-१३७ |
|--------|--------------------|---------|

१० समास

| | | |
|--------|---------------------|---------|
| पाठ ८८ | विभिन्न समास प्रयोग | १३८-१३९ |
|--------|---------------------|---------|

११ वैकल्पिक प्रयोग

| | | |
|--------|-----------------------------|---------|
| पाठ ८९ | पाठ सकलन के वैकल्पिक प्रयोग | १४०-१४४ |
|--------|-----------------------------|---------|

१२ पाह्य-पञ्ज-गञ्जसगहो

| | | |
|--|--|---------|
| | | १४५-१५५ |
|--|--|---------|

१३ शब्दार्थ

| | | |
|----------------|--|---------|
| सन्दर्भ-ग्रन्थ | | १५६-२०७ |
|----------------|--|---------|

तु स्वयं-ः क्ष

खण १

उदाहरण वाक्य

अह=मैं

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| अह नमामि=मैं नमन करता हूँ । | अह पढामि=मैं पटना/पढ़नी हूँ । |
| अह जाणामि=मैं जानता, जानती हूँ । | अह चिंतामि=मैं चिन्तन करना हूँ । |
| अह इच्छामि=मैं इच्छा करता हूँ । | अह सुणामि=मैं सुनता/सुनती हूँ । |
| अह पासामि=मैं देखता, देखती हूँ । | अह भुजामि=मैं भोजन करना हूँ । |
| अह पिचामि=मैं पीता/पीती हूँ । | अह चलामि=मैं चलता/चलती हूँ । |
| अह गच्छामि=मैं जाता/जाती हूँ । | अह भमामि=मैं घूमता, घूमती हूँ । |
| अह धावामि=मैं दौड़ता/दौड़ती हूँ । | अह राचामि=मैं नाचना/नाचती हूँ । |
| अह खेलामि=मैं खेलता/खेलती हूँ । | अह जयामि=मैं जीतता/जीतती हूँ । |
| अह हसामि=मैं हँसता/हँसती हूँ । | अह सेवामि=मैं सेवा करता हूँ । |
| अह सयामि=मैं सोता/सोती हूँ । | अह लिहामि=मैं लिखता/लिखती हूँ । |

प्राकृत में अनुवाद करो .

मैं दौड़ता हूँ । मैं जानती हूँ । मैं नमन करता हूँ । मैं सुनती हूँ ।
मैं पीता हूँ । मैं घूमती हूँ । मैं हँसती हूँ । मैं इच्छा करता हूँ ।
मैं नाचती हूँ । मैं जीतता हूँ ।

प्रयोग वाक्य .

| | | |
|--------------|------------------|---------------------------------|
| अत्थ=यहाँ | अह अत्थ पढामि | = मैं यहाँ पढ़ता/पढ़ती हूँ । |
| तत्थ=वहाँ | अह तत्थ खेलामि | = मैं वहाँ खेलता/खेलती हूँ । |
| सइ=एक बार | अह सइ भुजामि | = मैं एक बार भोजन करता हूँ । |
| मुहु=बार-बार | अह मुहु चिंतामि | = मैं बार-बार चिन्तन करता हूँ । |
| सया=सदा | अह सया सेवामि | = मैं सदा सेवा करती हूँ । |
| दारिण=इस समय | अह दारिण सयामि | = मैं इस समय सोता/सोती हूँ । |
| सरिणअ=धीरे | अह सरिणअ चलामि | = मैं धीरे चलता/चलती हूँ । |
| भक्ति=शीघ्र | अह भक्ति गच्छामि | = मैं शीघ्र जाता/जाती हूँ । |
| अग्गओ=आगे | अह अग्गओ पासामि | = मैं आगे देखता/देखती हूँ । |
| एण=नहीं | अह एण लिहामि | = मैं नहीं लिखता/लिखती हूँ । |

प्राकृत में अनुवाद करो :

मैं एक बार पढ़ता हूँ । मैं वहाँ भोजन करती हूँ ।
मैं इस समय खेलता हूँ । मैं यहाँ रहती हूँ । मैं आगे देखता हूँ ।

उदाहरण वाक्य .

अम्हे = हम दोनों/हम लोग

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| अम्हे नमामो = हम नमन करते हैं । | अम्हे पढामो = हम पढते पढती हैं । |
| अम्हे जाणामो = हम जानते/जानती हैं । | अम्हे चितामो = हम चितन करते हैं । |
| अम्हे इच्छामो = हम इच्छा करते हैं । | अम्हे सुणामो = हम सुनते/सुनती हैं । |
| अम्हे पासामो = हम देखते/देखती हैं । | अम्हे भुजामो = हम भोजन करते हैं । |
| अम्हे पिवामो = हम पीते/पीती हैं । | अम्हे चलामो = हम चलते/चलती हैं । |
| अम्हे गच्छामो = हम जाते/जाती हैं । | अम्हे धूमामो = हम धूमते धूमती हैं । |
| अम्हे धावामो = हम दौड़ते/दौड़ती हैं । | अम्हे णाचामो = हम नाचते/नाचती हैं । |
| अम्हे खेलामो = हम खेलते/खेलती हैं । | अम्हे जयामो = हम जीतते/जीतती हैं । |
| अम्हे हसामो = हम हसते/हसती हैं । | अम्हे सेवामो = हम सेवा करती हैं । |
| अम्हे सयामो = हम सोते/सोती हैं । | अम्हे लिहामो = हम लिखते/लिखती हैं । |

प्राकृत में अनुवाद करो

हम दौड़ते हैं । हम जानती हैं । हम नमन करते हैं ।
हम सुनती हैं । हम पीते हैं । हम धूमती हैं । हम हँसते हैं ।
हम इच्छा करते हैं । हम नाचती हैं । हम जीतते हैं ।

प्रयोग-वाक्य .

| | | |
|----------------------|---|----------------------------|
| अम्हे अत्थ पढामो | = | हम यहाँ पढते हैं । |
| अम्हे तत्थ खेलामो | = | हम वहाँ खेलते हैं । |
| अम्हे सइ भुजामो | = | हम एक बार भोजन करती हैं । |
| अम्हे मुहु चितामो | = | हम बार-बार चितन करते हैं । |
| अम्हे सया सेवामो | = | हम सदा सेवा करते हैं । |
| अम्हे दाणि सयामो | = | हम इस समय सोती हैं । |
| अम्हे सरिण्ण चलामो | = | हम धीरे चलते हैं । |
| अम्हे भक्ति गच्छामो | = | हम धीरे जाते हैं । |
| अम्हे अग्गामो पासामो | = | हम प्रागे देखते हैं । |
| अम्हे ण लिहामो | = | हम नहीं लिखते हैं । |

प्राकृत में अनुवाद करो :

हम बार-बार चितन करती हैं । हम सदा सेवा करती हैं ।
हम इस समय सोते हैं । हम धीरे चलते हैं । हम प्रागे देखते हैं ।

पाठ ३

उदाहरण वाक्य

तुम=तुम

तुम नमसि=तुम नमन करते हो ।
 तुम जाणसि=तुम जानते/जानती हो ।
 तुम इच्छसि=तुम इच्छा करते/करती हो ।
 तुम पाससि=तुम देखते/देखती हो ।
 तुम पिबसि=तुम पीते/पीती हो ।
 तुम गच्छसि=तुम जाते/जाती हो ।
 तुम धावसि=तुम दौड़ते/दौड़ती हो ।
 तुम खेलसि=तुम खेलते/खेलती हो ।
 तुम हससि=तुम हसते/हसती हो ।
 तुम सयसि=तुम सोते/सोती हो ।

तुम पढसि=तुम पढते/पढती हो ।
 तुम चित्तसि=तुम चिंतन करते हो ।
 तुम सुरासि=तुम सुनते/सुनती हो ।
 तुम भुजसि=तुम भोजन करते हो ।
 तुम चलसि=तुम चलते/चलती हो ।
 तुम भ्रमसि=तुम घूमते/घूमती हो ।
 तुम राच्चसि=तुम नाचते/नाचती हो ।
 तुम जयसि=तुम भीतते/भीतती हो ।
 तुम सेवसि=तुम सेवा करती हो ।
 तुम लिहसि=तुम लिखते/लिखती हो ।

प्राकृत में अनुवाद करो

तुम दौड़ते हो । तुम जानती हो । तुम नमन करते हो । तुम सुनती हो ।
 तुम पीते हो । तुम घूमती हो । तुम हँसती हो । तुम इच्छा करते हो ।
 तुम नाचती हो । तुम जीतते हो ।

प्रयोग वाक्य

तुम अत्य पढसि = तुम यहाँ पढते हो ।
 तुम तत्थ खेलसि = तुम वहाँ खेलते हो ।
 तुम सह भुजसि = तुम एक बार भोजन करते हो ।
 तुम मुहु चित्तसि = तुम बार-बार चिंतन करते हो ।
 तुम सया सेवसि = तुम सदा सेवा करती हो ।
 तुम दारिण सयसि = तुम इस समय सोते हो ।
 तुम सरिणन्न चलसि = तुम धीरे चलती हो ।
 तुम ऋत्ति गच्छसि = तुम शीघ्र जाते हो ।
 तुम भ्रग्गभ्रो पाससि = तुम आगे देखते हो ।
 तुम रा लिहसि = तुम नहीं लिखते हो ।

प्राकृत में अनुवाद करो

तुम एक बार पढते हो । तुम वहाँ भोजन करती हो ।
 तुम इस समय खेलते हो । तुम यहाँ रहते हो । तुम आगे देखते हो ।

उवाहरण वाक्य

तुम्हें = तुम दोनो/तुम सब

| | |
|--|--|
| तुम्हें नमित्या = तुम दोनो नमन करते हो । | तुम्हें पढित्या = तुम सब पढते, पढती हो । |
| तुम्हें जाणित्या = तुम सब जाते हो । | तुम्हें चितित्या = तुम दोनो चितन करते हो । |
| तुम्हें इच्छित्या = तुम सब इच्छा करते हो । | तुम्हें सुणित्या = तुम सब सुनते/सुनती हो । |
| तुम्हें पासित्या = तुम सब देखते हो । | तुम्हें भु जित्या = तुम सब भोजन करते हो । |
| तुम्हें पिबित्या = तुम दोनो पीते हो । | तुम्हें चलित्या = तुम सब चलते/चलती हो । |
| तुम्हें गच्छित्या = तुम आते/आती हो । | तुम्हें भूमित्या = तुम धूमते/धूमती हो । |
| तुम्हें धावित्या = तुम सब दौडते हो । | तुम्हें राण्चित्या = तुम सब नाचते हो । |
| तुम्हें खेलित्या = तुम सब खेलती हो । | तुम्हें जयित्या = तुम दोनो जीतते हो । |
| तुम्हें हसित्या = तुम सब हँसते हो । | तुम्हें सेवित्या = तुम सेवा करते हो । |
| तुम्हें सयित्या = तुम सोते/सोती हो । | तुम्हें लिहित्या = तुम सब लिखते हो । |

प्राकृत मे अनुवाद करो :

तुम सब दौडते हो । तुम सब जानती हो । तुम सब नमन करते हो ।
 तुम दोनो सुनती हो । तुम दोनो पीते हो । तुम सब धूमते हो । तुम सब हँसती हो ।
 तुम सब इच्छा करते हो । तुम सब नाचते हो । तुम सब जीतते हो ।

प्रयोग वाक्य

| | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|
| तुम्हें अत्थ पढित्या | = | तुम सब यहाँ पढते हो । |
| तुम्हें तत्थ खेलित्या | = | तुम सब वहाँ खेलते हो । |
| तुम्हें सइ भु जित्या | = | तुम दोनो एक बार भोजन करली हो । |
| तुम्हें मुहु चितित्या | = | तुम सब बार-बार चितन करते हो । |
| तुम्हें सया सेवित्या | = | तुम सब सदा सेवा करती हो । |
| तुम्हें दारिण सयित्या | = | तुम दोनो इस समय सोती हो । |
| तुम्हें सरिण्ण चलित्या | = | तुम सब धीरे चलते हो । |
| तुम्हें भक्ति गच्छित्या | = | तुम दोनो शीघ्र आती हो । |
| तुम्हें भ्रग्गओ पासित्या | = | तुम सब भागे देखते हो । |
| तुम्हें ए लिहित्या | = | तुम सब नहीं लिखते हो । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

तुम सब बार-बार चितन करती हो । तुम दोनो सदा सेवा करती हो ।
 तुम सब इस समय सोते हो । तुम दोनो धीरे चलते हो । तुम सब भागे देखते हो ।

उदाहरण वाक्य

तुम=तुम

तुम नमसि=तुम नमन करते हो ।
 तुम जाणसि=तुम जानते/जानती हो ।
 तुम इच्छसि=तुम इच्छा करते/करती हो ।
 तुम पाससि=तुम देखते/देखती हो ।
 तुम पिबसि=तुम पीते/पीती हो ।
 तुम गच्छसि=तुम जाते/जाती हो ।
 तुम धावसि=तुम दौड़ते/दौड़ती हो ।
 तुम खेलसि=तुम खेलते/खेलती हो ।
 तुम हससि=तुम हसते/हसती हो ।
 तुम सयसि=तुम सोते/सोती हो ।

तुम पढसि=तुम पढते/पढती हो ।
 तुम चिंतसि=तुम चिंतन करते हो ।
 तुम सुरासि=तुम सुनते/सुनती हो ।
 तुम भुजसि=तुम भोजन करते हो ।
 तुम चलसि=तुम चलते, चलती हो ।
 तुम भ्रमसि=तुम घूमते/घूमती हो ।
 तुम राच्चसि=तुम नाचते/नाचती हो ।
 तुम जयसि=तुम जीतते/जीतती हो ।
 तुम सेवसि=तुम सेवा करती हो ।
 तुम लिहसि=तुम लिखते/लिखती हो ।

प्राकृत में अनुवाद करो

तुम दौड़ते हो । तुम जानती हो । तुम नमन करते हो । तुम सुनती हो ।
 तुम पीते हो । तुम घूमती हो । तुम हँसती हो । तुम इच्छा करते हो ।
 तुम नाचती हो । तुम जीतते हो ।

प्रयोग वाक्य

तुम अतथ पढसि = तुम यहाँ पढते हो ।
 तुम ततथ खेलसि = तुम वहाँ खेलते हो ।
 तुम सइ भुजसि = तुम एक बार भोजन करते हो ।
 तुम मुहु चिंतसि = तुम बार-बार चिंतन करते हो ।
 तुम सया सेवसि = तुम सदा सेवा करती हो ।
 तुम दारिण सयसि = तुम इस समय सोते हो ।
 तुम सरिणम चलसि = तुम धीरे चलती हो ।
 तुम भक्ति गच्छसि = तुम शीघ्र जाते हो ।
 तुम अगमो पाससि = तुम आगे देखते हो ।
 तुम ए लिहसि = तुम नहीं लिखते हो ।

प्राकृत में अनुवाद करो

तुम एक बार पढते हो । तुम वहाँ भोजन करती हो ।
 तुम इस समय खेलते हो । तुम यहाँ रहते हो । तुम आगे देखते हो ।

पाठ ४

उदाहरण वाक्य

तुम्हें = तुम दानो/तुम मव

| | |
|--|---|
| तुम्हें नमित्या = तुम दोनो नमन करते हो । | तुम्हें पढित्या = तुम सब पढने पढनी हो । |
| तुम्हें जागित्या = तुम सब जाते हो । | तुम्हें चितित्या = तुम दोनो चितन बग्ने हो । |
| तुम्हें इच्छित्या = तुम सब इच्छा करते हो । | तुम्हें सुगित्या = तुम मव मुनते/मुननी हो । |
| तुम्हें पासित्या = तुम सब देखते हो । | तुम्हें भु जित्या = तुम सब भोजन करने हो । |
| तुम्हें पितित्या = तुम दोनो पीते हो । | तुम्हें चलित्या = तुम सब चलते/चलती हो । |
| तुम्हें गच्छित्या = तुम जाते/जाती हो । | तुम्हें भमित्या = तुम घूमते/घूमती हो । |
| तुम्हें धावित्या = तुम सब दौड़ते हो । | तुम्हें राच्चित्या = तुम मव नाचते हो । |
| तुम्हें खेलित्या = तुम सब खेलते हो । | तुम्हें जयित्या = तुम दोनो जीतते हो । |
| तुम्हें हसित्या = तुम सब हँसते हो । | तुम्हें सेवित्या = तुम सेवा करते हो । |
| तुम्हें सयित्या = तुम सोते/सोती हो । | तुम्हें लिहित्या = तुम सब लिखते हो । |

प्राकृत में अनुवाद करो :

तुम सब दौड़ते हो । तुम सब जानती हो । तुम सब नमन करते हो ।
 तुम दोनो सुनती हो । तुम दोनो पीते हो । तुम सब घूमते हो । तुम सब हँसती हो ।
 तुम सब इच्छा करते हो । तुम सब नाचते हो । तुम सब जीतते हो ।

प्रयोग वाक्य

| | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| तुम्हें भृत्य पढित्या | = | तुम सब यहाँ पढते हो । |
| तुम्हें तत्थ खेलित्या | = | तुम सब यहाँ खेलते हो । |
| तुम्हें सइ भु जित्या | = | तुम दोनो एक बार भोजन करनी हो । |
| तुम्हें मुहु चितित्या | = | तुम सब बार-बार चितन करते हो । |
| तुम्हें सया सेवित्या | = | तुम सब सदा सेवा करती हो । |
| तुम्हें दारिण सयित्या | = | तुम दोनो इस समय सोती हो । |
| तुम्हें सरिणम चलित्या | = | तुम सब धीरे चलते हो । |
| तुम्हें भक्ति गच्छित्या | = | तुम दोनो शीघ्र जाती हो । |
| तुम्हें भग्यभो पासित्या | = | तुम सब भागे देखते हो । |
| तुम्हें रा लिहित्या | = | तुम सब नहीं लिखते हो । |

प्राकृत में अनुवाद करो

तुम सब बार-बार चितन करती हो । तुम दोनो सदा सेवा करती हो ।
 तुम सब इस समय सोते हो । तुम दोनो धीरे चलते हो । तुम सब भागे देखते हो ।

उदाहरण वाक्य

सो = वह (पुल्लिंग)

सो नमइ = वह नमन करता है ।

सो जाणइ = वह जानता है ।

सो इच्छइ = वह इच्छा करता है ।

सो पासइ = वह देखता है ।

सो पिवइ = वह पीता है ।

सो गच्छइ = वह जाता है ।

सो धावइ = वह दौड़ता है ।

सो खेलइ = वह खेलता है ।

सो हसइ = वह हँसता है ।

सो सयइ = वह सोता है ।

सो पढइ = वह पढ़ता है ।

सो चितइ = वह चिंतन करता है ।

सो सुणइ = वह सुनता है ।

सो भुजइ = वह भोजन करता है ।

सो चलइ = वह चलता है ।

सो भ्रमइ = वह घूमता है ।

सो णच्चइ = वह नाचता है ।

सो जयइ = वह जीतता है ।

सो सेवइ = वह सेवा करता है ।

सो लिहइ = वह लिखता है ।

प्राकृत में अनुवाद करो

वह दौड़ता है । वह जानता है । वह नमन करता है । वह सुनता है ।

वह पीता है । वह घूमता है । वह हँसता है । वह इच्छा करता है ।

वह नाचता है । वह जीतता है ।

प्रयोग वाक्य

सो अत्थ पढइ = वह यहाँ पढ़ता है ।

सो तत्थ खेलइ = वह वहाँ खेलता है ।

सो सइ भुजइ = वह एक बार भोजन करता है ।

सो भुहु चितइ = वह बार-बार चिंतन करता है ।

सो सया सेवइ = वह सदा सेवा करता है ।

सो दाणि सयइ = वह इस समय सोता है ।

सो सणिभ्र चलइ = वह धीरे चलता है ।

सो भ्रत्ति गच्छइ = वह शीघ्र जाता है ।

सो भ्रगभ्रो पासइ = वह भागे देखता है ।

सो ए लिहइ = वह नहीं लिखता है ।

प्राकृत में अनुवाद करो .

वह एक बार पढ़ता है । वह वहाँ भोजन करता है ।

वह इस समय खेलता है । वह यहाँ रहता है । वह भागे देखता है ।

पाठ ६

उदाहरण वाक्य ·

ते = वे दोनो/वि सब (पुल्लिंग)

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| ते नमन्ति = वे दोनो/सब नमन करते हैं । | ते पठन्ति = वे दोनो/सब पढ़ते हैं । |
| ते जाणन्ति = वे जानते हैं । | ते चिन्तन्ति = वे चिंतन करते हैं । |
| ते इच्छन्ति = वे इच्छा करते हैं । | ते सुणन्ति = वे सुनते हैं । |
| ते पासन्ति = वे सब देखते हैं । | ते भुजन्ति = वे भोजन करते हैं । |
| ते पिबन्ति = वे दोनो पीते हैं । | ते चलन्ति = वे सब चलते हैं । |
| ते गच्छन्ति = वे जाते हैं । | ते भ्रमन्ति = वे सब घूमते हैं । |
| ते धावन्ति = वे सब दौड़ते हैं । | ते एण्चन्ति = वे सब नाचते हैं । |
| ते खेलन्ति = वे दोनो खेलते हैं । | ते जयन्ति = वे दोनो जीतते हैं । |
| ते हसन्ति = वे सब हँसते हैं । | ते सेवन्ति = वे सेवा करते हैं । |
| ते सयन्ति = वे सब सोते हैं । | ते लिहन्ति = वे सब लिखते हैं । |

प्राकृत मे अनुवाद करो ।

वे सब दौड़ते हैं । वे सब जानते हैं । वे दोनो नमन करते हैं ।
वे सब सुनते हैं । वे पीते हैं । वे सब घूमते हैं । वे दोनो हँसते हैं ।
वे इच्छा करते हैं । वे सब जीतते हैं ।

प्रयोग वाक्य

| | | |
|--------------------|---|--------------------------------|
| ते अथ पठन्ति | = | वे सब यहाँ पढ़ते हैं । |
| ते तथ खेलन्ति | = | वे सब वहाँ खेलते हैं । |
| ते सह भुजन्ति | = | वे दोनो एक बार भोजन करते हैं । |
| ते मुहु चिन्तन्ति | = | वे सब बार-बार चिंतन करते हैं । |
| ते सदा सेवन्ति | = | वे सदा सेवा करते हैं । |
| ते दारिण सयन्ति | = | वे सब इस समय सोते हैं । |
| ते सरिणम चलन्ति | = | वे दोनो घीरे चलते हैं । |
| ते भक्ति गच्छन्ति | = | वे सब शीघ्र जाते हैं । |
| ते भ्रमगमो पासन्ति | = | वे सब भागे देखते हैं । |
| ते ए लिहन्ति | = | वे दोनो नही लिखते हैं । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

वे सब बार-बार चिंतन करते हैं । वे दोनो सदा सेवा करते हैं ।
वे सब इस समय सोते हैं । वे दोनो घीरे चलते हैं । वे सब भागे देखते हैं ।

उदाहरण वाक्य

सा=वह (स्त्री०)

सा नमइ=वह नमन करती है ।
 सा जाएइ=वह जानती है ।
 सा इच्छइ=वह इच्छा करती है ।
 सा पासइ=वह देखती है ।
 सा पिबइ=वह पीती है ।
 सा गच्छइ=वह जाती है ।
 सा घावइ=वह दौड़ती है ।
 सा खेलइ=वह खेलती है ।
 सा हसइ=वह हँसती है ।
 सा सयइ=वह सोती है ।

सा पढइ=वह पढ़ती है ।
 सा चितइ=वह चिंतन करती है ।
 सा सुणइ=वह सुनती है ।
 सा भुजइ=वह भोजन करती है ।
 सा चलइ=वह चलती है ।
 सा भमइ=वह घूमती है ।
 सा णच्चइ=वह नाचती है ।
 सा जयइ=वह जीतती है ।
 सा सेवइ=वह सेवा करती है ।
 सा लिहइ=वह लिखती है ।

प्राकृत में अनुवाद करो

वह दौड़ती है । वह जानती है । वह नमन करती है । वह सुनती है ।
 वह पीती है । वह घूमती है । वह हँसती है । वह इच्छा करती है ।
 वह नाचती है । वह जीतती है ।

प्रयोग वाक्य

| | | |
|----------------|---|----------------------------|
| सा अत्थ पढइ | = | वह यहाँ पढ़ती है । |
| सा तत्थ खेलइ | = | वह वहाँ खेलती है । |
| सा सइ भुजइ | = | वह एक बार भोजन करती है । |
| सा मुहु चितइ | = | वह बार-बार चिंतन करती है । |
| सा सया सेवइ | = | वह सदा सेवा करती है । |
| सा दाणि सयइ | = | वह इस समय सोती है । |
| सा सरिण्ण चलइ | = | वह धीरे चलती है । |
| सा भत्ति गच्छइ | = | वह शीघ्र जाती है । |
| सा अग्गमो पासइ | = | वह आगे देखती है । |
| सा ण लिहइ | = | वह नहीं लिखती है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

वह एक बार पढ़ती है । वह वहाँ भोजन करती है ।
 वह इस समय खेलती है । वह यहाँ दौड़ती है । वह आगे देखती है ।

पाठ ८

उदाहरण वाक्य

ताम्रो = वे दोनों ने मव (श्री०)

| | |
|---|---|
| ताम्रो नमन्ति = वे दोनों नमन करती हैं । | ताम्रो पठन्ति = वे मव पढ़नी हैं । |
| ताम्रो जाणन्ति = वे सब जानती हैं । | ताम्रो चिन्तन्ति = वे चिन्तन करती हैं । |
| ताम्रो इच्छन्ति = वे इच्छा करती हैं । | ताम्रो सुणन्ति = वे मव सुनती हैं । |
| ताम्रो पासन्ति = वे सब देखती हैं । | ताम्रो भुजन्ति = वे भोजन करती हैं । |
| ताम्रो पिवन्ति = वे दोनों पीती हैं । | ताम्रो चलन्ति = वे मव चलती हैं । |
| ताम्रो गच्छन्ति = वे सब जाती हैं । | ताम्रो भ्रमन्ति = वे घूमती हैं । |
| ताम्रो धावन्ति = वे दोनों दौड़ती हैं । | ताम्रो एच्चन्ति = वे सब नाचती हैं । |
| ताम्रो खेलन्ति = वे सब खेलती हैं । | ताम्रो जयन्ति = वे दोनों जीतती हैं । |
| ताम्रो हसन्ति = वे हँसती हैं । | ताम्रो सेवन्ति = वे सेवा करती हैं । |
| ताम्रो सयन्ति = वे मव सोती हैं । | ताम्रो लिहन्ति = वे लिखती हैं । |

प्राकृत में अनुवाद करो

वे सब दौड़ती हैं । वे सब जानती हैं । वे दोनों नमन करती हैं ।
वे सब सुनती हैं । वे दोनों पीती हैं । वे सब घूमती हैं । वे हँसती हैं ।
वे इच्छा करती हैं । वे सब नाचती हैं । वे सब जीतती हैं ।

प्रयोग वाक्य

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| ताम्रो अत्थ पठन्ति | = | वे सब यहाँ पढ़ती हैं । |
| ताम्रो तत्थ खेलन्ति | = | वे सब वहाँ खेलती हैं । |
| ताम्रो सइ भुजन्ति | = | वे दोनों एक बार भोजन करती हैं । |
| ताम्रो मुहु चिन्तन्ति | = | वे बार-बार चिन्तन करती हैं । |
| ताम्रो सया सेवन्ति | = | वे सब सदा सेवा करती हैं । |
| ताम्रो दाण सयन्ति | = | वे इस समय सोती हैं । |
| ताम्रो सणिअ चलन्ति | = | वे दोनों धीरे चलती हैं । |
| ताम्रो भक्ति गच्छन्ति | = | वे सब भीघ्र जाती हैं । |
| ताम्रो भग्गाम्रो पासन्ति | = | वे सब आगे देखती हैं । |
| ताम्रो ए लिहन्ति | = | वे नहीं लिखती हैं । |

प्राकृत में अनुवाद करो

वे सब बार-बार चिन्तन करती हैं । वे दोनों सदा सेवा करती हैं ।
वे सब इस समय सोती हैं । वे धीरे चलती हैं । वे दोनों वहाँ खेलती हैं ।

| | | | |
|----------|--------|---------|------------------|
| (पु) | इमो=यह | इमे=ये | को =कौन, के=कौन |
| (स्त्रा) | इमा=यह | इमाओ=ये | का =कौन, काओ=कौन |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

बहुवचन

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| इमो नमइ=यह नमन करता है । | इमे नमन्ति=ये नमन करते हैं । |
| इमो गच्छइ=यह जाता है । | इमे गच्छन्ति=ये जाते हैं । |
| इमो पठइ=यह पढ़ता है । | इमे पठन्ति=ये पढ़ते हैं । |
| इमा गच्छइ=यह नाचती है । | इमाओ गच्छन्ति=ये नाचती हैं । |
| इमा धावइ=यह दौड़ती है । | इमाओ धावन्ति=ये दौड़ती हैं । |
| इमा खेलइ=यह खेलती है । | इमाओ खेलन्ति=ये खेलती हैं । |
| को हसइ=कौन हँसता है ? | के हसन्ति=कौन हँसते हैं ? |
| को जाणइ=कौन जानता है ? | के जाणन्ति=कौन जानते हैं ? |
| को सीखइ=कौन सीखता है ? | के सीखन्ति=कौन सीखते हैं ? |
| का गच्छइ=कौन नाचती है ? | काओ गच्छन्ति=कौन नाचती हैं ? |
| का सेवइ=कौन सेवा करती है ? | काओ सेवन्ति=कौन सेवा करती हैं ? |
| का पठइ=कौन पढ़ती है ? | काओ पठन्ति=कौन पढ़ती हैं ? |

प्राकृत में अनुवाद करो

कौन देखता है ? यह पीता है । ये सोते हैं । कौन लिखता है । यह धूमती है । कौन चलता है ? ये भोजन करती है । यह सुनता है । कौन जानती हैं ? ये जीतते हैं । यह नमन करता है । कौन इच्छा करता है ? यह दौड़ता है ।

प्रयोग वाक्य :

| | |
|------------------|---------------------------|
| इमो अत्थ पठइ | = यह यहाँ पढ़ता है । |
| को तत्थ भुजइ | = कौन वहाँ भोजन करता है ? |
| इमे अत्थ खेलन्ति | = ये यहाँ खेलते हैं । |
| इमाओ सणिय चलन्ति | = ये धीरे चलती हैं । |
| के ए लिहन्ति | = कौन नहीं लिखते हैं ? |
| इमा तत्थ गच्छइ | = यह वहाँ जाती है । |
| काओ अग्गओ पासति | = कौन आगे देखती हैं ? |
| का ए चितइ | = कौन नहीं सोचती है ? |

नियम : सर्वनाम (पु०, स्त्री०) प्रथमा विभक्ति

सर्वनाम^१ (पु., स्त्री)

नि० १ . प्राकृत में अन्ह (मैं) एव तुम्ह (तुम) सर्वनाम के रूप पुल्लिंग एव स्त्रीलिंग में एक समान बनते हैं। प्रथमा विभक्ति में इनके रूप इस प्रकार याद करलें —

| | | |
|--------|-------|--------|
| एकवचन | अह | तुम |
| बहुवचन | अम्हे | तुम्हे |

सर्वनाम (पु.)

नि० २ . 'त' (वह) सर्वनाम के प्रथमा विभक्ति एकवचन में सो तथा बहुवचन में ते रूप बन जाता है।

नि० ३ 'इम' (यह) सर्वनाम के प्रथमा विभक्ति एकवचन में 'ओ' तथा बहुवचन में 'ए' प्रत्यय लगकर ये रूप बनते हैं—इमो, इमे।

नि० ४ 'क' (कौन) सर्वनाम के प्रथमा विभक्ति ए व में 'ओ' तथा व व में 'ए' प्रत्यय लगकर ये रूप बनते हैं—को, के।

सर्वनाम (स्त्री.)

नि० ५ 'सा' (वह) सर्वनाम के प्रथमा विभक्ति ए व में 'सा' रूप तथा व व में 'ओ' प्रत्यय लगकर साओ रूप बनता है।

नि० ६ 'इमा' (यह) सर्वनाम के प्रथमा विभक्ति ए व तथा व व में ये रूप बनते हैं—इमा, इमाओ।

नि० ७ 'का' (कौन) सर्वनाम के प्रथमा विभक्ति ए व तथा व व में ये रूप बनते हैं—का, काओ।

निर्देश पिछले पाठों में आपने प्राकृत के कुछ प्रमुख सर्वनामों, क्रियाओं तथा अव्ययों की जानकारी प्राप्त की। इनके रूप इस प्रकार याद करलें —

| सर्वनाम | प्रथम पुरुष | मध्यम पुरुष | (पु.) | अन्य पुरुष | (स्त्री.) |
|---------|-------------|-------------|-------------|----------------|-----------|
| एकवचन | अह | तुम | सो, इमो, को | सा, इमा, का | |
| बहुवचन | अम्हे | तुम्हे | ते, इमे, के | साओ, इमाओ, काओ | |

१ प्राकृत में सर्वनामों के अन्य रूप भी प्रयुक्त होते हैं जिनका विवेचन आगामी प्राकृत स्वयं शिक्षक खण्ड २ में किया जावेगा। यहाँ सर्वनाम के एक रूप को ही प्रयुक्त किया गया है।

क्रियाएँ

नम = नमन करना

एकवचन

बहुवचन

(प्र पु)

नमामि

नमामो

(म पु)

नमसि

नमित्या

(अ पु)

नमइ

नमन्ति

निर्देश इसी प्रकार निम्न क्रियाओं के रूप बनेंगे। इनको तीनों पुरुषों एवं दोनों वचनों में लिखकर अभ्यास कीजिए -

क्रियाकोश

पठ = पठना

पिब = पीना

जय = जीतना

जार्ण = जानना

चल = चलना

हस = हँसना

चित्त = चिंतन करना

गच्छ = जाना

सेव = सेवा करना

इच्छ = इच्छा करना

भ्रम = धूमना

सय = सोना

सुण = सुनना

धाव = दौड़ना

लिह = लिखना

पास = देखना

राञ्च = नाचना

वस = रहना

भुज = भोजन करना

खेल = खेलना

बध = बाधना

अव्यय .

नि० ८ जिन शब्दों के रूप में कोई परिवर्तन नहीं होता उन्हें अव्यय कहते हैं। यथा -

अत्थ = यहाँ, सदा = सदा, ए = नहीं, भूति = शीघ्र प्रादि।

अभ्यास

उपयुक्त सर्वनाम लिखो

उपयुक्त क्रियारूप लिखो

(क)

पठन्ति

(ख) सा

(हस) ।

गच्छामो

अह

(धाव) ।

नमसि

ताभो "

(राञ्च) ।

पिवित्या

ते

(इच्छ) ।

उपयुक्त अव्यय लिखो

(ग) इमो

पठइ ।

ताभो

चलन्ति ।

के

खेलन्ति ।

अम्हे

पासन्ति ।

सो

भुजइ ।

ते

लिहन्ति ।

१ प्राकृत में क्रियाओं के अन्य रूप भी प्रयुक्त होते हैं, जिनका विवेचन आगामी प्राकृत स्वयं शिक्षक खण्ड २ में किया जावेगा। यहाँ क्रियाओं के एक रूप को ही प्रयुक्त किया गया है।

पाठ ११

निर्देश आगे के क्रिया-पाठों के अभ्यास के लिए निम्न सभी क्रियाओं, सज्ञाओं एवं अव्ययों को याद करले ।

अकारान्त क्रियाएँ

| | |
|-------------------|--------------------|
| पास = देखना | कर = करना |
| गच्छ = जाना | गिण्ह = ग्रहण करना |
| इच्छ = इच्छा करना | नम = नमन करना |
| खेल = खेलना | जारा = जानना |
| पठ = पढ़ना | घाव = दौटना |
| सुरा = सुनना | हस = हँसना |
| भुज = भोजन करना | राच्च = नाचना |
| पुच्छ = पूछना | सेव = सेवा करना |
| कह = कहना | सय = सोना |
| स्राण = सौदना | अच्च = पूजा करना |

आ, ए एव अकारान्त क्रियाएँ

| | |
|-----------------|---------------|
| दा = देना | पा = पीना |
| गा = गाना | ठा = ठहरना |
| सा = साना | राँ = ले जाना |
| मा = ध्यान करना | हो = होना |

कर्म-सज्ञाएँ

| | |
|---------------------|---------------|
| विज्ञालय = विद्यालय | कह = कथा |
| चित्त = चित्र | पत्त = पत्र |
| जस = यज्ञ | पण्ह = प्रश्न |
| दव्व = धन | कउज्ज = कार्य |
| कन्दुअ = गेँद | गीअ = गीत |
| सत्थ = शास्त्र | रोटीअ = रोटी |
| पोत्थअ = पुस्तक | फल = फल |
| जल = पानी | अप्प = आत्मा |
| दुख = दुःख | वत्थ = वस्त्र |
| वागरण = व्याकरण | पुण्य = पुण्य |

अव्यय .

| | |
|------------------|-------------|
| पहदिण = प्रतिदिन | अत = भीतर |
| अउज्ज = आब | बहि = बाहर |
| कल्ल = कल | कि = क्या |
| अवस्स = अवश्य | कत्थ = कहीं |

एकवचन

बहुवचन

अह पासामि = मैं देखता हूँ ।
तुम पाससि = तुम देखते हो ।
सो पासइ = वह देखता है ।

अम्हे पासामो = हम सब देखते हैं ।
तुम्हे पासित्था = तुम सब देखते हो ।
ते पासन्ति = वे देखते हैं ।

उदाहरण वाक्य

| | | |
|----------------------|---|-----------------------------|
| अह विज्जालय गच्छामि | = | मैं विद्यालय जाता हूँ । |
| तुम जस इच्छसि | = | तुम यश को चाहते हो । |
| सो तत्थ कन्दुअ खेलइ | = | वह वहाँ गेंद खेलता है । |
| अम्हे वागरण पढामो | = | हम व्याकरण पढ़ते हैं । |
| तुम्हे सत्थ सुणित्था | = | तुम सब शास्त्र सुनते हो । |
| ते अत्थ भु जति | = | वे यहाँ भोजन करते हैं । |
| सा किं करइ ? | = | वह क्या करती है ? |
| सा पत्त लिहइ | = | वह पत्र लिखती है । |
| ताओ कह कहन्ति | = | वे (स्त्रिया) कथा कहती है । |
| ते पण्ह पुच्छन्ति | = | वे प्रश्न पूछते हैं । |

प्राकृत में अनुवाद करो

हम सब नमन करते हैं । वह धन ग्रहण करता है । तुम क्या करते हो ? मैं पुस्तक पढ़ता हूँ । वे सब वहाँ दौड़ते हैं । वह यहाँ नाचती है । तुम सब प्रतिदिन सेवा करते हो । वे (स्त्रिया) आत्मा को जानती है । वह वहाँ खेलता है । वे भीतर पूजा करते हैं ।

क्रियाकोश

| | |
|------------------|------------------|
| भण्ण = कहना | आगच्छ = आना |
| पेस = भोजना | कीण = खरीदना |
| जिण्ण = जीतना | बीह = डरना |
| कद = रोना | पाल = पालन करना |
| जिघ = सू घना | सीख = सीखना |
| अड = घूमना | घोस = घोषणा करना |
| गम = व्यतीत होना | जप = बोलना |
| घाय = मारना | दह = जलना |
| चिट्ठ = बैठना | णिम्म = बनाना |
| छट्ट = छूटना | तुल = तौलना |

निर्देश इन क्रियाओं के तीनों पुरुषों और दोनों वचनों में वर्तमानकाल के रूप लिखो और वाक्यों में उनका प्रयोग करो ।

(ख) आ, ए एव ओकारान्त क्रियाएः

एकवचन
 अह दामि=मैं देता हूँ ।
 तुम दासि=तुम देते हो ।
 सो दाइ=वह देता है ।

बहुवचन
 अम्हे दामो=हम देते हैं ।
 तुम्हे दाइत्या=तुम देते हो ।
 ते दान्ति=वे देते हैं ।

उदाहरण वाक्य

| | | |
|------------------|---|---------------------------|
| अह गीअ गामि | = | मैं गीता गाता हूँ । |
| तुम तत्थ ठासि | = | तुम वहाँ ठहरते हो । |
| सो फल खाइ | = | वह फल खाता है । |
| ते किं रोति | = | वे क्या ले जाते हैं ? |
| अह अप्प भामि | = | मैं आत्मा को ध्याता हूँ । |
| अम्हे दुद्ध पामो | = | हम सब दूध पीते हैं । |
| तत्थ किं होइ | = | वहा क्या होता है ? |

प्राकृत में अनुवाद करो :

मैं वहाँ ठहरता हूँ । तुम यहाँ गाते हो । वह इस समय ध्यान करता है । वे नहीं देते हैं । हम सब वहाँ ले जाते हैं । तुम सब यहाँ खाते हो । यहाँ क्या होता है ? मैं घन देता हूँ ।

अभ्यास

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

| | | | | | |
|--------|-------------------|-----------|-----------------|-----------------|------------|
| (क) सो | (वेस) । | (क) | • • • • • | आगच्छसि । | |
| अह | (वीह) । | ••••• | ••••• | कीरुइ । | |
| ते | (भए) । | ••••• | • | कन्वामो । | |
| सा | (जिए) । | • • • • • | ••••• | जिषामि । | |
| अम्हे | (सीस) । | • | ••••• | • •• पासित्था । | |
| (ग) अह | • • • • • कहामि । | तुम | ••••• ••••••••• | •••••पासि । | |
| सो | खाअइ । | तामो | ••••• | ••••• | एष्वन्ति । |
| ते | एति । | तत्थ | • | होइ । | |

एकवचन

बहुवचन

अह पासीअ = मैंने देखा ।

अम्हे पासीअ = हम सबने देखा ।

तुम पासीअ = तुमने देखा ।

तुम्हे पासीअ = तुम सबने देखा ।

सो पासीअ = उसने देखा ।

ते पासीअ = उन सबने देखा ।

उदाहरण वाक्य :

अह तत्थ गच्छीअ

= मैं वहाँ गया ।

तुम दव्व इच्छीअ

= तुमने वन को चाहा ।

सो कल्ल कन्दुअ खेलीअ

= उसने कल गेंद खेली ।

अम्हे पोत्थअ पढीअ

= हम सबने पुस्तक पढी ।

तुम्हे अज्ज सत्थ सुणीअ

= तुम सबने आज्ञा शास्त्र सुना ।

ते रोटिअ भु जीअ

= उन्होंने रोटी खायी ।

सा कज्ज करीअ

= उस (स्त्री) ने कार्य किया ।

सो वागरण लिहीअ

= उसने व्याकरण लिखी ।

ते कह् कहीअ

= उन्होंने कथा कही ।

अम्हे अज्ज पण्ह पुच्छीअ

= हमने आज प्रश्न पूछा ।

प्राकृत में अनुवाद करो

तुम सबने नमन किया । उसने घन ग्रहण किया । तुमने क्या किया ? मैंने पुस्तक पढी । हम सब वहाँ दौड़े । वह (स्त्री) कल नाची । उन्होंने सेवा नहीं की । उन (स्त्रियों) ने नहीं जाना । उसने गेंद खेली । उन्होंने प्रतिदिन पूजा की ।

क्रियाकोश

पास = छूना

उहु = उठना

गज्ज = गर्जना

जग्ग = जागना

शुण = स्तुति करना

तर = तैरना

कलह = झगडना

कस्स = जोतना

लज्ज = लजाना

खम = क्षमा करना

जण = उत्पन्न करना

जूर = बहद करना

ढक्क = ढकना

दूस = दूषण लगाना

तक्क = तर्क करना

पच्च = पकाना

वरिस = दिखलाना

पहर = प्रहार करना

तिप्प = सवुष्ट होना

पत्थर = बिछाना

निर्देश :- इन क्रियाओं के तीन पुरुषों एवं दोनों वचनों में भूतकाल के रूप लिखो और उनका वाक्यों में प्रयोग करो ।

(ख) आ, ए एव ओकारान्त क्रियाए

एकवचन

अह दाही=मैने दिया ।
तुम दाही=तुमने दिया ।
सो दाही=उसने दिया ।

बहुवचन

अम्हे दाही=हम सबने दिया ।
तुम्हे दाही=तुम सबने दिया ।
ते दाही=उन्होंने दिया ।

उदाहरण वाक्य

| | | |
|------------------|---|----------------------------------|
| अह कल्ल गीअ गाही | = | मैने कल गीत गाया । |
| तुम तत्थ ठाही | = | तुम वहाँ ठहरे । |
| सो रोटिअ खाही | = | उसने रोटी खायी । |
| सा अण्ण भाही | = | उस (स्त्री) ने आत्मा को ध्याया । |
| ते कि रोही | = | वे क्या ले गये ? |
| अम्हे दुद्ध पाही | = | हमने दूध पिया । |
| तत्थ कि होही | = | वहाँ क्या हुआ ? |

प्राकृत से अनुवाद करो

वह कहाँ ठहरा ? तुमने यहाँ गीत गाया । उसने कल ध्यान किया । उन्होंने घन नहीं लिया । हम सबने यहाँ दूध पिया । तुम वस्त्र वहाँ ले गये । कल यहाँ क्या हुआ ? मैंने यहाँ रोटी खायी ।

अभ्यास

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

| | | | | |
|---------|--------------------|--------|----------|------------------|
| (क) अह | (धुए) । | (ख) | • | • कस्वीम । |
| सो तत्थ | • (कलह) । | तुम्हे | • | • तरीअ । |
| ते वत्थ | (कीए) । | सा | • | • फासीअ । |
| सा ए | (सज्ज) । | •••• | • | • भक्ति जग्गीअ । |
| तुम खेत | (कस्स) । | •••• | • | • ए समीअ । |
| ते " " | •••• (पा) । | •••• | •••• | •••• भाही । |
| (ग) सो | • भु ङीअ । | तुम्हे | •••••••• | • लिहीअ । |
| ताअो | • •• पृच्छीअ । | अह | • • • | • करीअ । |
| अम्हे | • •••• • • सुरीअ । | तुम | • • • | • कलहीअ । |

अस धातु = विद्यमान होना

वर्तमानकाल

एकवचन

बहुवचन

(प्र०पु०) अह अम्हि = मैं हूँ ।

अम्ह म्हो = हम हैं ।

(म०पु०) तुम असि = तुम हो ।

तुम्हे थ = तुम सब हो ।

(अ०पु०) सो अत्थि = वह है ।

ते सति = वे हैं ।

भूतकाल

एकवचन

बहुवचन

अह अहेसि/आसि = मैं था ।

अम्हे अहेसि/आसि = हम थे ।

तुम अहेसि/आसि = तुम थे ।

तुम्हे अहेसि/आसि = तुम सब थे ।

सो अहेसि/आसि = वह था ।

ते अहेसि आसि = वे सब थे ।

उदाहरण वाक्य

| | |
|---------------------|---------------------------|
| अह अत्थि अम्हि | = मैं यहाँ हूँ । |
| तुम तत्थि असि | = तुम यहाँ हो । |
| सो कत्थि अत्थि | = वह कहाँ है ? |
| अह तत्थि अहेसि | = मैं यहाँ था । |
| सो तत्थि ए आसि | = वह यहाँ नहीं था । |
| ते कल्ल तत्थि अहेसि | = वे सब कल यहाँ थे । |
| सो अत्थि अत्थि | = वह यहाँ है । |
| सा तत्थि अत्थि | = वह (स्त्री) यहाँ है । |
| तामो कत्थि सति | = वे स्त्रियाँ कहाँ हैं ? |
| ते अत्थि सति | = वे यहाँ हैं । |

प्राकृत में अनुवाद करो

वहाँ पुस्तक है । यहाँ दूध है । मैं वहाँ हूँ । वह कहाँ है ? वे सब यहाँ थे । तुम यहाँ थे । हम सब यहाँ हैं । वह यहाँ नहीं है । तुम यहाँ नहीं थे । क्या वह यहाँ था ? वह स्त्री कहाँ थी ?

हिन्दी में अनुवाद करो

अत्थि विज्ञालय अत्थि । तत्थि चित्त नत्थि । पत्त कत्थि आसि ? सो तत्थि अहेसि । ते अत्थि ए सति । तामो कत्थि आसि । तुम्ह तत्थि था । अम्हे कल्ल तत्थि अहेसि । अह अत्थि अम्हि ।

अभ्यास

रिक्त स्थान भरिए .

(क) सर्वनाम

| | | | |
|---------|--------------|-----|-----------------|
| | अत्य पढामि । | *** | .. तत्थ भु जइ । |
| | सया एच्चति । | .. | ए गच्छामो । |
| | सगिय चसति । | .. | तत्थ खेलित्था । |

(ख) अव्यय

| | | | |
|--------------|-----------|------------|------------|
| अह' . .. | मु जामि । | ते .. | गच्छन्ति । |
| सो | खेलइ । | तुम . | सेवसि । |
| अम्हे | पासामो । | तुम्हे ... | सयित्था । |

(ग) क्रिया (वर्तमान)

| | | | |
|----------------|---|---------------|---|
| सो कन्दुम .. | । | अम्हे वागरण . | । |
| ताम्रो कह' . | । | ते पण्ह . | । |
| तुम्हे पइदिए . | । | अह अत्थ | । |
| अह गीम . | । | सो अप्प ... | । |

(घ) क्रिया (भूतकाल)

| | | | |
|-----------|---|-------------|---|
| ते वागरण | । | अम्हे रोटिअ | । |
| सा कल्ल | । | अह पोत्थअ | । |
| तुम पुट्ट | । | तुम्हे वव्व | । |

हिन्दी में अनुवाद करो

अम्हे बाणि सयामो । तुम अग्गम्रो पाससि । सा मुट्ट चितइ । ते सइ ए भु जन्ति । ताम्रो कत्थ वसन्ति ? काम्रो अत्थ पढन्ति । तुम्हे सत्थ सुगित्था । तुम तत्थ ए ठासि । ते पोत्थअ फासीअ । अह अप्प ऋही ।

क्रियाकोश

कड्ड=बीचना

विरम=अलग होना

छिन्न=काटना

सच्चय=इकटठा करना

तूस=सतुष्ट होना

सज्ज=सजाना

दुह=बुझना

सिह=चाहना

पत्थ=प्रार्थना करना

सोह=शोभित होना

निर्देश इन क्रियाओं के वर्तमान एवं भूतकाल के रूप बनाकर वाक्यों में प्रयोग करो ।

(क) अकारान्त क्रियाए :

भविष्यकाल

एकवचन

बहुवचन

अह पासिहिमि = मैं देखूंगा ।

अम्हे पासिहामो = हम देखेंगे ।

तुम पासिहिसि = तुम देखोगे ।

तुम्हे पासिहित्या = तुम सब देखोगे ।

सो पासिहिइ = वह देखेगा ।

ते पासिहित्ति = वे देखेंगे ।

उदाहरण वाक्य .

अह विज्जालय गच्छिहिमि = मैं विद्यालय जाऊंगा ।

तुम दव्व इच्छिहिसि = तुम घन चाहोगे ।

सो तत्थ कन्दुअ खेलिहिइ = वह वहा गेंद खेलेगा ।

अम्हे अवस्स पोत्थअ पढिहामो = हम अवश्य पुस्तक पढ़ेंगे ।

तुम्हे पइदिएण सत्थ सुणिहित्था = तुम लोग प्रतिदिन शास्त्र सुनोगे ।

ते तत्थ किं भु जिहित्ति = वे वहा क्या खायेंगे ?

सा कि कज्ज करिहिइ = वह क्या कार्यं करेगी ?

सो पोत्थअ लिहिहिइ = वह पुस्तक लिखेगा ।

ते अज्ज कह् कहिहित्ति = वे आज क्या कहेंगे ।

अम्हे वागरण पुच्छिहामो = हम व्याकरण पूछेंगे ।

प्राकृत में अनुवाद करो :

तुम सब नमन करोगे । वह घन ग्रहण करेगा । तुम वहा क्या करोगे ? मैं आज पुस्तक पढ़ूंगा । हम वहा दौड़ेंगे । वह (स्त्री) आज नाचेगी । वे अवश्य सेवा करेंगे । वे (स्त्रिया) क्या जानेंगी ? वह प्रतिदिन गेंद खेलेगा । वे वहा पूजा करेंगे ।

क्रियाकोश

पढ् = गिरना

हिंस = हिंसा करना

हिण्ढ = भ्रमना

रूस् = क्रोधित होना

तव् = तप करना

घर = पकड़ना

मुच्छ् = मूर्च्छित होना

भग्ग = मागना

घोव = घोना

मु च् = छोड़ना

पविस = प्रवेश करना

फल = फलना

पलाय = भाग जाना

बोह् = समझना

फुल्ल = फूलना

भज् = तोड़ना

पीस = पीसना

बोल्ल = धोखना

पेच्छ् = देखना

भन्न = भानना

निर्देश इन क्रियाओं के तीनों पुरुषों और दोनों वचनों में भविष्यकाल के रूप लिखो और उनका वाक्यों में प्रयोग करो ।

(ख) आ, ए एव ओकारान्त क्रियाए

एकवचन

अह दाहिमि = मैं दूँगा ।
तुम दाहिसि = तुम दोगे ।
सो दाहिइ = वह देगा ।

बहुवचन

अम्हे दाहामो = हम देंगे ।
तुम्हे दाहित्या = तुम सब दोगे ।
ते दाहिति = वे देंगे ।

उदाहरण वाक्य

अह तत्थ गीअ गाहिमि = मैं वहाँ गीत गाऊँगा ।
तुम अत्थ ठाहिसि = तुम यहाँ ठहरोगे ।
सो रोटिअ खाहिइ = वह रोटी खायेगा ।
सा अप्प माहिइ = वह भ्राता का ध्यान करेगी ।
ते सत्थ रोहिंति = वे शास्त्र से जायेंगे ।
अम्हे दुअ पाहामो = हम दूध पीयेंगे ।
तत्थ कि होहिइ = वहाँ क्या होगा ?

प्राकृत में अनुवाद करो

वह कहीं ठहरेगा । तुम आज गीत गाओगे । वह प्रतिदिन ध्यान करेगा । वे विद्यालय को धन देंगे । हम सब वहाँ दूध पीयेंगे । तुम वहाँ पुस्तक ले आओगे । वहाँ क्या होगा ? मैं यहाँ रोटी खाऊँगा ।

अभ्यास

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए .

| | | | | | |
|-------|-----|-----------|------------|-------|----------------------|
| (क)सो | · | (पठ) । | (ख) | · | चेरु (गाय) दुहिहिइ । |
| तुम | · | (तष) । | ... | · | · जिणहिमि । |
| अह | · | (धोव) । | | | खमिहित्या । |
| ते | | (मग्ग) । | | | ए हिंसिहामो । |
| अम्हे | | (धर) । | · | · | सिहिहिंसि । |
| अह | · | (ठा) । | · | · | होहिइ । |
| (ग)सो | | सिहिहिइ । | सामो | ... | सु जिहिति । |
| अम्हे | ... | पडिहामो । | अह | · | · पडिहिमि । |
| ते | ... | दुहिंति । | तुम | · | .. मणिहिंसि । |

एकवचन

बहुवचन

अह पासिहिमि = मैं देखूँगा ।

अम्हे पासिहामो = हम देखेंगे ।

तुम पासिहिसि = तुम देखोगे ।

तुम्हे पासिहित्था = तुम सब देखोगे ।

सो पासिहिइ = वह देखेगा ।

ते पासिहित्ति = वे देखेंगे ।

उदाहरण वाक्य

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| अह विज्जालय गच्छिहिमि | = मैं विद्यालय जाऊँगा । |
| तुम दव्व इच्छिहिसि | = तुम धन चाहोगे । |
| सो तत्थ कन्दुअ खेलिहिइ | = वह वहा गेद खेलेगा । |
| अम्हे अबस्स पोत्थअ पढिहामो | = हम अबस्य पुस्तक पढ़ेंगे । |
| तुम्हे पद्धदिया सत्थ सुणिहित्था | = तुम लोग प्रतिदिन शास्त्र सुनोगे । |
| ते तत्थ कि मु जिहित्ति | = वे वहा क्या सार्येंगे ? |
| सा किं कज्ज करिहिइ | = वह क्या कार्य करेगी ? |
| सो पोत्थअ लिहिहिइ | = वह पुस्तक लिखेगा । |
| ते अज्ज कह कहिहित्ति | = वे आज क्या कहेंगे । |
| अम्हे वागरण पुच्छिहामो | = हम व्याकरण पूछेंगे । |

प्राकृत में अनुवाद करो :

तुम सब नमन करोगे । वह धन ग्रहण करेगा । तुम वहा क्या करोगे ? मैं आज पुस्तक पढ़ूँगा । हम वहा दौबेंगे । वह (स्त्री) आज नाचेगी । वे अबस्य सेवा करेंगे । वे (स्त्रिया) क्या जानेंगी ? वह प्रतिदिन गेद खेलेगा । वे वहा पूजा करेंगे ।

क्रियाकोश

| | |
|------------------------|--------------------|
| पढ = गिरना | हिंस = हिंसा करना |
| हिण्ढ = झूमना | रूस = क्रोधित होना |
| तव = तप करना | घर = पकड़ना |
| मुच्छ = मूर्च्छित होना | मग्ग = मागना |
| घोव = घोना | मु च = छोड़ना |
| पविस = प्रवेश करना | फल = फलना |
| पलाय = भाग खाना | बोह = समझना |
| फुल्ल = फूलना | भज = तोड़ना |
| पीस = पीसना | बोल्ल = बोलना |
| पेच्छ = देखना | मन्न = मानना |

निर्देश इन क्रियाओं के तीनो पुरुषो और दोनो वचनो मे भविष्यकाल के रूप लिखो और उनका वाक्यो मे प्रयोग करो ।

(ख) भा, ए एव ओकारान्त क्रियाए

एकवचन

अह दाहिमि = मैं दूंगा ।
तुम दाहिसि = तुम दोगे ।
सो दाहिइ = वह देगा ।

बहुवचन

अम्हे दाहामो = हम देंगे ।
तुम्हे दाहित्या = तुम सब दोगे ।
ते दाहिति = वे देंगे ।

उदाहरण वाक्य

अह तत्थ गीअ गाहिमि = मैं वहाँ गीत गाऊंगा ।
तुम अत्थ ठाहिसि = तुम यहाँ ठहरोगे ।
सो रोटिअ खाहिइ = वह रोटी खायेगा ।
सा अप्प भाहिइ = वह भात्मा का ध्यान करेगा ।
ते सत्थ रोहिंति = वे शास्त्र ले जायेंगे ।
अम्हे दुइ पाहामो = हम दूध पीयेंगे ।
तत्थ कि होहिइ = वहाँ क्या होगा ?

प्राकृत में अनुवाद करो

वह कहीं ठहरेगा । तुम आज गीत गाओगे । वह प्रतिदिन ध्यान करेगा । वे विशालय को धन देंगे । हम सब वहाँ दूध पीयेंगे । तुम वहाँ पुस्तक ले जाओगे । वहाँ क्या होगा ? मैं वहाँ रोटी खाऊंगा ।

अभ्यास

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

| | | | |
|--------------|------------|--------------|-----------------------|
| (क)सो | (पठ) । | (ख) . . . | ‘वेणु (गाय) दुहिहिइ । |
| तुम | (तव) । | .. |जिणहिमि । |
| अह | (षोष) । | . . . | ... ‘खमिहित्या । |
| ते | (मग) । | | ‘ए हिंसिहामो । |
| अम्हे | (घर) । | . | ... ‘सिहिहिंसि । |
| अह | .. (ज) । | | होहिइ । |
| (ग)सो | ‘सिहिहिइ । | शाओ..... | ‘दुं जिहिंसि । |
| अम्हे | ‘पडिहामो । | अह | ‘पडिहिंसि । |
| ते | ‘दुहिंसि । | तुम .. . | ... ‘ममिहिंसि । |

(क) अकारान्त क्रियाए :

इच्छा/आज्ञा

| एकवचन | बहुवचन |
|------------------------|-----------------------------|
| अह पासमु = मैं देखू । | अम्हे पासमो = हम सब देखे । |
| तुम पासहि = तुम देखो । | तुम्हे पासह = तुम सब देखो । |
| सो पासउ = वह देखे । | ते पासतु = वे सब देखें । |

उदाहरण वाक्य

| | | |
|-----------------------|---|------------------------------|
| अह विज्जालय गच्छमु | = | मैं विद्यालय जाऊ : |
| तुम दव्व इच्छहि | = | तुम घन को चाहो । |
| सो अत्थ न खेलउ | = | वह यहाँ न खेले । |
| अम्हे अज्ज वागरण पढमो | = | हम आज व्याकरण पढ़े । |
| तुम्हे तत्थ सत्थ सुणह | = | तुम सब वहाँ शास्त्र सुनो । |
| ते तत्थ भुजतु | = | वे वहाँ भोजन करें । |
| सा अत्थ कज्ज करउ | = | वह (स्त्री) यहाँ कार्य करे । |
| सा पत्त लिहउ | = | वह पत्र लिखे । |
| तामो अत्थ कह कहतु | = | वे (स्त्रिया) यहाँ कथा कहे । |
| ते वागरण पुच्छतु | = | वे व्याकरण पूछे । |

प्राकृत में अनुवाद करो

हम सब नमन करे । वह घन ग्रहण करे । तुम आज कार्य करो । मैं पुस्तक को पढ़ू । वे सब वहाँ न दौड़ें । वह (स्त्री) यहाँ नाचे । तुम सब प्रतिदिन सेवा करो । वे (स्त्रिया) यह न जानें । वह प्रतिदिन वहाँ खेले । वे भीतर पूजा करे ।

क्रियाकोश :

| | | | | | |
|--------|---|------------|-------|---|---------------|
| हव | = | होना | रम | = | रमण करना |
| ताड | = | पीटना | विहर | = | विहार करना |
| हरण | = | मारना | सद्दह | = | श्रद्धान करना |
| बद्ध | = | बठना | निन्द | = | निन्दा करना |
| गुथ | = | गूथना | लभ | = | प्राप्त करना |
| गिणसेह | = | मना करना | तिम्म | = | भीगना |
| साह | = | कहना | लघ | = | लाघना |
| अच्छ | = | ठहरना | सक्क | = | समर्थ होना |
| अक्कोस | = | आफ़ोश करना | सर | = | याद करना |
| आसक | = | सवेह करना | हरिस | = | खुश होना |

निर्देश इन क्रियाओं के तीनों पुरुषों एवं वीनों वचनों में विधि (इच्छा) और आज्ञा के रूप लिसो तथा उनका वाक्यों में प्रयोग करो ।

(ख) आकारान्त, एकारान्त एवं ओकारान्त क्रियाए

एकवचन

अह दामु = मैं हू ।
तुम दाहि = तुम दो ।
सो दाउ = वह दे ।

बहुवचन

अम्हे दामो = हम सब दे ।
तुम्हे दाह = तुम सब दो ।
ते दातु = वे सब दे ।

उदाहरण वाक्य

| | | |
|--------------------|---|----------------------------------|
| अह तत्थ गीअ गामु | = | मैं वहाँ गीत गाऊ । |
| तुम अत्थ ठाहि | = | तुम यहाँ ठहरो । |
| सो पइदिण रोटिअ खाउ | = | वह प्रतिदिन रोटी खाये । |
| सा अप्प भाउ | = | वह (स्त्री) आत्मा का ध्यान करे । |
| ते चित्त ऐन्तु | = | वे चित्र ले जाए । |
| अम्हे दुद्ध पामो | = | हम दूध पियें । |
| अज्ज तत्थ कि होउ | = | आज वहाँ क्या हो ? |
| अत्थ गीअ ण गाहि | = | यहाँ गीत न गाओ । |

प्राकृत से अनुवाद करो

वह कहीं ठहरे । तुम आज गीत गाओ । वह प्रतिदिन ध्यान करे । वे धन दे । हम सब आज दूध न पिये । तुम वहाँ पुस्तक ले जाओ । आज वहाँ क्या हो ? क्या मैं यहाँ रोटी खाऊ ?

अभ्यास

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

(क) सो ए " " (हण) । (ख) " " " तत्थ र्दमउ । -
तुम पइदिण (वडड) । " " " " अत्थ विहरतु ।
तत्थ कि " (हव) । " " " " सहहमु ।
ते ए " (ताड) । " " " " ए निन्वमो ।
सा " (यु ष) । " " " " जस लसह ।

(ग) सो " " चिट्ठु । तामो " " " सेवतु ।
अम्हे " " एण्वमो । सा " " " ठाउ ।
तुम " " पाहि । तुम्हे " " " भाह ।

| | | | | | |
|----------|---|---------|----------|---|---------|
| पासिऊण | = | देखकर | करिऊण | = | करके |
| गच्छिऊण | = | जाकर | गिण्हिऊण | = | ग्रहणकर |
| इच्छिऊण | = | इच्छाकर | नमिऊण | = | नमनकर |
| खेलिऊण | = | खेलकर | जाणिऊण | = | जानकर |
| पढिऊण | = | पढकर | घाविऊण | = | दौडकर |
| सुणिऊण | = | सुनकर | हसिऊण | = | हसकर |
| भु जिऊण | = | भोजनकर | गान्चिऊण | = | नाचकर |
| लिहिऊण | = | लिखकर | सेविऊण | = | सेवाकर |
| पुच्छिऊण | = | पूछकर | सयिऊण | = | सोकर |
| कहिऊण | = | कहकर | अन्चिऊण | = | पूजाकर |
| दाऊण | = | देकर | गोऊण | = | ले जाकर |
| गाऊण | = | गाकर | पाऊण | = | पीकर |
| खाऊण | = | खाकर | ठाऊण | = | ठहरकर |
| भाऊण | = | ध्यानकर | होऊण | = | होकर |

प्रयोग वाक्य •

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| सो चित्त पासिऊण लिहइ | = | वह चित्र को देखकर लिखता है । |
| तुम विज्जालय गच्छिऊण पढसि | = | तुम विद्यालय जाकर पढते हो । |
| अह जस इच्छिऊण सेवामि | = | मैं यश की इच्छाकर सेवा करता हूँ । |
| अम्हे पढिऊण खेलामो | = | हम सब पढकर खेलते हैं । |
| तुम्हे भु जिऊण सयिहित्या | = | तुम सब भोजन करके सोओगे । |
| ते लिहिऊण पुच्छिहिहि | = | वे लिखकर पूछेंगे । |
| सा घाविऊण नमीअ | = | उसने दौडकर नमन किया । |
| सो तत्थ ठाऊण अन्चीअ | = | उसने वहाँ ठहरकर पूजा की । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

मैं हँसकर नमन करता हूँ । वह जानकर क्या करेगा ? तुम देखकर पढो । हम सब व्यानकर पूजा करेंगे । वे सब व्याकरण पढकर क्या करेंगे । वह नाचकर सो गयी । मैंने वहाँ जाकर पत्र लिखा । वह पुस्तक पढकर प्रश्न पूछे ।

हिन्दी मे अनुवाद करो

सो चिच्छिऊण जपइ । ते अच्छिऊण आगन्धीअ । अम्हे पोत्थअ कीणिऊण पढामो । तुम जिणिऊण अूरसि । अह तुलिऊण पेसामि । सा वहिऊण कदइ ।

| | | | |
|-----------|---------------------|---------|---------------------|
| पासिउ | = देखने के लिए | करिउ | = करने के लिए |
| गच्छिउ | = जाने के लिए | गिण्हिउ | = ग्रहण करने के लिए |
| इच्छिउ | = इच्छा करने के लिए | नमिउ | = नमन करने के लिए |
| खेलिउ | = खेलने के लिए | जाणिउ | = जानने के लिए |
| पढिउ | = पढ़ने के लिए | धाविउ | = दौड़ने के लिए |
| सुरिण्णिउ | = सुनने के लिए | हसिउ | = हँसने के लिए |
| भु जिउ | = भोजन करने के लिए | राच्चिउ | = नाचने के लिए |
| लिहिउ | = लिखने के लिए | सेविउ | = सेवा करने के लिए |
| पुच्छिउ | = पूछने के लिए | सयिउ | = सोने के लिए |
| कहिउ | = कहने के लिए | अच्चिउ | = पूजा करने के लिए |
| दाउ | = देने के लिए | रोउ | = रो जाने के लिए |
| गाउ | = गाने के लिए | पाउ | = पीने के लिए |
| खाउ | = खाने के लिए | ठाउ | = ठहरने के लिए |
| भाउ | = ध्यान करने के लिए | होउ | = होने के लिए |

प्रयोग वाक्य :

| | |
|--------------------------|--|
| अह पढिउ विज्जालय गच्छामि | = मैं पढ़ने के लिए विद्यालय जाता हूँ । |
| तुम खेलिउ तत्थ गच्छीम | = तुम खेलने के लिए वहाँ गये । |
| सो पुण्ण करिउ अच्चिहिइ | = वह पुण्य करने के लिए पूजा करेगा । |
| ते धरा दाउ इच्छति | = वे धन देने के लिए इच्छा करते हैं । |
| अम्हे लिहिउ पढीम | = हम सबने लिखने के लिए पढा है । |
| तुम्हे नमिउ धावीम | = तुम सब नमन करने के लिए दौड़े । |
| सा गाउ पुच्छइ | = वह गाने के लिए पूछती है । |
| सो दुइ पाउ इच्छइ | = वह दूध पीने के लिए इच्छा करता है । |

प्राकृत से अनुवाद करो :

वह खेलने लिए वहाँ जाये । तुम चित्र देखने के लिए जाओगे । क्या मैं पढ़ने के लिए आऊ ? वे सब पूजा करने के लिए वहाँ ठहरते हैं । हम सब कार्य करने के लिए वहाँ गये । वह गाने के लिए इच्छा करती है । तुम सब यहाँ क्या कहने के लिए ठहरे हो । मैं भोजन करने के लिए वहाँ आऊँगा ।

हिन्दी से अनुवाद करो

सो हविउ पुच्छइ । ते बोविउ तत्थ रोति । सा पीसिउ तत्थ गच्छइ । अह भु चिउ अणामि । अम्हे बोहिउ आयच्छीम ।

अभ्यास

निर्देश इन क्रियाओं के सम्बन्ध कृदन्त के रूप बनाइये और उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए -

| | | | | | | |
|-----|-------|---|------------|-------|---|--------------|
| (क) | रज | = | आसक्त होना | गरा | = | गिनना |
| | वच | = | ठगना | उज्जम | = | प्रयत्न करना |
| | उवदिस | = | उपदेश देना | आदिस | = | आज्ञा देना |
| | अवगण | = | अपमान करना | उट्ठ | = | उठना |
| | फाड | = | फाड़ना | लव | = | कहना |
| | मोत्त | = | छोड़ना | दट्ठ | = | देखना |

निर्देश इन क्रियाओं के हेत्वर्थ कृदन्त के रूप बनाइये और उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए -

| | | | | | | |
|-----|------|---|----------------|-------|---|--------------|
| (ख) | सिच | = | सीचना | परिहा | = | पहिनना |
| | आरो | = | ले आना | ठव | = | स्थापना करना |
| | चक्ख | = | स्वाद लेना | वस | = | रहना |
| | वण्ण | = | वर्णन करना | वह | = | बहना |
| | निमत | = | निमन्त्रण करना | सिब्ब | = | सीना |

(ग) सम्बन्ध कृदन्त की क्रियाएं बनाकर भरिए

| | | | | |
|-------|------------------|---------|---|-----------------------|
| सो | (वच) गच्छीअ । | अह | • | (दट्ठ) कहिहिमि । |
| ते | (रज) भमति । | तुम | • | (गरा) गिण्हहि । |
| | अवगण्ण खामइ । | सो वत्थ | • | (फाड) रोही । |
| सो | (उट्ठ) दुइ पाइ । | अह | | (मोत्त) न गच्छिहिमि । |
| अम्हे | (उज्जम) भु जाओ । | तुम्हे | • | (हिण्ण) सयित्था । |

(घ) हेत्वर्थ कृदन्त की क्रियाएं बनाकर भरिए :

| | | | | |
|---------|------------------|----------|-----|------------------|
| सो जल | (सिच) पुच्छइ । | अह | | (चक्ख) भु जामि । |
| ते | (वण्ण) सिहन्ति । | अम्हे | | (निमत) गच्छामो । |
| सा फल | (आरो) गच्छीअ । | सो वत्थ | • • | (परिहा) गच्छइ । |
| सो | (वस) पुच्छीअ । | अह चित्त | • | (ठव) अम्हि । |
| सो वत्थ | (सिब्ब) आरोइ । | अह अत्थ | | (वस) ठाहिमि । |

पाठ २०

नियम क्रियारूप

क्रिया-प्रत्यय

नि० ६ मूल क्रिया या शब्द में जो अन्त अक्षर या स्वर जुड़ते हैं उन्हें प्रत्यय कहा जाता है। यथा—'पास' क्रिया के रूप में 'पास' मूल क्रिया है एवं 'इ' प्रत्यय है। इसी तरह प्रत्येक काल की क्रियाओं के अलग-अलग प्रत्यय होते हैं, जो सभी क्रियाओं में प्रयोग व काल के अनुसार जुड़ते रहते हैं।

वर्तमानकाल

| | एकवचन | बहुवचन |
|------------|-------|--------|
| (प्र० पु०) | मि | मो |
| (म० पु०) | सि | इत्या |
| (अ० पु०) | इ | न्ति |

नि० १० प्र पु के प्रत्यय मि, मो क्रिया में जुड़ने के पूर्व क्रिया के 'अ' को दीर्घ आ हो जाता है। यथा—पास + मि = पास + आ + मि = पासामि, पास + मो = पासामो।

भूतकाल

नि० ११ भूतकाल में सभी अकारान्त क्रियाओं में तीनों पुरुषों एवं दोनों वचनों में 'ई' प्रत्यय जुड़ता है। यथा—पास + ईअ = पासिअ।

नि० १२ आ, ए एवं ओकारान्त क्रियाओं में सी, ही, हीअ प्रत्यय जुड़ते हैं। किन्तु प्रस्तुत पुस्तक में 'ही' प्रत्यय वाले रूप प्रयुक्त हुए हैं। यथा—दा + ही = दाही, रो + ही = रोही।

भविष्यकाल :

नि० १३ भविष्यकाल की क्रियाओं में कई प्रत्यय जुड़ते हैं। किन्तु यहाँ निम्न एक प्रत्यय को ही प्रयुक्त किया गया है। इस प्रत्यय के जुड़ने के पूर्व क्रिया के अ को 'इ' हो गया है। यथा—पास + इ + हिमि = पासिहिमि।

| | एकवचन | बहुवचन |
|------------|-------|--------|
| (प्र० पु०) | हिमि | हामो |
| (म० पु०) | हिसि | हित्या |
| (अ० पु०) | हिइ | हित्ति |

इच्छा (विधि)/भाषा

नि० १४ विधि एवं भाषा वाली क्रियाओं में निम्न प्रत्यय जुड़ते हैं —

| | | |
|------------|----|------|
| (प्र० पु०) | मु | मो |
| (म० पु०) | हि | ह |
| (अ० पु०) | उ | न्तु |

सम्बन्ध कृदन्त

- नि० १५ जब कर्ता एक कार्य को समाप्त कर दूसरा कार्य करता है तो पहले किये गये कार्य के लिए सम्बन्ध कृदन्त का व्यवहार होता है ।
- नि० १६ क्रिया से सम्बन्ध कृदन्त रूप बनाने के लिए प्राकृत मे तु, तूण आदि आठ प्रत्यय लगते हैं । यहाँ केवल 'तूण' प्रत्यय प्रयुक्त हुआ है । तूण (ऊण) प्रत्यय लगाने के पूर्व क्रियाभो के 'भ्र' को 'इ' हो जाता है । यथा—
पास + इ + ऊण = पासिऊण (देखकर) ।
- नि० १७ आ, ए एव भोकारान्त क्रियाभो मे 'ऊण' प्रत्यय लगाकर रूप बनाये जाते हैं । यथा—
वा + ऊण = वाऊण, रो + ऊण = रोऊण, हो + ऊण = होऊण ।

हेत्वर्थ कृदन्त

- नि० १८ जब कर्ता किसी अभीष्ट कार्य के लिए कोई दूसरी क्रिया करता है तो वहाँ अभीष्ट कार्य को सूचित करने के लिए हेत्वर्थ कृदन्त का प्रयोग होता है ।
- नि० १९ इस अभीष्ट कार्य वाली क्रिया मे तु (उ) प्रत्यय जुड़ जाता है तथा भकारान्त क्रियाभो के 'भ्र' को 'इ' हो जाता है । यथा—
पास् + इ + उ = पासिउ (देखने के लिए) ।
- निर्देश उपयुक्त पाठो के क्रिया-कोश मे आपने जो नयी क्रियाएँ सीखी हैं, उनके विभिन्न कालो मे रूप लिखिए और उनका एक चार्ट बनाइये । यथा—

| मूल क्रिया | ब० | सू० | भवि० | आज्ञा | स० कृ० | हे० कृ० |
|------------|------|---------|---------|-------|--------|---------|
| पास | पासइ | पासीभ्र | पासिहिइ | पासउ | पासिऊण | पासिउ |
| गच्छ | — | — | — | — | — | — |
| सुण | — | — | — | — | — | — |

क्रियाभो का परिचय दीजिए

| | मूल क्रिया | काल | पुरुष | वचन |
|----------|------------|--------|------------|--------|
| पडिहिइ | पठ | भविष्य | अन्य पुरुष | एक वचन |
| मु जउ | — | — | — | — |
| नमिऊण | — | — | — | — |
| हसिउ | — | — | — | — |
| जपहि | — | — | — | — |
| कीणित्पा | — | — | — | — |
| पठमु | — | — | — | — |

हिन्दी में अनुवाद करो

सो भण्हिह ।
 अह वित्त पेसिह्मि ।
 तुम वागरण सीसिहिसि ।
 ते अञ्ज भागञ्चिहिति ।
 अम्हे वत्य कीणामो ।
 सा तत्य कलहह ।
 ताम्रो लञ्जति ।
 अह शुणामि ।
 सो पडिऊण उट्ठह ।
 अह वत्य धोविऊण गच्छामि ।
 ते मग्गिऊण मु जति ।
 अम्हे रुसिऊण गच्छीम ।

सो लाडीम ।
 अह वव्व लमीम ।
 तत्य कि हवीम ?
 ते एण सद्दीम ।
 तुम जल सिंचहि ।
 अह फल चक्खमु ।
 सा वत्य सिव्वउ ।
 ते तत्य वसन्तु ।
 सो उवदिसिउ भण्ह ।
 अह हिण्डिउ गच्छामि ।
 ते वट्ठिउ भागच्छीम ।
 सो वित्त फाडिउ एण गच्छिह्हि ।

प्राकृत में अनुवाद करो

वह कल रोया ।
 मैं नहीं डरूंगा ।
 वे पालन करेंगे ।
 तुम भवश्य जीतोगे ।
 वह वस्त्र को छूती है ।
 मैं वहाँ तैरता हूँ ।
 वे यहाँ जोरते हैं ।
 वहाँ वह गर्जता है ।
 वह गाय (वेणु) दुहेगी ।
 मैं वहाँ तप करूँगा ।
 वे हिंसा नहीं करते हैं ।
 तुम सब धन को चाहते हो ।

तुम प्रतिदिन बढते हो ।
 वह यहाँ विहार करता है ।
 वे निन्दा नहीं करते हैं ।
 वस्त्र यहाँ लाभो ।
 तुम यहाँ रहो ।
 तुम वस्त्र पहिनी ।
 वे निमन्त्रण करें ।
 मैं यहाँ भासक्त होसा हूँ ।
 वह अपमान नहीं करता है ।
 वे सवा प्रयत्न करते हैं ।
 वह आज्ञा देता है ।
 वे यहाँ सुख होंगे ।

पाठ २२

निर्देश सज्ञा शब्दों के आगाभी पाठों के अभ्यास के लिए निम्नलिखित क्रियाभ्रों, सज्ञाभ्रों एवं अव्ययों को याद करलें ।

क्रियाकोश

| | | | | | |
|----------|---|--------------|---------|---|--------------|
| अभिरुच्य | = | अच्छा लगना | णीसर | = | निकलना |
| उत्पन्न | = | उत्पन्न होना | पच्चाअ | = | विश्वास करना |
| मोड | = | मोडना | पराजय | = | हारना |
| चिरा | = | चुनना | मुण | = | जानना |
| जाय | = | पैषा होना | पसस | = | प्रशसा करना |
| जुज्ज | = | युद्ध करना | रोअ | = | पसन्द करना |
| अर | = | अरना | लिप्प | = | लिप्त होना |
| दुगुच्छ | = | घृणा करना | विककीरा | = | वेचना |

शब्दकोश

पुल्लिग शब्द

| | | | | | |
|---------|---|---------|-------|---|---------|
| अग्नि | = | अग्नि | पव्वअ | = | पर्वत |
| अवगुण | = | अवगुण | पाइय | = | प्राकृत |
| आवरा | = | दुकान | पासाय | = | महल |
| गुरा | = | गुरा | पीअ | = | पीला |
| जरा | = | लोग | भडाअर | = | भडार |
| जम्म | = | जन्म | भमर | = | भौरा |
| जीव | = | जीव | भिच्च | = | नौकर |
| तड | = | तट | मदिर | = | मदिर |
| तन्तु | = | धागा | महुर | = | मधुर |
| तिलय | = | तिलक | मुक्ख | = | मुख |
| तेअ | = | तेज | मुल्ल | = | कीमत |
| देस | = | देश | रग | = | रग |
| दोस | = | दोष | रत्त | = | लाल |
| पइ | = | पति | ववहार | = | व्यापार |
| पडिअ | = | पडित | वाउ | = | हवा |
| परिग्गह | = | परिग्रह | विनय | = | विनय |
| परिणअ | = | विवाह | सजम | = | सयम |
| सामि | = | स्वामी | पथ | = | रास्ता |

न पुसक लिंग शब्द

| | | |
|---------|---|-----------|
| अण्गारा | = | अज्ञान |
| अभिहारा | = | नाम |
| आकङ्ठण | = | आकर्षण |
| उदवण | = | उपवन |
| कसिरा | = | काला |
| घय | = | धी |
| जीवण | = | जीवन |
| धिज्ज | = | धर्म |
| तिरा | = | तृण (घास) |
| णारा | = | ज्ञान |
| पत्त | = | वर्तन |
| पाण | = | प्राण |
| रज्ज | = | राज्य |

| | | |
|---------|---|---------|
| रस | = | रस |
| लावण्ण | = | लावण्य |
| वर | = | अच्छा |
| विधित्त | = | विचित्र |
| सवेयण | = | सवेदन |
| सग्गहरा | = | सग्रह |
| सच्च | = | सत्य |
| सच्छ | = | स्वच्छ |
| सट्ठ | = | शठता |
| समप्पण | = | समर्पण |
| सम्माण | = | सम्मान |
| सर | = | तालाब |
| सासण | = | शासन |

स्त्रीलिंग शब्द

| | | |
|--------|---|--------|
| आसत्ति | = | आसक्ति |
| खमा | = | क्षमा |
| तारगा | = | तारे |
| भत्ति | = | भक्ति |
| भासा | = | भाषा |
| रज्जु | = | रस्ती |

| | | |
|--------|---|---------|
| लभा | = | लता |
| लज्जा | = | लज्जा |
| विज्जा | = | विद्या |
| सङ्घा | = | श्रद्धा |
| सत्ति | = | शक्ति |
| सोहा | = | शोभा |

अव्यय

| | | |
|--------|---|-----------|
| अरोअ | = | अनेक |
| अम्मो | = | आश्चर्य |
| अल | = | बस |
| अवस्स | = | अवश्य |
| इत्थ | = | इस प्रकार |
| एगया | = | एक बार |
| कल्ल | = | कल |
| कहि | = | कहा |
| किं | = | क्यो |
| केरिसो | = | कैसा |
| केवल | = | केवल |
| खिप्प | = | शीघ्र |
| पुणो | = | फिर से |

| | | |
|--------|---|--------------|
| ज | = | जो |
| जहा | = | जैसे |
| जहि | = | जहाँ |
| जाव | = | जब तक |
| तहा | = | उस प्रकार से |
| तहि | = | वहाँ |
| तारिसो | = | वैसा |
| ताव | = | तब तक |
| दुट्ठु | = | खराब |
| धुव | = | निश्चय |
| तओ | = | उसके बाद |
| पच्छा | = | बाद में |
| पुव्व | = | पहले |

अकारान्त सज्ञा शब्द (पुल्लिग) :

प्रथमा विभक्ति

| शब्द | अर्थ | एकवचन | बहुवचन |
|--------|-----------|---------|---------|
| बालभ्र | = बालक | बालभ्रो | बालभ्रा |
| पुरिस | = भ्रादमी | पुरिसो | पुरिसा |
| छत्त | = छात्र | छत्तो | छत्ता |
| सीस | = शिष्य | सीसो | सीसा |
| एार | = मनुष्य | एारो | एारा |

उदाहरण वाक्य :

एकवचन

| | | |
|-------------------|---|---------------------------|
| बालभ्रो सीखइ | = | बालक सीखता है । |
| पुरिसो दाणि लिहइ | = | भ्रादमी इस समय लिखता है । |
| छत्तो पण्ह पुच्छइ | = | छात्र प्रश्न पूछता है । |
| सीसो सया भ्राइ | = | शिष्य सदा ध्यान करता है । |
| एारो दव्व गिण्हइ | = | मनुष्य धन ग्रहण करता है । |

बहुवचन

| | | |
|----------------------|---|----------------------------|
| बालभ्रा सीखन्ति | = | बालक सीखते हैं । |
| पुरिसा दाणि लिहन्ति | = | भ्रादमी इस समय लिखते हैं । |
| छत्ता पण्ह पुच्छन्ति | = | छात्र प्रश्न पूछते हैं । |
| सीसा सया भ्रान्ति | = | शिष्य सदा ध्यान करते हैं । |
| णारा दव्व गिण्हन्ति | = | मनुष्य धन ग्रहण करते हैं । |

शब्दकोश (पु०)

| | | | | | |
|---------|---|-----------|-------|---|------|
| निव | = | राजा | मेह | = | बादल |
| वुह | = | बुद्धिमान | मिभ्र | = | मृग |
| भइ | = | योद्धा | सीह | = | सिंह |
| देव | = | देवता | मोर | = | मोर |
| आयरिभ्र | = | आचार्य | चोर | = | चोर |

प्राकृत बनाओ :

राजा पालन करता है । बुद्धिमान पुस्तक पढ़ता है । योद्धा जीतता है । देवता सतुष्ट होता है । आचार्य कथा कहता है । बादल गरजता है । मृग डरता है । सिंह वहाँ रहता है । मोर नाचता है । चोर यहाँ भाता है ।

निर्देश इन्ही वाक्यों की बहुवचन में प्राकृत बनाइए ।

पाठ २४

इकारान्त एवं उकारान्त सज्ञा शब्द (पु)

प्रथमा

| शब्द | अर्थ | एकवचन | बहुवचन |
|--------|------------|----------|-----------|
| सुधि | = विद्वान् | सुधी | सुधिणो |
| कवि | = कवि | कवी | कविणो |
| कुलवद् | = कुलपति | कुलवर्द् | कुलवद्भणो |
| सिसु | = बच्चा | सिसू | सिसुणो |
| साधु | = साधु | साधू | साधुणो |

उदाहरण वाक्य

| एकवचन | |
|-----------------------|-----------------------------|
| सुधी उवदिसद् | = विद्वान् उपदेश देता है । |
| कवी पत्त लिहद् | = कवि पत्र लिखता है । |
| कुलवर्द् दठ्व गिण्हद् | = कुलपति धन ग्रहण करता है । |
| सिसू तत्थ खेलद् | = बच्चा वहाँ खेलता है । |
| साधू पण्ह पुच्छद् | = साधु प्रश्न पूछता है । |

| बहुवचन | |
|------------------------|--------------------------------|
| सुधिणो उवदिसन्ति | = विद्वान् उपदेश देते हैं । |
| कविणो लिहन्ति | = कवि लिखते हैं । |
| कुलवद्भणो कि गिण्हन्ति | = कुलपति क्या ग्रहण करते हैं ? |
| सिसुणो तत्थ खेलन्ति | = बच्चे वहाँ खेलते हैं । |
| साधुणो कि पुच्छन्ति | = साधु क्या पूछते हैं ? |

शब्दकोश (पु०)

| | | | | | |
|--------|----------|--------|----------|-------|------------|
| सेट्ठ | = सेठ | नाणि | = भानी | जन्तु | = प्राणी |
| हत्थि | = हाथी | पक्खि | = पक्षी | गुरु | = गुरु |
| योगि | = योगी | उदहि | = ससुद् | तरु | = वृक्ष |
| मुणि | = मुनि | भिक्षु | = भिक्षु | धरु | = धनुष |
| तवस्सी | = तपस्वी | पित्त | = पिता | पसु | = पशु |
| भूवद् | = राजा | पहु | = स्वामी | बाहु | = मुष्ठा |
| गहवद् | = मुखिया | रिउ | = शत्रु | फरसु | = कुल्हाडा |

प्राकृत में अनुवाद करिए

तपस्वी कहाँ तप करता है ? राजा क्रोध नहीं करता है । मुखिया प्रशंसा करता है । भानी लिप्य नहीं होता है । पक्षी प्रतिदिन उड़ता है । शत्रु निन्दा करता है । धनुष टूटता है । वृक्ष गिरता है ।

निर्देश इन्हीं वाक्यों के बहुवचन में प्राकृत के वाक्य बनाइये ।

खण्ड १

अकारान्त सज्ञा शब्द (पुल्लिग) :

प्रथमा विभक्ति

| शब्द | अर्थ | एकवचन | बहुवचन |
|--------|-----------|---------|---------|
| बालभ्र | = बालक | बालभ्रो | बालभ्रा |
| पुरिस | = भ्रादमी | पुरिसो | पुरिसा |
| छत्त | = छात्र | छत्तो | छत्ता |
| सीस | = शिष्य | सीसो | सीसा |
| एार | = मनुष्य | एारो | एारा |

उदाहरण वाक्य :

एकवचन

| | | |
|-------------------|---|---------------------------|
| बालभ्रो सीखइ | = | बालक सीखता है । |
| पुरिसो दाणिं लिहइ | = | भ्रादमी इस समय लिखता है । |
| छत्तो पण्ह पुच्छइ | = | छात्र प्रश्न पूछता है । |
| सीसो सया भ्राइ | = | शिष्य सदा ध्यान करता है । |
| एारो दव्व गिण्हइ | = | मनुष्य धन ग्रहण करता है । |

बहुवचन

| | | |
|----------------------|---|----------------------------|
| बालभ्रा सीखन्ति | = | बालक सीखते हैं । |
| पुरिसा दाणिं लिहन्ति | = | भ्रादमी इस समय लिखते हैं । |
| छत्ता पण्ह पुच्छन्ति | = | छात्र प्रश्न पूछते हैं । |
| सीसा सया भ्रान्ति | = | शिष्य सदा ध्यान करते हैं । |
| णारा दव्व गिण्हन्ति | = | मनुष्य धन ग्रहण करते हैं । |

शब्दकोश (पु०) :

| | | | | | |
|---------|---|-----------|-------|---|------|
| निव | = | राजा | मेह | = | बादल |
| बुह | = | बुद्धिमान | मिभ्र | = | मृग |
| मड | = | योद्धा | सीह | = | सिंह |
| देव | = | देवता | मोर | = | मोर |
| आयरिभ्र | = | आचार्य | चोर | = | चोर |

प्राकृत अनाभ्रो :

राजा पालन करता है । बुद्धिमान पुस्तक पढ़ता है । योद्धा जीतता है । देवता समुष्ट होता है । आचार्य कथा कहता है । बादल गरजता है । मृग डरता है । सिंह वहाँ रहता है । मोर नाचता है । चोर यहाँ भ्रामा है ।

निर्देश इन्ही वाक्यों की बहुवचन में प्राकृत बनाइए ।

पाठ २४

इकारान्त एव उकारान्त सप्ता शब्द (पु)

प्रथमा

| शब्द | अर्थ | एकवचन | बहुवचन |
|--------|------------|-----------|------------|
| सुधि | = विद्वान् | सुधी | सुधिणो |
| कवि | = कवि | कवी | कविणो |
| कुलवद् | = कुलपति | कुलवर्द्ध | कुलवद्भरणो |
| सिसु | = बच्चा | सिसू | सिसुणो |
| साधु | = साधु | साधू | साधुणो |

उदाहरण वाक्य

| | एकवचन |
|------------------------|----------------------------|
| सुधी उवदिसद् | = विद्वान् उपदेश देता है। |
| कवी पत्र लिहद् | = कवि पत्र लिखता है। |
| कुलवर्द्ध दब्ब गिण्हद् | = कुलपति धन ग्रहण करता है। |
| सिसू तत्थ खेलद् | = बच्चा वहाँ खेलता है। |
| साधू पण्ह पुच्छद् | = साधु प्रश्न पूछता है। |

बहुवचन

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| सुधिणो उवदिसन्ति | = विद्वान् उपदेश देते हैं। |
| कविणो लिहन्ति | = कवि लिखते हैं। |
| कुलवद्भरणो किं गिण्हन्ति | = कुलपति क्या ग्रहण करते हैं ? |
| सिसुणो तत्थ खेलन्ति | = बच्चे वहाँ खेलते हैं। |
| साधुणो किं पुच्छन्ति | = साधु क्या पूछते हैं ? |

शब्दकोश (पु०)

| | | |
|--------------------|-----------------|------------------|
| सेठिठ = सेठ | नाणि = भानी | जन्तु = प्राणी |
| हत्थि = हाथी | पविस्स = पक्षी | गुरु = गुरु |
| जोगि = योगी | उवद्दि = ससुद्ध | तरु = वृक्ष |
| मुण्णि = मुनि | मिक्खु = भिक्षु | घणु = धनुष |
| तवस्सि = तपस्वी | पित्त = पिता | पसु = पशु |
| भूवद्द = राजा | पहु = स्वामी | बाहु = भुजा |
| गह्वद्द = भुक्तिया | रिउ = मनु | फरसु = कुल्हाड़ा |

प्राकृत मे अनुवाक करिए

तपस्वी कहाँ तप करता है ? राजा क्रोध नहीं करता है। भुक्तिया प्रशंसा करता है। भानी लिप्त नहीं होता है। पक्षी प्रतिदिन उड़ता है। मनु निन्दा करता है। धनुष दृढ़ता है। वृक्ष गिरता है।

निर्देश इन्ही वाक्यों के बहुवचन मे प्राकृत के वाक्य बनाइये।

पाठ २५

नियम : प्रथमा (पु० सज्ञा शब्द)

नि० २० पुरुषवाचक सज्ञा शब्दों में अकारान्त शब्द के आगे प्रथमा विभक्ति में —

- (क) एकवचन में 'ओ' प्रत्यय लगता है । जैसे—
पुरस=पुरिसो, एर=एरो, देव=देवो आदि ।
- (ख) बहुवचन में 'आ' प्रत्यय लगता है । जैसे—
पुरिस=पुरिसा, एर=एरा, देव=देवा आदि ।

नि० २१ हकारान्त शब्दों के आगे प्रथमा विभक्ति में —

- (क) एकवचन में 'ई' प्रत्यय लगता है । अतः शब्द की 'ह' दीर्घ 'ई' हो जाती है । जैसे—कवि=कवी, सेट्ठि=सेट्ठी, हृत्वि=हृत्वी, आदि ।
- (ख) बहुवचन में शब्दों के साथ 'णो' जुड़ जाता है । जैसे—
कवि=कविणो, सेट्ठि=सेट्ठिणो हृत्वि=हृत्विणो, आदि ।

नि० २२ उकारान्त शब्दों का 'उ' प्रथमा एकवचन में —

- (क) दीर्घ 'ऊ' हो जाता है । जैसे—
सिसु=सिसू, विउ=विऊ, साहु=साहू, आदि ।
- (ख) उकारान्त बहुवचन में शब्द के साथ 'णो' जुड़ जाता है । जैसे—
सिसु=सिसुणो, विउ=विउणो, साहु=साहुणो, आदि ।

अभ्यास

हिन्दी में अनुवाद करो :

निवो खमीअ । मेहा गज्जन्ति । मोरा राखन्ति । देवा तूसीअ । भूवइणो भण्हिइ ।
मुण्हणो ए हिंसीअ । पक्खिणो उब्बेहिंति । नाणी सया जिणइ । पट्ट पससइ । रिउणो
निन्दिहिंति । गुरुणो कह भणीअ । पिऊ तत्थ एण्णिहिइ ।

प्राकृत में अनुवाद करो .

मृग कापता है । सिंह गर्जन करेगा । आचार्य उपदेश देंगे । योद्धा वहाँ लड़े ।
कुलपति प्रश्न पूछेगा । तपस्वी ने वहाँ तप किया । मुस्निया वहाँ रहते हैं । प्राणी उत्पन्न
होगे । वे आज वृक्षों को काटेंगे । तुम अनुष तोड़ो । पशु वहाँ जायेंगे ।

१ प्राकृत वैयाकरणों ने प्राकृत शब्दों के एकवचन एवं बहुवचन में कई प्रत्ययों का विकल्प से विधान किया है । किन्तु इस पुस्तक में सरलता की दृष्टि से केवल एक-एक प्रत्यय का ही प्रयोग किया गया है । यही दृष्टिकोण आगे की सभी विभक्तियों में रखा गया है ।

| शब्द | अर्थ | एकवचन | बहुवचन |
|--------|----------|--------|------------|
| बाला | = बालिका | बाला | बालाभ्यो |
| माभ्रा | = माता | माभ्रा | माभ्राभ्यो |
| सुण्हा | = बहू | सुण्हा | सुण्हाभ्यो |
| माला | = माला | माला | मालाभ्यो |

उदाहरण वाक्य •

एकवचन

| | | |
|----------------|---|----------------------|
| बाला बढ्दछ | = | बालिका बढ्ती है । |
| माभ्रा भ्रञ्चछ | = | माता पूजा करती है । |
| सुण्हा लज्जछ | = | बहू लजाती है । |
| माला सोह्छ | = | माला शोभित होती है । |

बहुवचन

| | | |
|-----------------------|---|-------------------------|
| बालाभ्यो बढ्दन्ति | = | बालिकाएँ बढ्ती हैं । |
| माभ्राभ्यो भ्रञ्चन्ति | = | माताएँ पूजा करती हैं । |
| सुण्हाभ्यो लज्जन्ति | = | बहूएँ लजाती हैं । |
| मालाभ्यो सोह्दन्ति | = | मालाएँ शोभित होती हैं । |

शब्दकोश (स्त्री०)

| | | | | | |
|----------|---|--------|--------|---|---------|
| विञ्जुला | = | बिजली | कमला | = | लक्ष्मी |
| सरिभ्रा | = | नदी | गोवा | = | स्वामिन |
| नावा | = | नाव | छालिया | = | बकरी |
| कन्ना | = | कन्या | भज्जा | = | पत्नी |
| घूभ्रा | = | पुत्री | निसा | = | रात्रि |

प्राकृत में अनुवाद करो :

बिजली चमकती है । नदी बहती है । नाव तैरती है । कन्या कहती है ।
पुत्री गीत गाती है । लक्ष्मी यहाँ आती है । स्वामिन दूध चुहती है । बकरी बरती है ।
पत्नी वस्त्र सीती है । रात्रि बीतती है ।

निर्देश इन्हीं वाक्यों की बहुवचन में प्राकृत बनाइए ।

इ, ई, उ एव ऊकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

प्रथमा

| शब्द | अर्थ | एकवचन | बहुवचन |
|------|---------|-------|--------|
| जुवइ | = युवति | जुवई | जुवईओ |
| नई | = नदी | नई | नईओ |
| साडी | = साडी | साडी | साडीओ |
| धेगु | = गाय | धेगु | धेगुओ |
| बहू | = बहू | बहू | बहूओ |
| सासू | = सास | सासू | सासूओ |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | | |
|-------------------|---|-------------------------------|
| जुवई पइदिएण अञ्चइ | = | युवति प्रतिदिन पूजा करती है । |
| नई सगिणअ बहइ | = | नदी धीरे बहती है । |
| साडी सोहइ | = | साडी अञ्छी लगती है । |
| धेगु दुद्ध दाइ | = | गाय दूध देती है । |
| बहू सया सेवइ | = | बहू सदा सेवा करती है । |
| सासू वत्थ कीणइ | = | सासू वस्त्र सरीदती है । |

बहुवचन

| | | |
|-----------------------|---|-----------------------------------|
| जुवईओ पइदिएण अञ्चन्ति | = | युवतियाँ प्रतिदिन पूजा करती हैं । |
| नईओ सगिणअ बहन्ति | = | नदियाँ धीरे बहती हैं । |
| साडीओ सोहन्ति | = | साडियाँ अञ्छी लगती हैं । |
| धेगुओ दुद्ध दान्ति | = | गायें दूध देती हैं । |
| बहूओ न सेवन्ति | = | बहुए सेवा नहीं करती हैं । |
| सासूओ न लज्जन्ति | = | सासूँ नहीं सजाती हैं । |

शब्दकोश (स्त्री०)

| | | | | | |
|--------|---|---------|--------|---|--------------|
| कुमारी | = | कुमारी | घाई | = | घाय |
| बहिणी | = | बहिन | लञ्छी | = | लक्ष्मी |
| इत्थी | = | स्त्री | नडी | = | नदी (नर्तकी) |
| रत्ति | = | रात्रि | मऊरी | = | मोरनी |
| दासी | = | नौकरानी | विज्जु | = | बिजली |

निर्देश इन शब्दों के एकवचन और बहुवचन में प्राकृत के वाक्य बनाइए ।

| शब्द | अर्थ | एकवचन | बहुवचन |
|-------|--------------|-------|----------|
| रायर | = नगर | रायर | रायराणि |
| फल | = फल | फल | फलाणि |
| पुष्प | = फूल | पुष्प | पुष्पाणि |
| कमल | = कमल | कमल | कमलाणि |
| घर | = घर | घर | घराणि |
| खेत | = खेत, मैदान | खेत | खेताणि |
| सत्य | = शास्त्र | सत्य | सत्याणि |
| वारि | = पानी | वारि | वारीणि |
| दहि | = दही | दहि | दहीणि |
| वस्तु | = वस्तु | वस्तु | वस्तूणि |

सर्वनाम (नपुं)

| | | | |
|----|------|----|-------|
| इम | = यह | इम | इमाणि |
| त | = वह | त | ताणि |

उदाहरण वाक्य

| एकवचन | बहुवचन |
|-----------------------------|----------------------------------|
| इम रायर अत्थि = यह नगर है । | इमाणि रायराणि सति = ये नगर हैं । |
| त फल अत्थि = वह फल है । | ताणि फलाणि सति = वे फल हैं । |
| पुष्प अत्थि = फूल है । | पुष्पाणि सति = फूल हैं । |
| कमल अत्थि = कमल है । | कमलाणि सति = कमल हैं । |
| घर अत्थि = घर है । | घराणि सति = घर हैं । |
| खेत अत्थि = खेत है । | खेताणि सति = खेत हैं । |
| सत्य अत्थि = शास्त्र है । | सत्याणि सति = शास्त्र हैं । |
| वारि अत्थि = पानी है । | वारीणि सति = पानी हैं । |
| दहि अत्थि = दही है । | दहीणि सति = दही हैं । |
| वस्तु अत्थि = वस्तु है । | वस्तूणि सति = वस्तुएँ हैं । |

शब्दकोश (नपुं०)

| | | | | | |
|-------|---------|------|--------|------|---------|
| भय | = भय | सद् | = शब्द | कम्म | = कर्म |
| सर | = तासाव | सुह | = सुख | घरा | = भगल |
| सग्रह | = गाडी | दुह | = दुख | कव्व | = काव्य |
| सच्च | = सत्य | रिरा | = कर्ज | घरा | = घन |

निर्देश इन शब्दों के नपुं० एकवचन एवं बहुवचन में प्राकृत के वाक्य बनाइये ।

पाठ ३०

सर्वनाम (पु०, स्त्री०)

द्वितीया = को

| एकवचन | प्रथं | बहुवचन | प्रथं |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| मम = | मुझको | अम्हे = | हम सब/हम दोनों को |
| तुम = | तुमको | तुम्हे = | तुम सब/तुम दोनों को |
| (पु) त = | उसको | ते = | उन सब/उन दोनों को |
| (स्त्री) त = | उसको | ताम्हो = | उन सब/उन सब को |
| (पु) इम = | इसको | इमे = | इनको/इन दोनों को |
| (स्त्री) इम = | इसको | इमाओ = | इनको/इन दोनों को |
| (पु) क = | किसको | के = | किनको/किन दोनों को |
| (स्त्री) क = | किसको | काओ = | किनको/किन दोनों को |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | | |
|---------------|---|-----------------------------|
| ते मम पासन्ति | = | वे मुझको देखते हैं । |
| अह तुम जाणामि | = | मैं तुमको जानता हूँ । |
| तुम त पुच्छसि | = | तुम उसको पूछते हो । |
| सो त पासह | = | वह उसको (स्त्री) देखता है । |
| अह इम नमामि | = | मैं इसको नमन करता हूँ । |
| तुम क पाससि | = | तुम किसको देखते हो ? |

बहुवचन

| | | |
|------------------|---|-----------------------------------|
| ते अम्हे पासन्ति | = | वे हम सबको देखते हैं । |
| अह तुम्हे जाणामि | = | मैं तुम सबको जानता हूँ । |
| तुम ते पुच्छसि | = | तुम उन सबको पूछते हो । |
| सो ताम्हो नमह | = | वह उन सबको (स्त्री) नमन करता है । |
| अह इमे नमामि | = | मैं इनको नमन करता हूँ । |
| तुम काओ पाससि | = | तुम किन (स्त्रियों) को देखते हो ? |

१ अनुवाद करो

* तुमको देवता हैं । बालक मुझको जानता है । राजा उसको पूछता है । वह हम करता है । तुम हम दोनों को देखते हो । वह तुम सबको जानता है । मैं तुम करता हूँ । तुम उस (स्त्री) को देखते हो । साधु उन सबको जानता है । को पूछता है । तुम उन सब (स्त्रियों) को जानते हो । मैं उन दोनों

३ ।

नियम : प्रथमा (स्त्री०, नपु०)

स्त्रीलिंग शब्द

नि २३ (क) स्त्रीलिंग आकारान्त शब्द प्रथमा विभक्ति मे एकवचन मे यथावत् रहते है । उनमे कोई प्रत्यय नही जुडता ।

जैसे—माला = बाला, सुण्हा = सुण्हा इत्यादि ।

(ख) बहुवचन मे शब्द के आगे 'ओ' प्रत्यय जुडता है ।

जैसे—बाला = बालाओ, सुण्हा = सुण्हाओ आदि ।

नि २४ इकारान्त शब्दो की 'ई' प्रथमा विभक्ति (क) एकवचन मे दीर्घ 'ई' हो जाती है । यथा—जुवई = जुवई आदि । तथा ईकारान्त शब्द यथावत् रहते हैं ।

जैसे—नई = नई, साडी = साडी आदि ।

(ख) बहुवचन मे दीर्घ 'ई' होकर 'ओ' प्रत्यय जुडता है ।

जैसे—जुवई = जुवईओ, नई = नईओ, साडी = साडीओ आदि ।

नि २५ (क) उकारान्त शब्द प्रथमा विभक्ति एकवचन मे दीर्घ 'ऊ' वाले हो जाते हैं । यथा—वेणू = वेणू, सासू = सासू आदि ।

(ख) बहुवचन मे इनमे दीर्घ 'ऊ' होकर 'ओ' प्रत्यय लगता है ।

यथा—वेणू = वेणूओ, सासू = सासूओ आदि ।

नपु सकलिंग शब्द

नि २६ (क) नपु सकलिंग के अ, इ एव उकारान्त शब्दो के आगे प्रथमा विभक्ति मे एकवचन मे अनुस्वार () प्रत्यय लगता है ।

जैसे—णयर = णयर, वारि = वारि, वत्थु = वत्थु आदि ।

(ख) बहुवचन मे अ, इ एव उ दीर्घ हो जाते हैं तथा 'रिण' प्रत्यय जुडता है ।

जैसे—णयर = णयरिण, वारि = वारिण, वत्थु = वत्थुरिण आदि ।

(ग) नपु० सर्वनामो मे भी यही प्रत्यय लगते है ।

यथा—इम = इम, त = त, इम = इमारिण, त = तारिण ।

हिन्दी मे अनुभाव करो ।

तत्थ विञ्जुला वनअमकीअ । झालियाओ कत्थ गच्छन्ति । शारी पक्खिण सेविहिइ ।
तत्थ नडीओ एण्णीअ । सअरिण सन्ति । रिण अत्थि । धूआओ तत्थ पठन्ति । भारिया
वत्थ कीणिहिइ । कुमारीओ अच्छन्ति । सुहाणि सन्ति ।

पाठ ३०

सर्वनाम (पु०, स्त्री०)

द्वितीया = को

| एकवचन | अर्थ | बहुवचन | अर्थ |
|-------------|---------|--------|-----------------------|
| मम | = मुझको | अम्हे | = हम सब/हम दोनों को |
| तुम | = तुमको | तुम्हे | = तुम सब/तुम दोनों को |
| (पु) त | = उसको | ते | = उन सब/उन दोनों को |
| (स्त्री) त | = उसको | ताम्हो | = उन सब/उन सब को |
| (पु) इम | = इसको | इमे | = इनको/इन दोनों को |
| (स्त्री) इम | = इसको | इमाभो | = इनको/इन दोनों को |
| (पु) क | = किसको | के | = किनको/किन दोनों को |
| (स्त्री) क | = किसको | काभो | = किनको/किन दोनों को |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | | |
|----------------|---|----------------------------|
| ते मम पासन्ति | = | वे मुझको देखते हैं। |
| अहं तुम जाणामि | = | मैं तुमको जानता हूँ। |
| तुम त पुच्छसि | = | तुम उसको पूछते हो। |
| सो त पासह | = | वह उसको (स्त्री) देखता है। |
| अहं इम नमामि | = | मैं इसको नमन करता हूँ। |
| तुम क पाससि | = | तुम किसको देखते हो ? |

बहुवचन

| | | |
|-------------------|---|-----------------------------------|
| ते अम्हे पासन्ति | = | वे हम सबको देखते हैं। |
| अहं तुम्हे जाणामि | = | मैं तुम सबको जानता हूँ। |
| तुम ते पुच्छसि | = | तुम उन सबको पूछते हो। |
| सो ताम्हो नमह | = | वह उन सबको (स्त्री) नमन करता है। |
| अहं इमे नमामि | = | मैं इनको नमन करता हूँ। |
| तुम काभो पाससि | = | तुम किन (स्त्रियों) को देखते हो ? |

प्राकृत में अनुवाद करो

मैं तुमको देखता हूँ। बालक मुझको जानता है। राजा उसको पूछता है। वह हम सबको नमन करता है। तुम हम दोनों को देखते हो। वह तुम सबको जानता है। मैं तुम दोनों को नमन करता हूँ। तुम उस (स्त्री) को देखते हो। साधु उन सबको जानता है। कुलपति उन दोनों को पूछता है। तुम उन सब (स्त्रियों) को जानते हो। मैं उन दोनों (स्त्रियों) को देखता हूँ।

पाठ ३१

अ, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (पु०)

द्वितीया=को

| शब्द | द्वितीया एकवचन | बहुवचन |
|--------|----------------|-----------|
| बालभ्र | बालभ्र | बालभ्रा |
| पुरिस | पुरिस | पुरिसा |
| छत्त | छत्त | छत्ता |
| सीस | सीस | सीसा |
| एर | एर | एरा |
| सुधि | सुधि | सुधिणो |
| कवि | कवि | कविणो |
| कुलवद् | कुलवद् | कुलवद्दणो |
| सिसु | सिसु | सिसुणो |
| साहु | साहु | साहुणो |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| पिठ् बालभ्र पालइ | = पिता बालक को पालता है । |
| पहू पुरिस पेसइ | = स्वामी भ्रादमी को भेषता है । |
| गुरू छत्त उवदिसइ | = गुरु छात्र को उपदेश देता है । |
| भ्रायरिभ्रो सीस खमइ | = भ्राचार्य शिष्य को क्षमा करता है । |
| भूवई एर बघइ | = राजा मनुष्य को बाँधता है । |
| निवो सुधि जाणइ | = नृप बुद्धिमान को जानता है । |
| सो कवि पासइ | = वह कवि को देखता है । |
| कुलवद् को रा जाणइ | = कुलपति को कौन नहीं जानता है ? |
| माभ्रा सिसु गिण्हइ | = माता बच्चे को लेती है । |
| बुहा साहु पुच्छन्ति | = बुद्धिमान् साधु को पूछते हैं । |

प्राकृत से अनुवाद करो

वह बालक को जानता है । मैं भ्रादमी को देखता हूँ । गुरु शिष्य को उपदेश देता है । वे मनुष्य को बाँधते हैं । बालक देव को नमन करते हैं । राजा योद्धा को बाँधता है । वह कुलपति को नहीं जानता है । भ्राचार्य तपस्वी को जानते हैं । माता शिशु को पालती है । साधु को कौन नहीं जानता है ?

उदाहरण वाक्य

| | | |
|-------------------------|----|------------------------------------|
| पिऊ बालभा पालइ | == | पिता बालको को पालता है । |
| पहू पुरिसा पेसइ | == | स्वामी भ्रादमियो को भेजता है । |
| गुरु छत्ता उवदिसइ | == | गुरु छात्रो को उपदेश देता है । |
| भायरिभो सीसा खमइ | == | भाचार्यं शिष्यो को क्षमा करता है । |
| भूवई णरा बघइ | == | राजा मनुष्यो को वाघता है । |
| निवो सुधिराणे जाणइ | == | नृप विद्वानो को जानता है । |
| सो कविराणे पासइ | == | वह कवियो को देखता है । |
| कुलवइराणे को एण जाणइ | == | कुलपतियो को कौन नहीं जानता है ? |
| माभा सिसुणो गिण्हइ | == | माता बच्चो को लेती है । |
| बुहा साहुराणे पुच्छन्ति | == | विद्वान् साधुभो को पूछते हैं । |

प्राकृत में अनुवाद करो

मैं बालको को जानता हूँ । वह भ्रादमियो को देखता है । साधु शिष्यो को उपदेश देता है । राजा मनुष्यो को बाघता है । कन्याएँ देवताभो को नमन करती हैं । शत्रु योद्धाभो को जीतता है । वे कुलपतियो को जानते हैं । राजा कवियो को पूछता है । माता शिशुभो को पासती है । विद्वानो को कौन नहीं जानता है ?

शब्दकोश (पु०) :

| | | | | | |
|---------|----|----------|-------|---|---------|
| उवज्झाय | == | उपाध्याय | पुत्त | = | पुत्र |
| इद | == | इन्द्र | त्थाइ | = | त्यागी |
| अज्ज | == | सज्जन | मति | = | मन्त्री |
| समण | == | श्रमण | गुरु | = | गुरु |
| जीव | == | जीव | भाई | = | भाई |

प्राकृत में अनुवाद करो .

तुम उपाध्याय को नमन करो । वह इन्द्र को देखे । तुम सब सज्जन को नमन करो । वह श्रमण को न छुए । जीव को न मारो । पुत्र को पालो । वे त्यागी को पूछे । तुम मन्त्री को न भेजो । वह गुरु को क्रोधित न करे । तुम भाई को क्षमा करो ।

निर्देश इन्ही वाक्यों के बहुवचन द्वितीया में प्राकृत में अनुवाद करो ।

| शब्द | द्वितीया एकवचन | बहुवचन |
|--------|----------------|----------|
| वाला | वाल | वालाभो |
| माभा | माभ | माभाभो |
| सुण्हा | सुण्ह | सुण्हाभो |
| माला | माल | मालाभो |
| जुवइ | जुवइ | जुवईभो |
| नई | नइ | नईभो |
| साडी | साडि | साडीभो |
| बहू | बहु | बहूभो |
| घेणु | घेणु | घेणूभो |
| सासु | सासु | सासूभो |

उदाहरण वाक्य .

एकवचन

| | |
|-------------------|---------------------------------|
| माभा बाल इच्छइ | = माता बालिका को चाहती है । |
| घूभा माभ नमइ | = पुत्री माता को नमन करती है । |
| सा सुण्ह जाणइ | = वह बहू को जानती है । |
| इत्थी माल धारइ | = स्त्री माला को धारण करती है । |
| भूवई जुवइ पासइ | = राजा युवती को देखता है । |
| भडो नइ तरइ | = योद्धा नदी को तैरता है । |
| सुण्हा साडि इच्छइ | = बहू साडी को चाहती है । |
| सो बहु पुच्छइ | = वह बहू को पूछता है । |
| णारो घेणु गिण्हइ | = मनुष्य गाय को ग्रहण करता है । |
| जुवई सासु नमइ | = युवती सास को नमन करती है । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

मैं बालिका को देखता हूँ । माता बहू को जानती है । पुत्री माला को धारण करती है । वह साडी को चाहती है । सासु बहू को क्षमा करती है । बहू सास को नमन करती है । राजा माला को धारण करता है । युवती गाय को देखती है । साडी को कौन नहीं चाहती है ? बहू को कौन जानता है ?

| | | |
|------------------------|----|----------------------------------|
| माआ बालाओ पेसइ | == | माता बालिकाओ को भेजती है । |
| बूआ माआओ नमइ | == | लडकी माताओ को नमन करती है । |
| तोआ सुण्हाओ जाणन्ति | == | वे बहुओ को जानती है । |
| इत्थीओ मालाओ धारन्ति | == | स्त्रिया मालाओ को धारण करती है । |
| भूवई जुवईओ पासइ | == | राजा युवतियो को देखता है । |
| भडो नईओ तरइ | == | योद्धा नदियो को पार करता है । |
| सुण्हाओ साडीओ इच्छन्ति | == | वहुए साडियो को चाहती है । |
| सासू बहुओ पुच्छइ | == | सास बहुओ को पूछती है । |
| राओ धेणूओ गिण्हइ | == | मनुष्य गायो को लेता है । |
| जुवईओ सासूओ नमन्ति | == | युवतिमा सासो को नमन करती है ? |

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह बालिकाओ को देखती है । मैं कन्याओ को जानता हूँ । माता बहुओ को पूछती है । पुत्रियाँ मालाओ को धारण करती है । साडियो को कौन नहीं चाहती है ? सासे बहुओ को क्षमा करती है । वहु सासो को जानती है । युवती गायो को देखती है । योद्धा युवतियो को देखता है । नदियो को कौन पार करता है ?

शब्दकोश : (स्त्री०)

| | | | | | |
|---------|----|--------|--------|----|-------------|
| निसा | == | रात्रि | तशणी | == | अवान स्त्री |
| दिसा | == | दिशा | साहुनी | == | साध्वी |
| गिरा | == | वाणी | पुहवी | == | पृथ्वी |
| अच्छरसा | == | अप्सरा | सिप्पी | == | सीपी |
| भाणा | == | भासा | वावी | == | वापी |

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह रात्रि को देखता है । मैं पूर्ब दिशा को जानूँगा । वह वाणी को सुने । हम सब अप्सरा को देखें । तुम उस भासा को मानो । वह तशणी को वस्त्र देता है । तुम साध्वी को नमन करो । उसने पृथ्वी को देखा । वह सीपी को लेता है । मैं वापी को बाँधता हूँ ।

निर्देश — इन वाक्यो का बहुवचन (द्वितीया) मे प्राकृत मे अनुवाद करो ।

अ, इ एवं उकारान्त सज्ञा शब्द (नपुं०) -

द्वितीया=को

| शब्द | द्वितीया का एकवचन | षड्वचन |
|-------|-------------------|----------|
| णयर | णयर | णयराणि |
| फल | फल | फलाणि |
| पुष्प | पुष्प | पुष्पाणि |
| कमल | कमल | कमलाणि |
| घर | घर | घराणि |
| खेत | खेत | खेताणि |
| सत्थ | सत्थ | सत्थाणि |
| वारि | वारि | वारीणि |
| दहि | दहि | दहीणि |
| वत्थु | वत्थु | वत्थूणि |

सर्वनाम (नपुं०)

| | | |
|----|---|-------|
| इम | = | इमाणि |
| त | = | ताणि |

उदाहरण वाक्य -

एकवचन

| | | |
|-------------------|---|-------------------------------|
| पुरिसोत णयर गच्छइ | = | भावमी उस नगर को जाता है । |
| बालभो इद फल इच्छइ | = | बालक इस फल को चाहता है । |
| अह पुष्प पासामि | = | मैं फूल को देखता हूँ । |
| सो कमल गिप्हइ | = | वह कमल को लेता है । |
| सेट्ठि घर गच्छइ | = | सेठ घर को जाता है । |
| णारो खेत कस्सइ | = | मनुष्य खेत को जोतता है । |
| छत्तो सत्थ पढइ | = | छात्र शास्त्र को पढ़ता है । |
| कन्ना वारि पिबइ | = | कन्या पानी को पीती है । |
| सुण्हा दहि खाइ | = | बहु दही को खाती है । |
| साह वत्थु ए इच्छइ | = | साधु वस्तु को नहीं चाहता है । |

प्राकृत में अनुवाच करो

बालक नगर को जाता है । तुम कल को चाहते हो । पुरुष फूल को देखता है ।
कन्या दही को खाती है । विद्वान् घर को जाता है । युवती कमल को लेती है ।
छात्र खेत को जोतता है । बालिका पानी को पीती है । बहु शास्त्र पढ़ती है ।
मुनि वस्तु को नहीं चाहता है ।

| | | |
|---------------------------|---|--------------------------------|
| भूवई इमारिण रायराणि जयइ | = | राजा इन नगरो को जीतता है । |
| बालभो ताणि पुष्पाणि इच्छइ | = | बालक उन फूलो को चाहता है । |
| अह फलाणि भु जामि | = | मैं फलो को खाता हूँ । |
| पुरिसो कमलाणि गिण्हइ | = | भादमी कमलो को लेता है । |
| सो घराणि पासइ | = | वह घरो को देखता है । |
| एरो खेत्ताणि कस्सइ | = | मनुष्य खेतो को जोतता है । |
| सीसो सत्थाणि पढइ | = | शिष्य शास्त्रो को पढता है । |
| नई वारीणि गिण्हइ | = | नदी पानियो को ग्रहण करती है । |
| कन्ना दहीणि पासइ | = | कन्या दहियो को देखती है । |
| वत्थूणि को ए इच्छइ | = | वस्तुभो को कौन नहीं चाहता है ? |

प्राकृत मे अनुवाद करो

मनुष्य नगरो को देखता है । वह फलो को खाता है । मैं फूलो को ग्रहण करता हूँ । बालिका कमलो को देखती है । युवतिया घरो को जाती है । भादमी खेतो को जोतते हैं । छात्र शास्त्रो को पढते हैं । स्त्रिया पानियो को खाती है । कन्याए वाहियो को देखती हैं । साधु वस्तुभो को नहीं चाहता है ।

शब्दकोश (नपु०)

| | | | | | |
|---------|---|---------|-------|---|--------|
| नयरा | = | आस | कुल | = | वश |
| हियय | = | हृदय | अमिअ | = | अमृत |
| मित्त | = | मित्र | विस | = | विष |
| चारित्त | = | चारित्र | अट्ठि | = | हृद्भि |
| पाव | = | पाप | असु | = | आसू |

प्राकृत मे अनुवाद करो :

वह आस को खोजता है । मैं हृदय को जानता हूँ । वह मित्र को सतुष्ट करे । हम सब चारित्र को पालें । तुम सब पाप मत करो । पिता कुल को पूछता है । कौन अमृत को नहीं चाहता है । शिष्य विष को पीता है । वह हृद्भि को त्यागता है । वह आसू को गिराता है ।

निर्देश - इन वाक्यो का बहुवचन (द्वितीया) मे प्राकृत मे अनुवाद करो ।

अ, इ एवं उकारान्त सज्ञा शब्द (नपुं०) -

द्वितीया=को

| शब्द | द्वितीया का एकवचन | बहुवचन |
|-------|-------------------|----------|
| णयर | णयर | णयराणि |
| फल | फल | फलाणि |
| पुष्प | पुष्प | पुष्पाणि |
| कमल | कमल | कमलाणि |
| घर | घर | घराणि |
| खेत | खेत | खेताणि |
| सत्य | सत्य | सत्याणि |
| वारि | वारि | वारीणि |
| वहि | वहि | वहीणि |
| वस्तु | वस्तु | वस्तूणि |

सर्वनाम (नपुं०)

| | | |
|----|---|-------|
| इम | = | इमाणि |
| त | = | ताणि |

उदाहरण वाक्य -

एकवचन

| | | | | | | | | | | |
|---------|-------|---------|-------|--------|---------|-----|-------|-------|-------|-----|
| पुरिसोत | णयर | गच्छइ | = | भावमी | उस | नगर | को | जाता | है। | |
| बालको | इद | फल | इच्छइ | = | बालक | इस | फल | को | चाहता | है। |
| अह | पुष्प | पासामि | = | मैं | फूल | को | देसता | हूँ। | | |
| सो | कमल | गिण्हइ | = | वह | कमल | को | लेता | है। | | |
| सेठिठ | घर | गच्छइ | = | सेठ | घर | को | जाता | है। | | |
| णारो | खेत | कस्सइ | = | मनुष्य | खेत | को | जोतता | है। | | |
| छत्तो | सत्य | पढइ | = | छात्र | शास्त्र | को | पढता | है। | | |
| कन्ना | वारि | पिबइ | = | कन्या | पानी | को | पीती | है। | | |
| सुण्हा | वहि | खाइ | = | बहू | वही | को | खाती | है। | | |
| साहू | वस्तु | ण इच्छइ | = | साधु | वस्तु | को | नहीं | चाहता | है। | |

प्राकृत में अनुवाद करो -

बालक नगर को जाता है। तुम फल को चाहते हो। पुरुष फूल को देसता है।
कन्या वही को खाती है। विद्वान् घर को जाता है। युवती कमल को लेती है।
छात्र खेत को जोतता है। बालिका पानी को पीती है। बहू शास्त्र पढती है।
मुनि वस्तु को नहीं चाहता है।

| | | |
|------------------------------|---|-------------------------------|
| धूर्वर्ह इमारिण रायरारिण जयइ | = | राजा इन नगरो को जीनता है । |
| बालभो ताणि पुप्फारिण इच्छइ | = | बालक उन फूलो को चाहता है । |
| अह फलारिण भुजामि | = | मैं फलो को खाता हूँ । |
| पुरिसो कमलारिण गिण्हइ | = | भादमी कमलो को लेता है । |
| सो घरारिण पासइ | = | वह घरो को देखता है । |
| रारो खेत्तारिण कस्सइ | = | मनुष्य खेतो को जोतता है । |
| सीसो सत्थारिण पढइ | = | शिष्य शास्त्रो को पढता है । |
| नई वारोणि गिण्हइ | = | नदी पानियो को ग्रहण करती है । |
| कन्ना दहीरिण पासइ | = | कन्या दहियो को देखती है । |
| वत्परिण को रा इच्छइ | = | वस्तुधो को कौन नही चाहता है ? |

प्राकृत मे अनुवाद करो

मनुष्य नगरो को देखता है । वह फलो को खाता है । मैं फूलो को ग्रहण करता हूँ । बालिका कमलो को देखती है । युवतिमा घरो को जाती है । भादमी खेतो को जोतते हैं । छात्र शास्त्रो को पढते है । शिष्य पानियो को खाती है । कन्या दहियो को देखती है । साधु वस्तुधो को नही चाहता है ।

शब्दकोश (नपु०)

| | | | | | |
|---------|---|---------|------|---|--------|
| नयर | = | भास | कुल | = | वश |
| हियय | = | हृदय | अमिअ | = | अमृत |
| मित्त | = | मित्र | विस | = | विष |
| चारित्त | = | चारित्र | अट्ठ | = | हृद्दि |
| पाव | = | पाप | असु | = | आसू |

प्राकृत मे अनुवाद करो .

वह भास को सोसता है । मैं हृदय को जानता हूँ । यह मित्र को सतुष्ट करे । हम सब चारित्र को पालें । तुम सब पाप मत करो । पिता कुल को पूछता है । कौन अमृत को नही चाहता है । मित्र विष को पीता है । वह हृद्दी को त्यागता है । वह आसू को गिराता है ।

निर्देश - इन वाक्यो का बहुवचन (द्वितीया) मे प्राकृत मे अनुवाद करो ।

सर्वनाम

- नि० २७ (क) द्वितीया विभक्ति के एक वचन में अम्ह का मम तथा तुम्ह का तुम रूप बनता है। बहुवचन में प्रथमा विभक्ति के समान अम्हे और तुम्हे रूप बनता है।
- (ख) पुल्लिङ्ग सर्वनाम त, इम एव क में द्वितीया विभक्ति के एकवचन में अनुस्वार () लग जाता है। बहुवचन में प्रथमा विभक्ति के समान रूप बनते हैं।
- (ग) स्त्रीलिङ्ग सर्वनाम ता, इमा, का द्वितीया विभक्ति एकवचन में ह्रस्व हो जाते हैं तब उनमें अनुस्वार () लगता है और उनके रूप पुल्लिङ्ग सर्वनामों के समान बनते हैं। यथा— त, इम, क। बहुवचन में इन स्त्री० सर्वनामों के रूप प्रथमा विभक्ति के समान बनते हैं। यथा— ताम्रो, इमाम्रो काभ्रो।

पुल्लिङ्ग शब्द

नि० २८ पुल्लिङ्ग 'अ', 'इ' एव उकारान्त शब्दों के आगे द्वितीया विभक्ति में —

- (क) एकवचन में अनुस्वार () प्रत्यय लगता है। जैसे—
बालभ्र = बालभ्र, सुधि = सुधि, सिसु = सिसु आदि।
- (ख) बहुवचन में अकारान्त शब्दों के आगे दीर्घ 'आ' लग जाता है।
जैसे— बालभ्र = बालभ्रा, पुरिस = पुरिसा, आदि।
- (ग) इकारान्त तथा उकारान्त शब्दों के आगे 'णो' प्रत्यय लग जाता है।
जैसे— सुधि = सुधिणो, सिसु = सिसुणो, आदि।

स्त्रीलिङ्ग शब्द

नि० २९ स्त्रीलिङ्ग आ, इ, ई, उ एव उकारान्त शब्दों के आगे द्वितीया विभक्ति में —

- (क) एकवचन में अनुस्वार () प्रत्यय लगता है एव शब्द के अन्त के आ, ई तथा ऊ ह्रस्व हो जाते हैं। जैसे— बाला = बाल, नई = नइ, बहू = बहू, आदि।
- (ख) बहुवचन में आ, इ, ई उ एव उकारान्त शब्दों के आगे 'ओ' प्रत्यय लगता है। जैसे— बाला = बालाओ, नई = नईओ, बहू = बहूओ, आदि।

नपु सकलिङ्ग शब्द

नि० ३० नपु सक लिङ्ग अ, इ एव उकारान्त शब्दों एव सर्वनामों के रूप द्वितीया विभक्ति के एकवचन एव बहुवचन में प्रथमा विभक्ति के समान ही होते हैं। यथा—

| | | | | | | |
|-------|---|--------|---------|---------|------|------|
| ए० व० | — | एयर, | वारि, | बत्थु | इम | त |
| ब० व० | — | एयरणि, | वारीणि, | बत्थुणि | इमणि | ताणि |

सर्वनाम (पु० स्त्री०)

| एकवचन | अर्थ | बहुवचन | अर्थ |
|------------------|--------------|------------|------------------------------|
| मए = | मेरे द्वारा | अम्हेहि = | हमारे/हम दोनों के द्वारा |
| तुमए = | तेरे द्वारा | तुम्हेहि = | तुम्हारे/तुम दोनों के द्वारा |
| (पु०) तेण = | उसके द्वारा | तेहि = | उनके/उन दोनों के द्वारा |
| (स्त्री०) ताए = | उसके द्वारा | ताहि = | उसके/उन दोनों के द्वारा |
| (पु०) इमेण = | इनके द्वारा | इमेहि = | इन सबके द्वारा |
| (स्त्री०) इमाए = | इनके द्वारा | इमाहि = | इन सबके द्वारा |
| (पु०) केण = | किनके द्वारा | केहि = | किन सबके द्वारा |
| (स्त्री०) काए = | किनके द्वारा | काहि = | किन सबके द्वारा |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | | |
|------------------|---|---|
| इद कज्ज मए होइ | = | यह कार्य मेरे द्वारा होता है। |
| त कज्ज तुमए होइ | = | वह कार्य तेरे द्वारा होता है। |
| इद कज्ज तेण होइ | = | यह कार्य उसके द्वारा होता है। |
| त कज्ज ताए होइ | = | वह कार्य उस (स्त्री) के द्वारा होता है। |
| त कज्ज इमिणा होइ | = | वह कार्य इसके द्वारा होता है। |
| इद कज्ज काए होइ | = | यह कार्य किस (स्त्री) के द्वारा होता है ? |

बहुवचन

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| इमारिण कज्जारिण अम्हेहि होन्ति | = | ये कार्य हमारे द्वारा होते हैं। |
| तारिण कज्जारिण तुम्हेहि होन्ति | = | वे कार्य तुम्हारे द्वारा होते हैं। |
| इद दुक्ख तेहि होइ | = | यह दुःख उनके द्वारा होता है। |
| त सुक्ख ताहि होइ | = | वह सुख उनके (स्त्री०) द्वारा होता है। |
| त कज्ज इमेहि होइ | = | वह कार्य इन सबके द्वारा होता है। |
| त दुक्ख काहि होइ | = | वह दुःख किन (स्त्रियों) के द्वारा होता है ? |

प्राकृत से अनुवाद करो

यह सुख मेरे द्वारा होता है। यह कार्य तेरे द्वारा होता है। यह कार्य उसके द्वारा होता है। वे कार्य हमारे द्वारा होते हैं। यह कार्य तुम दोनों के द्वारा होता है। यह कार्य उन दोनों के द्वारा होता है। ये कार्य उन स्त्रियों के द्वारा होते हैं। यह दुःख उस स्त्री के द्वारा होता है। यह कार्य उन दोनों स्त्रियों के द्वारा होता है। वे कार्य तुम सबके द्वारा होते हैं। ये कार्य किन सबके द्वारा होते हैं ?

नियम : द्वितीया (पु०, स्त्री०, नपु०)

सर्वनाम

- नि० २७ (क) द्वितीया विभक्ति के एक वचन मे अम्ह का मम तथा तुम्ह का तुम रूप बनता है। बहुवचन मे प्रथमा विभक्ति के समान अम्हे और तुम्हे रूप बनता है।
- (ख) पुल्लिग सर्वनाम त, हम एव क मे द्वितीया विभक्ति के एकवचन मे अनुस्वार () लग जाता है। बहुवचन मे प्रथमा विभक्ति के समान रूप बनते हैं।
- (ग) स्त्रीलिग सर्वनाम ता, इमा, का द्वितीया विभक्ति एकवचन मे ह्रस्व हो जाते हैं तब उनमे अनुस्वार () लगता है और उनके रूप पुल्लिग सर्वनामो के समान बनते है। यथा- त, हम, क। बहुवचन मे इन स्त्री० सर्वनामो के रूप प्रथमा विभक्ति के समान बनते है। यथा- ताघो, इमाघो काघो।

पुल्लिग शब्द

नि० २८ पुल्लिग 'अ', 'इ' एव उकारान्त शब्दो के आगे द्वितीया विभक्ति मे —

- (क) एकवचन मे अनुस्वार () प्रत्यय लगता है। जैसे—
बालअ==बालअ, सुधि==सुधि, सिसु==सिसु आदि।
- (ख) बहुवचन मे अकारान्त शब्दो के आगे दीर्घ 'आ' लग जाता है।
जैसे- बालअ==बालआ, पुरिस==पुरिसा, आदि।
- (ग) इकारान्त तथा उकारान्त शब्दो के आगे 'णो' प्रत्यय लग जाता है।
जैसे- सुधि==सुधिणो, सिसु==सिसुणो, आदि।

स्त्रीलिग शब्द

नि० २९ स्त्रीलिग आ, इ, ई, उ एव उकारान्त शब्दो के आगे द्वितीया विभक्ति मे —

- (क) एकवचन मे अनुस्वार () प्रत्यय लगता है एव शब्द के अन्त के आ, ई तथा ऊ ह्रस्व हो जाते हैं। जैसे- बाला = बाल, नई = नइ, बहू = बहू, आदि।
- (ख) बहुवचन मे आ, इ, ई उ एव उकारान्त शब्दो के आगे 'ओ' प्रत्यय लगता है। जैसे- बाला = बालाओ, नई = नईओ, बहू = बहूओ, आदि।

नपु सकलिग शब्द

नि० ३० नपु सक लिग अ, इ एव उकारान्त शब्दो एव सर्वनामो के रूप द्वितीया विभक्ति के एकवचन एव बहुवचन मे प्रथमा विभक्ति के समान ही होते हैं। यथा—

| | | | | | | |
|-------|---|--------|---------|---------|---------|--------|
| ए० व० | — | एयर, | बारि, | वत्थु | इम | त |
| व० व० | — | एयरणि, | वारीणि, | वत्थुणि | इमारिणि | तारिणि |

सर्वनाम (पु० स्त्री०)

तृतीया=के द्वारा, साथ, से

| एकवचन | अर्थ | बहुवचन | अर्थ |
|------------------|--------------|------------|------------------------------|
| मए = | मेरे द्वारा | अम्हेहि = | हमारे/हम दोनों के द्वारा |
| तुमए = | तेरे द्वारा | तुम्हेहि = | तुम्हारे/तुम दोनों के द्वारा |
| (पु०) तेरा = | उसके द्वारा | तेहि = | उनके/उन दोनों के द्वारा |
| (स्त्री०) ताए = | उसके द्वारा | ताहि = | उसके/उन दोनों के द्वारा |
| (पु०) इमेरा = | इनके द्वारा | इमेहि = | इन सबके द्वारा |
| (स्त्री०) इमाए = | इनके द्वारा | इमाहि = | इन सबके द्वारा |
| (पु०) केरा = | किनके द्वारा | केहि = | किन सबके द्वारा |
| (स्त्री०) काए = | किनके द्वारा | काहि = | किन सबके द्वारा |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | | |
|------------------|---|---|
| इद कज्ज मए होइ | = | यह कार्य मेरे द्वारा होता है । |
| त कज्ज तुमए होइ | = | वह कार्य तेरे द्वारा होता है । |
| इद कज्ज तेरा होइ | = | यह कार्य उसके द्वारा होता है । |
| त कज्ज ताए होइ | = | वह कार्य उस (स्त्री) के द्वारा होता है । |
| त कज्ज इमिरा होइ | = | वह कार्य इसके द्वारा होता है । |
| इद कज्ज काए होइ | = | यह कार्य किस (स्त्री) के द्वारा होता है ? |

बहुवचन

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| इमरिण कज्जारिण अम्हेहि होन्ति | = | ये कार्य हमारे द्वारा होते हैं । |
| तारिण कज्जारिण तुम्हेहि होन्ति | = | वे कार्य तुम्हारे द्वारा होते हैं । |
| इद दुक्ख तेहि होइ | = | यह दुःख उनके द्वारा होता है । |
| त सुक्ख ताहि होइ | = | वह सुख उनके (स्त्री०) द्वारा होता है । |
| त कज्ज इमेहि होइ | = | वह कार्य इन सबके द्वारा होता है । |
| त दुक्ख काहि होइ | = | वह दुःख किन (स्त्रियों) के द्वारा होता है ? |

प्राकृत से अनुवाद करो

यह सुख मेरे द्वारा होता है । यह कार्य तेरे द्वारा होता है । वह कार्य उसके द्वारा होता है । वे कार्य हमारे द्वारा होते हैं । यह कार्य तुम दोनों के द्वारा होता है । यह कार्य उन दोनों के द्वारा होता है । ये कार्य उन स्त्रियों के द्वारा होते हैं । यह दुःख उस स्त्री के द्वारा होता है । यह कार्य उन दोनों स्त्रियों के द्वारा होता है । वे कार्य तुम सबके द्वारा होते हैं । ये कार्य किन सबके द्वारा होते हैं ?

अ, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (प०)

तृतीया=के द्वारा, साथ, से

| शब्द | तृतीया-एकवचन | बहुवचन |
|---------|--------------|-----------|
| बालम् | बालएण | बालएहि |
| पुरिस | पुरिसेण | पुरिसेहि |
| छत्त | छत्तेण | छत्तेहि |
| सीस | सीसेण | सीसेहि |
| एण | एरेण | एरेहि |
| सुधि | सुधिणा | सुधीहि |
| कवि | कविणा | कवीहि |
| कुलवड्ढ | कुलवड्ढणा | कुलवड्ढहि |
| सिसु | सिसुणा | सिसूहि |
| साहु | साहुणा | साहूहि |

उदाहरण वाक्य .

एकवचन

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| अह बालएण सह गच्छामि | = | मैं बालक के साथ जाता हूँ । |
| बालम्पो पुरिसेण सह वसइ | = | बालक भ्रादमी के साथ रहता है । |
| इद कज्ज छत्तेण होइ | = | यह कार्य छात्र के द्वारा होता है । |
| साहु सीसेण सह भुजइ | = | साधु शिष्य के साथ भोजन करता है । |
| ताणि कज्जाणि नरेण होन्ति | = | वे कार्य मनुष्य के द्वारा होते हैं । |
| त कज्ज सुधिणा होइ | = | वह कार्य विद्वान् के द्वारा होता है । |
| कविणा कज्ज होइ | = | कवि के द्वारा कार्य होता है । |
| निवो कुलवड्ढणा सह गच्छइ | = | राजा कुलपति के साथ जाता है । |
| माअ्रा सिसुणा सह वसइ | = | माता बच्चे के साथ रहती है । |
| सीसो साहुणा सह पढइ | = | शिष्य साधु के साथ पढता है । |

प्राकृत में अनुवाद करो —

वह बालक के साथ रहता है । मैं भ्रादमी के साथ जाता हूँ । ये कार्य शिष्य के द्वारा होते हैं । साधु छात्र के साथ भोजन करता है । वह कार्य मनुष्य के द्वारा होता है । वे कार्य विद्वान् के द्वारा होते हैं । राजा कवि के साथ रहता है । कुलपति के द्वारा वह कार्य होता है । माता बच्चे के साथ आती है । वे साधु के साथ आते हैं ।

| | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|
| ग्रह बालएहि सह गच्छामि | = | मैं बालको के साथ जाता हूँ । |
| बालभो पुरिसेहि सह वसइ | = | बालक भादमियो के साथ रहता है । |
| इमाणि कज्जाणि छतोहि होन्ति | = | ये कार्य छात्रो के द्वारा होते हैं । |
| साहू सीसेहि सह भुजइ | = | साधु शिष्य के साथ भोजन करता है । |
| ताणि कज्जाणि एरेहि होन्ति | = | वे कार्य मनुष्यो के द्वारा होते हैं । |
| त कज्ज सुधीहि होइ | = | वह कार्य विद्वानो के द्वारा होता है । |
| कवीहि कज्ज होइ | = | कवियो के द्वारा कार्य होता है । |
| निवो कुलवइहि सह गच्छइ | = | राजा कुलपतियो के साथ जाता है । |
| माभ्रा सिसूहि सह वसइ | = | माता बच्चो के साथ रहती है । |
| सीसो साहूहि सह पढइ | = | शिष्य साधुओ के साथ पढता है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

वह बालको के साथ रहता है । मैं भादमियो के साथ जाता हूँ । ये कार्य शिष्यो के द्वारा होते हैं । साधु छात्रो के साथ भोजन करता है । वह कार्य मनुष्यो के द्वारा होता है । वे कार्य विद्वानो के द्वारा होते हैं । राजा कवियो के साथ रहता है । यह कार्य कुलपतियो के द्वारा होता है । माता बच्चो के साथ जाती है । वे साधुओ के साथ रहते हैं ।

शब्दकोश (पु०)

| | | | | | |
|-------|---|------|-------|---|-------|
| कर | = | हाथ | केसरि | = | सिंह |
| कण्णा | = | कान | मणि | = | रत्न |
| दत्त | = | दात | फणि | = | साप |
| कुन्त | = | माला | चक्खु | = | आँसू |
| दड | = | लाठी | केउ | = | ध्वजा |

प्राकृत में अनुवाद करो

वह हाथ से पुस्तक लेता है । मैंने कान से शब्द सुना । तुमने दात से रोटी खायी । उसने माला से साप को मारा । हम लाठी से लड़ेंगे । सिंह के साथ कौन रहेगा ? मणि से प्रकाश होता है । साप के साथ वह नहीं रहेगा । वह आँसू से चित्र देखता है । ध्वजा से घर शोभित होता है ।

निर्देश — इन्हीं वाक्यों का बहुवचन (तृतीया) में प्राकृत में अनुवाद करो ।

आ, इ, ई, उ एव ऊकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

तृतीया =के द्वारा, साथ, से

| शब्द | तृतीया एकवचन | बहुवचन |
|--------|--------------|----------|
| वाला | वालाए | वालाहि |
| माआ | माआए | माआहि |
| सुण्हा | सुण्हाए | सुण्हाहि |
| माला | मालाए | मालाहि |
| जुवई | जुवईए | जुवईहि |
| नई | नईए | नईहि |
| साडी | साडीए | साडीहि |
| बहू | बहूए | बहूहि |
| वेगू | वेगूए | वेगूहि |
| सासू | सासूए | सासूहि |

उदाहरण वाक्य :

एकवचन

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| सा वालाए सह गच्छइ | = | वह बालिका के साथ जाती है । |
| अह माआए बिणा ए भु जामि | = | मैं माता के बिना नहीं खाता हूँ । |
| इमाणि कज्जारिण सुण्हाए होन्ति | = | ये कार्य बहू के द्वारा होते हैं । |
| मालाए परिणाओ होइ | = | माला से विवाह होता है । |
| पुरिसो जुवईए सह वसइ | = | आदमी युवती के साथ रहता है । |
| णयर नईए बिणा ए सोहइ | = | नगर नदी के बिना अच्छा नहीं लगता है । |
| हत्थी साडीए सोहइ | = | स्त्री साडी के द्वारा शोभित होती है । |
| सासू बहूए सह कलहइ | = | सास बहू के साथ झगडती है । |
| वेगूए सह निवो गच्छइ | = | गाय के साथ राजा जाता है । |
| सासूए सह सुण्हा वसइ | = | सास के साथ बहू रहती है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

मैं बालिका के साथ भोजन करता हूँ । वह माता के बिना नहीं खाता है । यह कार्य बहू के द्वारा होता है । बहू सास के साथ झगडती है । मैं गाय के साथ जाता हूँ । बहू साडी के बिना अच्छी नहीं लगती है । स्त्री माला से शोभित होती है । नदी के साथ नगर होता है । युवती के साथ राजा आता है । उसे बहू से सुख होता है ।

बहुवचन (स्त्री०)

| | | |
|------------------------------|---|---|
| सा बालाहि सह गच्छद् | = | वह बालिकाओं के साथ जाती है । |
| बालाओ माभाहि विराण ए भु जइ | = | बालक माताओं के बिना नहीं खाता है । |
| ताणि कज्जाणि सुण्हाहि होन्ति | = | वे कार्य बहुओं के द्वारा होते हैं । |
| परिणामो मालाहि होइ | = | विवाह मालाओं से होता है । |
| सो जुवईहि सह ण वसइ | = | वह युवतियों के साथ नहीं रहता है । |
| एयर नईहि विराण ए सोहइ | = | नगर नदियों के बिना शोभित नहीं होता है । |
| इत्थी साढीहि सोहइ | = | स्त्री साढियों से अच्छी लगती है । |
| सासू बहूहि सह कलहइ | = | सास बहुओं के साथ झगड़ती है । |
| सो धेयूहि सह गच्छद् | = | वह गायों के साथ जाता है । |
| सुण्हा सासूहि विराण ए वसइ | = | बहु सासों के बिना नहीं रहती है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

वह बालिकाओं के साथ नाचती है । हम माताओं से क्या सुनते हैं ? बहुओं से घर शोभित होता है । मालाओं से बच्चे खेलते हैं । युवतियों के साथ राखा जाता है । देश नदियों से समृद्ध होता है । साढियों से स्त्रिया शोभित होती हैं । सासों के बिना घर अच्छा नहीं लगता है ।

शब्दकोश (स्त्री०)

| | | | | | |
|-------|---|------|---------|---|-------|
| एासा | = | नाक | अगुली | = | उगली |
| जीहा | = | जीम | असी | = | तलवार |
| कला | = | कला | मेहदी | = | मेहदी |
| ससा | = | बहिन | पसाहुरी | = | कची |
| एरादा | = | ननद | चघु | = | चीच |

प्राकृत में अनुवाद करो

वह नाक से फूल सूंघे । तुम जीम से फल बखते हो । स्त्री कला के साथ शोभित होती है । वह बहिन के साथ भाव आयेगा । युवती ननद के बिना नहीं रहती है । वह उगली से फूल को छूती है । हम तलवार से हिंसा नहीं करेंगे । स्त्रिया मेहदी से पैर रगती हैं । मैं कची से केश सम्हारता हूँ । पक्षी चीच से भ्रम चुगता है ।

निर्देश — इन वाक्यों का बहुवचन (तृतीया) में प्राकृत में अनुवाद करो ।

प्र, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (नपु ०)

तृतीया=के द्वारा, साथ, से

| शब्द | तृतीया एकवचन | बहुवचन |
|-------|--------------|----------|
| रायर | रायरेण | रायरेहि |
| फल | फलेण | फलेहि |
| पुष्प | पुष्पेण | पुष्पेहि |
| कमल | कमलेण | कमलेहि |
| घर | घरेण | घरेहि |
| खेत | खेतेण | खेतेहि |
| सत्य | सत्येण | सत्येहि |
| वारि | वारिणा | वारीहि |
| दहि | दहिणा | दहीहि |
| वस्तु | वस्तुणा | वस्तुहि |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| रायरेण बिणा समिद्धी ण होइ | = | नगर के बिना समृद्धि नहीं होती है । |
| सो फलेण बिणा एण भुजइ | = | वह फल के बिना भोजन नहीं करता है । |
| पुष्पेण भ्रञ्चा होइ | = | फूल के द्वारा पूजा होती है । |
| कमलेण सर सोहइ | = | कमल से तालाब शोभित होता है । |
| घरेण बिणा सुह एत्थि | = | घर के बिना सुख नहीं है । |
| खेतेण बिणा सस्तो एण होइ | = | खेत के बिना फसल नहीं होती है । |
| सत्येण पडिओ होइ | = | शास्त्र से पढिस होता है । |
| वारिणा बिणा जीवण एत्थि | = | पानी के बिना जीवन नहीं है । |
| भह दहिणा सह भुजामि | = | मैं दही के साथ भोजन करता हूँ । |
| वस्तुणा परिग्रहो होइ | = | वस्तु से परिग्रह होता है । |

प्राकृत से अनुवाद करो

राजा नगर से शोभित होता है । मैं फल के साथ भोजन करता हूँ । फूल से सता भ्रञ्ची लगती है । कमल के बिना सरोवर भ्रञ्चा नहीं लगता है । शास्त्र के बिना भ्रादमी मूर्ख होता है । खेत से घर शोभित होता है । वह पानी के बिना भोजन नहीं करता है । वे दही के साथ भोजन करते हैं । वस्तु के बिना समृद्धि नहीं होती है । घर के बिना जीवन नहीं है ।

वहुवचन (नपु ०)

| | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|
| गायरेहि बिणा समिद्धी ण होइ | = | नगरो के बिना समृद्धि नहीं होती है । |
| फलेहि बिणा सो ण भुजइ | = | फलो के बिना वह नहीं खाता है । |
| पुप्फेहि भ्रच्चा होइ | = | फूलो से पूजा होती है । |
| कमलेहि सरोवरो सोहइ | = | कमलो से सरोवर शोभित होता है । |
| घरेहि रक्खा होइ | = | घरो से रक्षा होती है । |
| खेत्तेहि बिणा सस्सो ण होइ | = | खेतो के बिना फसल नहीं होती है । |
| सत्येहि को पडिओ होइ | = | शास्त्रो से कौन पंडित होता है ? |
| वारीहि वाहीओ होन्ति | = | पानियो से बीमारिया होती है । |
| दहीहि सह भ्रम्हे भुजामो | = | दहियो के साथ हम भोजन करते हैं । |
| वत्थूहि सुह ण होइ | = | वस्तुओ से सुख नहीं होता है । |

प्राकृत मे अनुवाद करो .

नगरो से व्यापार होता है । वह फलो के साथ भोजन करता है । फूलो से माला बनती है । घरो के बिना जीवन नहीं है । फूलो से लता भ्रच्छी लगती है । कमलो से पूजा होती है । शास्त्रो के बिना ज्ञान नहीं होता है । खेतो से किसान समृद्ध होता है । वस्तुओ के बिना घर नहीं बनता है ।

शब्दकोश (नपु ०)

| | | | | | |
|-------|---|---------|-------|---|-----------|
| कु डल | = | कु डल | बीअ | = | बीज |
| दुग्ग | = | फिला | तरा | = | नृण (घास) |
| भायरा | = | वर्तन | भक्खि | = | भ्राख |
| कट्ठ | = | लकडी | जारु | = | घुटना |
| भाउह | = | शास्त्र | महु | = | शहद |

प्राकृत मे अनुवाद करो .

वहु कु डल से शोभित होगी । नगर किला से भ्रच्छा लगता है । वह वर्तन के बिना भोजन नहीं करता है । मैं लकडी से तैरता हूँ । वह शास्त्र से पृढ करता है । किसान बीज से खेती करता है । बगीचा घास से शोभित होता है । भ्राख के बिना जीवन नहीं है । बालक घुटनो से खेलता है । वह शहद के साथ रोटी खाता है ।

निर्देश — इन्ही वाक्यो का बहुवचन (तृतीया) मे प्राकृत मे अनुवाद करो ।

सर्वनाम

- नि० ३१ (क) तृतीया विभक्ति के एकवचन में **अम्ह** का **मए** एवं **तुम्ह** का **तुमए** रूप बनता है। बहुवचन में इनमें एकार तथा 'हि' प्रत्यय जुड़ जाता है।
यथा— **अम्हेहि तुम्हेहि**।
- (ख) पुल्लिंग सर्वनाम **त**, **इम**, **क** में **तृ० वि०** एकवचन में एकार तथा 'ए' प्रत्यय जुड़कर **तेए**, **इमेण** एवं **केए** रूप बनते हैं। बहुवचन में एकार एवं 'हि' प्रत्यय जुड़कर **तेहि**, **इमेहि** एवं **केहि** रूप बनते हैं।
- (ग) स्त्रीलिंग सर्वनाम **ता**, **इमा** एवं **का** में **तृ० वि०** एकवचन में 'ए' प्रत्यय तथा बहुवचन में 'हि' प्रत्यय जुड़कर इस प्रकार रूप बनते हैं —
ए० व० ताए इमाए काए व० व० ताहि इमाहि काहि।

पुल्लिंग शब्द

- नि० ३२ पुल्लिंग अकारान्त शब्दों के भागे तृतीया विभक्ति में —
- (क) एकवचन में 'ण' प्रत्यय लगता है तथा शब्द के 'अ' को 'ए' हो जाता है।
जैसे— **बालअ > बालए + ए = बालएए, पुरिस > पुरिसेण, आदि**।
- (ख) इकारान्त एवं उकारान्त पु० शब्दों के भागे 'ए' प्रत्यय लगता है।
जैसे— **सुधि = सुधिए, सिसु = सिसुए, आदि**।
- (ग) बहुवचन में अकारान्त शब्दों के 'अ' को 'ए' होता है तथा 'हि' प्रत्यय लगता है।
जैसे— **बालअ = बालए + हि = बालएहि, पुरिस = पुरिसेहि, आदि**।
- (घ) बहुवचन में इकारान्त एवं उकारान्त पु० शब्दों के 'इ' एवं 'उ' दीर्घ 'ई', 'ऊ' हो जाते हैं तथा 'हि' प्रत्यय लगता है।
सुधि = सुधी + हि = सुधीहि, सिसु = सिसुहि, आदि।

स्त्रीलिंग शब्द .

- नि० ३३ स्त्रीलिंग के 'आ', 'ई', उकारान्त शब्दों के भागे तृतीया विभक्ति में —
- (क) एकवचन में 'ए' प्रत्यय लगता है।
जैसे— **बाला = बालाए, नई = नईए, बहू = बहूए, आदि**।
- (ख) बहुवचन में 'आ', 'ई', उकारान्त शब्दों में 'हि' प्रत्यय लगता है।
जैसे— **बाला = बालाहि, नई = नईहि, बहू = बहूहि, आदि**।
- (ग) इ एवं उकारान्त शब्द दीर्घ हो जाते हैं तब उनमें 'ए' या 'हि' प्रत्यय लगता है।

नपु सकलिंग शब्द

- नि० ३४ नपु सकलिंग के 'अ', 'इ' एवं उकारान्त शब्दों के रूप तृतीया विभक्ति के एकवचन एवं बहुवचन में पुल्लिंग शब्दों के समान ही बनते हैं।
- नि० ३५ नपु० सर्वनामों (इद त) के तृतीया से सप्तमी विभक्ति तक के रूप पुल्लिंग सर्वनामों के समान बनते हैं।

सर्वनाम .

चतुर्थी = के लिए

| एकवचन | अर्थ | बहुवचन | अर्थ |
|------------------|--------------|------------|-----------------------------|
| मज्झ | मेरे लिए | भ्रम्हाराण | हम सब/हम दोनों के लिए |
| तुज्झ | तुम्हारे लिए | तुम्हाण | तुम सब/तुम दोनों के लिए |
| तस्स | उसके लिए | ताराण | उनके/उन दोनों के लिए |
| ताभ्र | उसके लिए | ताराण | उस/उन दोनों (स्त्री) के लिए |
| (पु०) इमस्स | इसके लिए | इमाराण | इनके लिए |
| (स्त्री०) इमाभ्र | इसके लिए | इमाण | इनके लिए |
| (पु०) कस्स | किसके लिए | काण | किनके लिए |
| (स्त्री०) काभ्र | किसके लिए | काण | किनके लिए |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | | |
|----------------------|---|-----------------------------------|
| इद कमल मज्झ भत्थि | = | यह कमल मेरे लिए है । |
| त पुप्फ तुज्झ भत्थि | = | वह फूल तेरे लिए है । |
| त फल तस्स भत्थि | = | वह फल उसके लिए है । |
| इद घर ताभ्र भत्थि | = | यह घर उस (स्त्री) के लिए है । |
| इद चित्त इमस्स भत्थि | = | यह चित्र इसके लिए है । |
| त वत्थ काय भत्थि | = | वह वस्त्र किसके (स्त्री) लिए है । |

बहुवचन

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| इमाराणि सत्थाराणि भ्रम्हाराण सन्ति | = | ये शास्त्र हमारे लिए हैं । |
| त्ताराणि फलाराणि तुम्हाण सन्ति | = | वे फल तुम सबके लिए हैं । |
| इद दुद्ध ताराण भत्थि | = | यह दूध उनके लिए है । |
| इमाराणि वत्थूणि ताराण सन्ति | = | ये वस्तुएँ उन स्त्रियों के लिए हैं । |
| इमाराणि चित्ताराणि इमाण सन्ति | = | ये चित्र इनके लिए हैं । |
| ताराणि वत्थाराणि काण सन्ति | = | वे वस्त्र किन (स्त्रियों) के लिए हैं । |

प्राकृत में अनुवाद करो

यह वस्तु मेरे लिए है । वह घर उसके लिए है । यह दूध तुम्हारे लिए है ।
 वे फल हम सबके लिए हैं । यह फूल उस स्त्री के लिए है । ये वस्तुएँ हम दोनों के लिए हैं ।
 ये कमल तुम सबके लिए हैं । यह घर उन दोनों स्त्रियों के लिए है ।
 ये शास्त्र इन सबके लिए हैं । यह फल तुम दोनों के लिए है । यह फल उन सब स्त्रियों के लिए है ।
 वह वस्तु किन दोनों के लिए है ?

अ, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (पु०)

चतुर्थी=के लिए

| शब्द | चतुर्थी एकवचन | बहुवचन |
|---------|---------------|----------|
| बालभ्र | बालभ्रस्स | बालभ्राण |
| पुरिस | पुरिसस्स | पुरिसाण |
| छत्त | छत्तस्स | छत्ताण |
| सीस | सीसस्स | सीसाण |
| णार | णारस्स | णाराण |
| सुधि | सुधिणो | सुधीण |
| कवि | कविणो | कवीण |
| कुलवद्द | कुलवद्दणो | कुलवद्दण |
| सिसु | सिसुणो | सिसूण |
| साहु | साहुणो | साहूण |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|
| अह् बालस्स फल दामि | = | मैं बालक के लिए फल देता हूँ । |
| इद पुप्फ पुरिसस्स अत्थि | = | यह फूल ब्राह्मी के लिए है । |
| त सत्थ छत्तस्स अत्थि | = | वह शास्त्र छात्र के लिए है । |
| इद घर सीसस्स अत्थि | = | यह घर शिष्य के लिए है । |
| सो णारस्स वत्थूणि दाइ | = | वह मनुष्य के लिए वस्तुएं देता है । |
| निवो सुधिणो घरा दाइ | = | राजा विद्वान् के लिए धन देता है । |
| सा कविणो कमल दाइ | = | वह कवि के लिए कमल देती है । |
| ते कुलवद्दणो नमन्ति | = | वे कुलपति को नमन करते हैं । |
| इद दुद्ध सिसुणो अत्थि | = | यह दूध बच्चे के लिए है । |
| ते साहुणो भोअण दाति | = | वे साधु के लिए भोजन देते हैं । |

प्राकृत में अनुवाद करो

यह दूध बालक के लिए है । मैं ब्राह्मी के लिए फूल देता हूँ । वह घर छात्र के लिए है । वह बच्चे के लिए फल देता है । मैं शिष्य के लिए शास्त्र देता हूँ । यह वस्तु मनुष्य के लिए है । वह धन विद्वान् के लिए है । राजा कवि के लिए धन देता है । यह कमल कुलपति के लिए है । हम साधु के लिए नमन करते हैं ।

बहुवचन (पु०)

| | | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
| अह बालभ्राण फलाणि दामि | = | मैं बालको के लिए फल देता हूँ । |
| हमाणि पुष्पाणि पुरिसाण सन्ति | = | ये फूल आदमियों के लिए हैं । |
| तारिण सत्याणि छत्ताण सन्ति | = | वे शास्त्र छात्रों के लिए हैं । |
| इद घर सीसारा अत्थि | = | यह घर शिष्यों के लिए है । |
| सो एराण वत्थूणि दाइ | = | वह मनुष्यों के लिए वस्तुएं देता है । |
| निवो सुधीण घरा दाइ | = | राजा विद्वानों के लिए धन देता है । |
| सा कवीण कमलाणि दाइ | = | वह कवियों के लिए कमल देती है । |
| ते कुलवईण नमन्ति | = | वे कुलपतियों को नमन करते हैं । |
| इद दुद्ध सिसूण अत्थि | = | यह दूध बच्चों के लिए है । |
| ते साहूण भोभण दान्ति | = | वे साधुओं के लिए भोजन देते हैं । |

प्राकृत में अनुवाद करो

यह दूध बालको के लिए है । मैं आदमियों के लिए फूल देता हूँ । यह वस्तु छात्रों के लिए है । यह बच्चों के लिए फल देता है । मैं शिष्यों के लिए शास्त्र देता हूँ । यह घर मनुष्यों के लिए है । यह धन विद्वानों के लिए है । ये चित्र कवियों के लिए हैं । तुम सब कुलपतियों के लिए नमन करते हो । वह साधुओं के लिए नमन करता है ।

शब्दकोश (पु०)

| | | | | | |
|-------|---|--------|--------|---|--------|
| वरिण | = | बनिया | किसारा | = | किसान |
| गोव | = | ग्वाला | वानर | = | बन्दर |
| सेवअ | = | नौकर | हस | = | हस |
| समिय | = | मजदूर | जोगि | = | योगी |
| वेज्ज | = | बैद्य | जतु | = | प्राणी |

प्राकृत में अनुवाद करो

यह धन बनिये के लिए है । यह रोटी ग्वाले के लिए है । यह वही नौकर के लिए है । यह पानी मजदूर के लिए है । यह फल बैद्य के लिए है । वह छेत किसान के लिए है । वह जल बन्दर के लिए है । यह दूध हस के लिए है । यह शास्त्र योगी के लिए है । यह फूल प्राणी के लिए है ।

निर्देश - इन वाक्यों का बहुवचन (चतुर्थी पु०) में भी प्राकृत में अनुवाद कीजिए ।

भा, इ, ई, उ एव ऊकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०) .

चतुर्थी के=के लिए

| शब्द | चतुर्थी एकवचन | बहुवचन |
|--------|---------------|---------|
| वाला | वालाभ | वालारण |
| माभा | माभाभ | माभाण |
| सुण्हा | सुण्हाभ | सुण्हाण |
| माला | मालाभ | मालारण |
| जुवई | जुवईभा | जुवईण |
| नई | नईभा | नईण |
| साढी | साढीभा | साढीण |
| बहू | बहूए | बहूण |
| घेणू | घेणूए | घेणूण |
| सासू | सासूए | सासूण |

उदाहरण-वाक्य

एकवचन

| | | |
|-----------------------|---|-----------------------------------|
| सो बालाभ फल दाइ | = | वह बालिका को फल देता है । |
| भह माभाभ घण दामि | = | मैं माता के लिए घन देता हूँ । |
| सासू सुण्हाभ साढि दाइ | = | सास बहू के लिए साढी देती है । |
| सिसू मालाभ कन्दइ | = | बच्चा माला के लिए रोता है । |
| जुवईभा साढी रोयइ | = | युवती के लिए साढी अच्छी लगती है । |
| नईभा जल बहइ | = | नदी के लिए पानी बहता है । |
| पुरिसो साढीभा घण दाइ | = | भावमी साढी के लिए घन देता है । |
| सासू बहूए उवदिसइ | = | सास बहू के लिए उपदेश देती है । |
| सो घेणूए घण दाइ | = | वह गाय के लिए घन देता है । |
| इद वत्थु सासूए भत्थि | = | यह वस्तु सास के लिए है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

यह फूल बालिका के लिए है । वह कमल माता के लिए है । मैं बहू के लिए साढी देता हूँ । तुम माला के लिए रोते हो । यह साढी युवती के लिए है । राजा नदी के लिए घन देता है । वह स्त्री साढी के लिए रोती है । यह माला बहू के लिए है । यह घर गाय के लिए है । बहू सास के लिए नमन करती है ।

उदाहरण वाक्य :

बहुवचन (स्त्री०)

| | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|
| मह बालाण फलाणि दाभि | = | मैं बालिकाओं के लिए फल देता हूँ । |
| ते माभ्राण पुष्पाणि दाति | = | वे माताओं के लिए फूल देते हैं । |
| सासू सुण्हाण साढीओ दाइ | = | सास बहुओं के लिए साढिया देती है । |
| सिसू मालाण कन्दइ | = | बच्चा मालाओं के लिए रोता है । |
| साढी जुवईण रोयइ | = | साढी युवतियों के लिए अच्छी लगती है । |
| जल नईण वहइ | = | पानी नदियों के लिए बहता है । |
| पुरिसो साढीण घण दाइ | = | भ्रादमी साढियों के लिए धन देता है । |
| सासू बहूण उवदिसइ | = | सास बहुओं के लिए उपदेश देती है । |
| सो धेगूण घण दाइ | = | वह गायों के लिए धन देता है । |
| इव वत्थु सासूण अत्थि | = | यह वस्तु सामों के लिए है । |

प्राकृत में अनुवाद करो .

ये चित्र बालिकाओं के लिए हैं । वे कमल माताओं के लिए है । मैं बहुओं के लिए वस्त्र देता हूँ । तुम मालाओं के लिए क्यों रोते हो ? वे साढिया युवतियों के लिए हैं । राजा नदियों के लिए धन देता है । साढियों के लिए कौन स्त्री रोती है ? यह घर बहुओं के लिए है । गायों के लिए कौन पानी देता है ? तुम सब सासों के लिए नमन करते हो ।

शब्दकोश (स्त्री०) .

| | | | | | |
|-------|---|--------|-------|---|--------|
| मेहला | = | करघनी | जराणी | = | माता |
| जत्ता | = | यात्रा | सिडकी | = | सिडकी |
| सहा | = | सभा | भिती | = | दीवाल |
| चडभा | = | चिडिया | समणी | = | साध्वी |
| फलहा | = | खाई | गउ | = | गाय |

प्राकृत में अनुवाद करो

यह फूल करघनी के लिए है । वह पुस्तक यात्रा के लिए है । यह वस्त्र सभा के लिए है । वह फल चिडिया के लिए है । यह पानी खाई के लिए है । यह साढी माता के लिए है । वह धन सिडकी के लिए है । यह वस्तु दीवाल के लिए है । वह वस्त्र साध्वी के लिए है । यह पानी गाय के लिए है ।

निर्देश - इन्हीं वाक्यों का बहुवचन (चतुर्थी स्त्री०) में प्राकृत में अनुवाद कीजिए ।

अ, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (नपुं०)

चतुर्थी=के लिए

| शब्द | चतुर्थी एकवचन | बहुवचन |
|-------|---------------|----------|
| रायर | रायरस्स | रायरारण |
| फल | फलस्स | फलारण |
| पुष्प | पुष्पस्स | पुष्पारण |
| कमल | कमलस्स | कमलारण |
| घर | घरस्स | घरारण |
| खेत | खेतस्स | खेतारण |
| सत्य | सत्यस्स | सत्यारण |
| वारि | वारिणो | वारीण |
| दहि | दहिणो | दहीण |
| वत्थु | वत्थुणो | वत्थूण |

उदाहरण वाक्य :

एकवचन

| | | |
|-----------------------|---|----------------------------------|
| रिावो रायरस्स घण दाइ | = | राजा नगर के लिए घन देता है । |
| सिसू फलस्स कदइ | = | बच्चा फल के लिए रोता है । |
| सा पुष्पस्स सिहइ | = | वह फूल की चाहना करती है । |
| त जल कमलस्स अत्थि | = | वह जल कमल के लिए है । |
| इद वत्थु घरस्स अत्थि | = | यह वस्तु घर के लिए है । |
| इद वारि खेतस्स अत्थि | = | यह पानी खेत के लिए है । |
| अह सत्यस्स सिहामि | = | मैं शास्त्र की चाहना करता हूँ । |
| इमो तडाओ वारिणो अत्थि | = | यह तालाब पानी के लिए है । |
| इद पत्त दहिणो अत्थि | = | यह पात्र (बर्तन) दही के लिए है । |
| सो वत्थुणो घण दाइ | = | वह वस्तु के लिए घन देता है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

यह घन नगर के लिए है । यह फल के लिए घन देता है । मैं फूल की चाहना करता हूँ । बच्चा कमल के लिए रोता है । यह पानी घर के लिए है । राजा खेत के लिए घन देता है । यह बर्तन पानी के लिए है । यह दही की चाहना करता है । यह घर शास्त्र के लिए है । यह घन वस्तु के लिए है ।

| | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| रिग्वो रायरारण घरा दाइ | = | राजा नगरो के लिए घन देता है । |
| सिसू फलाण कदइ | = | बच्चा फलो के लिए रोता है । |
| सा पुप्फारण सिंहइ | = | वह फूलो को चाहना करती है । |
| त जल कमलारण अत्थि | = | वह जल कमलो के लिए है । |
| इमारिण बत्थूरिण घरारण सन्ति | = | ये वस्तुए घरो के लिए है । |
| इद वारि खेत्तारिण सन्ति | = | ये पानी खेतो के लिए है । |
| सो सत्थारण सिंहइ | = | वह शास्त्रो को चाहता है । |
| इमो तडाओ वारीण अत्थि | = | यह तालाब पानियो के लिए है । |
| इद पत्त दहीण अत्थि | = | यह वर्तन दहियो के लिए है । |
| ते बत्थूरण घरा दाति | = | वे वस्तुओ के लिए घन देते है । |

प्राकृत मे अनुवाद करो :

यह घन नगरो के लिए है । वह फलो के लिए घन देता है । मैं फूलो को चाहता हूँ । बच्चे कमलो के लिए रोते हैं । यह पानी घरो के लिए है । राजा खेतो के लिए घन देता है । वे वर्तन पानियो के लिए हैं । यह घर शास्त्रो के लिए है । वह घन वस्तुओ के लिए है ।

शब्दकोश (नपु०)

| | | | | | |
|---------|---|---------|------|---|-------|
| भन्न | = | भनाज | कचरा | = | कगना |
| लोण | = | नमक | कवाड | = | किवाड |
| वसन | = | वस्त्र | छत्त | = | छाता |
| उत्तरीय | = | दुपट्टा | तिरण | = | घास |
| कचुअ | = | कुरता | सिर | = | सिर |

प्राकृत मे अनुवाद करो

यह पानी भनाज के लिए है । वह नमक के लिए भगबता है । वह वस्त्र के लिए वहाँ जायेगी । वे स्त्रिया दुपट्टे के लिए वस्त्र खरीदती हैं । मैं कुरता के लिए घन मागता हूँ । वह कगना के लिए क्रोध करती है । यह किवाड के लिए लकड़ी है । तुम छाता के लिए क्यों रोते हो ? यह खेत घास के लिए है । यह छाता सिर के लिए है ।

निर्देश - इन वाक्यो का बहुवचन (चतुर्थी नपु०) मे प्राकृत मे अनुवाद कीजिए ।

अ, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (नपुं०)

चतुर्थी=के लिए

| शब्द | चतुर्थी एकवचन | बहुवचन |
|-------|---------------|---------|
| रायर | रायरस्स | रायराण |
| फल | फलस्स | फलाण |
| पुप्फ | पुप्फस्स | पुप्फाण |
| कमल | कमलस्स | कमलाण |
| घर | घरस्स | घराण |
| खेत | खेतस्स | खेताण |
| सत्थ | सत्थस्स | सत्थाण |
| वारि | वारिणो | वारीण |
| दहि | दहिणो | दहीण |
| वत्थु | वत्थुणो | वत्थूण |

उदाहरण वाक्य :

एकवचन

| | |
|------------------------|------------------------------------|
| शिवो रायरस्स घण दाइ | = राजा नगर के लिए घन देता है । |
| सिसू फलस्स कदइ | = बच्चा फल के लिए रोता है । |
| सा पुप्फस्स सिहइ | = वह फूल की चाहना करती है । |
| त जल कमलस्स अत्थि | = वह जल कमल के लिए है । |
| इद वत्थु घरस्स अत्थि | = यह वस्तु घर के लिए है । |
| इद वारि खेतस्स अत्थि | = यह पानी खेत के लिए है । |
| अह सत्थस्स सिहामि | = मैं शास्त्र की चाहना करता हूँ । |
| इमो तडाभो वारिणो अत्थि | = यह तालाब पानी के लिए है । |
| इद पत्त दहिणो अत्थि | = यह पात्र (बर्तन) दही के लिए है । |
| सो वत्थुणो घण दाइ | = वह वस्तु के लिए घन देता है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

यह घन नगर के लिए है । वह फल के लिए घन देता है । मैं फूल की चाहना करता हूँ । बच्चा कमल के लिए रोता है । यह पानी घर के लिए है । राजा खेत के लिए घन देता है । यह बर्तन पानी के लिए है । वह दही की चाहना करता है । यह घर शास्त्र के लिए है । यह घन वस्तु के लिए है ।

| | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|
| रिग्वे ऋग्यजुषा घण दाह | = | राजा नगरो के लिए घन देता है । |
| सिसू फलाण कदह | = | बच्चा फलो के लिए रोता है । |
| सा पुष्काराण सिंहह | = | वह फूलो को चाहना करती है । |
| त जल कमलाण अस्थि | = | वह जल कमलो के लिए है । |
| इमाणि वत्सूणि घराण सन्ति | = | ये वस्तुए घोरो के लिए है । |
| इद वारि खेत्ताणि सन्ति | = | ये पानी खेतो के लिए है । |
| सो सत्थाराण सिंहह | = | वह शास्त्रो को चाहता है । |
| इमो तडाग्रो वारीण अस्थि | = | यह तालाव पानियो के लिए है । |
| इद पत्त वहीण अस्थि | = | यह वर्तन वहियो के लिए है । |
| ते वत्सूण घराण दाति | = | वे वस्तुघो के लिए घन देते है । |

प्राकृत मे अनुवाद करो :

यह घन नगरो के लिए है । वह फलो के लिए घन देता है । मैं फूलो को चाहता हूँ । बच्चे कमलो के लिए रोते हैं । यह पानी घोरो के लिए है । राजा खेतो के लिए घन देता है । वे वर्तन पानियो के लिए है । यह घर शास्त्रो के लिए है । वह घन वस्तुघो के लिए है ।

शब्दकोश (नपु०)

| | | | | | |
|---------|---|---------|------|---|-------|
| अन्न | = | अनाज | कचरा | = | कगना |
| लोण | = | नमक | कवाड | = | किवाड |
| वसन | = | वस्त्र | छाता | = | छाता |
| उत्तरीय | = | दुपट्टा | तिरा | = | घास |
| कचुअ | = | कुरता | सिर | = | सिर |

प्राकृत मे अनुवाद करो

यह पानी अनाज के लिए है । वह नमक के लिए ऋगठता है । वह वस्त्र के लिए बर्हा जायेगी । वे स्त्रिया दुपट्टे के लिए वस्त्र खरीवती है । मैं कुरता के लिए घन मागता हूँ । वह कगना के लिए क्रोध करती है । यह किवाड के लिए लकडी है । तुम छाता के लिए क्यो रोते हो ? यह खेत घास के लिए है । यह छाता सिर के लिए है ।

निर्देश - इन वाक्यो का बहुवचन (चतुर्थी नपु०) मे प्राकृत मे अनुवाद कीजिए ।

सर्वनाम

- नि० ३६ (क) चतुर्थी विभक्ति के एकवचन में अम्ह का मञ्ज और तुम्ह का तुञ्ज रूप बनता है। बहुवचन में आकार एव 'ए' प्रत्यय जुड़कर अम्हाएण एव तुम्हाएण रूप बनते हैं।
- (ख) पुल्लिङ्ग सर्वनाम त, इम, क में चतुर्थी ए० व० में 'स्स' प्रत्यय जुड़कर तस्स, इमस्स एव कस्स रूप बनते हैं। बहुवचन में आकार एव एण प्रत्यय जुड़कर तारेण, इमारेण एव कारेण रूप बनते हैं।
- (ग) स्त्रीलिङ्ग सर्वनाम ता, इमा, का में चतुर्थी एकवचन में 'अ' प्रत्यय तथा बहुवचन में 'ए' प्रत्यय जुड़कर इस प्रकार रूप बनते हैं।
ए० व० ताअ इमाअ काअ व० व० तारेण इमारेण कारेण।

पुल्लिङ्ग शब्द

- नि० ३७ (क) पु० अकारान्त सज्ञा शब्दों के आगे चतुर्थी विभक्ति एकवचन में 'स्स' प्रत्यय लगता है। जैसे—
पुरिस=पुरिसस्स, एर=एरस्स, छत्त=छत्तस्स, आदि।
- (ख) पु० इकारान्त एव उकारान्त शब्दों के आगे 'एणो' प्रत्यय लगता है। जैसे—
सुधि=सुधिणो, कवि=कविणो, सिसु=सिसुणो, आदि।
- नि० ३८ बहुवचन में चतुर्थी के पुल्लिङ्ग शब्दों के 'अ', 'इ', 'उ' दीर्घ हो जाते हैं तथा अन्त में एण प्रत्यय लगता है। जैसे—
पुरिस=पुरिसारेण, सुधि=सुधीएण, सिसु=सिसुएण, आदि।

स्त्रीलिङ्ग शब्द

- नि० ३९ (क) स्त्री० अकारान्त शब्दों के आगे चतुर्थी विभक्ति में एकवचन में 'अ' प्रत्यय लगता है। जैसे—
वाला=वालाअ, सुण्हा=सुण्हाअ, माला=मालाअ, आदि।
- (ख) स्त्री० इ, ईकारान्त शब्दों के आगे 'आ' प्रत्यय लगता है। यथा—
जुवइ=जुवईआ, नई=नईआ, साडी=साडीआ, आदि।
- (ग) स्त्री०, उ उकारान्त शब्दों के आगे 'ए' प्रत्यय लगता है। यथा—
वेणु=वेणुए, बहू=बहूए, सासू=सासूए, आदि।
- नि० ४० स्त्री० सभी शब्दों के आगे चतुर्थी विभक्ति में बहुवचन में 'ण' प्रत्यय लगता है।
जैसे— बाला=बालारेण, जुवइ=जुवईएण, वेणु=वेणुएण, आदि।

नपु सकल्लिङ्ग शब्द

- नि० ४१ नपु० के शब्द के रूप चतुर्थी विभक्ति के एकवचन एव बहुवचन में पुल्लिङ्ग शब्दों जैसे बनते हैं।
जैसे— ए० व०—एयरस्स वारिणो वत्थुणो। व० व०—एयरारेण वारीएण वत्थूण।

सर्वनाम

| | एकवचन | अर्थ | बहुवचन | अर्थ |
|-----------|----------|-------|------------|---------------------|
| | ममाभ्यो | मुझसे | अम्हाहितो | हम से/हम दोनों से |
| | तुमाभ्यो | तुझसे | तुम्हाहितो | तुम से/तुम दोनों से |
| (पु०) | ताभ्यो | उससे | ताहितो | उन से/उन दोनों से |
| (स्त्री०) | तत्तो | उससे | ताहितो | उन सब उन दोनों से |
| (पु०) | इमाभ्यो | इससे | इमाहितो | इनसे |
| (स्त्री०) | इमत्तो | इससे | इमाहितो | इनसे |
| (पु०) | काभ्यो | किससे | केहितो | किनसे |
| (स्त्री०) | कत्तो | किससे | काहितो | किनसे |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| सो ममाभ्यो फल गिण्हइ | = वह मुझसे फल ग्रहण करता है । |
| अह तुमाभ्यो कमल गिण्हामि | = मैं तुझसे कमल लेता हूँ । |
| तुम ताभ्यो बीहसि | = तुम उससे डरते हो । |
| अह तत्तो दुगुच्छामि | = मैं उस स्त्री से घृणा करता हूँ । |
| सो इमाभ्यो धण गिण्हइ | = वह इससे धन ग्रहण करता है । |
| तुम काभ्यो बीहसि | = तुम किससे डरते हो ? |

बहुवचन

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| सो अम्हाहितो विरमइ | = वह हमसे दूर होता है । |
| अह तुम्हाहितो धण गिण्हामि | = मैं तुम लोगों से धन लेता हूँ । |
| सिसू ताहितो बीहइ | = बच्चा उनसे डरता है । |
| सासू ताहितो दुगुच्छइ | = सासू उन स्त्रियों से घृणा करती है । |
| सो इमाहितो फल गिण्हइ | = वह इनसे फल लेता है । |
| से केहितो विरमति | = वे किनसे दूर होते हैं ? |

प्राकृत में अनुवाद करो

युवती मुझसे घृणा करती है । वह तुमसे डरता है । मैं उससे धन लेता हूँ । बच्चा उस स्त्री से फल लेता है । वह पुरुष हम दोनों से दूर होता है । मैं तुम सबसे डरता हूँ । तुम उन दोनों से घृणा करते हो । मैं उन स्त्रियों से कमलों को ग्रहण करता हूँ ।

अ, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (पु०)

पचमी=से

| शब्द | पचमी एकवचन | बहुवचन |
|--------|------------|--------------|
| बालभ्र | बालभ्रतो | बालभ्राहितो |
| पुरिस | पुरिसत्तो | पुरिसार्हितो |
| छत्त | छत्तन्तो | छत्ताहितो |
| सीस | सीसत्तो | सीसार्हितो |
| एर | एरत्तो | एरार्हितो |
| सुधि | सुधित्तो | सुधीहितो |
| कवि | कवित्तो | कवीहितो |
| कुलवइ | कुलवइत्तो | कुलवईहितो |
| सिसु | सिसुत्तो | सिसूर्हितो |
| साहु | साहुत्तो | साहूर्हितो |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| पुरिसो बालभ्रतो पोत्यभ्र मग्गइ | = | भ्रादमी बालक से पुस्तक मागता है । |
| सो पुरिसतो घण गिण्हइ | = | वह भ्रादमी से घन लेता है । |
| भ्रह् छत्ततो फल रोमि | = | मैं छात्र से फल ले जाता हूँ । |
| साहु सीसत्तो सत्थ मग्गइ | = | साधु शिष्य से शास्त्र मागता है । |
| रिणवो एरत्तो चित्त गिण्हइ | = | राजा मनुष्य से चित्र ग्रहण करता है । |
| मुक्खो सुधित्तो वीहइ | = | मूर्ख विद्वान् से डरता है । |
| छत्तो कुलवइत्तो पोत्यभ्र गिण्हइ | = | छात्र कुलपति से पुस्तक लेता है । |
| कवित्तो कव्व उप्पन्नइ | = | कवि से काव्य उत्पन्न होता है । |
| जणभो सिसुत्तो विरमइ | = | पिता बच्चे से दूर होता है । |
| सीसो साहुत्तो पढइ | = | शिष्य साधु से पढता है । |

प्राकृत मे अनुभाव करो

वह बालक से फल लेता है । बच्चा भ्रादमी से डरता है । गुरु छात्र से पराजित होता है (पराजयइ) । राजा शिष्य से पुस्तक मागता है । वह मनुष्य से घन लेता है । बच्चा विद्वान् से फल लेता है । वे कुलपति से डरते हैं । मूर्ख कवि से छृणा करता है । वह बच्चे से फूल लेता है । हम साधु से पढते हैं ।

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| सो बालभ्राहितो पुष्पाणि मग्गइ | = | वह बालको से फूल मागता है । |
| अह पुरिसाहितो घण गिण्हामि | = | मैं भ्रादमियो से घन लेता हूँ । |
| पुरिसो छत्ताहितो पोत्थआणि रोइ | = | भ्रादमी छात्रो से पुस्तकें ले जाता है । |
| साहू सीसाहितो सत्थ मग्गइ | = | साधु शिष्यो से शास्त्र मागता है । |
| रिावो एराहितो चित्ताणि गिण्हइ | = | राजा मनुष्यो से चित्र लेता है । |
| मुक्खो सुषीहितो ए बीहइ | = | मूर्ख विद्वानो से नहीं डरता है । |
| छत्ता कुलवईहितो बीहन्ति | = | छात्र कुलपतियो से डरते हैं । |
| कव्वारिा कवीहितो उप्पन्नति | = | काव्य कवियो से उत्पन्न होते हैं । |
| पिउ सिसूहितो विरमइ | = | पिता बच्चो से दूर होता है । |
| सीसा साहूहितो पठन्ति | = | शिष्य साधुओ से पढते हैं । |

प्राकृत मे अनुवाद करो :

मैं बालको से गैद मागता हूँ । वह भ्रादमियो से डरता है । गुरु छात्रो से पराजित होता है । वे शिष्यो से पुस्तकें लेते हैं । पशु मनुष्यो से डरता है । मूर्ख विद्वानो से धुणा करता है । कुलपतियो से कौन नहीं डरता है । राजा कवियो से घन मागता है । माता बच्चो से दूर नहीं होती है । वे साधुओ से उपदेश सुनते हैं ।

शब्दकोश (पु०)

| | | | | | |
|-------|---|-------|------|---|------|
| रुक्ख | = | पेड़ | थरा | = | स्तन |
| तडुल | = | आवल | ओट्ठ | = | ओठ |
| एउर | = | नूपुर | गाम | = | गाव |
| पाडल | = | गुलाब | घड | = | घडा |
| पुत्त | = | बेटा | दीवघ | = | दीपक |

प्राकृत मे अनुवाद करो :

पेड़ से पत्ता गिरता है । आवल से पानी बहता है । नूपुर से शब्द निकलता है । गुलाब से सुगन्ध आती है । पुत्र से पिता पराजित होता है । स्तन से दूध आता है । ओठ से खून गिरता है । गाव से भ्रादमी आता है । घडे से पानी गिरता है । दीपक से क्या गिरता है ?

निर्देश — इन वाक्यो का बहुवचन (पञ्चमी पु०) मे भी प्राकृत मे अनुवाद कीजिए ।

आ, इ, ई, उ एव ऊकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

पचमी = से

| शब्द | पचमी एकवचन | बहुवचन |
|--------|------------|------------|
| बाला | बालत्तो | बालाहितो |
| माभ्रा | माभ्रत्तो | माभ्राहितो |
| सुण्हा | सुण्हत्तो | सुण्हाहितो |
| माला | मालत्तो | मालाहितो |
| जुवइ | जुवइत्तो | जुवईहितो |
| नई | नइत्तो | नईहितो |
| साडी | साडित्तो | साडीहितो |
| बहू | बहुत्तो | बहूहितो |
| धेरु | धेरुत्तो | धेरूहितो |
| सासू | सासुत्तो | सासूहितो |

उदाहरण-वाक्य

एकवचन

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| सो बालत्तो माल गिण्हइ | = | वह बालिका से माला लेता है । |
| माभ्रत्तो सिसू उप्पन्नइ | = | माता से बच्चा उत्पन्न होता है । |
| सासू सुण्हत्तो घरा मग्गइ | = | सासू बहू से धन मागती है । |
| मालत्तो सुयधो आयइ | = | माला से सुगंध आती है । |
| सो जुवइत्तो दुगुच्छइ | = | वह युवती से धृणा करता है । |
| नइत्तो वारि रोमि | = | मैं नदी से पानी ले जाता हूँ । |
| साडित्तो वारि पडइ | = | साडी से पानी गिरता है । |
| सा बहुत्तो पडइ | = | वह बहू से पढती है । |
| तुम धेरुत्तो दुद्ध दुहसि | = | तुम गाय से दूध दुहते हो । |
| सा सासुत्तो साडि मग्गइ | = | वह सासू से साडी मागती है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

माता बालिका से फूल मागती है । वह माता से डरता है । बहू से बच्चा उत्पन्न होता है । मैं युवती से पढती हूँ । वह नदी से पानी ले जाता है । माला से पानी गिरता है । साडी से सुगन्ध आती है । वह सासू से धृणा करती है । मैं गाय से दूध दुहता हूँ । वह सासू से धन लेती है ।

उदाहरण वाक्य

बहुवचन (स्त्री०)

| | | |
|--------------------------------|----|--------------------------------------|
| अहं बालाहितो मालाभ्रो गिण्हामि | == | मैं बालिकाभ्रो से मालाएं लेता हूँ । |
| सिसूभ्रो भाभार्हितो उप्पन्नति | == | बच्चे माताभ्रो से पैदा होते हैं । |
| मालार्हितो सुयधो आयइ | == | मालाभ्रो से मुग्ध भ्राती है । |
| सासू सुण्हाहितो घण मग्गइ | == | सासू बहूभ्रो से धन मागती है । |
| ते जुवईहितो एण दुगूच्छति | == | वे युवतियो से घृणा नहीं करते हैं । |
| अहं नईहितो वारि एमि | == | मैं नदियो से पानी लाता हूँ । |
| साडीहितो जल पइइ | == | साडियो से पानी गिरता है । |
| ताभ्रो बहूहितो पटन्ति | == | वे (स्त्रियाः) बहूभ्रो से पटती हैं । |
| सो घेणूहितो दुद्ध दुहइ | == | वह गायो से दूध दुहता है । |
| सा सासूहितो वत्थ मग्गइ | == | वह सासो से वस्त्र मागती है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

वह बालिकाभ्रो से फूल मागती है । बच्चे माताभ्रो से नहीं बरते हैं । सान बहूभ्रो घृणा नहीं करती है । वे स्त्रिया नदियो से पानी लाती हैं । बहूभ्रो ने बच्चे पढते हैं । बच्चे युवतियो से पढते हैं । मालाभ्रो से पानी गिरता है । साडियो से मुग्ध भ्राती है । बहूए सासो से बरती है । न्वाला गायो से दूध नहीं दुहता है । सासू बहू से धन ग्रहण करती है ।

शब्दकोश (स्त्री०)

| | | | | | |
|-----------|----|----------|--------|----|--------|
| माउजाया | == | माँजार्ई | कयली | == | केला |
| माउसिआ | == | माँनी | जार्ई | == | धमेली |
| पेडिआ | == | पेटी | पुत्ति | == | पुत्री |
| रच्छा | == | गली | धूलि | == | धूल |
| महूमक्खिआ | == | मधुमक्खी | सिण्पि | == | सीपी |

प्राकृत में अनुवाद करो

वह माँजार्ई से रोटी मागता है । वे माँसी से धन लेते हैं । तुम पेटी से वस्त्र निकालते हो । उस गली से कौन आता है ? धूल से क्या पैदा होता है ? केला से पत्ते गिरते हैं । धमेली से मुग्ध भ्राती है । वह पुत्री से क्या लेता है ? वे मधुमक्खी से बरते हैं । सीपी से मोती पैदा होता है ।

निर्देश — इन्ही वाक्यो का बहुवचन (पथमी स्त्री०) में प्राकृत में अनुवाद करो ।

भा, इ, ई, उ एव ऊकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

पचमी—से

| शब्द | पचमी एकवचन | बहुवचन |
|--------|------------|-------------|
| बाला | बालत्तो | बालाहिितो |
| माभा | माभत्तो | माभाहिितो |
| सुण्हा | सुण्हत्तो | सुण्हाहिितो |
| माला | मालत्तो | मालाहिितो |
| जुवइ | जुवइत्तो | जुवईहिितो |
| नई | नइत्तो | नईहिितो |
| साडी | साडित्तो | साडीहिितो |
| बहू | बहुत्तो | बहूहिितो |
| धेरु | धेरुत्तो | धेरुहिितो |
| सासू | सासुत्तो | सासूहिितो |

उदाहरण-वाक्य

एकवचन

| | | |
|------------------------|---|---------------------------------|
| सो बालत्तो माल गिण्हइ | = | वह बालिका से माला लेता है । |
| माभत्तो सिसू उप्पन्नइ | = | माता से बच्चा उत्पन्न होता है । |
| सासू सुण्हत्तो घरा मगइ | = | सास बहू से धन मागती है । |
| मालत्तो सुयघो भायइ | = | माला से सुगंध आती है । |
| सो जुवइत्तो दुगुच्छइ | = | वह युवती से धृणा करता है । |
| नइत्तो वारि रोमि | = | मैं नदी से पानी ले जाता हूँ । |
| साडित्तो वारि पडइ | = | साडी से पानी गिरता है । |
| सा बहुत्तो पडइ | = | वह बहू से पढती है । |
| तुम धेरुत्तो दुइ दुहसि | = | तुम गाय से दूध डुहते हो । |
| सा सासुत्तो साडि मगइ | = | वह सास से साडी मागती है । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

माता बालिका से फूल मागती है । वह माता से भरता है । बहू से बच्चा उत्पन्न होता है । मैं युवती से पढती हूँ । वह नदी से पानी ले जाता है । माला से पानी गिरता है । साडी से सुगन्ध आती है । वह सास से धृणा करती है । मैं गाय से दूध डुहता हूँ । बहू सास से धन लेती है ।

| | | |
|-----------------------------|---|------------------------------------|
| मह बालाहितो मालाभो गिण्हामि | = | मैं बालिकाभो से मालाए लेता हूँ । |
| सिसूभो माम्राहितो उप्पन्नति | = | बच्चे माताभो से पैदा होते हैं । |
| मालाहितो सुयधो आयइ | = | मालाभो से सुगन्ध आती है । |
| सासु सुण्हाहितो घण मग्गइ | = | सास बहुभो से धन मागती है । |
| ते जुवईहितो एा दुगुच्छति | = | वे युवतियो से छृणा नहीं करते हैं । |
| अह नईहितो वारि एेमि | = | मैं नदिभो से पानी लाता हूँ । |
| साडीहितो जल पडइ | = | साडिभो से पानी गिरता है । |
| ताभो बहुहितो पठन्ति | = | वे (स्त्रिया) बहुभो से पढती हैं । |
| सो धेणूहितो दुद्ध दुहइ | = | वह गायो से दूध दुहता है । |
| सा सासूहितो वत्थ मग्गइ | = | वह सासो से वस्त्र मागती है । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह बालिकाभो से फूल मागती है । बच्चे माताभो से नहीं डरते हैं । सास बहुभो मे छृणा नहीं करती है । वे स्त्रिया नदियो से पानी लाती हैं । बहुभो से बच्चे पैदा होते हैं । बच्चे युवतियो से पढते हैं । मालाभो से पानी गिरता है । साडिभो से सुगन्ध आती है । बहुए सासो से डरती है । ग्वाला गायो से दूध नहीं दुहता है । सास बहुभो से धन ग्रहण करती है ।

शब्दकोश (स्त्री०)

| | | | | | |
|-----------|---|----------|--------|---|--------|
| माउजाया | = | भौजार्ह | कयली | = | केला |
| माउसिआ | = | मौसी | जाई | = | चमेली |
| पेडिआ | = | पेटी | पुत्ति | = | पुत्री |
| रच्छा | = | गली | धूलि | = | धूल |
| महुमक्खिआ | = | मधुमक्खी | सिप्पि | = | सीपी |

प्राकृत मे अनुवाद करो

वह भौजार्ह से रोटी मागता है । वे मौसी से धन लेते हैं । तुम पेटी से वस्त्र निकालते हो । उस गली से कौन जाता है ? धूल से क्या पैदा होता है ? केला से पत्ती गिरते हैं । चमेली से सुगन्ध आती है । वह पुत्री से क्या लेता है ? वे मधुमक्खी से डरते हैं । सीपी से मोती पैदा होता है ।

निर्देश - इन्ही वाक्यो का बहुवचन (पञ्चमी स्त्री०) मे प्राकृत मे अनुवाद करो ।

अ, इ एवं उकारान्त संज्ञा शब्द (नपुं०) :

पंचमी=से

| शब्द | पंचमी एकवचन | बहुवचन |
|-------|-------------|------------|
| णयर | णयरत्तो | णयराहितो |
| फल | फलत्तो | फलाहितो |
| पुष्प | पुष्पत्तो | पुष्पाहितो |
| कमल | कमलत्तो | कमलाहितो |
| घर | घरत्तो | घराहितो |
| खेत | खेतत्तो | खेत्ताहितो |
| सत्थ | सत्थत्तो | सत्थाहितो |
| वारि | वारित्तो | वारीहितो |
| दहि | दहित्तो | दहीहितो |
| वत्थु | वत्थुत्तो | वत्थूहितो |

उदाहरण-वाक्य :

एकवचन

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|
| वालम्रो णयरत्तो दूर गच्छइ | = | वालक नगर से दूर जाता है । |
| फलत्तो रस उपन्नइ | = | फल से रस उत्पन्न होता है । |
| पुष्पत्तो सुगधो भायइ | = | फूल से सुगंध आती है । |
| कमलत्तो वारि पडइ | = | कमल से पानी गिरता है । |
| सो घरत्तो घण रोइ | = | वह घर से धन ले जाता है । |
| खेतत्तो धन्न उप्पन्नइ | = | खेत से धान्य उत्पन्न होता है । |
| सो सत्थत्तो विरमइ | = | वह शास्त्र से दूर रहता है । |
| वारित्तो कमल रिणस्सरइ | = | पानी से कमल निकलता है । |
| दहित्तो धय जायइ | = | दही से घी बनता है । |
| अह तत्तो वत्थुत्तो दुगुच्छामि | = | मैं उस वस्तु से घृणा करता हूँ । |

प्राकृत में अनुवाक करो :

वह आदमी नगर से जाता है । मैं पानी से डरता हूँ । तुम दही से घृणा करते हो । फल से सुगंध आती है । वह खेत से धन प्राप्त करता है । मैं घर से वस्तु ले आता हूँ । वह उस वस्तु से दूर रहता है । कमल से सुगंध नहीं आती है । बच्चा पानी से नहीं निकलता है । वह दही से घी निकालता है ।

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| गायराहितो गाम दूर अत्थि | = | नगरो से गाव दूर है । |
| फलाहितो रसो जायइ | = | फलो से रस पैदा होता है । |
| पुष्पाहितो सुयधो भ्रायइ | = | फूलो से सुगन्ध भ्राती है । |
| कमलाहितो जल पडइ | = | कमलो से पानी गिरता है । |
| घराहितो सो भन्न मग्गइ | = | घरो से वह भन्न मागता है । |
| खेत्ताहितो धन्न उप्पन्नइ | = | खेतो से धान्य उत्पन्न होता है । |
| सत्थाहितो सो विरमइ | = | शास्त्रो से वह भ्रमण रहता है । |
| वारीहितो कमलाणि णिस्सरति | = | पानियो से कमल निकलते है । |
| दहीहितो धय जायइ | = | दहियो से घी पैदा होता है । |
| वत्थुहितो ते सया विरमति | = | वस्तुभो से वे सदा दूर रहते है । |

प्राकृत से अनुवाद करो

वे आबमी नगरो से दूर भाते हैं । यह पानियो से डरते हैं । फलो से सुगन्ध भ्राती है । वे खेतो से भन्न प्राप्त करते हैं । हम घरो से वस्तुए ले आते है । कमलो से कौन डरता है ? फूलो से सुगन्ध गिरती है । वह शास्त्रो से पत्र सीचता है । मैं वस्तुभो से घृणा नहीं करता हूँ । वे दहियो से घी निकालते है ।

शब्दकोश (नपु०)

| | | | | | |
|--------|---|-------|--------|---|-------------|
| काणरा | = | जगल | पजर | = | पिंजडा |
| कप्पास | = | कपास | तेल | = | तेल |
| विजरा | = | पक्षा | रोड्ड | = | घोंसला |
| चदरा | = | चवन | जाण | = | वाहन (गाडी) |
| चम्म | = | चमडा | छिद्दय | = | खेद (विल) |

प्राकृत से अनुवाद करो

जगल से कौन जाता है ? कपास से धागा निकलता है । पक्षा से हवा भ्राती है । चवन से सुगन्ध भ्राती है । चमडे से दुर्गन्ध निकलती है । पिंजरे से पक्षी उडता है । तेल से सुगन्ध नहीं भ्राती है । घोंसले से पक्षी नहीं जाता है । वाहन से कौन उतरता है ? खेद से साप निकलता है ।

निर्देश - इन्ही वाक्यो का बहुवचन (पचमी नपु०) से प्राकृत से अनुवाद करो ।

सर्वनाम

- नि० ४२ (क) पचमी विभक्ति के एकवचन में अम्ह का ममाओ एव तुम्ह का तुमाओ रूप बनता है। बहुवचन में आकार एव 'हितो' प्रत्यय जुड़कर अम्हाहितो एव तुम्हाहितो रूप बनते हैं।
- (ख) पुल्लिग सर्वनाम त, इम, क में पचमी के एकवचन में इन शब्दों के दीर्घ होने के बाद 'ओ' प्रत्यय जुड़ता है। यथा—ताओ, इमाओ काओ। बहुवचन में 'हितो' प्रत्यय जुड़ता है। यथा—ताहितो, इमाहितो, काहितो।
- (ग) स्त्रीलिग सर्वनाम ता, इमा, का पचमी के एकवचन में ह्रस्व हो जाते हैं तथा उनमें 'तो' प्रत्यय जुड़ता है। यथा— ततो, इमतो, कतो। बहुवचन में हितो प्रत्यय जुड़कर पुल्लिग के समान रूप बन जाते हैं। यथा— ताहितो, ईमाहितो काहितो।

पुल्लिग शब्द

- नि० ४३ (क) सभी अ, इ एव उकारान्त पुल्लिग शब्दों के आगे पचमी विभक्ति एकवचन में 'तो' प्रत्यय लगता है। जैसे—
पुरिस=पुरिसतो, सुधि=सुधितो, सिसु=सिसुतो, आदि।
- (ख) पचमी बहुवचन में सभी पुल्लिग शब्द के अ, इ एव उ दीर्घ हो जाते हैं। उसके बाद 'हितो' प्रत्यय लगता है। जैसे—
पुरिस=पुरिसाहितो, सुधि=सुधीहितो, सिसु=सिसूहितो।

स्त्रीलिग शब्द

- नि० ४४ (क) सभी आ, ई, ऊकारान्त स्त्री० शब्द पचमी एकवचन में ह्रस्व हो जाते हैं। उसके बाद 'तो' प्रत्यय लगता है। जैसे—
बाला=बालतो, नई=नइतो बहू=बहुतो।
- (ख) पचमी बहुवचन में सभी स्त्री० शब्द दीर्घ होते हैं तथा उनमें 'हितो' प्रत्यय लगता है।
जैसे— बालाहितो, नईहितो, बहूहितो, आदि।

नपु सकलिग शब्द

- नि० ४५ पचमी के एकवचन एव बहुवचन में नपु सकलिग शब्दों के रूप उपयुक्त पुल्लिग शब्दों के समान ही बनते हैं जैसे—
ए० व०— एयरसो वारितो वत्थुत्तो।
ब० व०— एयराहितो वारीहितो वत्थूहितो।

(एकवचन - बहुवचन)

| एकवचन | अर्थ | बहुवचन | अर्थ |
|----------------|-------|---------|----------------------|
| मञ्ज | मेरा | अम्हाण | हमारा/हम दोनो का |
| तुज्ज | तेरा | तुम्हाण | तुम्हारा/तुम दोनो का |
| (पु०) तस्स | उसका | ताण | उनका, उन दोनो का |
| (स्त्री०) ताअ | उसका | साण | उन सब/उन दोनो का |
| (पु०) इमस्स | इसका | इमाण | इन सबका |
| (स्त्री०) इमाअ | इसका | इमाण | इन सबका |
| (पु०) कस्स | किसका | काण | किनका |
| (स्त्री०) काअ | किसका | काण | किनका |

उदाहरण वाक्य

| | एकवचन |
|-----------------------|------------------------------|
| त मञ्ज पुत्थअ अत्थि | = वह मेरी पुस्तक है । |
| इव तुज्ज कमल अत्थि | = यह तेरा कमल है । |
| सो तस्स भायरो गच्छइ | = वह उसका भाई जाता है । |
| सा ताअ धूमा अत्थि | = वह उस स्त्री की लडकी है । |
| सो इमस्स पुत्तो अत्थि | = वह इसका पुत्र है । |
| इमा काअ साडी अत्थि | = यह किस स्त्री की साडी है ? |

बहुवचन

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| ताणि पुत्थआणि अम्हाण सति | = वे पुस्तकें हमारी हैं । |
| इमाणि खेत्ताणि तुम्हाण सत्ति | = ये खेत तुम सबके हैं । |
| सो ताण जराअो अत्थि | = वह उन सबका पिता है । |
| सा ताण बहिणो अत्थि | = वह उन सब (स्त्रियो) की बहिन है । |
| ते इमाण पुत्ता सन्ति | = वे इनके पुत्र हैं । |
| इमाणि पोत्थआणि काण सन्ति | = ये पुस्तकें किन स्त्रियो की हैं ? |

प्राकृत से अनुवाद करो

वह मेरा भाई है । वह तेरी पुस्तक है । यह उसकी बहिन है । यह साडी उस स्त्री की है । वे दोनो खेत किसके हैं ? ये पुस्तकें तुम दोनो की हैं । यह लडकी किनकी बहिन है ? यह घर उनका है । यह उस स्त्री की सास है । ये मालाए इन दोनो स्त्रियो की हैं । यह हम दोनो की माता है । यह तुम सबका घन है ।

अ, इ एव उकारान्त संज्ञा शब्द (पु०)

षष्ठी=का, के, की

| शब्द | षष्ठी एकवचन | बहुवचन |
|---------|-------------|----------|
| बालभ | बालभस्स | बालभाण |
| पुरिस | पुरिसस्स | पुरिसाण |
| छत्त | छत्तस्स | छत्ताण |
| सीस | सीसस्स | सीसाण |
| एर | एरस्स | एराण |
| सुधि | सुधिणो | सुधीण |
| कवि | कविणो | कवीण |
| कुलवद्द | कुलवद्दणो | कुलवद्दण |
| सिसु | सिसुणो | सिसूण |
| साहू | साहूणो | साहूण |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| इद पोत्थम बालभस्स भत्थि | = यह पुस्तक बालक की है । |
| इमो पुरिसस्स सिसू भत्थि | = यह आदमी का बच्चा है । |
| इद छत्तस्स घर भत्थि | = यह छात्र का घर है । |
| त सत्थ सीसस्स भत्थि | = वह शास्त्र शिष्य का है । |
| एरस्स जम्मो सेट्ठो भत्थि | = मनुष्य का जन्म श्रेष्ठ है । |
| सुधिणो एराण वड्ढइ | = विद्वान का ज्ञान बढ़ता है । |
| सो कविणो सम्माण करइ | = वह कवि का भावर करता है । |
| भत्थ कुलवद्दणो सासण भत्थि | = यहा कुलपति का शासन है । |
| सिसुणो जणमो गच्छइ | = बच्चे का पिता जाता है । |
| इमो साहूणो सीसो भत्थि | = यह साधु का शिष्य है । |

प्राकृत से अनुवाद करो

बालक का पिता जाता है । यह पुस्तक आदमी की है । यह छात्र का कार्य है । वह शिष्य का घर है । यह मनुष्य का मित्र है । वह विद्वान् की पुत्री है । कवि का काव्य उत्तम है । हम कुलपति का सम्मान करते हैं । बच्चे की माता जाती है । यह साधु का शास्त्र है ।

बहुवचन (पु०)

| | | |
|----------------------------------|----|------------------------------|
| इमारिण पोत्यभारिण बालभारिण सन्ति | == | ये पुस्तकें बालको की है । |
| इद घर पुरिसारण अत्थि | == | यह घर भ्रातृमियो का है । |
| त विज्जालय छत्तारण अत्थि | == | वह विद्यालय छात्रो का है । |
| तानि सत्थारिण सीसारण सन्ति | == | वे शास्त्र शिष्यो के है । |
| एरारण जम्मो सेट्ठो अत्थि | == | मनुष्यो का जन्म श्रेष्ठ है । |
| सुधीण एरण वड्डइ | == | विद्वानो का ज्ञान बढ़ता है । |
| सो कवीण सम्मारण करइ | == | वह कवियो का सम्मान करता है । |
| इमे कुलवईरण पुत्ता सन्ति | == | ये कुलपतिओ के पुत्र है । |
| इद सिसूरण उवकरण अत्थि | == | यह बच्चो का उपवन है । |
| साहूण के सीसा सन्ति | == | साधुओ के कौन शिष्य है ? |

प्राकृत मे अनुवाद करो

यह बालको का पिता जाता है । उन भ्रातृमियो की ये पुस्तकें हैं । यह कार्य छात्रो का है । वह शिष्यो का घर है । इन मनुष्यो का कौन मित्र है ? वह विद्वानो की सभा है । कवियो के काव्य कौन पढ़ता है ? हम कुलपतिओ के शिष्य है । इन बच्चो की माता वहाँ रहती है । यह साधुओ का शास्त्र है ।

शब्दकोश (पु०)

| | | | | | |
|-------|----|-------|--------|----|----------|
| वसह | == | वैल | सन्ति | == | क्षत्रिय |
| मूसिअ | == | बुद्ध | नारिण | == | ज्ञानी |
| कबोअ | == | कबूतर | करेरणु | == | हाथी |
| पाचअ | == | रसोइआ | मच्चु | == | मृत्यु |
| हट्ट | == | बाजार | विच्छु | == | विच्छ |

प्राकृत मे अनुवाद करो

यह वैल की रस्सी है । यह बूहे का बिल है । यह कबूतर का पिजडा है । यह रसोइए का पुत्र है । वह बाजार का मार्ग है । यहाँ क्षत्रिय का राज्य है । वह ज्ञानी का घर है । इस हाथी का कौन मालिक है ? उसकी मृत्यु का विश्वास मत करो । यह विच्छ का बिल है ।

निर्देश - इन्ही वाक्यो का बहुवचन (पष्ठी पु०) मे भी प्राकृत मे अनुवाद करो ।

आ, इ, ई, उ एव ऊकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

षष्ठी=का, के, की

| शब्द | षष्ठी एकवचन | बहुवचन |
|--------|-------------|----------|
| बाला | बालाम् | बालाण् |
| माता | माताम् | मात्राण् |
| सुप्ता | सुप्ताम् | सुप्ताण् |
| माला | मालाम् | मालाण् |
| जुवई | जुवईमा | जुवईण् |
| नई | नईमा | नईण् |
| साडी | साडीमा | साडीण् |
| घर | घरूए | घरूण् |
| गेयू | गेयूए | गेयूण् |
| सासू | सासूए | सासूण् |

उदाहरण वाक्य -

एकवचन

| | | |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| इद वत्थ बालाम् अत्थि | = | यह वस्त्र बालिका का है । |
| इमो पुत्तो माताम् अत्थि | = | यह पुत्र माता का है । |
| सुप्ताम् अमिहाणो कमला अत्थि | = | बहू का नाम कमला है । |
| मालाम् रग पीम अत्थि | = | माला का रंग पीला है । |
| सो जुवईमा भायरो अत्थि | = | वह युवती का भाई है । |
| इद नईमा वारि अत्थि | = | यह नदी का पानी है । |
| इमो साडीमा भावणो अत्थि | = | यह साडी की दुकान है । |
| इद घरूए घर अत्थि | = | यह घर का घर है । |
| गेयूए दुद्ध महरु होइ | = | गाय का दूध मीठा होता है । |
| इद वत्थू सासूए अत्थि | = | यह वस्तु सास की है । |

प्राकृत में अनुवाद करो :

बालिका का नाम मधु है । यह माता की पुत्री है । यह साडी बहू की है । वह माला की दुकान है । यह युवती का पति है । यह नदी का तट है । साडी का रंग पीला है । यह सास का घर है । यह गाय का मालिक (सामी) है । यह पुस्तक बहू की है ।

| | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------|
| हमारी बत्थारिण बालारण सन्ति | = | ये वस्त्र बालिकाओं के हैं। |
| हमारा माभ्राण पुत्रा कथ्य सन्ति | = | इन माताओं के पुत्र कहाँ हैं ? |
| हमारा बहूण कि घर अत्थि | = | इन बहुओं का कौन घर है ? |
| तारण मालाण कि मोल्ल अत्थि | = | उन मालाओं का क्या मोल है ? |
| सो जुवईण भायरो अत्थि | = | वह युवतियों का भाई है। |
| इद नईण वारि अत्थि | = | यह नदियों का पानी है। |
| इमो साडीण भावणो अत्थि | = | यह साड़ियों की दुकान है। |
| बहूण त घर अत्थि | = | बहुओं का वह घर है। |
| धेयूण दुद्ध महर होइ | = | गायों का दूध मीठा होता है। |
| इमाण सामूण बहूओ कथ्य सन्ति | = | इन सासों की बहुए कहाँ है ? |

प्राकृत में अनुवाद करो :

उन बालिकाओं का नाम क्या है ? उन माताओं के वस्त्र कहाँ हैं ? ये बहुओं की साड़ियाँ हैं। वह मालाओं की दुकान है। इन युवतियों के पति यहाँ नहीं हैं। नदियों का पानी स्वच्छ होता है। उन साड़ियों का मालिक कौन है ? बहुओं के पिता वहाँ जाते हैं। गायों का घर कहाँ है ? हमारी सासों के पुत्र कहाँ है ?

शब्दकोश (स्त्री०)

| | | | | | |
|---------|---|--------|--------|---|--------|
| हलिद्दा | = | हल्दी | दिट्ठि | = | दृष्टि |
| मट्टिआ | = | मिट्टी | नीइ | = | नीति |
| कोडिया | = | चीटी | रस्सि | = | डोरी |
| कु चिया | = | चाबी | डाली | = | शाखा |
| मासा | = | भाषा | सही | = | सखी |

प्राकृत में अनुवाद करो :

हल्दी का रंग पीला होता है। मिट्टी का घटा अच्छा होता है। यह चीटी का बिल है। इस चाबी का रंग कैसा है ? यह प्राकृत भाषा की पुस्तक है। यह उसकी दृष्टि का बोध है। यह हमारी नीति का फल है। उस डोरी का रंग लाल है। इस डाली का पत्ता पीला है। मेरी सखी का घर वहाँ है।

निर्देश - इन वाक्यों का बहुवचन (घण्टी स्त्री०) में भी प्राकृत में अनुवाद करो।

पाठ ५३

अ, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (नपुं०)

षष्ठी=का, के, की

| शब्द | षष्ठी एकवचन | बहुवचन |
|-------|-------------|---------|
| रायर | रायरस्म | रायराण |
| फल | फलस्स | फलाण |
| पुष्प | पुष्पस्स | पुष्पाण |
| कमल | कमलस्स | कमलाण |
| घर | घरस्स | घराण |
| खेत | खेतस्स | खेताण |
| सत्य | सत्यस्स | सत्थाण |
| वारि | वारिणो | वारोण |
| दहि | दहिणो | दहीण |
| वस्तु | वस्तुणो | वत्थुण |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|
| सो रायरस्स रिणवो अत्थि | = | वह नगर का राजा है । |
| इमो फलस्स रुक्खो अत्थि | = | यह फल का वृक्ष है । |
| इमा पुष्पस्स लम्मा अत्थि | = | यह फूल की लता है । |
| इद कमलस्स पुष्प अत्थि | = | यह कमल का फूल है । |
| सो घरस्स सामी अत्थि | = | वह घर का स्वामी है । |
| त खेतस्स वारि अत्थि | = | वह खेत का पानी है । |
| सो सत्यस्स पडिम्मो अत्थि | = | वह शास्त्र का पंडित है । |
| इमा वारिणो नई अत्थि | = | यह पानी की नदी है । |
| इद दहिणो पत्ता अत्थि | = | यह दही का बर्तन है । |
| सो वस्तुणो ववहारो करेइ | = | वह वस्तु का व्यापार करता है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

यह नगर का आदमी है । वह फल की दुकान है । यह फूल की शोभा है । वह कमल का सरोवर है । वह घर का नौकर है । मैं खेत का मालिक हूँ । वहाँ शास्त्र का मन्दिर है । वहाँ पानी की नदी नहीं है । दही का मूल्य क्या है ? वस्तु का सग्रह प्रच्छा नहीं है ।

बहुवचन (नपु ०)

| | | |
|---------------------------|---|------------------------------|
| ताण एयरराण रिगवो को अत्थि | = | उन नगरो का राजा कौन है ? |
| इमो फलराण रसो अत्थि | = | यह फलो का रस है । |
| इमा पुप्फाण लम्मा अत्थि | = | यह फूलो की माला है । |
| इमा कमलाण माला अत्थि | = | यह कमलो की माला है । |
| ताण घराण को सामी अत्थि | = | उन घरो का कौन मालिक है ? |
| खेत्ताण वारि वहइ | = | खेतो का पानी बहता है । |
| सो सत्थाण पडिओ एत्थि | = | वह शास्त्रो का पढित नही है । |
| इमा वारीण नई अत्थि | = | यह पानियो की नदी है । |
| त दहीण पत्त अत्थि | = | वह दहियो का बर्तन है । |
| इमो वत्थूण भावणो अत्थि | = | वह वस्तुओ की दुकान है । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

नगरो की शोभा राजा है । फलो की दुकान यहाँ नही है । वह फूलो की माला गूथती है । यह कमलो का तालाब है । वह उन घरो का नौकर है । तुम इन खेतो के स्वामी हो । वहाँ शास्त्रो का भण्डार है । पानियो का रंग विचित्र है । इन दहियो का धी कौन बेचेगा ? उन वस्तुओ का सग्रह मत करो ।

शब्दकोश (नपु ०)

| | | | | | |
|----------|---|--------|---------|---|--------|
| चिन्तराण | = | विचार | महाराणस | = | रसोइघर |
| आयास | = | आकाश | उवहाराण | = | तकिया |
| हिम | = | बर्फ | तबोल | = | पान |
| हेम | = | स्वर्ण | मोत्तिय | = | मोती |
| हिरण्णा | = | चादी | जउ | = | लाख |

प्राकृत मे अनुवाद करो

यह विचार का अन्तर है । वे आकाश के तारे है । यह बर्फ का पहाड है । वह सोने का कगना है । यह चादी का नूपुर है । यह रसोइघर का बर्तन है । वह तकिया का कपास है । यह पान की दुकान है । वह मोती की माला है । यह लाख का भवन है ।

निर्देश - इन्ही वाक्यो का (बहुवचन पष्ठी) मे भी प्राकृत मे अनुवाद करो ।

पाठ ५४

नियम . षष्ठी (पु०, स्त्री०, नपु०)

नि० ४६ प्राकृत में षष्ठी विभक्ति में सभी सर्वनाम तथा सज्ञा शब्द चतुर्थी विभक्ति के समान ही प्रयुक्त होते हैं। यथा—

सर्वनाम

| | | | | | |
|--------------|---------|---------|------|-------|------|
| ए० व० — | मञ्ज | तुञ्ज | तस्स | इमस्स | कस्स |
| द० व० — | अम्हाण | तुम्हाण | ताण | इमाण | काण |
| (स्त्रीलिंग) | ए० व० — | | ताम | इमाम | काम |
| | द० व० — | | ताण | इमाण | काण |

पुल्लिङ्ग शब्द

नि० ४७ (क) पु० अकारान्त सज्ञा शब्दों के आगे षष्ठी विभक्ति एकवचन में 'स्स' प्रत्यय लगता है। जैसे—

पुरिस=पुरिसस्स, एर=एरस्स, छत्त=छत्तस्स, आदि।

(ख) पु० इकारान्त एव उकारान्त शब्दों के आगे 'णो' प्रत्यय लगता है। जैसे सुधि=सुधिणो, कवि=कविणो, सिसु=सिसुणो, आदि।

(ग) बहुवचन में षष्ठी के पुल्लिङ्ग शब्दों के 'अ', 'इ', 'उ' दीर्घ हो जाते हैं तथा अन्त में 'ण' प्रत्यय लगता है। जैसे—

पुरिस=पुरिसाण, सुधि=सुधीण, सिसु=सिसूण, आदि।

स्त्रीलिंग शब्द

नि० ४८ (क) स्त्री० अकारान्त शब्दों के आगे षष्ठी विभक्ति में एकवचन में 'अ' प्रत्यय लगता है। जैसे— बाला=बालाम्, सुप्हा=सुप्हाम्, माला=मालाम्, आदि।

(ख) स्त्री०, इ, ईकारान्त शब्दों के आगे 'आ' प्रत्यय लगता है यथा—
जुवइ=जुवईआ, नई=नईआ, साढी=साढीआ, आदि

(ग) स्त्री०, उ, ऊकारान्त शब्दों के आगे 'ए' प्रत्यय लगता है। यथा—
वेणु=वेणुए, बहू=बहूए, सासू=सासूए, आदि।

(घ) स्त्री० सभी शब्दों के आगे षष्ठी विभक्ति में बहुवचन में 'ण' प्रत्यय लगता है।

जैसे— बाला=बालाण, जुवइ=जुवईण, वेणु=वेणूण, आदि।

नि० ४९ स्त्री० इकारान्त एव उकारान्त शब्दों में दीर्घ होने के बाद प्रत्यय लगता है।
यथा—जुवइ=जुवई + आ, वेणु + ए, आदि।

नपु सकलिंग शब्द

नि० ५० नपु० के सभी शब्दों के रूप षष्ठी विभक्ति में एकवचन एव बहुवचन में पुल्लिङ्ग शब्दों जैसे बनते हैं।

सर्वनाम

| एकवचन | अर्थ | बहुवचन | अर्थ |
|----------------|--------|-----------|----------------------|
| भ्रम्हम्मि | मुझमे | भ्रम्हेसु | हम सबमे/हम दोनो मे |
| तुम्हम्मि | तुझमे | तुम्हेसु | तुम सबमे/तुम दोनो मे |
| (पु०) तम्मि | उसमे | तेसु | उनमे/उन दोनो मे |
| (स्त्री०) ताए | उसमे | तासु | उनमे/उन दोनो मे |
| (पु०) इम्मि | इस मे | इमेसु | इन सब मे |
| (स्त्री०) इमाए | इस मे | इमासु | इन सब मे |
| (पु०) कम्मि | किस मे | केसु | किन मे |
| (स्त्री०) काए | किस मे | कासु | किन मे |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | | |
|-----------------------|---|----------------------------|
| भ्रम्हम्मि जीवण अत्थि | = | मुझ मे जीवन है । |
| तुम्हम्मि पाणा सति | = | तुझ मे प्राण है । |
| तम्मि सत्ति अत्थि | = | उसमे शक्ति है । |
| ताए लावण्य अत्थि | = | उस स्त्री मे सौन्दर्य है । |
| इम्मि वाऊ नत्थि | = | इसमे हवा नहीं है । |
| काए लज्जा अत्थि | = | किस स्त्री मे लज्जा है ? |

बहुवचन

| | | |
|---------------------|---|--|
| भ्रम्हेसु पाणा सति | = | हम सबमे प्राण हैं । |
| तुम्हेसु भवगुणा सति | = | तुम दोनो मे भवगुण हैं । |
| तेसु खमा वसइ | = | उनमे क्षमा रहती है । |
| तासु सद्धा निवसइ | = | उनमे (स्त्रियो मे) श्रद्धा निवास करती है । |
| इमेसु पाणा ए सन्ति | = | इनमे प्राण नहीं हैं । |
| कासु लज्जा ए अत्थि | = | किन स्त्रियो मे लज्जा नहीं है । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

मुझमे शक्ति है । तुझमे सौन्दर्य है । उसमे जीवन है । इस स्त्री मे क्षमा रहती है । हम सबमे भवगुण है । तुम दोनो मे प्राण हैं । उन सबमे शक्ति है । किन दोनो स्त्रियो मे सौन्दर्य है ? हम दोनो मे जीवन है । तुम सबमे क्षमा रहती है । उन सब स्त्रियो मे लज्जा है । उन दोनो मे शक्ति है ।

अ, इ, ई, उ एव ऊकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

सप्तमी=मे, पर

| शब्द | सप्तमी एकवचन | बहुवचन |
|---------|--------------|------------|
| बालम् | बालए | बालएसु |
| पुरिस | पुरिसे | पुरिसेसु |
| छत्त | छत्ते | छत्तेसु |
| सीस | मीसे | मीसेसु |
| णरे | णरे | णरेसु |
| सुधि | सुधिम्मि | सुधीसु |
| कवि | कविम्मि | कवीसु |
| कुलवद्द | कुलवद्दम्मि | कुलवद्दिसु |
| सिसु | सिसुम्मि | सिसूसु |
| साहू | साहूमि | साहूसु |

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| बालए सच्च अत्थि | = बालक मे सत्य है । |
| पुरिसे सट्ठ अत्थि | = भ्रादमी मे शठता है । |
| छत्ते विनय नत्थि | = छात्र मे विनय नही है । |
| सीसे विनय अत्थि | = शिष्य मे विनय है । |
| णरे सत्ती अत्थि | = मनुष्य मे शक्ति है । |
| सुधिम्मि बुद्धी अत्थि | = विद्वान् मे बुद्धि है । |
| कविम्मि सवेयण अत्थि | = कवि मे सवेदन है । |
| कुलवद्दम्मि सद्धा अत्थि | = कुलपति मे श्रद्धा है । |
| सिसुम्मि अण्णाण अत्थि | = बच्चे मे भ्रजान है । |
| साहूमि तेजो अत्थि | = साधु मे तेज है । |

प्राकृत मे अनुवाद करो :

विनय बालक मे है । सत्य छात्र मे है । शिष्य मे श्रद्धा है । मनुष्य मे जीवन है । भ्रादमी मे भ्रवगुण है । कवि मे बुद्धि है । कुलपति मे ज्ञान है । विद्वान् में क्षमा है । साधु में शक्ति है । बच्चे में प्राण है ।

बहुवचन (पु०)

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------------|
| केसु बालएसु सच्च अत्थि | = | किन बालको मे सत्य है ? |
| इमेसु पुरिसेसु सट्ठ रात्थि | = | इन भ्रादमियो मे शठता नही है । |
| तेसु छत्तेसु विनय अत्थि | = | उन छान्त्रो मे विनय है । |
| सीसेमु गारा अत्थि | = | शिष्यो मे ज्ञान है । |
| इमेसु गारेसु सत्ती अत्थि | = | इन मनुष्यो मे शक्ति है । |
| सुधीसु सया बुद्धी वसह | = | विद्वानो मे सदा वृद्धि रहती है । |
| तेसु कवीसु सवेयरा अत्थि | = | उन कवियो मे सवेदन है । |
| कुलपईसु सज्जमो अत्थि | = | कुलपतियो मे समय है । |
| तेसु सिंसुसु अण्णारा अत्थि | = | उन बच्चो मे अज्ञान है । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

बालको मे विनय है । इन छान्त्रो मे सत्य है । किन मनुष्यो मे जीवन है ? उन भ्रादमियो मे भ्रवगुण है । कवियो मे सदा बुद्धि नही रहती है । कुलपतियो मे हमारी श्रद्धा है । उन विद्वानो मे क्षमा है । किन साधुओ मे तुम सबकी भक्ति है । उन बच्चो मे प्राण है ।

शब्दकोश (पु०)

| | | | | | |
|--------|---|--------|----------|---|------------|
| तिल | = | तिल | वभयारि | = | ब्रह्मचारी |
| गग्भ | = | गर्भ | आहार | = | भोजन |
| बसअ | = | बासुगी | उदहि | = | समुद्र |
| उट्ठ | = | ऊट | भासु | = | सूर्य |
| जर | = | बुझार | सव्वण्णु | = | सर्वज्ञ |
| काय | = | शरीर | मठ | = | मठ |
| पोक्खर | = | तालाव | कोस | = | खजाना |
| अक | = | गोद | पासाय | = | महल |

प्राकृत मे अनुवाद करो

तिलो मे तेल है । गर्भ मे प्राणी है । बासुरी मे खेद है । मा की गोद मे बच्चा है । ब्रह्मचारी मे शक्ति है । नदियो का पानी समुद्र मे एकत्र होता है । सूर्य मे अग्नि होती है । सर्वज्ञ मे ज्ञान है । महल मे राजा रहता है । ऊट पर योद्धा बैठता है ।

निर्देश — इन्ही वाक्यो का बहुवचन (सप्तमी) मे प्राकृत मे अनुवाद करो ।

पाठ ५७

भा, झ, ई, उ एव ऊकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०)

सप्तमी=मे, पर

| शब्द | सप्तमी एकवचन | बहुवचन |
|--------|--------------|----------|
| बाला | बालाए | बालासु |
| माआ | माआए | माआसु |
| मुण्हा | मुण्हाए | मुण्हासु |
| माला | मालाए | मालासु |
| जुवई | जुवईए | जुवईसु |
| नई | नईए | नईसु |
| साडी | साडीए | साडीसु |
| वहू | वहूए | वहूसु |
| घेगू | घेगूए | घेगूसु |
| सासू | सासूए | सासूसु |

उदाहरण वाक्य -

एकवचन

| | | |
|--------------------|----|------------------------|
| बालाए लज्जा अत्थि | == | बालिका मे लज्जा है । |
| माआए समप्पण अत्थि | == | माता मे समर्पण है । |
| मुण्हाए विनय अत्थि | == | वहू मे विनय है । |
| मालाए पुप्फाणि सति | == | माला मे फूल हैं । |
| जुवईए लावण्य अत्थि | == | युवती मे सौन्दर्य है । |
| नईए नावा सति | == | नदी मे नावे हैं । |
| साडीए पुप्फाणि सति | == | साडी मे फूल है । |
| वहूए श्रद्धा अत्थि | == | वहू मे श्रद्धा है । |
| घेगूए दुद्ध अत्थि | == | गाय मे दूध है । |
| सासूए गुणा सति | == | सास मे गुण है । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

नदी मे पानी है । साडी मे फूल है । माला मे सुगन्ध है । वहू मे गुण हैं । युवती मे लज्जा है । बालिका मे अज्ञान है । माता मे धैर्य है । सास मे ज्ञान है । गाय मे प्राण है । वहू मे जीवन है ।

उदाहरण वाक्य :

बहुवचन (स्त्री०)

| | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| तासु बालासु लज्जा अत्थि | = | उन बालिकाओं में लज्जा है । |
| सुण्हासु विनय ह्वइ | = | बहुओं में विनय होती है । |
| इमासु मालासु पुष्पाणि सन्ति | = | इन मालाओं में फूल है । |
| कासु जुवईसु लावण्य एत्थि | = | किन युवतियों में सौन्दर्य नहीं है ? |
| नईसु नावा तरन्ति | = | नदी में नाव तैरती हैं । |
| साडीसु पुष्पाणि ए सन्ति | = | साड़ियों में फूल नहीं हैं । |
| बहूसु सया लज्जा वसइ | = | बहुओं में सदा लज्जा रहती है । |
| कासु वेणूसु दुद्ध अत्थि | = | किन गायों में दूध है ? |
| सासूसु गुणा ह्वन्ति | = | सासों में गुण होते हैं । |

प्राकृत में अनुवाद करो

उन नदियों में आज पानी है । किनकी साड़ियों में फूल है ? इन मालाओं में गुलाब के फूल हैं । उनकी बहुओं में सौन्दर्य है । उन बालिकाओं में अज्ञान है । बच्चों की माताओं में लज्जा नहीं होती है । सास की गायों में दूध नहीं है । बहुओं की श्रद्धा सासों में है ।

शब्दकोश (स्त्री०)

| | | | | | |
|--------|---|---------|--------|---|--------|
| भुक्खा | = | भूख | कलिआ | = | कली |
| तिसा | = | प्यास | चादिआ | = | चादनी |
| सन्धा | = | सन्ध्या | सत्ति | = | स्मृति |
| निसा | = | रात्रि | पति | = | कतार |
| वाया | = | वाणी | पुह्वी | = | पृथ्वी |

प्राकृत में अनुवाद करो

भूख में रोटी अच्छी लगती है । प्यास में नदी का पानी भी अच्छा लगता है । सन्ध्या में आकाश में साक्षिमा होती है । रात्रि में आकाश में तारे होते हैं । किनकी वाणी में अमृत है ? उन कलियों में सुगन्ध नहीं है । वे चादनी में सदा बाहर घूमते हैं । हमने पिता की स्मृति में विद्यालय स्थापित किया । विद्यालय में बच्चे कतार में सड़ होकर प्रार्थना करते हैं । इस पृथ्वी पर अनेक वस्तुएँ हैं ।

अ, इ एव उकारान्त सज्ञा शब्द (नपु ०)

सप्तमी=मे, पर

| शब्द | सप्तमी एकवचन | बहुवचन |
|-------|--------------|----------|
| गायर | गायरे | गायरेसु |
| फल | फले | फलेसु |
| पुष्प | पुष्पे | पुष्पेसु |
| कमल | कमले | कमलेसु |
| घर | घरे | घरेसु |
| खेत | खेत्ते | खेत्तेसु |
| सत्य | सत्ये | सत्येसु |
| वारि | वारिम्मि | वारीसु |
| दहि | दहिम्मि | दहीसु |
| वस्तु | वस्तुम्मि | वस्तूसु |

उदाहरण वाक्य

| | एकवचन | |
|----------------------|-------|------------------------------|
| अहं गायरे वसामि | = | मैं नगर में रहता हूँ । |
| फले रस भ्रष्टि | = | फल में रस है । |
| पुष्पे सुयधो एत्थि | = | फूल में सुगंध नहीं है । |
| कमले भमरो अत्थि | = | कमल पर भौरा है । |
| घरे जग्गा गिबसति | = | घर में लोग रहते हैं । |
| खेत्ते घेरू अत्थि | = | खेत में गाय है । |
| सत्ये विज्जा वसइ | = | शास्त्र में विद्या रहती है । |
| वारिम्मि नावा चलन्ति | = | पानी पर नाव चलती है । |
| दहिम्मि घन्न अत्थि | = | दही में घी है । |
| वस्तुम्मि पाणा ण सति | = | वस्तु में प्राण नहीं है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

राजा नगर में रहता है । फूल में रस है । फल में सुगन्ध नहीं है । घर में गाय है । खेत में भ्रादमी है । पानी में जीव है । शास्त्र में ज्ञान है । दही में प्राणी है । कमल में पत्ते हैं । वस्तु में मेरी भासक्ति नहीं है ।

बहुवचन (नपु ०)

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|
| अम्हे तेसु गायरेसु वसामो | = | हम उन नगरो मे रहते है । |
| इमेसु फलेसु रस एत्थि | = | इन फलो मे रस नही है । |
| केसु पुप्फेसु सुयघो अत्थि | = | किन फूलो मे सुगन्ध है ? |
| तेसु कमलेसु भमरा सन्नि | = | उन कमलो पर भौरे ह । |
| इमेसु घरेसु गारा निवसन्ति | = | इन घरो मे मनुष्य रहते है । |
| ताण खेत्तेसु जल एत्थि | = | उनके खेतो मे पानी नही है । |
| सत्थेसु गाण ए होइ | = | शास्त्रो मे ज्ञान नही होता है । |
| नईण वारीसु नावा तरन्ति | = | नदियो के पानियो मे नाव तैरती है । |
| ताण पत्ताण दहीसु घअ अत्थि | = | उन बर्तनो के दहियो मे घी है । |
| इमेसु वत्थूसु पाणा ए सति | = | इन वस्तुओ मे प्राण नही है । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

राजा उन नगरो मे भूमता है । उपवन के फूलो मे सुगन्ध होती है । उनके घरो मे गायें हैं । तालाब के कमलो मे रस है । जगल के खेतो मे घास उत्पन्न होती है । शास्त्रो मे इस ससार का बर्णन है । उन वस्तुओ मे किसकी आसक्ति है ?

शब्दकोश (नपु ०)

| | | | | | |
|--------|---|------|--------|---|--------|
| भाल | = | ललाट | विहाण | = | प्रभात |
| पगरक्ख | = | जूता | मसाण | = | मरघट |
| आभरण | = | गहना | वेसम्म | = | विषमता |
| रुव | = | रूप | सागय | = | स्वागत |
| अडय | = | अडा | साहस | = | साहस |

प्राकृत मे अनुवाद करिए

उसके ललाट पर तिलक है । मेरे जूते मे मिट्टी है । उसके गहने मे मोती है । किसके रूप मे आकर्षण है ? उस अडे मे प्राणी है । प्रभात मे विडम्बा उडती है । मरघट मे शान्ति होती है । विषमता मे देश सुख प्राप्त नही करता है । हम उनके स्वागत मे यहाँ हैं । साहस मे शक्ति होती है ।

निर्देश - इन्ही वाक्यो का बहुवचन (सप्तमी) मे प्राकृत मे अनुवाद करो ।

नियम सप्तमी (पु०, स्त्री० नपु०)

सर्वनाम

नि० ५१ (क) सप्तमी विभक्ति के एकवचन में अम्ह एव तुम्ह में तथा पुल्लिग त, इम, क सर्वनाम में 'म्हि' प्रत्यय लगता है। बहुवचन में इनमें एकार होकर 'सु' प्रत्यय लगता है। यथा—

ए० व० अम्हम्हि, तुम्हम्हि, तम्हि, इमम्हि, कम्हि।

ब० व० अम्हेसु, तुम्हेसु, तेसु, इमेसु, केसु।

(ख) स्त्रीलिग सर्वनाम ता, इमा एव का में सप्तमी के एकवचन में 'ए' प्रत्यय तथा बहुवचन में 'सु' प्रत्यय लगता है। यथा—

ए० व० ताए इमाए काए। ब० व० तासु इमासु कासु।

पुल्लिग शब्द

नि० ५२ (क) अकारान्त पुल्लिग शब्दों के आगे सप्तमी विभक्ति एकवचन में 'ए' प्रत्यय लगता है जो शब्द में 'ए' की मात्रा के रूप में (ँ) प्रयुक्त होता है। जैसे— पुरिस=पुरिसे, छत्त=छत्ते, सीस=सीसे, आदि।

(ख) बालभ्र शब्द में 'ए' प्रत्यय लगने से बालए रूप बनता है।

(ग) इ एव उकारान्त पु० शब्दों में 'म्हि' प्रत्यय लगने से इस प्रकार रूप बनते हैं —

सुधि=सुधिम्हि, सिसु=सिसुम्हि, आदि।

नि० ५३ (क) अकारान्त पु० शब्दों के 'भ्र' को बहुवचन में 'ए' हो जाता है तथा उमके बाद 'सु' प्रत्यय लगता है। जैसे— पुरिस=पुरिसेसु, छत्त=छत्तेसु, आदि।

(ख) इ एव उकारान्त पु० शब्द बहुवचन में दीर्घ हो जाते हैं फिर उनमें 'सु' प्रत्यय लगता है। जैसे—सुधि—सुधी + सु=सुधीसु, सिसु=सिसूसु।

स्त्रीलिग शब्द .

नि० ५४ (क) आ, ई, ऊकारान्त स्त्री० शब्दों के आगे सप्तमी एकवचन में 'ए' प्रत्यय लगता है। जैसे— बाला = बालाए, साडी = साडीए, बहू = बहूए।

(ख) इ एव उकारान्त स्त्री० शब्द दीर्घ हो जाते हैं तब उनमें 'ए' प्रत्यय लगता है। जैसे— जुवइ = जुवईए, धेरु = धेरुए, आदि।

नि० ५५ स्त्री० सभी शब्द सप्तमी बहुवचन में दीर्घ आ, ई, ऊ वाले होते हैं, जिनके आगे 'सु' प्रत्यय समता है। जैसे— बाला = बालासु, जुवइ = जुवईसु, धेरु = धेरूसु, सासू = सासूसु, आदि।

नपु सकल्लिग शब्द

नि० ५६ सप्तमी एकवचन और बहुवचन में नपु० शब्दों के रूप पु० शब्दों की तरह बनते हैं।

विभक्ति अभ्यास

हिन्दी में अनुवाद करो

सो मम पासइ । अह ताओ नमामि । तुम इन्द नमहि । जीवा मा हणउ ।
ते बहुणो खमन्तु । सो अज्ज अच्छरस पासिहिइ । तुम्हे पावारिण मा करह ।
त दुक्ख ताहि होइ । अह हत्थेण पत्ता लिहामि । सा जीहाए फल चक्खउ ।
पक्खी चचुए अन्न चिण्हिइ । त वत्थ काण अत्थि । सेवआण कि अत्थि ?
अह समणीण वत्थारिण दाहिमि । सो अन्नस्स घण मग्गइ । अह कवाडस्स
कट्ट सचामि । सिस्स ममाओ वीहइ । अह ताहितो पुप्फारिण गिण्हामि ।
क्खारहितो पत्तारिण पडन्ति । सिप्पिहितो मोत्तआरिण जायन्ति । सा पेडिआ-
हितो वत्थारिण गिण्हइ । ते मज्ज भायरा सन्ति । तानि पोत्थआरिण काण
सन्ति । अत्थ खत्तीण रज्ज अत्थि । त मोत्तिआण माला काम अत्थि ? तेमु
कायेसु पाणा सन्ति । मढेसु छत्ता वसन्ति । अम्हे चदिआए निसाए भमाओ ।

प्राकृत में अनुवाद करो :

वे किसको पूछते हैं ? मन्त्रियों को कौन देखता है ? वह वाणी को सुनता है । वे आसुओं को गिराती हैं । यह कार्य किसके द्वारा होता है ? वे आखों से पुस्तक को देखते हैं । वह कुड़लो से शोभित होती है । बच्चे घुटनों से चलेंगे । वह तलवार से हिंसा नहीं करेगा । ये कमल हमारे लिए हैं । प्राणियों के लिए अन्न है । यात्रा के लिए धन कहाँ है ? यह धन सभा के लिए है । ये फल वैद्य के लिए हैं । मैं उन स्त्रियों से फूल लेता हूँ । गाय के धनो से दूध भरता है । गलियों से कौन नहीं जाता है ? वे चूहों के छेद हैं । हम मिट्टी की गाड़ी देखते हैं । तकिये की रुई कौन निकालता है ? सोने के मृग को किसने मारा ? तुम इन खेतों के स्वामी हो । समुद्रों में जल है । तुम्हारी वाणी में अमृत है । कलि में सुगन्ध नहीं होती है । विषमता में सुख नहीं होता है । उसकी गहनता में आसक्ति नहीं है ।

अ, इ एव उकारान्त संज्ञा शब्द (पु०):

सम्बोधन

| शब्द | सम्बोधन एकवचन | बहुवचन |
|-------|---------------|---------|
| बालम | बालमो | बालमा |
| पुरिस | पुरिसो | पुरिसा |
| छत्त | छत्तो | छत्ता |
| सीस | सीसो | सीसा |
| एर | एरो | एरा |
| सुधि | सुधी | सुधिणो |
| कवि | कवी | कविणो |
| कुलवड | कुलवड | कुलवडणो |
| सिसु | सिसू | सिसुणो |
| साह | साहू | साहुणो |

उदाहरण वाक्य .

| | | |
|------------------------|---|------------------------------|
| बालमो ! पोत्यम पढहि | = | हे बालक, पुस्तक पढो । |
| छत्ता ! विज्जालय गच्छह | = | हे छात्रो, विद्यालय जाओ । |
| सुधी ! तत्थ उपदिसहि | = | हे विद्वान्, वहाँ उपदेश दो । |
| कविणो ! अत्थ कव्व पढह | = | हे कवियो, यहाँ काव्य पढो । |
| सिसू ! मा कन्दहि | = | हे बच्चे, मत रोओ । |
| साहुणो ! दाए गिणहह | = | हे साधुओ, दान ग्रहण करो । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

हे भ्रादमी, पाप मत करो । हे शिष्यो, शास्त्र लिखो । हे मनुष्य, धन की इच्छा मत करो । हे कवि, गीत गाओ । हे कुलपति, नगर को मन जाओ । हे बच्चे, वहा नाओ । हे साधु, वस्तुओ को सचित मत करो ।

शब्दकोश (पु०)

| | | | | | |
|-------|---|-----------|--------|---|----------|
| निव | = | राजा | तवस्सि | = | तपस्वी |
| वुह | = | बुद्धिमान | गहवड | = | मुक्तिया |
| भड | = | योद्धा | रिसि | = | ऋषि |
| आयरिम | = | आचार्य | गुरु | = | गुरु |
| मेह | = | बावल | रिउ | = | शत्रु |

निर्देश — इन शब्दो के सम्बोधन एकवचन और बहुवचन मे रूप लिख कर प्राकृत मे उनके वाक्य बनाओ ।

पाठ ६१

भा, इ, ई, उ एव ऊकारान्त सज्ञा शब्द (स्त्री०) .

सम्बोधन

| शब्द | सम्बोधन एकवचन | बहुवचन |
|--------|---------------|------------|
| बाला | बाला | बालाभ्यो |
| माया | माया | मायाभ्यो |
| सुप्ता | सुप्ता | सुप्ताभ्यो |
| माला | माला | मालाभ्यो |
| जुवइ | जुवइ | जुवईभ्यो |
| नई | नइ | नईभ्यो |
| साडी | साडि | साडीभ्यो |
| बहू | बहु | बहूभ्यो |
| धेरु | धेरु | धेरुभ्यो |
| सासू | सासु | सासूभ्यो |

उदाहरण वाक्य

| | | |
|--------------------------|---|------------------------------|
| बाला ! विज्ञालय गच्छहि | = | हे बालिके, विद्यालय जाओ ! |
| सुप्ताभ्यो ! ते नमह | = | हे बहुभ्यो, उनको नमन करो ! |
| जुवइ ! कज्ज भक्ति करहि | = | हे युवति, कार्य शीघ्र करो ! |
| मायाभ्यो ! सिसुरागो पालह | = | हे माताभ्यो, बच्चो को पालो ! |
| सासु ! मम वत्थ दाहि | = | हे सास, मुझे वस्त्र दो ! |
| बालाभ्यो ! तत्थ खेलह | = | हे बालिकाभ्यो, वहाँ खेलो ! |

प्राकृत से अनुवाद करो

हे बहु. उसको भोजन दो । हे युवतियो, वहाँ नृत्य करो । हे माता, इनकी रक्षा करो ।
हे सासो, बहुभ्यो की निन्दा मत करो । हे बहुभ्यो, उनकी सेवा करो ।

शब्दकोश (स्त्री०)

| | | | | | |
|--------|---|---------|---------|---|---------|
| धूम्रा | = | पुत्री | इत्थी | = | स्त्री |
| गोवा | = | ध्वालिन | दासी | = | नौकरानी |
| भारिया | = | पत्नी | घाई | = | धाय |
| कुमारी | = | कुमारी | नडी | = | नटी |
| बहिणी | = | बहिन | माउसिमा | = | मौसी |

निर्देश — इन शब्दों (स्त्री०) के सम्बोधन एकवचन और बहुवचन में रूप लिखकर प्राकृत में उनके वाक्य बनाओ ।

| शब्द | सम्बोधन एकवचन | बहुवचन |
|-------|---------------|----------|
| गायर | गायर | गायराणि |
| फल | फल | फलाणि |
| पुष्प | पुष्प | पुष्पाणि |
| कमल | कमल | कमलाणि |
| घर | घर | घराणि |
| खेत | खेत | खेताणि |
| सत्थ | सत्थ | सत्थाणि |
| वारि | वारि | वारीणि |
| दहि | दहि | दहीणि |
| वत्यु | वत्यु | वत्थूणि |

उदाहरण वाक्य :

| | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| गायर । अह तुम नमामि । | = | हे नगर, मैं तुम्हें प्रणाम करता हूँ । |
| पुष्प । तुम मज्ज मित्त असि | = | हे फूल, तुम मेरे मित्र हो । |
| कमलाणि । सर तुम्हाण घर अत्थि | = | हे कमलो, सरोवर तुम्हारा घर है । |
| खेताणि । तुम्ह अम्हाण पालभा सन्ति | = | हे खेतो, तुम हमारे पालक हो । |
| सत्थ । तुम तस्स गुरु असि | = | हे शास्त्र, तुम उसके गुरु हो । |
| वारि । तुम ससारस्स जीवण असि | = | हे पानी, तुम ससार का जीवन हो । |

प्राकृत में अनुधाव करो

हे नगरो, तुम्हें आज हूँ छोड़ रहे हैं । हे फलो, तुम रोगी का जीवन हो । हे कमल, तुम तालाब की शोभा हो । हे फूलो, तुम कवि की प्रेरणा हो । हे घर, तुम प्राणियों की शरण हो । हे वस्तु, तुममे प्राण नहीं है ।

शब्दकोश (नपु ०)

| | | | | | |
|---------|---|---------|---------|---|--------|
| वण | = | जगल | पिंजर | = | पिंजडा |
| हियय | = | हृदय | चदण | = | चदन |
| मित्त | = | मित्र | आयास | = | आकाश |
| नयण | = | आस | हेम | = | स्वर्ण |
| चारित्त | = | चारित्र | मोत्तिय | = | मोती |

निर्देश - इन शब्दों (नपु ०) के सम्बोधन एकवचन और बहुवचन में रूप लिख कर प्राकृत में उनके वाक्य बनाओ ।

पाठ ६३

पुल्लिग शब्द . नियम सम्बोधन (पु०, स्त्री०, नपु०)

नि० ५७ पुल्लिग श्र, इ एव उकारान्त शब्दो के सम्बोधन मे प्रथमा विभक्ति के समान रूप बनते है । जैसे :-

| | | | |
|---------|-------|--------|--------|
| ए० व० - | बालभो | सुधी | सिसू |
| ब० व० - | बालभा | सुधियो | सिसुयो |

स्त्रीलिग शब्द

नि० ५८ (क) आकारान्त स्त्री० शब्दो के सम्बोधन मे प्रथमा विभक्ति के समान रूप बनते हैं । जैसे -

| | | | |
|---------|--------|----------|--------|
| ए० व० - | बाला | सुपूहा | माला |
| ब० व० - | बालाभो | सुपूहाभो | मालाभो |

(ख) ईकारान्त तथा ऊकारान्त स्त्री० शब्द सम्बोधन के एकवचन मे ह्रस्व हो जाते है ।

(ग) बहुवचन मे प्रथमा विभक्ति के बहुवचन जैसे ही उनके रूप बनते हैं । जैसे -
 ए० व० - नई = नइ, बहू = बहु, सासू = सासु ।
 ब० व० - नईभो बहुभो सासुभो ।

नपुंसकलिग शब्द

नि० ५९ (घ) श्र, इ एव उकारान्त नपु० शब्द सम्बोधन के एकवचन मे मूल शब्द के रूप मे ही प्रयुक्त होते हैं । जैसे -

ए० व० - एयर = एयर, वारि = वारि, बल्थु = बल्थु ।

(ङ) सम्बोधन बहुवचन मे उनके प्रथमा विभक्ति के बहुवचन वाले रूप प्रयुक्त होते है । जैसे -

ब० व० - एयराणि वारीणि बल्थूणि

अभ्यास

हिन्दी में अनुवाद करो

निवो, अम्हाए रक्क करहि । भबा, तत्व जुज्ज मा करह । रिखी, ते एाए दाहि ।
 गुराणो, तुम्हाए अम्हे सीसा सन्ति । गोवा, मज्ज दुख दाहि । दासि, इव कज्ज
 करहि । बहिणीभो, अम्हाए कह सुणह । हियथ, वाणि तुम सन्त होहि । मिसाणि,
 पावकम्माणि मा करह । चारित्त, तुम मज्ज षए अस्सि ।

संज्ञा-टा-ब्द

एकवचन

पुंलिंग शब्द

| शब्द | प्रकारात्स | पुंकारात्स | उकारात्स | भाकारात्स | इकारात्स | उकारात्स | अकारात्स | अकारात्स | इकारात्स | उकारात्स |
|-------------|-------------|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| पुंलिस | पुंलिस | सुषि | साठ् | बाला | जुवई | नई | राभर | बहू | वारि | वत्पु |
| पुंलिसो | पुंलिसो | सुषी | साठ् | बाला | जुवई | नई | रायर | बहू | वारि | वत्पु |
| पुंलिसेहि | पुंलिसेहि | सुषि | साठ् | बाल | जुवई | नइ | रायरए | बहूए | वारिया | वत्पुराणा |
| पुंलिसाण | पुंलिसाण | सुषिया | साठ् | बालाए | जुवईए | नईए | रायरस्स | बहूए | वारियो | वत्पुराणो |
| पुंलिसाहितो | पुंलिसाहितो | सुषियो | साठ् | बालतो | जुवईतो | नइतो | रायरतो | बहूतो | वारित्तो | वत्पुत्तो |
| पुंलिसाण | पुंलिसाण | सुषितो | साठ् | बालाप्र | जुवईमा | नईमा | रायरस्स | बहूए | वारियो | वत्पुराणो |
| पुंलिसेसु | पुंलिसेसु | सुषिणो | साठ् | बालाए | जुवईए | नईए | रायर | बहूए | वारिम्म | वत्पुम्मि |
| पुंलिसा | पुंलिसा | सुषी | साठ् | बाला | जुवई | नइ | रायर | बहू | वारि | वत्पु |

नपुं सकलिंग शब्द

स्त्रीलिंग शब्द

| शब्द | प्रकारात्स | पुंकारात्स | उकारात्स | भाकारात्स | इकारात्स | उकारात्स | अकारात्स | अकारात्स | इकारात्स | उकारात्स |
|-------------|------------|------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|----------|----------|-----------|
| पुंलिसा | सुषियो | साठ् | बालाभो | जुवईभो | नईभो | वत्पुभो | रायरराण | बहूभो | वारीण | वत्पुण |
| पुंलिसो | सुषियो | साठ् | बालाभो | जुवईभो | नईभो | वत्पुभो | रायरराण | बहूभो | वारीण | वत्पुण |
| पुंलिसेहि | सुषीहि | साठ् | बालाहि | जुवईहि | नईहि | वत्पुहि | रायररेहि | बहूहि | वारीहि | वत्पुहि |
| पुंलिसाण | सुषीण | साठ् | बालाण | जुवईण | नईण | वत्पुण | रायरराण | बहूण | वारीण | वत्पुण |
| पुंलिसाहितो | सुषीहितो | साठ् | बालाहितो | जुवईहितो | नईहितो | वत्पुहितो | रायरराहितो | बहूहितो | वारीहितो | वत्पुहितो |
| पुंलिसाण | सुषीण | साठ् | बालाण | जुवईण | नईण | वत्पुण | रायरराण | बहूण | वारीण | वत्पुण |
| पुंलिसेसु | सुषीसु | साठ् | बालासु | जुवईसु | नईसु | वत्पुसु | रायरसु | बहूसु | वारीसु | वत्पुसु |
| पुंलिसा | सुषियो | साठ् | बालाभो | जुवईभो | नईभो | वत्पुभो | रायरराण | बहूभो | वारीण | वत्पुण |

बहुवचन

| (क) | | (ख) | |
|-------|--------|-------|---------|
| शब्द | अर्थ | शब्द | अर्थ |
| आचार | आचार | उपदेश | उपदेशक |
| उपदेश | उपदेश | उपास | उपासक |
| कोव | क्रोध | किस | कूपक |
| पाठ | पाठ | गाय | गायक |
| शास | नाश | सास | शासक |
| लेह | लेख | नत्त | नर्त्तक |
| तप | तप | साव | सावक |
| हरिस | हर्ष | सेव | सेवक |
| फास | स्पर्श | भारवह | भजद्वार |
| खय | क्षय | रख | रक्षक |

नि० ६०— इन शब्दों के रूप अकारान्त पुल्लिग शब्दों की तरह सभी विभक्तियों में चलते हैं ।

उदाहरण वाक्य

| (क) | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| इमो महावीरस्स उपदेशो अत्थि | = यह महावीर का उपदेश है । |
| सो कोव जिण्ह | = वह क्रोध को जीतता है । |
| मुणी तवेण भायइ | = मुनि तप के द्वारा ध्यान करता है । |
| सो कम्मस्स खयस्स तवइ | = वह कर्म के क्षय के लिए तप करता है । |
| बालभो कोवत्तो वीहइ | = बालक क्रोध से डरता है । |
| साहू कोवस्स शास कुण्हइ | = साधू क्रोध का नाश करता है । |
| सो तवे लीणो अत्थि | = वह तप में लीन है । |

(ख)

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| उपदेशो आगच्छइ | = उपदेशक आता है । |
| सो सेव भण देइ | = वह सेवक को धन देता है । |
| अह रक्खएण सह गच्छामि | = मैं रक्षक के साथ जाता हूँ । |
| सो सासभस्स नमइ | = वह शासक के लिए नमन करता है । |
| मुणि उपासत्तो भोजण मग्गइ | = मुनि उपासक से भोजन मागता है । |
| सो नत्तस्स पुत्तो अत्थि | = वह नर्त्तक का पुत्र है । |
| सावए भत्ती अत्थि | = सावक में भक्ति है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

उसका आचार अच्छा है । यह किस पुस्तक का पाठ है ? उसके लेख में शक्ति है । पापों का नाश कब होगा । नारी के स्पर्श में क्षणिक सुख है । तप से कर्मों का क्षय होता है । वह महावीर का उपासक है । तुम किस देश के शासक हो । वह राजा का सेवक है । भजद्वारों के द्वारा महल बनता है । किसान अन्न पैदा करता है ।

पाठ ६५

समर्थक क्रियाएँ

(स्त्रीलिंग सज्ञा)

(क)

(ख)

| शब्द | अर्थ | शब्द | अर्थ |
|---------|---------|--------|--------|
| उपलब्धि | उपलब्धि | मुक्ति | मुक्ति |
| गद्द | गति | शुद्ध | स्तुति |
| दिट्ठ | दृष्टि | सति | शान्ति |
| बुद्धि | बुद्धि | सिद्धि | सिद्धि |
| भक्ति | भक्ति | कीर्ति | कीर्ति |

नि० ६१ — इन शब्दों के रूप हकारान्त स्त्रीलिंग शब्दों की तरह सभी विभक्तियों में चलते हैं ।

उदाहरण वाक्य

| | | |
|---------------------------------|----|----------------------------------|
| मज्झ कज्जस्स इमा उपलब्धिं अत्थि | == | मेरे कार्य की यह उपलब्धि है । |
| जया तस्स भक्तिं पासन्ति | == | लोग उसकी भक्ति को देखते हैं । |
| बुद्धीमा कज्जाणि सिज्झन्ति | == | बुद्धि से कार्य सिद्ध होते हैं । |
| मुत्तीए सो तव कुण्णइ | == | मुक्ति के लिए वह तप करता है । |
| सो कित्तीत्तो वीहइ | == | वह कीर्ति से डरता है । |
| इद खतीए दार अत्थि | == | यह शान्ति का द्वार है । |
| सो शुद्धिसु लीणो अत्थि | == | यह स्तुतियों में लीन है । |

शब्दकोश (स्त्री०)

| | | | | | |
|------|----|--------|--------|----|--------|
| सति | == | स्मृति | कति | == | कान्ति |
| पति | == | पतिव | सिद्धि | == | सिद्धि |
| मद्द | == | मति | दिप्ति | == | दीप्ति |
| रद्द | == | रति | धिद्द | == | धर्म |

प्राकृत में अनुवाद करो

उस तरुणी की गति धीमी है । उनकी दृष्टि तेज है । इस कार्य की सिद्धि कब होगी ? तुम सब ईश्वर की भक्ति करो । स्तुति से देवता प्रसन्न नहीं होते हैं । शान्ति से जीवन में सुख होता है । कवि काव्य लिख कर कीर्ति प्राप्त करता है ।

निर्देश — इन समर्थक क्रियाओं (स्त्रीलिंग) के सभी विभक्तियों में रूप लिख कर अभ्यास कीजिये ।

| शब्द | अर्थ | शब्द | अर्थ |
|---------|------------|--------|------------|
| अज्भयरा | अध्ययन | रक्खरा | रक्षा करना |
| आयररा | आचरण | लेहरा | लिखना |
| कहरा | कथन | सयरा | सोना |
| गज्जरा | गर्जना | सवरा | सुनना |
| गहरा | ग्रहण करना | गमरा | जाना |
| चयन | चुनना | जीवरा | जीवन |
| घावरा | दौडना | मररा | मरण |
| धामरा | नमन करना | पोसरा | पालन करना |
| पढरा | पढना | कपरा | कपना |
| पूयरा | पूजन | आसरा | बैठना |

नि० ६२ — इन शब्दों के रूप प्रकारान्त नपु सकलिंग शब्दों की तरह सभी विभक्तियों में चलते हैं ।

उदाहरण वाक्य :

| | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|
| पञ्चूसे अज्भयरा वर अत्थि | = | प्रात काल मे अध्ययन करना अच्छा है । |
| सो तस्स आयररा पासइ | = | वह उसके आचरण को देखता है । |
| केवल कहरोण किं होइ | = | केवल कहने से क्या होता है ? |
| सो पढरास्स गच्छइ | = | वह पढने के लिए जाता है । |
| सो पूयरात्तो विरमइ | = | वह पूजन करने से भलग होता है । |
| जीवरास्स किं उद्देसो अत्थि | = | जीवन का क्या उद्देश्य है ? |
| तस्स कहरो सच्च अत्थि | = | उसके कहने मे सत्य है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

उसने बादल की गर्जना सुनी । युवति पति का चयन करती है । सु-
अच्छा नहीं है । दिन मे पूजन करना अच्छा है । वह लेखन से घन इकट
प्रात काल मे सोना हानिकारक है । शास्त्रो का सुनना हितकारी है ।

इमा

निर्देश — इन सज्ञार्थक क्रियाओं (नपु सकलिंग) के सभी विभक्तियों मे रूप अभ्यास कीजिए ।

पाठ ६७

कुछ अन्य पुल्लिङ्ग संज्ञा शब्द

| शब्द | अर्थ | एकवचन (प्रथमा) | बहुवचन |
|--------|----------|----------------|----------|
| भगवत | भगवान | भगवतो | भगवता |
| गुरावत | गुरुवान | गुरावतो | गुरावता |
| गणवत | ज्ञानवान | गणवतो | गणवता |
| जुवारा | युवक | जुवाराणो | जुवाराणा |
| अप्पाण | आत्मा | अप्पाणो | अप्पाणा |
| राय | राजा | रायो | राया |
| जम्म | जन्म | जम्मो | जम्मा |
| चदम | चन्द्रमा | चदमो | चदमा |

नि० ६३ - इन शब्दों के रूप अकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों की भाँति प्रयुक्त किये जाते हैं। यद्यपि विकल्प से इनके अन्य रूप भी बनते हैं।

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | | |
|------------------------------|---|--------------------------------|
| भगवतो वीयरामो होइ | = | भगवान वीतराग होता है। |
| सो भगवत परामइ | = | वह भगवान को प्रणाम करता है। |
| भगवतेण विणा धम्मो नत्थि | = | भगवान के बिना धर्म नहीं है। |
| अहं भगवत्तस्स नमामि | = | मैं भगवान के लिए नमन करता हूँ। |
| ते भगवत्ततो किं मग्गन्ति | = | वे भगवान से क्या मागते हैं? |
| मगवत्तस्स गणारो सेट्ठो अत्थि | = | भगवान का ज्ञान श्रेष्ठ है। |
| भगवते भवगुणा ए सन्ति | = | भगवान में भवगुण नहीं हैं। |
| भगवो ! अम्हे उवदिसहि | = | हे भगवान ! हमें उपदेश दो। |

प्राकृत में अनुवाद करो

वह भगवान को पूजता है। गुरुवान राजा लोगों का कल्याण करता है। ज्ञानवान साधु के साथ हम रहते हैं। राजा युवक से डरता है। आत्मा का कल्याण कब होगा ? राजा का पुत्र नगर में भूमता है। वह पूर्व जन्म में मृग था। बालक चन्द्रमा को देखता है। हे ज्ञानवान ! उन्हें शिक्षा दो।

| शब्द | अर्थ | शब्द | अर्थ |
|---------|------------|--------|------------|
| अज्भयरा | अध्ययन | रक्खरा | रक्षा करना |
| आयररा | आचरण | लेहरा | लिखना |
| कहरा | कथन | सयरा | सोना |
| गज्जरा | गर्जना | सवरा | सुनना |
| गहरा | ग्रहण करना | गमरा | जाना |
| चयन | चुनना | जीवरा | जीवन |
| घावरा | दौडना | मररा | मरण |
| धामरा | नमन करना | पोसरा | पालन करना |
| पढरा | पढना | कपरा | कपना |
| पूयरा | पूजन | आसरा | बैठना |

नि० ६२ - इन शब्दों के रूप अकारान्त नपु सकलिंग शब्दों की तरह सभी विभक्तियों में चलते हैं ।

उदाहरण वाक्य :

| | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|
| पचूसे अज्भयरा वर अत्थि | = | प्रात काल में अध्ययन करना अच्छा है । |
| सो तस्स आयररा पासइ | = | वह उसके आचरण को देखता है । |
| केवल कहरोण कि होइ | = | केवल कहने से क्या होता है ? |
| सो पढरास्स गच्छइ | = | वह पढने के लिए जाता है । |
| सो पूयरात्तो विरमइ | = | वह पूजन करने से भलग होता है । |
| जीवरास्स कि उद्देस्सो अत्थि | = | जीवन का क्या उद्देश्य है ? |
| तस्स कहरो सच्च अत्थि | = | उसके कहने में सत्य है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

उसने बावल की गर्जना सुनी । युवति पति का चयन करती है । तुम्हारा दौडना अच्छा नहीं है । दिन में पूजन करना अच्छा है । वह लेखन से घन इकट्ठा करता है । प्रात काल में सोना हानिकारक है । शास्त्रों का सुनना हितकारी है ।

निर्देश - इन सज्ञार्थक क्रियाओं (नपु सकलिंग) के सभी विभक्तियों में रूप लिख कर अभ्यास कीजिए ।

पाठ ६७

कुछ अन्य पुल्लिङ्ग सज्ञा शब्द

| शब्द | अर्थ | एकवचन (प्रथमा) | धट्टवचन |
|--------|----------|----------------|---------|
| भगवत | भगवान | भगवतो | भगवता |
| गुणवत | गुणवान | गुणवतो | गुणवता |
| गणवत | ज्ञानवान | गणवतो | गणवता |
| जुवाण | युवक | जुवारो | जुवाणा |
| अप्पाण | आत्मा | अप्पारो | अप्पाणा |
| राय | राजा | रायो | राया |
| जम्म | जन्म | जम्मो | जम्मा |
| चदम | चन्द्रमा | चदमो | चदमा |

नि० ६३ - इन शब्दों के रूप अकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों की भाँति प्रयुक्त किये जाते हैं ।
यद्यपि विकल्प से इनके अन्य रूप भी बनते हैं ।

उदाहरण वाक्य

एकवचन

| | | |
|--------------------------|----|---------------------------------|
| भगवतो वीरराओ होइ | == | भगवान वीतराग होता है । |
| सो भगवत परामह | == | वह भगवान को प्रणाम करता है । |
| भगवतेण विणा घम्मो नत्थि | == | भगवान के बिना धर्म नहीं है । |
| अह भगवतस्स नमामि | == | मैं भगवान के लिए नमन करता हूँ । |
| ते भगवतत्तो कि मग्गन्ति | == | वे भगवान से क्या मागते हैं ? |
| भगवतस्स गणो सेट्ठो अत्थि | == | भगवान का ज्ञान श्रेष्ठ है । |
| भगवते अवगुणा ए सन्ति | == | भगवान में अवगुण नहीं हैं । |
| भगवो ! अम्हे उवदिसहि | == | हे भगवान ! हमें उपदेश दो । |

प्राकृत में अनुवाद करो

वह भगवान को पूजता है । गुणवान राजा लोगों का कल्याण करता है । ज्ञानवान साधु के साथ हम रहते हैं । राजा युवक से बरता है । आत्मा का कल्याण कब होगा ? राजा का पुत्र नगर में घूमता है । वह पूर्ण जन्म में मृग था । बालक चन्द्रमा को देखता है । हे ज्ञानवान ! उन्हें शिक्षा दो ।

उदाहरण वाक्य

| | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| भगवता वीयरामा होन्ति | = | भगवान वीतराग होते हैं । |
| अम्हे भगवता परामामो | = | हम भगवानो को प्रणाम करते हैं । |
| भगवतेहि विणा भक्ती एण होइ | = | भगवानो के बिना भक्ति नहीं होती है । |
| इमो जिणालयो भगवताएण अत्थि | = | यह जिनालय भगवानो के लिए है । |
| भगवताहिंतो जणा किं मग्गन्ति | = | भगवानो से लोग क्या मागते हैं ? |
| इमे भगवताएण सावम्रा सन्ति | = | ये भगवानो के श्रावक हैं । |
| भगवतेसु रामदोसो एण होइ | = | भगवानो में रागद्वेष नहीं होता है । |
| भगवा ! अम्हे उवदिसन्तु | = | हे भगवानो ! हमें उपदेश दो । |

प्राकृत में अनुवाक करो

भगवान यहाँ कब आयेंगे ? राजा गुणवानो का सम्मान करता है । ज्ञानवान साधुओ के साथ वह नहीं रहता है । बालक युवको से डरते हैं । तुम ससार की आत्माओ का कल्याण करो । वहाँ राजाओ की सभा है । वे पूर्व-जन्मों में कहाँ थे ? चन्द्रमाओ में किसका चित्र है ?

- निर्देश - (क) उपर्युक्त भगवत् आदि शब्दों के सभी विभक्तियों में रूप लिखिए ।
 (ख) राय (राजा) शब्द के विकल्प वाले ये रूप भी याद करले ।

| | एकवचन | बहुवचन |
|-------|---------|----------|
| प्र० | राया | राइणो |
| द्वि० | राइण | राइणो |
| तृ० | राइणा | राईहि |
| च० | राइणो | राईण |
| प० | राइणो | राईंहितो |
| ष० | राइणो | राईण |
| स० | राइम्मि | राईसु |
| स० | राया | राइणो |

नि० ६४ - राय शब्द के ये उपर्युक्त रूप पुल्लिङ्ग इकारान्त शब्द की तरह हैं । किन्तु प्रथमा, द्वितीया एव पचमी एकवचन में राया, राइण, राइणो ये रूप उससे भिन्न हैं ।

विशेषण शब्द (पु०, स्त्री०, नपु०)

गुणवाचक

| शब्द | अर्थ | शब्द | अर्थ |
|-----------|-----------------|----------|----------|
| उत्तम | श्रेष्ठ (अच्छा) | गभीर | गभीर |
| ग्रह्य | नीच | वचल | वचल |
| निदुर्गुर | कठोर | सीयल | ठंडा |
| दयालु | दयावान् | उष्ण | गरम |
| विसरण | काला | नाशिय | शानी |
| घबल | सफेद | मुक्क | मूर्ख |
| वलिटठ | बलशाली | रुग् | रोगी |
| निम्बल | कमजोर | खीरोग | स्वस्थ |
| वाह | त्यागी | पमाह | घालसी |
| लुद्ध | लोभी | उज्जमसील | उच्चमशील |

नि० ६५ - इन विशेषण शब्दों के रूप एवं लिंग विशेषण के अनुसार बनते हैं ।

उदाहरण-वाक्य

प्रथमा - एकवचन

प्रथमा - बहुवचन

- (पु०) उत्तमो साहू भाह
(स्त्री०) उत्तमा शुवई पढह
(नपु०) उत्तम मित पञ्चाग्रह

- उत्तमा साहूणो भायन्ति
उत्तमामो शुवईभो पढन्ति
उत्तमारिण मित्तारिण पञ्चाग्रन्ति

द्वितीया - एकवचन

द्वितीया - बहुवचन

- (पु०) उत्तम कवि सो नमह
(स्त्री०) उत्तम साहि सा ह्छह
(नपु०) उत्तम सत्य सा पढद

- उत्तमा कविरुणे ते नमन्ति
उत्तमामो साहीणो तामो ह्छन्ति
उत्तमारिण सत्यारिण सा पढद

तृतीया - एकवचन

तृतीया - बहुवचन

- (पु०) उत्तमेण सुधिराण सह सो पढह
(स्त्री०) उत्तमाए सासूए सह सुष्ठा वसठ
(नपु०) उत्तमेण धरेण विराण सुह नत्वि

- उत्तमेहि सुधीहि सह सो पढह
उत्तमाहि सासूहि सह कलह ए होइ
उत्तमेहि पुष्फेहि सोहा होइ

चतुर्थी - एकवचन

चतुर्थी - बहुवचन

- (पु०) उत्तमस्त छत्तस्त ह्व फल भत्वि
(स्त्री०) उत्तमाग्र बालाग्र त पुष्फ भत्वि
(नपु०) उत्तमस्त बत्थुराण ह्व धरा भत्वि

- उत्तमाए छत्ताए ह्माणि फलाणि सन्ति
उत्तमाए बालाए ताणि पुष्फाणि सति
उत्तमाए बत्थुराए ह्व धरा भत्वि

पञ्चमी - एकवचन

- (पु०) उत्तमतो साहुत्तो सो पढइ
(स्त्री०) उत्तमतो मालत्तो सुअवो आयइ
(नपु०) उत्तमतो फलत्तो रस उप्पन्नइ

षष्ठी - एकवचन

- (पु०) उत्तमस्स पुरिसस्स इमो पुत्तो अत्थि
(स्त्री०) उत्तमाए लदाए इद पुप्फ अत्थि
(नपु०) उत्तमस्स पुप्फस्स इद रस अत्थि

सप्तमी - एकवचन

- (पु०) उत्तमे सीसे विनय होइ
(स्त्री०) उत्तमाए नारीए लज्जा होइ
(नपु०) उत्तमे घरे खन्ति होइ

पञ्चमी - बहुवचन

- उत्तमाहितो कवीहितो कव्व उपन्नइ
उत्तमाहितो मालाहितो सुअवो आयइ
उत्तमाहितो फलाहितो रस उप्पन्नइ

षष्ठी - बहुवचन

- उत्तमाण पुरिसाण इमे पुत्ता सन्ति
उत्तमाण लदाण इमाणि पुप्फाणि सति
उत्तमाण पुप्फाण इमा माला अत्थि

सप्तमी - बहुवचन

- उत्तमेषु सीसेसु विनय होइ
उत्तमेषु नारीसु लज्जा होइ
उत्तमेषु घरेसु खन्ति होइ

निर्देश - उपर्युक्त वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद करो ।

प्राकृत में अनुवाद करो .

वह नीच पुरुष है । उस राजा का कठोर शासन है । यह साधु बहुत दयालु है । लोभी मनुष्य दुःख प्राप्त करता है । गभीर नदी बहती है । बचल युवति लज्जा नहीं करती है । यह जल शीतल है । अग्नि सदा गरम होती है । ज्ञानी आचार्य का शिष्य आदर करते हैं । मूर्ख आदमियों की सभा में वह निन्दा करता है । आत्मसी नहीं पढ़ता है । उद्यमशील बालिकाओं की वह प्रशंसा करता है ।

हिन्दी में अनुवाद करो .

किसरगो सप्पो गच्छइ । धवलो मेहो ए वरसइ । बलिट्ठो पुरिसो धण अज्जइ । लुट्ठा जया निट्ठुरा होन्ति । मुक्खा बाला चित्त फाठइ । एरीरोगे सरी रे सत्ती होइ । धवलेण वारुणेण सह मिम्मो ए गच्छइ । उत्तमाण वालाण ताणि पुप्फाणि सति । अहमेषु जणेषु गुणा ए सन्ति ।

विशेषण शब्द (पु०, स्त्री०, नपु०)

तुलनात्मक

| शब्द | अर्थ | शब्द | अर्थ | शब्द | अर्थ |
|-------|---------|---------|--------------|---------|--------------|
| अल्प | छोटा | कणीअस | उससे छोटा | करिण्ट | सबसे छोटा |
| जेट्ठ | बडा | जेट्ठयर | उससे बडा | जेट्ठयम | सबसे बडा |
| पिअ | प्रिय | पिअअर | उससे प्रिय | पिअअम | सबसे प्रिय |
| उच्च | ऊँचा | उच्चअर | उससे ऊँचा | उच्चअम | सबसे ऊँचा |
| सेट्ठ | श्रेष्ठ | सेट्ठअर | उससे श्रेष्ठ | सेट्ठअम | सबसे श्रेष्ठ |
| बहु | बहुत | भूस | उससे अधिक | भूयिट्ठ | सबसे अधिक |
| खुद्द | नीच | खुद्दअर | उससे नीच | खुद्दअम | सबसे नीच |

नि० ६६ —इन विशेषण शब्दों के सभी विभक्तियों में रूप एवं लिंग विशेष्य के अनुसार होते हैं। जैसे— सेट्ठी पुत्तो, सेट्ठा धूम्रा, सेट्ठ पोत्थम।

उदाहरण वाक्य

| | | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| तुम ममत्तो कणीअसो अत्थि | = | तुम मुझसे छोटे हो। |
| मोहणो तस्स करिण्टो पुत्तो अत्थि | = | मोहन उसका सबसे छोटा पुत्र है। |
| सईसु सीया सेट्ठा अत्थि | = | सतियों में सीता श्रेष्ठ है। |
| नईसु गगा सेट्ठअमा अत्थि | = | नदियों में गंगा सबसे श्रेष्ठ है। |
| गिरीसु हिमालयो उच्चअमो अत्थि | = | पर्वतों में हिमालय सबसे ऊँचा है। |
| तस्स पुत्ताण रामो जेट्ठो अत्थि | = | उसके पुत्रों में राम सबसे बड़ा है। |
| सव्व जन्तूसु गद्दमो खुद्दअरो होइ | = | सब प्राणियों में गधा नीच होता है। |
| करिण्टा धूम्रा पियअमा होइ | = | छोटी पुत्री सबसे प्रिय होती है। |

प्राकृत में अनुवाद करो

मैं तुमसे छोटा हूँ। तुम उसके सबसे बड़े पुत्र हो। साधुओं में काश्यप श्रेष्ठ हैं। वह पेड़ सबसे ऊँचा है। वर्षा सबसे अधिक भीतल होता है। तुम्हें उसकी पुत्री सबसे अधिक प्रिय है। यह पुस्तक मुझे प्रिय है।

हिन्दी में अनुवाद करो .

तुम ममाओं जेट्ठयमो अत्थि। करिण्टो पुत्तो पिअअमो होइ। पावस्स मग्गो पिअअरो ए होइ। सो मज्ज करिण्टो भायरा अत्थि। कवीसु कालिअसो सेट्ठो अत्थि। एयरेसु उदयपुरो सेट्ठअमो अत्थि।

(क) एक

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| एगो = एक (पु०) | एगो छत्तो पढइ = एक छात्र पढता है। |
| एगा = एक (स्त्री०) | एगा बालिआ गच्छइ = एक बालिका जाती है। |
| एग = एक (नपु०) | इम एग फल अत्थि = यह एक फल है। |

नि० ६७ - एक शब्द के रूप सातो विभक्तियो मे पुल्लिग, स्त्रीलिग एवम् नपु सकलिग के अकारान्त शब्दो के समान चलेंगे। विशेष्य शब्द के अनुरूप ही एक शब्द का प्रयोग होगा। यथा -

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| एगस्स पुरिसस्स इद घर अत्थि | = एक आदमी का यह घर है। |
| एगेण बालएण सह अह गच्छामि | = एक बालक के साथ मैं जाता हूँ। |
| एगे खेतो वारि अत्थि | = एक खेत मे पानी है। |

(ख) दो

नि० ६८ - एक शब्द को छोड़ कर सभी सरयावाची शब्द प्राकृत मे तीनों लिगो मे समान होते हैं। यथा -

| | |
|----------------------------------|-----------------------|
| (पु०) दोण्णि बालभा पढन्ति | = दो बालक पढते हैं। |
| (स्त्री०) दोण्णि जुवईभो गच्छन्ति | = दो युवतिजा जाती है। |
| (नपु०) दोण्णि फलाणि सन्ति | = दो फल है। |

(ग) दो से अठारह एव कई

नि० ६९ - दो (२) से लेकर अट्ठारह (१८) सख्या तक के शब्द तथा कई (कितने) शब्द सभी विभक्तियो मे बहुवचन मे ही प्रयुक्त होते हैं -

| | | | | | |
|--------|---|-----|---------|---|---------|
| दोण्णि | = | दो | एगारह | = | ग्यारह |
| तिण्णि | = | तीन | वारह | = | बारह |
| चउरो | = | चार | तेरह | = | तेरह |
| पच | = | पाच | चउद्दह | = | चौदह |
| छ | = | छह | पण्णारह | = | पन्द्रह |
| सत्त | = | सात | सोलह | = | सोलह |
| अट्ठ | = | आठ | सत्तरह | = | सत्तरह |
| णव | = | नौ | अट्ठारह | = | अट्ठारह |
| दह | = | दस | कइ | = | कितने |

तीन शब्द के सात विभक्तियों के रूप ·

| | | | |
|---------|----------------------------|---|-----------------------------------|
| प्र० | तिष्णिा बालाा पढन्ति | = | तीन बालक पढते है । |
| द्विती० | तिष्णिा साडीओ सा गिण्हइ | = | तीन साडियो को वह लेती है । |
| तृ० | तीहि कवीहि सह सो गच्छइ | = | तीन कवियो के साथ वह जाता है । |
| च० | तीण्ह वत्थूरा सो घरा दाइ | = | तीन वस्तुओ के लिए वह धन देता है । |
| प० | तीहिन्तो कमलाहितो वारि पडइ | = | तीन कमलो से पानी गिरता है । |
| प० | तीण्ह पुरिसाण त घर अत्थि | = | तीन भादमियो का वह घर है । |
| म० | तीसु खेतोसु वारि अत्थि | = | तीन खेतो मे पानी है । |

(घ) उन्नीस से अठ्ठावन तक

नि० ७० - उन्नीस (१९) से अठ्ठावन (५८) सख्या तरु के शब्दो के रूप माला शब्द के समान आकारान्त बनते हैं । अतः उनके रूप माला शब्द के समान सातो विभक्तियो मे चलते है तथा तीनो लिंगो मे समान होते है ।

| | | | | | |
|----------|---|--------|-----------|---|---------|
| एगूणवीसा | = | उन्नीस | छठवीसा | = | छठवीस |
| वीसा | = | बीस | सत्तवीसा | = | सत्ताइस |
| एगवीसा | = | इककीस | अठ्ठावीसा | = | अठ्ठाईस |
| दुवीसा | = | बाइस | एगूणतीसा | = | उन्तीस |
| तेवीसा | = | तेइस | तीसा | = | तीस |
| चउवीसा | = | चौबीस | एगतीसा | = | इकतीस |
| पणवीसा | = | पच्चीस | चत्तालीसा | = | बालीस |

(उ०) उनसठ से निन्नानवे तक

नि० ७१ - उनसठ (५९) से निन्नानवे (९९) सख्या तक के शब्दो के रूप इकारान्त स्त्रीलिंग जैसे होते हैं । अतः उनके रूप 'जुवइ' शब्द जैसे चलते है । तथा तीनो लिंगो मे समान होते हैं ।

| | | | | | |
|-----------|---|--------|------------|---|-----------|
| एगूणसट्ठि | = | उनसठ | एगूणसत्तरि | = | उन्हत्तर |
| सट्ठि | = | साठ | सत्तरि | = | सत्तर |
| एगसट्ठि | = | इकसठ | एकसत्तरि | = | इकहत्तर |
| दोसट्ठि | = | बासठ | एगूणसीइ | = | उन्नासी |
| तेसट्ठि | = | त्रेसठ | असीइ | = | अस्सी |
| चउसट्ठि | = | चौसठ | एगासीइ | = | इक्यासी |
| परासट्ठि | = | पैसठ | एगूणनवइ | = | नवासी |
| छसट्ठि | = | छयासठ | रावइ | = | नब्बे |
| मत्तसट्ठि | = | सठसठ | एगरावइ | = | इक्यानवे |
| अट्ठसट्ठि | = | अठसठ | नवरावइ | = | निन्नानवे |

उदाहरण वाक्य :

वीसा (तीनों लिंगों में समान)

- (पु०) वीसा बालभ्रा पठन्ति = वीस बालक पढ़ते हैं ।
(स्त्री०) वीसा साडीभ्रो सन्ति = वीस साडिया है ।
(नपु०) वीसा खेत्ताणि सन्ति = वीस खेत है ।

सट्ठी (तीनों लिंगों में समान)

- (पु०) सट्ठी पुरिसा गच्छन्ति = साठ भादमी जाते हैं ।
(स्त्री०) सट्ठी जुवईभ्रो गायन्ति = साठ युवतिया गाती है ।
(नपु०) सट्ठी फलाणि सो गेण्हइ = साठ फलों को वह लेता है ।

(च) सौ, हजार, लाख

नि० ७२ - निम्नलिखित सरूपा शब्दों के रूप नपु सकल्लिग भ्रकारान्त शब्दों के समान चलते हैं —

| | | | | | |
|------|---|-------|-------|---|-----------|
| सय | = | सौ | तिसय | = | तीन सौ |
| दुसय | = | दो सौ | सहस्स | = | (एक) हजार |
| नवसय | = | नौ सौ | लक्ख | = | (एक) लाख |

प्राकृत में अनुवाद करो

मनुष्य के शरीर में एक आत्मा है । उसकी दो आँखें हैं । तुम्हारी तीन पुत्रियाँ हैं । ये चार पुस्तकें मेरी हैं । महावीर के पाँच शिष्य हैं । इस गाँव में सत्तर लोग रहते हैं । मेरे विद्यालय में नब्बे छात्र हैं । इस नगर में एक हजार पुरुष हैं ।

हिन्दी में अनुवाद करो -

इमम्मि नयरे त्तिष्णि नईभ्रो सन्ति । सत्त उदही सन्ति । षचद्दह भुवणाणि सन्ति । पण्णासा जग्गा ठम्मि नयरे वसन्ति । भट्टारह पुराणा पसिद्धा सन्ति । तम्मि खेत्ते तिसयाणि बालभ्रा खेसन्ति । साए लसाए वीसा पुप्फाणि सति । इमम्मि कारायारे षत्तारि चोरा सति । सत्त दीवा होन्ति । सट्ठी बालभ्रा पढमाए पठन्ति ।

विशेषण शब्द :

प्रकार एवं क्रमवाचक

| | | |
|--------|---|------------|
| एगहा | = | एक प्रकार |
| दुविहा | = | दो प्रकार |
| तिविह | = | तीन प्रकार |
| चउहा | = | चार प्रकार |
| दसविह | = | दस प्रकार |
| पढमो | = | पहला |
| बीस्रो | = | दूसरा |
| तिस्रो | = | तीसरा |
| चउत्थो | = | चौथा |
| पचमो | = | पाचवा |
| सट्ठो | = | छठवा |
| सत्तमो | = | सातवा |

| | | |
|----------|---|---------------|
| बहुविह | = | बहुत प्रकार |
| अनेकविह | = | अनेक प्रकार |
| आणाविह | = | नाना प्रकार |
| सयहा | = | सैकड़ो प्रकार |
| सहस्सहा | = | हजारो प्रकार |
| अट्ठमो | = | आठवा |
| नवमो | = | नौवा |
| दहमो | = | दसवा |
| वीसइमो | = | बीसवा |
| चउवीसइमो | = | चौबीसवा |
| सययमो | = | सौवा |
| अण्णतयमो | = | अनन्तवा |

उदाहरण वाक्य

| | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|
| दुविहा जीवा | = | दो प्रकार के जीव । |
| तिविह मोक्ख मग | = | तीन प्रकार का मोक्ष मार्ग । |
| चउहा गईओ | = | चार प्रकार की गतिया । |
| दसविहो धम्मो | = | दस प्रकार का धर्म । |
| बहुविहा कम्ममा | = | बहुत प्रकार के कर्म |
| आणाविहाणि पोत्थआणि | = | नाना प्रकार की पुस्तकें । |
| पढमो बालओ निउणो अत्थि | = | पहला बालक निपुण है । |
| पढमा जुवई नमइ | = | पहली युवति नमन करती है । |
| पढम सत्थ आयारो अत्थि | = | पहला शास्त्र आचाराग है । |
| चउवीसइमो तिथययरो महावीरो अत्थि | = | चौबीसवें तीर्थंकर महावीर हैं । |
| चउत्थी बाला मम धूआ अत्थि | = | चौथी बालिका मेरी पुत्री है । |
| पचम धर मज्झ अत्थि | = | पाचवा धर मेरा है । |

प्राकृत में अनुवाद करो

दूसरा बालक दयालु है । तीसरी पुस्तक काव्य की है । छठी युवति तुम्हारी बहिन है । सातवा फूल गुलाब का है । आठवीं गाय काली है । नौवा वस्त्र सफेद है । दसवा आदमी मूर्ख है । चार प्रकार के फल । तीन प्रकार के वस्त्र । दो प्रकार की पुस्तकें । दस प्रकार के फूल । हजारो प्रकार के प्राणी । नाना प्रकार के जन्म । अनेक प्रकार के धर ।

उदाहरण वाक्य :

वीसा (तीनों लिंगों में समान)

| | | | |
|-----------|---------------------|---|---------------------|
| (पु०) | वीसा बालभ्रा पठन्ति | = | वीस बालक पढते हैं । |
| (स्त्री०) | वीसा साढीभ्रो सन्ति | = | वीस साढिया है । |
| (नपु०) | वीसा खेत्ताणि सन्ति | = | वीस खेत है । |

सट्ठी (तीनों लिंगों में समान)

| | | | |
|-----------|------------------------|---|--------------------------|
| (पु०) | सट्ठी पुरिसा गच्छन्ति | = | साठ भ्रादमी जाते है । |
| (स्त्री०) | सट्ठी जुवईभ्रो गायन्ति | = | साठ युवतिया गाती है । |
| (नपु०) | सट्ठी फलाणि सो गेण्हइ | = | साठ फलों को वह लेता है । |

(च) सौ, हजार, लाख

नि० ७२ — निम्नलिखित सख्या शब्दों के रूप नपु सकलिंग प्रकारान्त शब्दों के समान चलते हैं —

| | | | | | |
|------|---|-------|-------|---|-----------|
| सय | = | सौ | तिसय | = | तीन सौ |
| दुसय | = | दो सौ | सहस्स | = | (एक) हजार |
| नवसय | = | नौ सौ | लक्ख | = | (एक) लाख |

प्राकृत में अनुवाद करो

मनुष्य के शरीर में एक आत्मा है । उसकी दो भासों हैं । तुम्हारी तीन पुत्रियाँ हैं । ये चार पुस्तकें मेरी हैं । महावीर के पाच शिष्य हैं । इस गाँव में सत्तर लोग रहते हैं । मेरे विद्यालय में नब्बे छात्र हैं । इस नगर में एक हजार पुरुष हैं ।

हिन्दी में अनुवाद करो :-

इमम्मि नयरे तिमिण्णि नईभ्रो सन्ति । सत्त उवही सन्ति । चउद्दह भुवणाणि सन्ति । पम्पणासा जग्गा तम्मि नयरे बसन्ति । अट्ठारह पुराणा पसिद्धा सन्ति । तम्मि खेले तिसयाणि बालभ्रा खेसन्ति । ताए लत्ताए वीसा पुप्फाणि सति । इमम्मि कारायारे जत्तारि थोदा सति । सत्त दीवा ह्योन्ति । सट्ठी बालभ्रा पढमाए पठन्ति ।

विशेषण शब्द :

प्रकार एवं क्रमवाचक

| | | |
|--------|---|------------|
| एगहा | = | एक प्रकार |
| दुविहा | = | दो प्रकार |
| तिविह | = | तीन प्रकार |
| चउहा | = | चार प्रकार |
| दसविह | = | दस प्रकार |
| पढमो | = | पहला |
| बीओ | = | दूसरा |
| तइओ | = | तीसरा |
| चउत्थो | = | चौथा |
| पचमो | = | पाचवा |
| सट्ठो | = | छठवा |
| सत्तमो | = | सातवा |

| | | |
|----------|---|---------------|
| बहुविह | = | बहुत प्रकार |
| अणैहविह | = | अनेक प्रकार |
| गाराविह | = | नाना प्रकार |
| सयहा | = | सैकड़ो प्रकार |
| सहस्सहा | = | हजारो प्रकार |
| अठमो | = | आठवा |
| नवमो | = | नौवा |
| दहमो | = | दसवा |
| वीसइमो | = | बीसवा |
| चउवीसइमो | = | चौबीसवा |
| सययमो | = | सौवा |
| अणतयमो | = | अनन्तवा |

उदाहरण शक्य

| | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|
| दुविहा जीवा | = | दो प्रकार के जीव । |
| तिविह भोक्ख मग्ग | = | तीन प्रकार का मोक्ष मार्ग । |
| चउहा गईओ | = | चार प्रकार की गतिया । |
| दसविहो धम्मो | = | दस प्रकार का धर्म । |
| बहुविहा कम्मा | = | बहुत प्रकार के कर्म |
| गाराविहाणि पोत्थआरिण | = | नाना प्रकार की पुस्तकें । |
| पढमो बालओ निउणो अत्थि | = | पहला बालक निपुण है । |
| पढमा जुवई नमइ | = | पहली युवति नमन करती है । |
| पढम सत्थ आयारो अत्थि | = | पहला शास्त्र आचाराग है । |
| चउवीसइमो तिथययरो महावीरो अत्थि | = | चौबीसवें तीर्थंकर महावीर हैं । |
| चउत्थी बाला मम धूम्रा अत्थि | = | चौथी बालिका मेरी पुत्री है । |
| पचम घर मज्झ अत्थि | = | पाचवा घर मेरा है । |

प्राकृत से अनुवाद करो

दूसरा बालक क्यालु है । तीसरी पुस्तक काव्य की है । छठी युवति तुम्हारी बहिन है । सातवा फूल गुलाब का है । आठवी गाय काली है । नौवा वस्त्र सफेद है । दसवा आदमी मूर्ख है । चार प्रकार के फल । तीन प्रकार के वस्त्र । दो प्रकार की पुस्तकें । दस प्रकार के फूल । हजारो प्रकार के प्राणी । नाना प्रकार के जन्म । अनेक प्रकार के घर ।

| पु० शब्द | अर्थ | पु० शब्द | अर्थ |
|----------|--------------|----------|-----------------|
| पढन्तो | पढता हुआ | गज्जन्तो | गर्जता हुआ |
| धावन्तो | दौडता हुआ | रुदन्तो | रोता हुआ |
| बोलन्तो | बोलता हुआ | अभीयमाणो | अध्ययन करता हुआ |
| राचन्तो | नाचता हुआ | हसमाणो | हँसता हुआ |
| हसन्तो | हँसता हुआ | पलायमाणो | भागता हुआ |
| गच्छन्तो | जाता हुआ | कपमाणो | कपता हुआ |
| खेलन्तो | खेलता हुआ | लज्जणो | लजाता हुआ |
| नमन्तो | नमन करता हुआ | उड्ढमाणो | उडता हुआ |

नि० ७३ (क) मूल धातु मे 'न्त' एव 'माण' प्रत्यय लगने पर वर्तमान काल के कृबन्त रूप बनते हैं। जैसे- पढ + न्त = पढन्त पु० मे पढन्तो। हस + माण = हसमाण। पु० मे हसमाणो।

(ख) इन कृबन्तो मे 'ई' प्रत्यय लगकर स्त्रीलिंग रूप बन जाते हैं। जैसे- पढन्त + ई = पढन्ती, हसमाण + ई = हसमाणी।

नि० ७४ इन विशेषण शब्दो के रूप तीनों लिंगो मे सभी विभक्तियों मे विशेष्य के अनुसार बनेंगे।

उदाहरण वाक्य -

| प्रथमा - एकवचन | | बहुवचन |
|------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| पु० | पढन्तो बालभो गच्छइ | पढन्ता बालभा गच्छन्ति |
| स्त्री० | पढन्ती जुवई नमइ | पढन्तीभो जुवईभो नमन्ति |
| नपु० | पढन्त मित्त हसइ | पढन्ताणि मित्ताणि हसन्ति |
| द्वितीया - एकवचन | | बहुवचन |
| पु० | पढन्त बालभ सो पुच्छइ | पढन्ता बालभा सो पुच्छइ |
| स्त्री० | पढन्ति जुवइ सा कहइ | पढन्तीभो जुवईभो सा कहइ |
| नपु० | पढन्त मित्त भइ पासामि | पढन्ताणि मित्ताणि भइ पासामि |
| तृतीया - एकवचन | | बहुवचन |
| पु० | पढन्तेण बालएण सह सो पढइ | पढन्तेहि बालएहि गाम सोहइ |
| स्त्री० | पढन्तीए जुवईए सह सा वसइ | पढन्तीहि जुवईहि घर सोहइ |
| नपु० | पढन्तेण मित्तेण सह भइ पवामि | पढन्तेहि मित्तेहि सह कसइ ए होइ |

चतुर्थी - एकवचन

- पु० पठन्तस्स बालभस्स इद फल भत्थि
 स्त्री० पठन्तीमा जुवईमा त पुप्फ भत्थि
 नपु० पठन्तस्स मित्तस्स इद पोत्थम भत्थि

बहुवचन

- पठन्ताण बालभ्राण इमाणि फलाणि सन्ति
 पठन्तीण जुवईण तानि पुप्फाणि सति
 पठन्ताण मित्ताण इमाणि सत्थाणि सति

पञ्चमी - एकवचन

- पु० पठन्तत्तो बालभत्तो सो पोत्थम मग्गइ
 स्त्री० पठन्तित्तो जुवइत्तो सा कमल गिण्हइ
 नपु० पठन्तत्तो मित्तत्तो सद्दो उप्पन्नइ

बहुवचन

- पठन्ताहितो बालभ्राहितो सो पोत्थम मग्गइ
 पठन्तीहितो जुवईहितो सा कमल गेण्हइ
 पठन्ताहितो मित्ताहितो सद्दो उप्पन्नइ

षष्ठी - एकवचन

- पु० पठन्तस्स बालभस्स इमो जणभो भत्थि
 स्त्री० पठन्तीमा जुवईमा इमा माग्गा भत्थि
 नपु० पठन्तस्स मित्तस्स इद कलम भत्थि

बहुवचन

- पठन्ताण बालभ्राण इद घर भत्थि
 पठन्तीण जुवईण इमाणि आसणाणि सति
 पठन्ताण मित्ताण इमाणि फलाणि सति

सप्तमी - एकवचन

- पु० पठन्ते बालए विनय होइ
 स्त्री० पठन्तीए जुवईए लज्जा भत्थि
 नपु० पठन्ते मित्ते समा भत्थि

बहुवचन

- पठन्तेसु बालएसु विनय भत्थि
 पठन्तेसु जुवईसु लज्जा भत्थि
 पठन्तेसु मित्तेसु समा भत्थि

निर्देश - उपर्युक्त वाक्यो का हिन्दी मे अनुवाद करो ।

प्राकृत मे अनुवाद करो

दोस्तता हुआ बालक जीवता है । बोलती हुई बहू शोभित नहीं होती है । नाचता हुआ मोर जाता है । हँसती हुई युवति पूछती है । गर्जता हुआ बादल बरसता है । भागता हुआ नौकर यहाँ आया । लजाती हुई बालिका वहाँ गयी । उड़ता हुआ पक्षी भूमि पर गिर पडा । कपता हुआ मृग सिंह के समीप गया । नमन करता हुआ छात्र पुस्तक पढता है ।

हिन्दी मे अनुवाद करो

हसन्ती बाला तरथ गच्छीम । कपमाणी जुवई पुच्छइ । अभीयमारोण मित्तेण सहू सो ए कलहइ । उड्डमाणाण कवीभाण इम भन्न भत्थि । गज्जन्तेसु मेहेसु जल ए होइ ।

कृदन्त विशेषण शब्द :

भूतकाल

| शब्द | अर्थ | शब्द | अर्थ |
|--------|------------------|-------|----------------|
| सतुट्ठ | सन्तुष्ट हुआ/हुई | भरिआ | कहा हुआ/हुई |
| गमिआ | गया हुआ/हुई | पढिआ | पढा हुआ/हुई |
| अहीआ | पढा हुआ/हुई | रखिखआ | रक्षित हुआ/हुई |
| कुविआ | श्लोषित हुआ/हुई | विआसआ | विकसित हुआ/हुई |
| चिचिआ | चिंचित हुआ/हुई | लिहिआ | लिखा हुआ/हुई |
| राआ | भुका हुआ/हुई | कआ | किया हुआ/हुई |
| नट्ठ | नष्ट हुआ/हुई | गआ | गया हुआ |
| पूइआ | पूजित हुआ/हुई | हआ | मरा हुआ/हुई |
| मीआ | ढरा हुआ, हुई | राआ | जाना हुआ |
| मुइआ | आनन्वित हुआ/हुई | दिठ्ठ | देखा हुआ |

नि० ७५ - मूल धातु मे 'अ' प्रत्यय लगने पर तथा विकल्प से धातु के अ को इ होने पर भूतकाल के कृदन्त रूप बनते हैं । यथा- गम + इ + अ = गमिआ । रा + अ = राआ ।

नि० ७६ - इन विशेषण शब्दों के रूप तीनो लिंगों मे सभी विभक्तियों मे विशेष्य के अनुसार बनेंगे ।

उदाहरण वाक्य

प्रथमा - एकवचन

बहुवचन

- पु० सतुट्ठो णिवो घण देह
स्त्री० सतुट्ठा णारी लज्जइ
नपु० सतुट्ठ मित्त किं करइ

- सतुट्ठा णिवा घण देन्ति
सतुट्ठाओ णारीओ मुआन्ति
सतुट्ठाणि मित्ताणि कज्ज करन्ति

द्वितीया - एकवचन

बहुवचन

- पु० सतुट्ठ णिव सो नमइ
स्त्री० सतुट्ठ णारिं सो इच्छइ
नपु० सतुट्ठ मित्त अह इच्छामि

- सतुट्ठा णिवा को ण इच्छइ
सतुट्ठाओ णारीओ ते इच्छन्ति
सतुट्ठाणि मित्ताणि सो घण देइ

तृतीया - एकवचन

बहुवचन

- पु० सतुट्ठेण णिवेण सह सुह होइ
स्त्री० सतुट्ठाए णारीए विणा सुह एत्थि
नपु० सतुट्ठेण मित्तेण सह अह वसामि

- सतुट्ठेहि णिवेहि कलह ण होइ
सतुट्ठीहि णारीहि सह सो वसइ
सतुट्ठेहि मित्तेहि सह सो गच्छइ

अतुर्था - एकवचन

- पु० सतुद्ठस्स रिणवस्स इद सम्माण भत्थि
 स्त्री० सतुद्ठाम्म गारीए इद धण भत्थि
 नपु० सतुद्ठस्स मित्तस्स सो फल वेह

पक्षमी - एकवचन

- पु० सतुद्ठत्तो रिणवत्तो सो धण भग्गइ
 स्त्री० सतुद्ठत्तो गारित्तो सा सिक्ख लहइ
 नपु० सतुद्ठत्तो मित्तत्तो सो फल गिण्हइ

घष्ठी - एकवचन

- पु० सतुद्ठस्स रिणवस्स इद रज्ज भत्थि
 स्त्री० सतुद्ठाम्म गारीए इद काम्मव्व भत्थि
 नपु० सतुद्ठस्स मित्तस्स इमो पुत्तो भत्थि

सप्तमी - एकवचन

- पु० सतुद्ठे रिणवे लच्छी वसइ
 स्त्री० सतुद्ठाए गारीए लज्जा होइ
 नपु० सतुद्ठे मित्ते गणए होइ

निर्देश - इन उपर्युक्त वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद करो ।

उदाहरण वाक्य

- | | | |
|-----------------------|---|------------------------|
| पु० पढिस्सतो गथो | = | पढा जाने वाला ग्रन्थ । |
| स्त्री० पढिस्सता गाहा | = | पढी जाने वाली गाथा । |
| नपु० पढिस्सत पत्त | = | पढा जाने वाला पत्र । |

नि० ७७ - (क) मूल क्रिया के अ को ह होने पर 'स्सत' प्रत्यय लगने पर भविष्यकाल कृदन्त के रूप बनते हैं । जैसे-

पढ् + ह् + स्सत = पढिस्सत ।

(ख) भविष्य कृदन्त बन जाने पर पु०, स्त्री० एवं नपु० विशेष्य के अनुसार इन कृदन्तों के सभी विभक्तियों में रूप बनते हैं ।

प्राकृत में अनुवाद करो

वह जमपुर गया हुआ है । यह पुस्तक पढी हुई है । भुकी हुई लता से फूल तोडा । पूजित साधुओं को प्रणाम करो । बरी हुई युवतियों से बात करो । आनन्दित पुरुषों का जीवन अच्छा है । उसके द्वारा यह कहा हुआ है । विकसित कलियों को मत तोडो । लिखी हुई पुस्तक यहा लाओ । यह बेसी हुआ नगर है । लिखा जाने वाला पत्र कहाँ है ? सुना जाने वाला शास्त्र वहाँ है ।

| शब्द | अर्थ | शब्द | अर्थ |
|--------|------------------|-------|----------------|
| सतुट्ठ | सन्तुष्ट हुआ/हुई | भरिआ | कहा हुआ/हुई |
| गमिअ | गया हुआ/हुई | पढिअ | पढा हुआ/हुई |
| अहीअ | पढा हुआ/हुई | रखिअ | रखित हुआ/हुई |
| कुविअ | क्रोधित हुआ/हुई | विअसअ | विकसित हुआ/हुई |
| चिअ | चितित हुआ/हुई | लिहिअ | लिखा हुआ/हुई |
| एअ | भुका हुआ/हुई | कअ | किया हुआ/हुई |
| नट्ठ | नष्ट हुआ/हुई | गअ | गया हुआ |
| पूइअ | पूजित हुआ/हुई | हअ | मरा हुआ/हुई |
| भीअ | डरा हुआ, हुई | एआ | जाना हुआ |
| मुइअ | आनन्दित हुआ/हुई | दिट्ठ | देखा हुआ |

नि० ७५ - मूल धातु मे 'अ' प्रत्यय लगने पर तथा विकल्प से धातु के अ को इ होने पर भूतकाल के कृदन्त रूप बनते हैं। यथा- गम + इ + अ = गमिअ। एा + अ = एआ।

नि० ७६ - इन विशेषण शब्दों के रूप तीनों लिंगों में सभी विभक्तियों में विशेष्य के अनुसार बनेंगे।

उदाहरण वाक्य

प्रथमा - एकवचन

बहुवचन

- पु० सतुट्ठो रिणो षण देह
स्त्री० सतुट्ठा रारी लज्जह
नपु० सतुट्ठ मित्त किं करह

- सतुट्ठा रिणवा षण देन्ति
सतुट्ठाओ रारीओ मुभन्ति
सतुट्ठाणि मित्ताणि कज्ज करन्ति

द्वितीया - एकवचन

बहुवचन

- पु० सतुट्ठ रिण सो नमह
स्त्री० सतुट्ठ रारि सो इच्छह
नपु० सतुट्ठ मित्त अह इच्छामि

- सतुट्ठा रिणवा को ए इच्छह
सतुट्ठाओ रारीओ ते इच्छन्ति
सतुट्ठाणि मित्ताणि सो षण देह

तृतीया - एकवचन

बहुवचन

- पु० सतुट्ठेण रिणेण सह सुह होइ
स्त्री० सतुट्ठाए रारीए विणा सुह एत्थि
नपु० सतुट्ठेण मित्तेण सह अह बसामि

- सतुट्ठेहि रिणेहि कलह ए होइ
सतुट्ठीहि रारीहि सह सो वसइ
सतुट्ठेहि मित्तेहि सह सो गच्छइ

चतुर्थी - एकवचन

- पु० सतुदठस्स णिवस्स इद सम्माण भत्थि
 स्त्री० सतुदठाम्ण णारीए इद घण भत्थि
 नपु० सतुदठस्स मित्तस्स सो फल वेह

पचमी - एकवचन

- पु० सतुदठत्तो णिवत्तो सो घण मग्गइ
 स्त्री० सतुदठत्तो णारित्तो सा सिक्ख लहइ
 नपु० सतुदठत्तो मित्तत्तो सो फल गिण्हइ

षष्ठी - एकवचन

- पु० सतुदठस्स णिवस्स इद रज्ज भत्थि
 स्त्री० सतुदठाम्ण णारीए इद काम्भव्य भत्थि
 नपु० सतुदठस्स मित्तस्स इमो पुत्तो भत्थि

सप्तमी - एकवचन

- पु० सतुदठे णिवे लच्छी वसइ
 स्त्री० सतुदठाए णारीए लज्जा होइ
 नपु० सतुदठे मित्तं णाण होइ

बहुवचन

- सतुदठाण णिवाण ससारो असारो भत्थि
 सतुदठाण णारीण इद घर भत्थि
 सतुदठाण मित्ताण भइ नमामि

बहुवचन

- सतुदठाहिंत्तो णिवाहिंत्तो सो घण मग्गइ
 सतुदठाहिंत्तो णारीहिंत्तो सा सिक्ख लहइ
 सतुदठाहिंत्तो मित्ताहिंत्तो सो फलाणि गिण्हइ

बहुवचन

- सतुदठाण णिवाण इद कज्ज भत्थि
 सतुदठाण णारीण इद घर भत्थि
 सतुदठाण मित्ताण इद काम्भव्य भत्थि

बहुवचन

- सतुदठेसु णिवेसु लच्छी वसइ
 सतुदठेसु णारीसु लज्जा होइ
 सतुदठेसु मित्तेसु अति होइ

निर्देश - इन उपर्युक्त वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद करो ।

भविष्यकाल

उदाहरण वाक्य

- पु० पठिस्सतो गथो = पढा जाने वाला ग्रन्थ ।
 स्त्री० पठिस्सता गाहा = पढी जाने वाली गाथा ।
 नपु० पठिस्सत पत्त = पढा जाने वाला पत्र ।

नि० ७७ - (क) मूल क्रिया के अ को इ होने पर 'स्सत' प्रत्यय लगने पर भविष्यकाल कृदन्त के रूप बनते हैं । जैसे-

पढ् + इ + स्सत = पठिस्सत ।

(ख) भविष्य कृदन्त बन जाने पर पु०, स्त्री० एवं नपु० विशेष्य के अनुसार इन कृदन्तों के सभी विभक्तियों में रूप बनते हैं ।

प्राकृत में अनुवाद करो .

वह अयपुर गया हुआ है । यह पुस्तक पढी हुई है । भुकी हुई लता से फूल तोडा । पूजित साधुओं को प्रणाम करो । बरी हुई युवतियों से बात करो । भ्रानन्दिन पुरुषों का जीवन अच्छा है । उसके द्वारा यह कहा हुआ है । विकसित कलियों को मत तोडो । लिखी हुई पुस्तक यहा लामो । यह देसा हुआ नगर है । लिखा जाने वाला पत्र कहाँ है ? सुना जाने वाला शास्त्र वहाँ है ।

कृदन्त विशेषण शब्द

योग्यतासूचक

(क)

| | | |
|------------|---|-------------|
| करणीभ्र | = | करने योग्य |
| पढणीभ्र | = | पढने योग्य |
| हँसणीभ्र | = | हँसने योग्य |
| कहणीभ्र | = | कहने योग्य |
| पुञ्जणीभ्र | = | पूज्यनीय |

(ख)

| | | |
|-------------|---|-------------|
| होभ्रव्व | = | होने योग्य |
| मुरोभ्रव्व | = | जानने योग्य |
| नच्चेभ्रव्व | = | नाचने योग्य |
| फासेभ्रव्व | = | छूने योग्य |
| मगोभ्रव्व | = | मागने योग्य |

नि० ७७ - (क) मूल घातु मे 'भ्रणीभ्र' प्रत्यय लगने पर विध्यर्थ (योग्यता सूचक) कृदन्त बनते है। यथा- कर + भ्रणीभ्र = करणीभ्र।

(ख) मूल घातु मे 'भ्रव्व' प्रत्यय लगने पर तथा घातु के भ्र को ए होने पर दूसरे प्रकार के योग्यता सूचक कृदन्त बनते हैं। यथा—
मुण + ए + भ्रव्व = मुरोभ्रव्व।

नि० ७८ इन विशेषण शब्दो के रूप तीनो लिंगो मे सभी विभक्तियो मे विशेष्य के अनुसार चलेंगे।

उदाहरण धाक्य

(क)

| | | | |
|---------|---------------------------|---|--------------------------|
| पु० | कहणीभ्रो वितान्तो भ्रत्थि | = | कहने योग्य वृत्तान्त है। |
| स्त्री० | कहणीभ्रा कहा भ्रत्थि | = | कहने योग्य कथा है। |
| नपु० | कहणीभ्र चरित्त भ्रत्थि | = | कहने योग्य चरित्र है। |

(ख)

| | | | |
|---------|---------------------------------|---|-------------------------------|
| पु० | मुरोभ्रव्वो धम्मो सुह दाह | = | जानने योग्य धर्म सुख देता है। |
| स्त्री० | मुरोभ्रव्वा भ्राणा किं भ्रत्थि | = | जानने योग्य भ्राजा क्या है ? |
| नपु० | मुरोभ्रव्व जीवरा भ्रप्प भ्रत्थि | = | जानने योग्य जीवन थोडा है। |

प्राकृत मे अनुवाक करो

(क)

यह पुस्तक पढने योग्य है। वह भ्रादमी हँसने योग्य है। करने योग्य कार्यो को शीघ्र करो। पूज्यनीय स्त्रियो को प्रणाम करो। वह कथा पढने योग्य है। यह दृष्टान्त कहने योग्य है। पूज्यनीय पुस्तको को सग्रह करो।

(ख)

यह विवाह होने योग्य है। वह मा होने योग्य नहीं है। ये पुस्तकें जानने योग्य हैं। तुम जानने योग्य कथा कहो। वह युवति नाचने योग्य है। वह भ्रादमी छूने योग्य नहीं है। यह वस्तु छूने योग्य है। वह वस्तु मागने योग्य है।

तद्धित विशेषण शब्द :

(क) योग्यता-वाचक

| तद्धितरूप | अर्थ | तद्धितरूप | अर्थ |
|-----------|--------------|-----------|-----------------|
| रसाल | रसयुक्त | दयालु | दया-युक्त |
| जडाल | जटाधारी | ईसालु | ईर्ष्या-युक्त |
| सद्दाल | शब्द-युक्त | नेहालु | स्नेह-युक्त |
| जोण्हाल | चाँदनी युक्त | लज्जालु | सज्जा-युक्त |
| गव्विर | भय-युक्त | सोहिल्ल | शोभा-युक्त |
| रेहिर | रेखा-युक्त | छाइल्ल | छाया-युक्त |
| दप्पुल्ल | दण्ड-युक्त | मसुल्ल | दाढीवाला |
| घणमण | घनयुक्त | सिरिमत | श्री-युक्त |
| सोहामण | शोभा-युक्त | धीमत | बुद्धि-युक्त |
| भत्तिवत | भक्ति-युक्त | गामिल्ल | ग्रामीण |
| घणवत | घन-युक्त | घरिल्ल | घरेलु |
| एकल्ल | अकेला | रायसल्ल | नागरिक |
| नवल्ल | नया | अप्पुल्ल | माता मे उत्पन्न |
| नात्थिअ | नास्तिक | अत्थिअ | भास्तिक |

उदाहरण वाक्य .

| | | |
|------------------------------|---|-----------------------------------|
| जडालो जरणो कथ्य गच्छइ | = | जटाधारी व्यक्ति कहाँ जाता है ? |
| भज्ज जुण्हाली रत्ति अत्थि | = | भाज चाँदनी रात है । |
| ईसालु पुरिसो दुह दाइ | = | ईर्ष्यालु भादमी दु स वेसा है । |
| गव्विरा जुवई एण सोहइ | = | भयभी युवति भन्धी नहीं लगती है । |
| त रुक्ख छाइल्ल णत्थि | = | वह वृक्ष छायावाला नहीं है । |
| धीमता घणमणा एण होति | = | बुद्धिमान् घनवान् नहीं होते हैं । |
| तस्स घरिल्ल अभिहाण किं अत्थि | = | उसका घरेलु नाम क्या है ? |
| नवल्लो बहू लज्जालु होइ | = | नयी बहू लज्जालु होती है । |

नि० ८० सना शब्दों से बने ये शब्द तद्धित कहे जाते हैं । इनका प्रयोग विशेषण की तरह होता है । विशेष्य की तरह इनके रूप चलते हैं ।

(ख) अन्य अर्थवाचक

| सद्वितरूप | अर्थ | सद्वितरूप | अर्थ |
|-----------|------------|-----------|---------------|
| एगद्वत्त | एक बार | एगत्तो | एक ओर से |
| तिद्वत्त | तीन बार | सवत्तो | सब ओर से |
| इत्तो | इस ओर से | तत्तो | उस ओर से |
| कत्तो | किस ओर से | जत्तो | जिस ओर से |
| अम्हकेर | हमारा | तुम्हकेर | तुम्हारा |
| परकेर | दूसरे का | अम्पराय | अपना |
| जहि | जहाँ पर | तहि | वहाँ पर |
| कहि | कहाँ पर | अन्नहि | अन्य स्थान पर |
| एत्तिअ | इतना | तेत्तिअ | उतना |
| केत्तिअ | कितना | जेत्तिअ | जितना |
| ऐरिस | ऐसा | तारिस | वैसा |
| केरिस | कैसा | जारिस | जैसा |
| अम्हारिस | हमारे जैसा | तुम्हारिस | तुम्हारे जैसा |

प्रयोग वाक्य :

| | | |
|-------------------------|---|----------------------------|
| ते तिद्वत्त भु जति | = | वे तीन बार भोजन करते हैं । |
| सो इत्तो गच्छइ | = | वह इस ओर से जाता है । |
| इद परकेर पोत्ताअ अत्थि | = | यह दूसरे की पुस्तक है । |
| सो एकल्लो कि करइ | = | वह अकेला क्या करता है ? |
| एत्तिअ सचय वर एत्थि | = | इतना सचय अच्छा नहीं है । |
| वासुदेवो केरिस कज्ज करइ | = | वासुदेव कैसा काम करता है ? |

प्राकृत से अनुवाद करो

प्राणीय लोग वहाँ पढते हैं । दयालु भावमी हिंसा नहीं करता है । धर्म सदा बुद्धि पाता है । आम का फल रसयुक्त है । वह धरेलु पकी है । क्यों भोजन करते हो ? तुम्हारा पुत्र कहाँ पर है ? साधु धार्मिक है । मागोगे वह उतना नहीं देगा । हमारे जैसा श्रीमत् अन्य स्थान पर नहीं है ।

क्रियारूप चार्ट

एकवचन

| पुरुष | वर्तमानकाल | | भूतकाल | | भविष्यकाल | | इच्छा या आज्ञा | | सम्बन्ध | | हेत्वर्थ कृदन्त | |
|-------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| | प्र क्रिया नम | भा क्रिया बा | प्र क्रिया नम | भा क्रिया बा | प्र क्रिया नम | भा क्रिया बा | प्र क्रिया नम | भा क्रिया बा | प्र क्रिया नम | भा क्रिया बा | प्र क्रिया नम | भा क्रिया बा |
| प्रथम | नमामि | वामि | नमीम | दाही | नमिहिमि | वाहिमि | नमसु | दासु | नमिऊण | दाऊण | नमिउ | दाउ |
| मध्यम | नमसि | दासि | नसीम | दाही | नमिहिसि | वाहिसि | नमहि | दाहि | " | " | " | " |
| तृतीय | नमइ | दाइ | नसीम | दाही | नमिहिइ | दाहिइ | नमउ | दाउ | " | " | " | " |

बहुवचन

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|---------|------|------|-----------|----------|--------|--------|-------|------|------|-----|
| प्रथम | नमामो | वामो | नमीम | दाही | नमिहामो | वाहामो | नमसो | दाहो | नमिऊण | दाऊण | नमिउ | दाउ |
| मध्यम | नमित्वा | दाइत्वा | नसीम | दाही | नमिहित्वा | वाहित्वा | नमह | दाह | " | " | " | " |
| तृतीय | नमन्ति | वान्ति | नमीम | दाही | नमिहित्ति | वाहित्ति | नमन्तु | दाण्तु | " | " | " | " |

कृदन्त विशेषण चार्ट

एकपदवन प्रथमाविभक्ति बहुवचन

| कार | प्रथमाविभक्ति | | बहुवचन | |
|-----------------------------|-----------------------|----------|------------|-------------|
| | मूलक्रिया एवं प्रत्यय | पुं० | स्त्री० | नपुं० |
| वर्तमानकाल | पठ + भत | पठन्तो | पठन्ती | पठन्त |
| " | पठ + माण | पठमाणो | पठमाणी | पठमाण |
| भूतकाल | पठ + भ | पठिभो | पठिभा | पठिभ |
| भविष्यकाल | पठ + स्तत | पठिस्ततो | पठिस्तती | पठिस्तत |
| योग्यतासूचक (विधिकृदन्त) | पठ + भणीभ | पठणीभो | पठणीभा | पठणीभ |
| " | पठ + भव्य | पठेभ्यवो | पठेभ्यव्या | पठेभ्यव |
| | | | स्त्री० | नपुं० |
| | | | पठन्तीभो | पठन्तारिण |
| | | | पठमाणीभो | पठमाणारिण |
| | | | पठिभाभो | पठिभारिण |
| | | | पठिस्ततीभो | पठिस्ततारिण |
| | | | पठणीभाभो | पठणीभारिण |
| | | | पठेभ्यवाभो | पठेभ्यवारिण |

निर्देश — इसी प्रकार सभी विभक्तियों में विशेष्य के अनुसार इन विशेषणों के रूप प्रयुक्त होते हैं। पठ क्रिया के समान अन्य क्रियाओं के सभी कालों में कृदन्त विशेषण बनाकर भन्सार कीजिए।

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| तेरा अह पासीअमि/पासिज्जमि | = | उसके द्वारा मैं देखा जाता हूँ । |
| निवेण अम्हे पासीअमो/पासिज्जमो | = | राजा के द्वारा हम देखे जाते हैं । |
| मए तुम पासीअसि/पासिज्जसि | = | मेरे द्वारा तुम देखे जाते हो । |
| तुम्हे पासीअइत्था/पासिज्जत्था | = | तुम सब देखे जाते हो । |
| तुमए सो पासीअइ/पासिज्जइ | = | तुम्हारे द्वारा वह देखा जाता है । |
| साहुराणा ते पासीअति/पासिज्जति | = | साधु के द्वारा वे सब देखे जाते हैं । |

उदाहरण वाक्य .

| | | |
|---------------------------|---|--|
| जुवईए बालओ पासीअइ | = | युवति के द्वारा बालक देखा जाता है । |
| मए घडो करीअइ | = | मेरे द्वारा घडा बनाया जाता है । |
| तेरा पोत्थअ पढिज्जइ | = | उसके द्वारा पुस्तक पढी जाती है । |
| बहूए देवो अच्चीअइ | = | बहू के द्वारा देव पूजा जाता है । |
| पुरिसेण पत्ताणि लिहिज्जति | = | भ्रादमी के द्वारा पत्र लिखे जाते हैं । |
| निवेण तुम पुच्छिज्जसि | = | राजा के द्वारा तुम पूछे जाते हो । |
| तेहि भिच्चो पेसिज्जइ | = | उनके द्वारा नौकर भेजा जाता है । |
| बालाए चुप्पा पीसिज्जइ | = | बालिका के द्वारा भाटा पीसा जाता है । |

हिन्दी में अनुवाद करो

बालएण फसाणि शु जीअति । तुमए कि कज्ज करीअइ । भामरिएण गयाणि लिहिज्जति । तेहि पुत्तेण सह बहू ए पेसिज्जइ । साहुराणा सया माण करिज्जइ ।

प्राकृत में अनुवाद करो

तुम्हारे द्वारा जल पिया जाता है । उसके द्वारा चित्र देखा जाता है । बालक के द्वारा पुस्तकें पढी जाती हैं । विद्वान् के द्वारा मैं पूछा जाता हूँ । हम सबके द्वारा साधु नमन किया जाता है । उनके द्वारा तुम भेजे जाते हो । विद्या के द्वारा वह जाना जाता है । साधु द्वारा समय पाला जाता है । राम के द्वारा सेतु बौघा जाता है । गुप्त द्वारा शिष्य साहित किया जाता है । भ्रमर द्वारा फूल सूंघा जाता है ।

क्रियाकोश

| | | | | | |
|---------|---|-------------|--------|---|---------------|
| अइकम्म | = | समर्पण करना | आकद | = | रोना-धिल्लाना |
| अवस | = | कहना | आयण्ण | = | सुनना |
| अणुकप | = | दया करना | अतिकस | = | इच्छा करना |
| अणुमण्ण | = | अनुमति देना | अवमण्ण | = | तिरस्कार करना |
| अवरज्ज | = | अपराध करना | अभिलस | = | बाहना |

सामान्य क्रिया-प्रयोग

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|
| तेण अह पासीअईअ/पासिज्जीअ | = | उसके द्वारा मैं देखा गया । |
| निवेण अम्हे पासीअईअ/पासिज्जीअ | = | राजा के द्वारा हम देखे गये । |
| मए तुम पासीअईअ/पासिज्जीअ | = | मेरे द्वारा तुम देखे गये । |
| तुम्हे पासीअईअ/पासिज्जीअ | = | तुम सब देखे गये । |
| तुमए सो पासीअईअ/पासिज्जीअ | = | तुम्हारे द्वारा वह देखा गया । |
| साहुराण ते पासीअईअ/पासिज्जीअ | = | साधु के द्वारा वे सब देखे गये । |

उदाहरण वाक्य

| | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| मए षडो करीअईअ/ करिज्जीअ | = | मेरे द्वारा षडा बनाया गया । |
| तेण पोत्थअ पढीअईअ/पढिज्जीअ | = | उसके द्वारा पुस्तक पढी गयी । |
| सासए बहू तूसीअईअ/तूसिज्जीअ | = | सास के द्वारा बहू सतुष्ट की गयी । |
| पत्ताणि लिहीअईअ/लिहिज्जीअ | = | पत्र लिखे गये । |
| तेहि भिच्चो पेसीअईअ/पेसिज्जीअ | = | उनके द्वारा नौकर भेजा गया । |

कृबन्त प्रयोग

| | | |
|--------------------------|----|-----------------------------|
| तेण अह षिट्ठो | = | उसके द्वारा मैं देखा गया । |
| | या | उसने मुझे देखा । |
| मए षडो कम्मो | = | मैंने षडा बनाया । |
| तेण पोत्थअ पढिअ | = | उसने पुस्तक पढी । |
| सासए बहू सतुट्ठा | = | सास ने बहू को सतुष्ट किया । |
| पुरिसेहि पत्ताणि लिहिआणि | = | भ्रादरियो ने पत्र लिखे । |
| तेहि भिच्चो पेसिअो | = | उन्होंने नौकर को भेजा । |

हिन्वी मे अनुवाद करो

पवरणअएण अजणण पुच्छिआ । मए तुज्ज अवरारो ए कम्मो । लकाहियेण तूमो पेसिअो । आयरिएण सीसा ए सतुट्ठा । मन्तीहि रिण्यो भरिअो । बहूए षरस्स कज्जाणि ए करिज्जीअ ।

प्राकृत मे अनुवाद करो :

मेरे द्वारा देव पूजा गया । राजा के द्वारा हम सब पूछे गये । हमारे द्वारा साधु को नमन किया गया । कुलपति द्वारा छात्र साहित किया गया । बालिका द्वारा फूल सूँघा गया । उनके द्वारा फल खाया गया । तपस्वी द्वारा समय पाला गया ।

| | | |
|--------------------------|---|--|
| तेण भ्रह् पासिहिमि | = | उसके द्वारा मैं देखा जाऊँगा । |
| निवेण भ्रम्हे पासिहामो | = | राजा के द्वारा हम देखे जायेंगे । |
| मए तुम पासिहिसि | = | मेरे द्वारा तुम देखे जाओगे । |
| सुधिणा तुम्हे पासिहित्था | = | विद्वान् के द्वारा तुम सब देखे जाओगे । |
| तुमए सो पासिहिह् | = | तुम्हारे द्वारा वह देखा जायेगा । |
| साह्वणा ते पासिहित्ति | = | साधु के द्वारा वे देखे जायेंगे । |

निर्देश - पाठ ७६ के उदाहरण वाक्यो एव अनुवाद वाक्यो मे भविष्यकाल की सामान्य क्रियाए लगाकर कर्मवाच्य के प्राकृत वाक्य बनाओ ।

विधि एव आज्ञा

| | | |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| तुमए भ्रह् पासीभ्रमु/पासिज्जमु | = | तुम्हारे द्वारा मैं देखा जाऊ । |
| भ्रम्हे पासीभ्रमो/पासिज्जमो | = | हम सब देखे जाय । |
| तेण तुम पासीभ्रहि/पासिज्जहि | = | उसके द्वारा तुम देखे जाओ । |
| निवेण तुम्हे पासीभ्रह्/पासिज्जह् | = | राजा के द्वारा तुम सब देखे जाओ । |
| मए सो पासीभ्रठ/पासिज्जठ | = | मेरे द्वारा वह देखा जाय । |
| सुधिणा ते पासीभ्रतु पासिज्जतु | = | विद्वान् के द्वारा वे सब देखे जाय । |

उदाहरण वाक्य

| | | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|
| जुवईए साढी कीणीभ्रठ | = | युवति के द्वारा साढी खरीदी जाय । |
| तेण कहुभ्रो ए खेलीभ्रउ | = | उसके द्वारा गेंद न खेळी जाय । |
| सीसेहि सत्थारिण सुणीभ्रतु | = | शिष्यो के द्वारा शास्त्र सुने जाय । |
| सुधिणो नमिज्जतु | = | विद्वानो को नमन किया जाय । |
| तुमए भ्रह् पुच्छीभ्रमु | = | तुम्हारे द्वारा मैं पूछा जाऊ । |

प्राकृत मे अनुवाद करो .

नासिका के द्वारा जल पिया जाय । राजा के द्वारा चित्र देखा जाय । छात्र के द्वारा पुस्तक पढी जाय । भ्रादमी के द्वारा पत्र न लिखा जाय । कुलपति के द्वारा मैं वहाँ भेजा जाऊँ । उनके द्वारा वह ताडित न किया जाय । युवति के द्वारा भ्राटा पीसा जाय ।

क्रियाकोश

| | | | | | |
|------------|---|-------------|---------|---|----------------|
| भ्रणुसध | = | सोजना | भ्रवधार | = | निश्चय करना |
| भ्रत्थम | = | भ्रस्त होना | भ्रासास | = | भ्राशवासन देना |
| भ्रवभत्थ | = | सत्कार करना | उवदस | = | दिसाना |
| भ्रवभुट्टु | = | भ्रादर देना | गरह् | = | धरणा करना |
| भ्रभिराद | = | प्रशसा करना | गु फ | = | गूचना |

सामान्य क्रिया-प्रयोग

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|
| तेण अह पासीअईअ/पासिज्जीअ | = | उसके द्वारा मैं देखा गया । |
| निवेण अम्हे पासीअईअ/पासिज्जीअ | = | राजा के द्वारा हम देखे गये । |
| मए तुम पासीअईअ/पासिज्जीअ | = | मेरे द्वारा तुम देखे गये । |
| तुम्हे पासीअईअ/पासिज्जीअ | = | तुम सब देखे गये । |
| तुमए सो पासीअईअ/पासिज्जीअ | = | तुम्हारे द्वारा वह देखा गया । |
| साहुणा ते पासीअईअ/पासिज्जीअ | = | साधु के द्वारा वे सब देखे गये । |

उदाहरण वाक्य

| | | |
|-------------------------------|---|----------------------------------|
| मए घडो करीअईअ/ करिज्जीअ | = | मेरे द्वारा घडा बनाया गया । |
| तेण पोत्थअ पढीअईअ/पढिज्जीअ | = | उसके द्वारा पुस्तक पढी गयी । |
| सासूए बहू तूसीअईअ/तूसिज्जीअ | = | सास के द्वारा बहू सतुष्ट की गयी। |
| पत्ताणि लिहीअईअ/लिहिज्जीअ | = | पत्र लिखे गये । |
| तेहि भिच्चो पेसीअईअ/पेसिज्जीअ | = | उनके द्वारा नौकर भेजा गया । |

कृबन्त प्रयोग

| | | |
|--------------------------|----|-----------------------------|
| तेण अह विट्ठो | = | उसके द्वारा मैं देखा गया । |
| | या | उसने मुझे देखा । |
| मए घडो कम्पो | = | मैंने घडा बनाया । |
| तेण पोत्थअ पढिअ | = | उसने पुस्तक पढी । |
| सासूए बहू सतुट्ठा | = | सास ने बहू को सतुष्ट किया । |
| पुरिसेहि पत्ताणि लिहिआणि | = | आदमियो ने पत्र लिखे । |
| तेहि भिच्चो पेसिअो | = | उन्होंने नौकर को भेजा । |

हिन्दी में अनुवाद करो

पवरणएण अन्नणा पुञ्चिआ । मए सुअअ अवरारो ए कम्पो । लकाहिवेण वूमो पेसिअो । आयरिएण सीसा ए सतुट्ठा । मन्तीहि रिणवो भणिअो । बहूए अरस्स कञ्जाणि ए करिज्जीअ ।

प्राकृत में अनुवाद करो

मेरे द्वारा देव पूजा गया । राजा के द्वारा हम सब पूछे गये । हमारे द्वारा साधु को नमन किया गया । कुलपति द्वारा छात्र ताडित किया गया । बालिका द्वारा फूल सूँवा गया । उनके द्वारा फल खाया गया । तपस्वी द्वारा सयम पाला गया ।

| | | |
|--------------------------|---|--|
| तेण अह पासिहिमि | = | उसके द्वारा मैं देखा जाऊँगा । |
| निवेण अम्हे पासिहामो | = | राजा के द्वारा हम देखे जायेंगे । |
| मए तुम पासिहिमि | = | मेरे द्वारा तुम देखे जाओगे । |
| सुधिणा तुम्हे पासिहित्या | = | विद्वान् के द्वारा तुम सब देखे जाओगे । |
| तुमए सो पासिहिह | = | तुम्हारे द्वारा वह देखा जायेगा । |
| साह्वणा ते पासिहिति | = | साधु के द्वारा वे देखे जायेंगे । |

निर्देश - पाठ ७६ के उदाहरण वाक्यो एव अनुवाद वाक्यो मे भविष्यकाल की सामान्य क्रियाएँ लगाकर कर्मवाच्य के प्राकृत वाक्य बनाओ ।

विधि एव आज्ञा

| | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|
| तुमए अह पासीअमु/पासिज्जमु | = | तुम्हारे द्वारा मैं देखा जाऊ । |
| अम्हे पासीअमो/पासिज्जमो | = | हम सब देखे जाय । |
| तेण तुम पासीअहि/पासिज्जहि | = | उसके द्वारा तुम देखे जाओ । |
| निवेण तुम्हे पासीअह/पासिज्जह | = | राजा के द्वारा तुम सब देखे जाओ । |
| मए सो पासीअउ/पासिज्जउ | = | मेरे द्वारा वह देखा जाय । |
| सुधिणा ते पासीअतु पासिज्जतु | = | विद्वान् के द्वारा वे सब देखे जाय । |

उदाहरण वाक्य

| | | |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| जुवईए साढी कीणीअउ | = | युवति के द्वारा साढी खरीदी जाय । |
| तेण कदुओ ए खेलीअउ | = | उसके द्वारा गेंद न खेली जाय । |
| सीसेहि सत्याणि सुणीअतु | = | शिष्यो के द्वारा शास्त्र सुने जाय । |
| सुधिणो नमिज्जतु | = | विद्वानो को नमन किया जाय । |
| तुमए अह पुच्छीअमु | = | तुम्हारे द्वारा मैं पूछा जाऊ । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

वालिका के द्वारा जस पिया जाय । राजा के द्वारा विज देखा जाय । छात्र के द्वारा पुस्तक पढी जाय । भ्रादमी के द्वारा पत्र न लिखा जाय । कुलपति के द्वारा मैं वहाँ भेजा जाऊँ । उनके द्वारा वह साबित न किया जाय । युवति के द्वारा भ्राटा पीसा जाय ।

क्रियाकोश

| | | | | | |
|---------|---|--------------|-------|---|--------------|
| अणुसघ | = | सोजना | अवधार | = | निश्चय करना |
| अटथम | = | अस्स होना | आसास | = | आश्वासन देना |
| अठमत्थ | = | सत्कार करना | उवदस | = | दिलाना |
| अठभुठु | = | आदर देना | गरह | = | भ्रष्टा करना |
| अभिण्णद | = | प्रशंसा करना | गु फ | = | गूथना |

भाववाच्य क्रिया-प्रयोग .

वर्तमानकाल

| | | |
|--------------------------|---|----------------------------------|
| मए हसीअइ/हसिज्जइ | = | मेरे द्वारा हँसा जाता है । |
| अम्हेहि हसीअइ/हसिज्जइ | = | हमारे द्वारा हँसा जाता है । |
| तुमए धावीअइ/धाविज्जइ | = | तुम्हारे द्वारा दौड़ा जाता है । |
| तुम्हेहि धावीअइ/धाविज्जइ | = | तुम सबके द्वारा दौड़ा जाता है । |
| तेरा भाईअइ/भाइज्जइ | = | उसके द्वारा ध्यान किया जाता है । |
| तेहि भाईअइ/भाइज्जइ | = | उनके द्वारा ध्यान किया जाता है । |
| वालाए णच्चीअइ/णच्चिज्जइ | = | बालिका के द्वारा नाचा जाता है । |
| मोरेहि णच्चीअइ/णच्चिज्जइ | = | मोरो के द्वारा नाचा जाता है । |
| छत्तेरा भणीअइ/भणिज्जइ | = | छात्र के द्वारा पढा जाता है । |
| सीसेहि भणीअइ/भणिज्जइ | = | शिष्यों के द्वारा पढा जाता है । |

भूतकाल

| | | |
|------------------------|---|---------------------------------|
| मए हसीअईअ/हसिज्जीअ | = | मेरे द्वारा हँसा गया/मैं हँसा । |
| मए हसिअ | = | " " |
| तेरा भाईअईअ/भाइज्जीअ | = | उसके द्वारा ध्यान किया गया । |
| तेण भाइअ | = | " " / उसने ध्यान किया । |
| सीसेहि भणीअईअ/भणिज्जीअ | = | शिष्यों के द्वारा पढा गया । |
| सीसेहि भणिअ | = | " " / शिष्यों ने पढा । |

भविष्यकाल

| | | |
|-----------------|---|-------------------------------|
| तेरा पासिहिइ | = | उसके द्वारा देखा जायेगा । |
| अम्हेहि पासिहिइ | = | हम सबके द्वारा देखा जायेगा । |
| मए भणिहिइ | = | मेरे द्वारा पढा जायेगा । |
| बालाए भणिहिइ | = | बालिका के द्वारा पढा जायेगा । |

विधि एव आत्मा

| | | |
|-------------------------|---|--------------------------------|
| मए सुरणीअउ/सुणिज्जउ | = | मेरे द्वारा सुना जाय । |
| सीसेहि सुरणीअउ/सुणिज्जउ | = | शिष्यों के द्वारा सुना जाय । |
| तुमए नमीअउ/नमिज्जउ | = | तुम्हारे द्वारा नमन किया जाय । |
| बहूहि नमीअउ/नमिज्जउ | = | बहुओं के द्वारा नमन किया जाय । |

क्रियाकोश

| | | | | | |
|--------|---|-----------|--------|---|-------------|
| उक्खिअ | = | फेंकना | रध | = | पकाना |
| धेत्त | = | ले जाना | लुक्क | = | छिपना |
| डुक्क | = | भेंट करना | विअस | = | सिलना |
| बुद्ध | = | इबना | निट्ठण | = | नोषना |
| मुस | = | चोरी करना | विण्णअ | = | निवेदन करना |

पाठ ७८

नियम कर्मवाच्य-भाववाच्य

नि० ८१- प्राकृत में कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य एवं भाववाच्य के प्रयोग होते हैं। कर्तृवाच्य में कर्ता को प्रथमा विभक्ति और कर्म को द्वितीया विभक्ति होती है। क्रिया कर्ता के अनुसार होती है। इसके नियम आप पाठ २० में सीख चुके हैं।

कर्मवाच्य

नि० ८२- कर्मवाच्य के कर्ता में तृतीया विभक्ति और कर्म में प्रथमा विभक्ति होती है। क्रिया का लिंग, वचन और पुरुष कर्म के अनुसार रहता है।

नि० ८३- मूल क्रिया को कर्मवाच्य या भाववाच्य बनाने के लिए उसमें ईभ अथवा इञ्ज प्रत्यय लगाया जाता है। उसके बाद वर्तमान, भूतकाल, विधि आज्ञा के प्रत्यय लगाकर क्रिया का प्रयोग किया जाता है। जैसे—

| मूलक्रिया | वाच्य-प्रत्यय | वर्तमान | भू० का० | विधि आज्ञा |
|------------|---------------|-----------|-----------|------------|
| पास + ईभ | पासीभ— | पासीभमि | पासीभईभ | पासीभमु |
| पास + इञ्ज | पासिञ्ज— | पासिञ्जमि | पासिञ्जीभ | पासिञ्जमु |

नि० ८४- कर्मवाच्य या भाववाच्य में भविष्यकाल के प्रयोगों में ईभ या इञ्ज प्रत्यय मूल क्रिया में नहीं लगते हैं। अतः सामान्य भविष्यकाल के प्रत्यय लगकर ही क्रियाएँ प्रयुक्त होती हैं। यथा— पासिहिमि पासिहामो इत्यादि।

नि० ८५- भूतकाल के कर्मवाच्य या भाववाच्य में भूतकाल के कृदन्तों का भी प्रयोग होता है। इनमें ईभ या इञ्ज प्रत्यय नहीं लगते। कृदन्तों के प्रयोग कर्मवाच्य में कर्म के अनुसार होते हैं। यथा—

| | | |
|------------------|---|---------------------------------|
| तेण छत्तो बिट्ठो | = | उसके द्वारा छान को देखा गया। |
| तेण बाला बिट्ठो | = | उसके द्वारा बालिका को देखा गया। |
| तेण मित्र बिट्ठो | = | उसके द्वारा मित्र को देखा गया। |

नि० ८६- भाववाच्य के कर्ता में तृतीया विभक्ति होती है। कर्म नहीं रहता और क्रिया सभी कालों में अन्य पुरुष एकवचन में होती है। जैसे—

| तृतीया वि | व का | भू का | भ का | विधि-आज्ञा |
|-----------|----------|-----------|---------|------------|
| अम्हेहि | हसिञ्ज | हसिञ्जीभ | हसिहिइ | हसिञ्जउ |
| मीसेहि | भणीभइ | भणीभईभ | भणीहिइ | भणीभउ |
| तेण | जाणिञ्जइ | जाणिञ्जीभ | जाणिहिइ | जाणीभउ |
| मए | पामीभइ | पासीभईभ | पासिहिइ | पासीभउ |

कर्मवाच्य कृदन्त प्रयोग

वर्तमान कृवन्त

- मए पढीअतो/पढीअमाणो गथो = मेरे द्वारा पढा जाता हुआ ग्रन्थ ।
 तुमए पढीअती/पढीअमाणी गाहा = तुम्हारे द्वारा पढी जाती हुई गाथा ।
 तेरा पढीअत/पढीअमाण पोत्थअ = उसके द्वारा पढी जाती हुई पुस्तक ।

भूत कृवन्त

- मए पढिओ गथो = मेरे द्वारा पढा हुआ ग्रन्थ ।
 तुमए पढिआ गाहा = तुम्हारे द्वारा पढी हुई गाथा ।
 तेरा पढिअ पोत्थअ = उसके द्वारा पढी हुई पुस्तक ।

भविष्य कृवन्त

- रामेरा पढिस्समाणो गथो = राम के द्वारा पढा जाने वाला ग्रन्थ ।
 बालाए पढिस्समाणी गाहा = बालिका के द्वारा पढी जाने वाली गाथा ।
 छत्तेरा पढिस्समाण पोत्थअ = छात्र के द्वारा पढी जाने वाली पुस्तक ।

विधि कृवन्त

- मए पढणीओ/पढेअव्वो गथो = मेरे द्वारा पढने योग्य ग्रन्थ ।
 बालाए पढणीआ/पढेअव्वा गाहा = बालिका के द्वारा पढने योग्य गाथा ।
 तेण पढणीअ/पढेअव्व पोत्थअ = उसके द्वारा पढने योग्य पुस्तक ।

उदाहरण वाक्य

- मए कहीअमाणो कहा अत्थि = मेरे द्वारा कही जाती हुई कथा है ।
 तेरा नमिआ बाला भणइ = उसके द्वारा नमन की हुई बालिका पढती है ।
 तुमए भु जिस्समाण फल रात्थि = तुम्हारे द्वारा खाये जाने वाला फल नहीं है ।
 बालाए मुरोअव्व चरित्त अत्थि = बालिका के द्वारा जानने योग्य चरित्र है ।

अन्य प्रयोग

- मए गथो पढीअतो = मेरे द्वारा ग्रन्थ पढा जाता है ।
 तुमए गथो पढिओ = तुम्हारे द्वारा ग्रन्थ पढा गया ।
 बालाए गथो पढिस्समाणो = बालिका के द्वारा ग्रन्थ पढा जायेगा ।
 तेरा गथो पढणीओ = उसके द्वारा ग्रन्थ पढा जाना ।
 जुवईए गाहा पढिआ = युवती के द्वारा गाथा पढी गई ।
 पुरिसेरा पत्ताणि लिहिआणि = भादमियों के द्वारा पत्र लिखे ।
 निवेरा घरा गिण्हअ = राजा के द्वारा घन लिया गया ।

वर्तमान कृदन्त

| | | |
|---------------------------------|---|----------------------------------|
| मए हसीभ्रत/हसीभ्रमाराण | = | मेरे द्वारा हँसा जाता है । |
| तुमए धावीभ्रत/धावीभ्रमाराण | = | तुम्हारे द्वारा दौड़ा जाता है । |
| बालाए राञ्चीभ्रत/राञ्चीभ्रमाराण | = | बालिका के द्वारा नाचा जाता है । |
| तेए भाईभ्रत/भाईभ्रमाराण | = | उसके द्वारा ध्यान किया जाता है । |

भूत कृदन्त

| | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|
| मए हसिभ्र | = | मैं हँसा/मिरे द्वारा हँसा गया । |
| तुमए धाविभ्र | = | तुम दौड़े/तुम्हारे द्वारा दौड़ा गया । |
| बालाए राञ्चिभ्र | = | बालिका नाची/द्वारा नाचा गया । |
| तेए भाईभ्र | = | उसने ध्यान किया । |

सविष्य कृदन्त

| | | |
|----------------------|---|--------------------------------------|
| मए हसिस्समाराण | = | मेरे द्वारा हँसा जाने वाला है । |
| तुमए धाविस्समाराण | = | तुम्हारे द्वारा दौड़ा जाने वाला है । |
| बालाए राञ्चिस्समाराण | = | बालिका द्वारा नृत्य किया जाना है । |
| तेण भाइस्समाराण | = | उसके द्वारा ध्यान किया जाना है । |

विधि कृदन्त

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| मए हसेभ्रव्व/हसणीभ्र | = | मेरा द्वारा हँसा जाना चाहिए । |
| तुमए धावेभ्रव्व/धावणीभ्र | = | तुम्हारे द्वारा दौड़ा जाना चाहिए । |
| बालाए राञ्चेभ्रव्व/राञ्चणीभ्र | = | बालिका के द्वारा नृत्य किया जाना चाहिए । |
| तेए भाएभ्रव्व/भाणीभ्र | = | उसके द्वारा ध्यान किया जाना चाहिए । |

हिन्वी मे अनुवाच करो

सुधिया हसीभ्रमाराण । पुरिसेहि धावीभ्रत । साङ्गणा भ्रणुकपीभ्रमाराण । जुवईए, राञ्चीभ्रत । बालाए भ्रिणभ्र । वट्टहि नमिभ्र । छतेहि पडिस्समाराण । साङ्गहि भाइस्समाराण । भन्देहि धावणीभ्र । जुवईहि राञ्चेभ्रव्व । तुम्हेहि ए गञ्जेभ्रव्व ।

प्राकृत मे अनुवाच करो

शिष्य के द्वारा पढा जाता है । बालको के द्वारा दौड़ा जाता है । उनके द्वारा नमन नहीं किया जाता है । विद्वानो के द्वारा कहा गया । तपस्वियो के द्वारा तप किया गया । हमारे द्वारा सुना गया । राजा के द्वारा कहा जाने वाला है । तुम्हारे द्वारा नृत्य किया जाना है । उसके द्वारा आज नहीं हँसा जाना चाहिए । छात्रो के द्वारा ध्यान किया जाना चाहिए ।

पाठ ७९

कर्मवाच्य कृदन्त प्रयोग

वर्तमान कृदन्त

| | | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|
| मए पढीअतो/पढीअमाणो गथो | = | मेरे द्वारा पढा जाता हुआ ग्रन्थ । |
| तुमए पढीअती/पढीअमाणी गाहा | = | तुम्हारे द्वारा पढी जाती हुई गाथा । |
| तेरा पढीअत/पढीअमाण पोत्यअ | = | उसके द्वारा पढी जाती हुई पुस्तक । |

भूत कृदन्त

| | | |
|------------------|---|--------------------------------|
| मए पढिअो गथो | = | मेरे द्वारा पढा हुआ ग्रन्थ । |
| तुमए पढिआ गाहा | = | तुम्हारे द्वारा पढी हुई गाथा । |
| तेरा पढिअ पोत्यअ | = | उसके द्वारा पढी हुई पुस्तक । |

भविष्य कृदन्त

| | | |
|------------------------|---|--|
| रामेरा पढिस्समाणो गथो | = | राम के द्वारा पढा जाने वाला ग्रन्थ । |
| बालाए पढिस्समाणी गाहा | = | बालिका के द्वारा पढी जाने वाली गाथा । |
| छतेरा पढिस्समाण पोत्यअ | = | छात्र के द्वारा पढी जाने वाली पुस्तक । |

विधि कृदन्त

| | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| मए पढणीओ/पढेअव्वो गथो | = | मेरे द्वारा पढने योग्य ग्रन्थ । |
| बालाए पढणीओ/पढेअव्वा गाहा | = | बालिका के द्वारा पढने योग्य गाथा । |
| तेण पढणीअ/पढेअव्व पोत्यअ | = | उसके द्वारा पढने योग्य पुस्तक । |

उदाहरण वाक्य

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| मए कहीअमाणो कहा अत्थि | = | मेरे द्वारा कही जाती हुई कथा है । |
| तेरा नमिआ बाला भणइ | = | उसके द्वारा नमन की हुई बालिका पढती है । |
| तुमए भु जिस्समाण फल रात्थि | = | तुम्हारे द्वारा खाये जाने वाला फल नहीं है । |
| बालाए मुणेअव्व चरित्त अत्थि | = | बालिका के द्वारा जानने योग्य चरित्र है । |

अन्य प्रयोग

| | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| मए गथो पढीअतो | = | मेरे द्वारा ग्रन्थ पढा जाता है । |
| तुमए गथो पढिअो | = | तुम्हारे द्वारा ग्रन्थ पढा गया । |
| बालाए गथो पढिस्समाणो | = | बालिका के द्वारा ग्रन्थ पढा जायेगा । |
| तेरा गथो पढणीओ | = | उसके द्वारा ग्रन्थ पढा जाना चाहिए । |
| जुवईए गाहा पढिआ | = | युवती के द्वारा गाथा पढी गयी । |
| पुरिसेरा पत्तारिणि जिहिआणि | = | भावभियो के द्वारा पत्र लिखे गये । |
| निबेरा घरा गिण्हिअ | = | राजा के द्वारा धन लिया गया । |

वर्तमान कृदन्त

| | | |
|---------------------------------|----|----------------------------------|
| मए हसीभ्रत/हसीभ्रमाराण | == | मेरे द्वारा हँसा जाता है । |
| तुमए धावीभ्रत/धावीभ्रमाराण | == | तुम्हारे द्वारा दौड़ा जाता है । |
| बालाए राञ्चीभ्रत/राञ्चीभ्रमाराण | == | बालिका के द्वारा नाचा जाता है । |
| तेरा भाईभ्रत/भाईभ्रमाराण | == | उसके द्वारा ध्यान किया जाता है । |

भूत कृदन्त

| | | |
|-----------------|----|---------------------------------------|
| मए हसिभ्र | == | मैं हँसा/भिरे द्वारा हँसा गया । |
| तुमए धाविभ्र | == | तुम दौड़े/तुम्हारे द्वारा दौड़ा गया । |
| बालाए राञ्चिभ्र | == | बालिका नाची/द्वारा नाचा गया । |
| तेरा भाईभ्र | == | उसने ध्यान किया । |

भविष्य कृदन्त

| | | |
|----------------------|----|--------------------------------------|
| मए हसिस्समाराण | == | मेरे द्वारा हँसा जाने वाला है । |
| तुमए धाविस्समाराण | == | तुम्हारे द्वारा दौड़ा जाने वाला है । |
| बालाए राञ्चिस्समाराण | == | बालिका द्वारा नृत्य किया जाना है । |
| तेरा भाइस्समाराण | == | उसके द्वारा ध्यान किया जाना है । |

विधि कृदन्त

| | | |
|-------------------------------|----|--|
| मए हसेभ्रव्व/हसणीभ्र | == | मेरा द्वारा हँसा जाना चाहिए । |
| तुमए धावेभ्रव्व/धावणीभ्र | == | तुम्हारे द्वारा दौड़ा जाना चाहिए । |
| बालाए राञ्चेभ्रव्व/राञ्चणीभ्र | == | बालिका के द्वारा नृत्य किया जाना चाहिए । |
| तेरा भाएभ्रव्व/भाणीभ्र | == | उसके द्वारा ध्यान किया जाना चाहिए । |

हिन्दी में अनुवाद करो

सुभिरा हसीभ्रमाराण । पुरिसेहि धावीभ्रत । साङ्गुरा भ्रणुकपीभ्रमाराण । जुवईए, राञ्चीभ्रत । बालाए भ्रणिभ्र । बह्रहि नमिभ्र । छतेहि पडिस्समाराण । साङ्गुरि भाइस्समाराण । भ्रम्हेहि धावणीभ्र । जुवईहि राञ्चेभ्रव्व । तुम्हेहि रा गञ्चेभ्रव्व ।

प्राकृत में अनुवाद करो

शिष्य के द्वारा पढा जाता है । बालको के द्वारा दौड़ा जाता है । उनके द्वारा नमन नहीं किया जाता है । विद्वानो के द्वारा कहा गया । तपस्वियो के द्वारा सप किया गया । हमारे द्वारा सुना गया । राजा के द्वारा कहा जाने वाला है । तुम्हारे द्वारा नृत्य किया जाना है । उसके द्वारा आज नहीं हँसा जाना चाहिए । छात्रो के द्वारा ध्यान किया जाना चाहिए ।

नियम वाच्य कृदन्त-प्रयोग

नियम ८७ - कर्मवाच्य एव भाववाच्य में सामान्य क्रियाओं के अतिरिक्त विभिन्न कालों के कृदन्तों का प्रयोग भी क्रिया के रूप में होता है। यथा—

सा क्रि प्रयोग

कृदन्त प्रयोग

| | | | |
|-------|------------------|---|-------------------------|
| (व०) | तेरा गथो पढीअइ | = | तेरा गथो पढीअमाएणो । |
| (भू०) | मए गथो पढीअईअ | = | मए गथो पढिओ । |
| (भ०) | रामेण गथो पढिहिइ | = | रामेण गथो पढिस्समाएणो । |
| (वि०) | तुमए गथो पढीअउ | = | तुमए गथो पढणीओ । |

नि० ८८— कर्मणि कृदन्त प्रयोगों में सामान्य क्रिया में वाच्य प्रत्यय ईअ या इज्ज जोड़कर व० कृदन्त प्रत्यय अत या माए जोड़े जाते हैं। यथा—

पढ + ईअ = पढीअ + अत/माए = पढीअत, पढीअमाए

पढ + इज्ज = पढिज्ज + अत/माए = पढिज्जत, पढिज्जमाए

नि० ८९— कर्मवाच्य में कृदन्तों का प्रयोग कर्म के अनुसार पु०, स्त्री० एव नपु० रूपों में होता है। यथा—

पढीअतो (पु०), पढीअती (स्त्री०), पढीअत (नपु०)

नि० ९०— भू० के कृदन्तों में वाच्य का कोई प्रत्यय नहीं लगता है। वे कर्म के लिंग के अनुसार प्रयुक्त होते हैं। यथा—

पढिओ (पु०), पढिआ (स्त्री०), पढिअ (नपु०)

नि० ९१— निकट भविष्य में होने वाली क्रिया को सूचित करने के लिए भविष्य कृदन्तों का प्रयोग किया जाता है। मूल धातु में कर्मवाच्य प्रयोग के लिए इस्समाएण प्रत्यय जोड़ा जाता है। यथा—

पढ + इस्समाएण = पढिस्समाएण ।

नि० ९२— विधि कृदन्तों का प्रयोग वाच्य में ही होता है। अत इनमें वाच्य का कोई प्रत्यय नहीं लगाया जाता। यथा—

पढणीओ, पढणीआ, पढणीअ ।

नि० ९३— भाववाच्य में सभी कालों के कृदन्त कर्म न रहने से नपु० लिंग एकवचन में ही प्रयुक्त होते हैं। यथा—

व०— हसीअत, भू०— हसिअ, भवि०— हसिस्समाएण, वि०— हसेअण्ण ।

कर्मणि-प्रयोग चार्ट

कर्मवाच्य

| मूलक्रिया | प्रत्यय | वर्तमान | भूत० | भविष्य० | विधि / भाशा | व० कृ० | भू० कृ० | भ० कृ० |
|-----------|---------|----------|-----------|---------|-------------|-------------|---------|-------------|
| पास | ईभ | पासीभइ | पासीभईभ | पासिहिइ | पासीभउ | पासीभमाणो | पासिभो | पासिस्वमाणो |
| " | इज्ज | पासिज्जइ | पासिज्जीभ | " | पासिज्जउ | पासिज्जमाणो | " | " |

निर्देश — कर्मवाच्य के प्रत्यय ईभ/इज्ज क्रिया में लगाने के बाद क्रिया के रूप कर्म के अनुसार बनते हैं। विभिन्न क्रियाओं में ये प्रत्यय लगाकर कर्मवाच्य की क्रिया बनाने का अभ्यास करिए।

भाववाच्य

| मूलक्रिया | प्रत्यय | वर्तमान | भूत० | भविष्य० | विधि / भाशा | व० कृ० | भूत० कृ० | भ० कृ० |
|-----------|---------|---------|----------|---------|-------------|-----------|----------|-----------|
| हस | ईभ | हसीभइ | हसीभईभ | हसिहिइ | हसीभउ | हसीभमाण | हसिभ | हसिस्वमाण |
| " | इज्ज | हसिज्जइ | हसिज्जीभ | " | हसिज्जउ | हसिज्जमाण | " | " |

निर्देश — भाववाच्य की क्रिया सभी कालों में क्त्य पुलक एकवचन में ही प्रयुक्त होती है। तथा भाववाच्य कृदन्त नपु सकलिंग एकवचन में ही प्रयुक्त होते हैं।

प्रेरणार्थक क्रिया के प्रयोग

१ प्रेरक सामान्य क्रियाएँ

क्रियाएँ

| | | | | | |
|---------|---|--------|--------|---|--------|
| पिवाव | = | पिलाना | सीखाव | = | सिखाना |
| खेलाव | = | खिलाना | जग्गाव | = | जगाना |
| हसाव | = | हँसाना | कराव | = | कराना |
| लिहाव | = | लिखाना | उठ्ठाव | = | उठाना |
| राच्चाव | = | नचाना | सयाव | = | सुलाना |

वर्तमानकाल

| | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|
| अह सीस पढावेमि | = | मैं शिष्य को पढाता हूँ । |
| अम्हे बालाभो पढावेमो | = | हम बालिकाभो को पढाते हैं । |
| तुम त पढावेसि | = | तुम उसको पढाते हो । |
| तुम्हे छात्ता पढावेइत्था | = | तुम सब छात्रो को पढाते हो । |
| सो मम पढावेइ | = | वह मुझे पढाता है । |
| ते जुवइभो पढावेति | = | वे युवतियो को पढाते हैं । |

भूतकाल

| | | |
|---------------------|---|--------------------------|
| अह सीस पढावीअ | = | मैंने शिष्य को पढाया । |
| अम्हे बालाभो पढावीअ | = | हमने बालिकाभो को पढाया । |
| सो मम पढावीअ | = | उसने मुझे पढाया । |

भविष्यकाल

| | | |
|------------------------|---|---------------------------|
| अह सीस पढाविहिमि | = | मैं शिष्य को पढाऊँगा । |
| अम्हे बालाभो पढाविहामो | = | हम बालिकाभो को पढायेंगे । |
| तुम त पढाविहिसि | = | तुम उसे पढाओगे । |

इच्छा/आज्ञा

| | | |
|---------------|---|----------------------|
| अह सीस पढावमु | = | मैं शिष्य को पढाऊँ । |
| तुम त पढावहि | = | तुम उसे पढाओ । |
| सो मम पढावउ | = | वह मुझे पढाये । |

प्राकृत में अनुवाद करो

मैं उसे जल पिलाता हूँ । तुम मुझे पत्र लिखाते हो । उसने शिष्य को क्या सिखाया ? तुमने यहाँ बालिका को नचाया । गुरु ने छात्र को पढाया । विद्वान् साधु को उठाते हैं । बहू बच्चे को सुलायेगी । सास बहू को अगायेगी । तुम उसे न हँसाओ । राजा नौकर से कार्य कराये ।

सम्बन्ध कृदन्त

| | | | | | |
|----------|---|--------|-----------|---|--------|
| पिवाविऊण | = | पिलाकर | लिहाविऊण | = | लिखाकर |
| खेलाविऊण | = | जगाकर | जग्गाविऊण | = | जगाकर |
| हसाविऊण | = | हँसाकर | पढाविऊण | = | पढाकर |

हेत्वर्थ कृदन्त

| | | | | | |
|---------|---|---------------|----------|---|---------------|
| पिवाविउ | = | पिलाने के लिए | लिहाविउ | = | लिखाने के लिए |
| खेलाविउ | = | खिलाने के लिए | जग्गाविउ | = | जगाने के लिए |
| हसाविउ | = | हँसाने के लिए | पढाविउ | = | पढाने के लिए |

विधि कृदन्त

| | | | | | |
|----------|---|--------------|-----------|---|--------------|
| पिवावणीअ | = | पिलाने योग्य | लिहावणीअ | = | लिखाने योग्य |
| खेलावणीअ | = | खिलाने योग्य | जग्गावणीअ | = | जगाने योग्य |
| हसावणीअ | = | हँसाने योग्य | पढावणीअ | = | पढाने योग्य |
| हसावअव्व | = | हँसाने योग्य | पढावअव्व | = | पढाने योग्य |

वर्त० कृदन्त

| | | | | | |
|-----------|---|------------|----------|---|------------|
| पिवावमाणो | = | पिलाता हुआ | लिहावतो | = | लिखाता हुआ |
| खेलावमाणो | = | खिलाता हुआ | जग्गावतो | = | जगाता हुआ |
| हसावमाणो | = | हँसाता हुआ | पढावतो | = | पढाता हुआ |

भूत कृदन्त

| | | | | | |
|----------|---|------------|-----------|---|------------|
| पिवाविअो | = | पिलाया हुआ | लिहाविअो | = | लिखाया हुआ |
| खेलाविअो | = | खिलाया हुआ | जग्गाविअो | = | जगाया हुआ |
| हसाविअो | = | हँसाया हुआ | पढाविअो | = | पढाया हुआ |

भविष्य कृदन्त

| | | | | | |
|-------------|---|------------------|--------------|---|------------------|
| पिवाविस्सतो | = | पिलाया जाने वाला | लिहाविस्सतो | = | लिखाया जाने वाला |
| खेलाविस्सतो | = | खिलाया जाने वाला | जग्गाविस्सतो | = | जगाया जाने वाला |
| हसाविस्सतो | = | हँसाया जाने वाला | पढाविस्सतो | = | पढाया जाने वाला |

प्राकृत में अनुवाद करो

बहु दूध पिलाकर आये । मैं उसे पढाने के लिए आऊँगा । यह दूध पिलाने योग्य नहीं है । वह ग्रन्थ लिखाने योग्य है । गुप्त हँसाता हुआ पढाता है । बालिका जगाती हुई है । उनके द्वारा लिखाया गया पत्र लाभो । मेरे द्वारा पढायी गयी गाथा कहो । पिलाया जाने वाला जस कहाँ है ?

३ प्रेरक धाच्य-प्रयोग :

(क) प्रेरक कर्मधाच्य सामान्य क्रियाए

| | | | | | |
|------------|---|-------------|------------|---|-------------|
| पिवावीञ्च | = | पिलाया जाना | सीखाविज्ज | = | सिखाया जाना |
| खेलावीञ्च | = | खिलाया जाना | जग्गाविज्ज | = | जगाया जाना |
| हसावीञ्च | = | हँसाया जाना | कराविज्ज | = | कराया जाना |
| लिहावीञ्च | = | लिखाया जाना | उठ्ठाविज्ज | = | उठाय़ा जाना |
| एच्चावीञ्च | = | नचाया जाना | सयाविज्ज | = | सुलाया जाना |
| पढावीञ्च | = | पढाया जाना | पासाविज्ज | = | दिखाया जाना |

वर्तमानकाल

| | | |
|---------------------------|---|--|
| जुवईए बालञ्चो पासाविज्जइ | = | युवति के द्वारा बालक दिखाया जाता है । |
| मए घडो कराविज्जइ | = | मेरे द्वारा घडा बनवाया जाता है । |
| तेण बाला सीखाविज्जइ | = | उसके द्वारा बालिका सिखायी जाती है । |
| गुरुणा पोत्थञ्च पढावीञ्चइ | = | गुरु के द्वारा पुस्तक पढाय़ी जाती है । |

भूतकाल

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------------|
| मए बालञ्चो पासाविज्जोञ्च | = | मेरे द्वारा बालिका दिखायी गयी है । |
| तेण घडो कराविज्जोञ्च | = | उसके द्वारा घडा बनवाया गया है । |
| जुवईए बाला एच्चावीञ्चइञ्च | = | युवति के द्वारा बालिका नचायी गयी है । |

भविष्यकाल

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| तेण अह पासाविहिमि | = | उसके द्वारा मैं दिखाया जाऊँगा । |
| मए तुम एच्चाविहिसि | = | मेरे द्वारा तुम नचाये जाओगे । |
| गुरुणा पोत्थञ्च पढाविहिइ | = | गुरु के द्वारा पुस्तक पढाय़ी जायेगी । |

विधि / धात्रा

| | | |
|----------------------------|---|--|
| तेण पत्त लिहावीञ्चउ | = | उसके द्वारा पत्र लिखाया जाय । |
| तुमए कदुञ्चो खेलावीञ्चउ | = | तुम्हारे द्वारा गेंद खिलायी जाय । |
| छत्तेहि सुधिरणो नमावीञ्चतु | = | छात्रो के द्वारा विद्वानो को नमन कराया जाय । |
| तेण अह ए उठाविज्जमु | = | उसके द्वारा मुझे न उठाय़ा जाय । |

प्राकृत में अनुवाद करो

उसके द्वारा बालिका को जल पिलाया जाय । तुम्हारे द्वारा शिष्य को सिखाया जाय । तुम्हारे द्वारा वह उठाय़ा जाता है । छात्र के द्वारा शास्त्र नहीं पढा जाता है । युवति के द्वारा बालको को जल पिलाया गया । मेरे द्वारा बालिकाओ को गीत सिखाया गया । माता के द्वारा मैं जगाया जाऊँगा । पिता के द्वारा घडा बनाया जायेगा । हमारे द्वारा चित्र दिखाये जायेगे ।

(ख) प्रेरक कर्मवाच्य कृदन्त क्रियाए .

वर्तमान कृदन्त

| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------|
| पढावीभ्रतो/पढावीभ्रमाणो गथो | = | पढाया जाता हुआ ग्रन्थ । |
| पढावीभ्रती/पढावीभ्रमाणी गाहा | = | पढायी जाती हुई गाथा । |
| पढावीभ्रत/पढावीभ्रमाण पोत्थभ्र | = | पढायी जाती हुई पुस्तक । |

भूत कृदन्त

| | | |
|-------------------|---|--------------------|
| पढाविभ्रो गथो | = | पढाया गया ग्रन्थ । |
| पढाविभ्रा गाहा | = | पढायी गयी गाथा । |
| पढाविभ्र पोत्थभ्र | = | पढायी गयी पुस्तक । |

सविध्य कृदन्त

| | | |
|----------------------|---|--------------------------|
| पढाविस्समाणो गथो | = | पढाया जाने वाला ग्रन्थ । |
| पढाविस्समाणी गाहा | = | पढायी जाने वाली गाथा । |
| पढाविस्समाण पोत्थभ्र | = | पढायी जाने वाली पुस्तक । |

विधि कृदन्त

| | | |
|--------------------|---|----------------------|
| पढावणीओ गथो | = | पढाने योग्य ग्रन्थ । |
| पढावणीआ गाहा | = | पढाने योग्य गाथा । |
| पढावणीभ्र पोत्थभ्र | = | पढाने योग्य पुस्तक । |

प्रयोग्य वाक्य

| | | |
|---------------------------|---|--|
| मए गथो पढावीभ्रमाणो | = | मेरे द्वारा ग्रन्थ पढाया जाता है । |
| तेण गाहा पढाविभ्रा | = | उसके द्वारा गाथा पढायी गयी । |
| तुमए पोत्थभ्र पढाविस्समाण | = | तुम्हारे द्वारा पुस्तक पढायी जायगी । |
| गुरुणा गथो पढावणीओ | = | गुरु के द्वारा ग्रन्थ पढाया जाना चाहिए । |

प्राकृत मे अनुवाद करो

माता के द्वारा बालक जगाया जाता है । गुरु के द्वारा शिष्य पढाये जाते है । उनके द्वारा गेंद खिलायी गयी । साधु के द्वारा जल पिलाया गया । राजा के द्वारा पत्र लिखाया गया । मेरे द्वारा शास्त्र पढाया जायेगा । तुम्हारे द्वारा कथा सुनायी जायेगी । उनके द्वारा तुमको नमन किया जायेगा । तुम सबके द्वारा साधु को पानी पिलाया जाना चाहिए । गुरु के द्वारा छात्र को लिखाया जाना चाहिए । तुम्हारे द्वारा कार्य किया जाना चाहिए ।

(ग) प्रेरक भाववाच्य सामान्य क्रियाए

वर्तमानकाल

| | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| मएहसावीअइ/हसाविज्जइ | = | मेरे द्वारा हँसाया जाता है । |
| अम्हेहि हसावीअइ/हसाविज्जइ | = | हमारे द्वारा हँसाया जाता है । |
| तुमए धावावीअइ/धावाविज्जइ | = | तुम्हारे द्वारा दौड़ाया जाता है । |
| तेरा भावीअइ/भाविज्जइ | = | उसके द्वारा ध्यान कराया जाता है । |
| बालाए एच्चावीअइ/एच्चाविज्जइ | = | बालिका के द्वारा नचाया जाता है । |
| छत्तेण भणावीअइ/भणाविज्जइ | = | छात्र के द्वारा पढाया जाता है । |

भूतकाल

| | | |
|------------------------------|---|-----------------------------|
| मए हसावीअईअ/हसाविज्जीअ | = | मेरे द्वारा हँसाया गया । |
| तेण धावावीअईअ/धावाविज्जीअ | = | उसके द्वारा दौड़ाया गया । |
| तुमए एच्चावीअईअ/एच्चाविज्जीअ | = | तुम्हारे द्वारा नचाया गया । |
| छत्तेण भणावीअईअ/भणाविज्जीअ | = | छात्र के द्वारा पढाया गया । |

भविष्यकाल

| | | |
|-------------------------------|---|----------------------------------|
| तेरा हसाविहिइ/हसाविज्जिहिइ | = | उसके द्वारा हँसाया जायेगा । |
| अम्हेहि पढाविहिइ/पढाविज्जिहिइ | = | हमारे द्वारा पढाया जायेगा । |
| तुमए धावाविहिइ/धावाविज्जिहिइ | = | तुम्हारे द्वारा दौड़ाया जायेगा । |

विधि एव भाज्ञा

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| तेहि सुणावीअउ/सुणाविज्जउ | = | उसके द्वारा सुनाया जाय । |
| तेण पढावीअउ/पढाविज्जउ | = | उसके द्वारा पढाया जाय । |
| तुमए नमावीअउ/नमाविज्जउ | = | तुम्हारे द्वारा नमन कराया जाय । |

क्रियाकोश

| | | | | | |
|-------|---|--------------|-------|---|--------|
| मोह | = | मोहित होना | कूद् | = | कूदना |
| लुब्ध | = | लोलुप करना | चव्व | = | चवाना |
| सगह | = | संग्रह करना | बुक्क | = | भौकना |
| सलह | = | प्रशंसा करना | थक्क | = | थकना |
| सवर | = | रोकना | कडूअ | = | खुजाना |
| सीअ | = | सेद करना | लुणा | = | काटना |
| हर | = | छीनना | वरिस | = | बरसना |

(ख) कृबन्त क्रियाए .

वर्तमानकृबन्त

| | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|
| मए हसावीभ्रत/हसावीभ्रमाण | = | मेरे द्वारा हँसाया जाता है/हुआ |
| तुमए धावावीभ्रत/धावावीभ्रमाण | = | तुम्हारे द्वारा दौड़ाया जाता है/हुआ |
| तेण पढावीभ्रत/पढावीभ्रमाण | = | उसके द्वारा पढाया जाता है/हुआ |

भूतकृबन्त

| | | |
|--------------------------|---|---|
| मए हसाविभ्र/हसाविज्ज | = | मेरे द्वारा हँसाया गया/मैंने हँसाया । |
| तुमए धावाविभ्र/धावाविज्ज | = | तुमने दौड़ाया/तुम्हारे द्वारा दौड़ाया गया । |
| तेण पढाविभ्र/पढाविज्ज | = | उसके द्वारा पढाया गया/उसने पढा । |

भविष्य कृबन्त

| | | |
|-------------------|---|----------------------------------|
| मए हसाविस्समाण | = | मेरे द्वारा हँसाया जायेगा । |
| तुमए धावाविस्समाण | = | तुम्हारे द्वारा दौड़ाया जायेगा । |
| तेण पढाविस्समाण | = | उसके द्वारा पढाया जायेगा । |

विधिकृबन्त

| | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|
| मए हसावेभ्रव/हसावणीभ्र | = | मेरे द्वारा हँसाया जाना चाहिए । |
| तुमए धावावेभ्रव/ धावावणीभ्र | = | तुम्हारे द्वारा दौड़ाया जाना चाहिए । |
| तेण पढावेभ्रव/पढावणीभ्र | = | उसके द्वारा पढाया जाना चाहिए । |

हिन्दी में अनुवाद करो

पुरिसेण सिक्खावीभ्रत । सुधिरणा दरिसावीभ्रमाण । निवेण ताढाविभ्र । तेण दिक्खाविज्ज । भ्रम्हे पिवाविस्समाण । तुमए सुण्णाविस्समाण । तेण पेसावणीभ्रं । मए लिहावेभ्रव्व ।

प्राकृत में अनुवाद करो

कपि द्वारा हँसाया जाता है । गुरु के द्वारा पढाया जाता है । राजा के द्वारा दौड़ाया जाता है । मेरे द्वारा सिखाया गया । साधु के द्वारा दिखाया गया । बालिका द्वारा भेजा जायेगा । नौकर द्वारा कराया जाना चाहिए । उनके द्वारा नहीं हँसाया जाना चाहिए । तुम्हारे द्वारा क्षमा कराया जाना चाहिए । युवति के द्वारा नृत्य कराया जाना चाहिए ।

४. प्रेरणार्थक क्रिया के अन्य प्रयोग ·

(क) कर्तृ वाच्य

सामान्य क्रियाएँ

| | | |
|---------------------|---|---------------------------|
| अह सीसेण पढावेमि | = | मैं शिष्य से पढवाता हूँ । |
| तुम मए पढावेसि | = | तुम मुझसे पढवाते हो । |
| अम्हे तुमए पढावीअ | = | हमने तुमसे पढवाया । |
| ते वालाहि पढाविहिहि | = | वे बालिकाओं से पढवायेगे । |
| सो तेण पढावउ | = | वह उससे पढवाये । |

कृबन्त क्रियाएँ

| | | |
|-----------------|---|---------------------------|
| तेण पढाविऊण | = | उससे पढवाकर । |
| मए लिहाविऊण | = | मुझसे लिखवाकर । |
| तुमए पढाविउ | = | तुमसे पढवाने के लिए । |
| छत्तेण लिहाविउ | = | छात्र से लिखवाने के लिए । |
| सीसेण पढावणीअ | = | शिष्य से पढवाने योग्य । |
| वालाए लिहावतो | = | बालिका से लिखवाता हुआ । |
| तेण पढावमाणो | = | उससे पढवाता हुआ । |
| मए लिहाविओ | = | मुझसे लिखवाया हुआ । |
| तुमए पढाविस्सतो | = | तुमसे पढवाया जाने वाला । |

(ख) कर्म एव भाव वाच्य

| | | |
|--------------------------|---|--|
| मए छत्तेण पोप्यअ पढावीअइ | = | मेरे द्वारा छात्र से पुस्तक पढवायी जाती है । |
| निवेण तेण घढो कराविज्जीअ | = | राजा के द्वारा उससे षडा बनवाया गया । |
| गुरुणा बालाए णच्चाविहिइ | = | गुरु के द्वारा बालिका से नचवाया जायेगा । |
| तुमए तेण पढाविज्जउ | = | तुम्हारे द्वारा उससे पढवाया जाय । |

कृबन्त प्रयोग

| | | |
|------------------------|---|---------------------------------|
| तेण पढावीअतो गथो | = | उससे पढवाया जाता हुआ ग्रन्थ । |
| मए लिहाविअ पत्ता | = | मुझसे लिखवाया गया पत्र । |
| तेण पढाविस्समाणी गाहा | = | उससे पढवायी जाने वाली गाथा । |
| छत्तेण लिहावणीअ पोत्यअ | = | छात्र से लिखवाने योग्य पुस्तक । |

प्राकृत मे अनुवाच करो

राजा नौकर से कार्य करवाता है । गुरु शिष्य से लिखवाता है । युवति बालिका से नृत्य करवाती है । सुमने उससे पत्र लिखवाकर भेजा । पुत्र पिता से पुस्तक खरीदवाने के लिए रोता है । यह गाथा शिष्य से पढवाने योग्य नहीं है । यह पत्र उसके द्वारा लिखवाया हुआ है ।

नि० ६४ प्रेरणार्थक क्रिया का प्रयोग तब होता है जब किसी भी क्रिया को करने में कर्ता स्वतन्त्र नहीं होता है। क्रिया करने के लिए (1) कर्ता दूसरे को प्रेरणा देता है अथवा (ii) स्वयं दूसरे के लिए वह क्रिया करता है। यथा—

(1) अह सीसेण पढावमि = मैं शिष्य से पढवाता हूँ।

(ii) अह सीस पढावमि = मैं शिष्य को पढाता हूँ।

इन दोनों वाक्यों में पढाने की क्रिया में अह (मैं) की प्रेरणा है। अत अह के साथ सामान्य रूप से प्रयुक्त होने वाले पढामि क्रिया रूप में प्रेरणार्थक भाव प्रत्यय जुड़ जाने से पढ + भाव + मि = पढावमि रूप बन जाता है।

नि० ६५ प्राकृत में प्रेरणार्थक क्रिया बनाने के लिए मूल क्रिया में भाव प्रत्यय जोड़ने के बाद काल और पुंस्य-बोधक प्रत्यय जोड़े जाते हैं। जैसे—

| मू० कि० | प्रे० प्र० | उ० पु० | ए० व० | प्रेरणार्थक क्रियारूप |
|----------|------------|--------|-------|-----------------------|
| पढ + भाव | — | + मि | = | पढावमि (वतं०) |
| पढ + भाव | + ईम | + — | = | पढावीम (भूत०) |
| पढ + भाव | + इहि | + मि | = | पढाविहिमि (सवि०) |
| पढ + भाव | — | + मु | = | पढावमु (इच्छा/भासा) |

नि० ६६ प्रेरणार्थक क्रिया के सामान्य प्रयोगों में जिससे वह क्रिया करायी जाती है उस कर्ता में तृतीया विभक्ति होती है। जैसे— अह सीसेण पढावमि। (देहें, पाठ ८४) और जिसके लिए वह क्रिया की जाती है उस कर्ता में द्वितीया विभक्ति होती है। जैसे— अह सीस पढावमि।

नि० ६७ प्रेरणार्थक कृदन्त रूपों में मूल क्रिया में भाव प्रत्यय जोड़ने के बाद विभिन्न कृदन्तों के प्रत्यय जोड़े जाते हैं। जैसे—

| | | | | |
|---------|---|-------------------|---|---------|
| स० कृ० | — | पढ + भाव + इ + ऊण | = | पढाविऊण |
| हे० कृ० | — | पढ + भा + इ + उ | = | पढाविउ |
| वि० कृ० | — | पढ + भाव + अणीम | = | पढावणीम |
| " | " | " + ए + भव | = | पढावेभव |

| | | | | | | | | |
|---------|---|----|---|-----|---|-------|---|-----------|
| व० कृ० | — | पठ | + | भाव | + | माण | = | पढावमाण |
| " | " | " | " | " | " | अत | = | पढावत |
| मू० कृ० | — | पठ | + | भाव | + | इ + भ | = | पढाविभ्र |
| म० कृ० | — | पठ | + | भाव | + | इस्सत | = | पढाविस्सत |

निर्देश — इन सभी प्रेरक कृदन्तरूपों के पु०, स्त्री० एव नपु० रूप बनाकर विशेषण जैसे प्रयुक्त किये जा सकते हैं। इनके प्रयोग एव नियम भाप कृदन्त विशेषण पाठों में सीख चुके हैं। यथा—

| | | | |
|-----------------|---|------------------------|-------------------|
| पढावणीया गाहा | = | पढवाने योग्य गाथा। | (स्त्री० वि० कृ०) |
| पढावतो पुरिसो | = | पढाता हुआ पुरुष। | (पु० व० कृ०) |
| पढाविभ्र पोषभ्र | = | पढवायी हुई पुस्तक। | (नपु० मू० कृ०) |
| पढाविस्सतो गधो | = | पढाया जाने वाला ग्रन्थ | (पु० भवि० कृ०) |

नि० ६८ प्रेरक कर्म वाच्य क्रियाएँ बनाने के लिए मूल क्रिया में भावि प्रत्यय जोड़कर वाच्य के प्रत्यय जोड़े जाते हैं। उसके बाद विभिन्न कालों के और पुरुष-बोधक प्रत्यय जोड़े जाते हैं जैसे—

| | | | | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|-----------|-----|-------|------|---------------------|
| मू० क्ति० | प्रे० | प्र० | वाच्य | प्र० | पु० | बो० | प्र० | प्रेरकवाच्यरूप |
| पठ | + | भावि | + | ईभ्र/इज्ज | + | इ | = | पढावीभ्रइ (व०का०) |
| पठ | + | भावि | + | ईभ्र/इज्ज | + | ईभ्र | = | पढाविञ्जीभ्र (भू०) |
| पठ | + | भावि | — | — | + | हिह्र | = | पढाविहिह्र (म०) |
| पठ | + | भावि | + | ईभ्र/इज्ज | + | उ | = | पढावीभ्रउ (विवाच्य) |

निर्देश — वाच्य क्रियाओं में भविष्यकाल में वाच्य प्रत्यय ईभ्र/इज्ज नहीं जुड़ते हैं।
नि० ८४) अतः पढाविहिह्र में इनका प्रयोग नहीं है। या।

नि० ९६ (क) प्रेरणार्थक कर्म वाच्य कृदन्तों में वर्तमान कृदन्त में वाच्य जुड़ता है तथा भविष्य कृदन्त में इस्समाण प्रत्यय जुड़ता है। यथा।

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|-----|---|------|---|---------|---|--------------|
| व०कृ० | — | पठ | + | भाव | + | ईभ्र | + | माण | = | पढावीभ्रमाणो |
| भ०कृ० | — | पठ | + | भाव | — | — | + | इस्समाण | = | पढाविस्समाणो |

(ख) अन्य प्रेरणार्थक कर्म वाच्य कृदन्त सामान्य प्रेरक कृदन्तों की भाँति है (देखें, नि० ९७)।

नि० १००—(क) प्रेरक भाववाच्य सामान्य क्रियाएँ प्रेरक कर्मवाच्य क्रियाओं की तरह ही बनती हैं (देखें, नि० ९८)। ये क्रियाएँ अन्य पुरुष के एकवचन में ही प्रयुक्त होती हैं।

(ख) प्रेरक भाववाच्य कृदन्त प्रेरक कर्मवाच्य कृदन्तों के समान ही बनते हैं (देखें, नि० ९९)। ये कृदन्त नपु० में ही प्रयुक्त होते हैं।

ऋष्या प्रयोग

| | सू० क्रि० | प्रत्यय | व० का० | सू० का० | स० का० | वि० का० |
|----------------|-----------|---------|---------|----------|----------|---------|
| सामान्य क्रिया | पठ | भाव | पठावइ | पठावीभ | पठाविहिइ | पठावउ |
| कर्मवाच्य | पठ | भाव | पठावीभइ | पठावीभईभ | " | पठावीभउ |
| भाववाच्य | हउ | भाव | हसावीभइ | हसावीभईभ | " | हसावीभउ |

कृवन्त प्रयोग

| | सू० क्रि० | प्रत्यय | व० कृ० | सू० कृ० | स० कृ० | वि० कृ० | हे० कृ० |
|----------------|-----------|---------|-------------------------|---------|--------------|-----------------------|---------|
| सामान्य कृदन्त | पठ | भाव | पठावभाणो पठामतो | पठाविभो | पठाविस्सतो | पठावणीभ/ पठावियन्व | पठाविउ |
| कर्मवाच्य | पठ | भाव | पठावीभमाण पठावीभ्रतो | " | पठाविस्समाणो | " | " |
| भाववाच्य | हउ | भाव | हसावीभमाण हसावीभ्रत | हसाविभ | हसाविस्समाण | हसावणीभ/ हसावियन्व | हसाविउ |

क्रियातिपत्ति के प्रयोग

| | |
|---------------------------------|---|
| तुम आरोग्य पढेज्जा अण्णहा | = तुम ध्यान से पढो अन्यथा सफल नहीं |
| सहल एण होज्जा । | होओगे । |
| जइ अह कम्म एण करेज्जा सा | = यदि मैं कर्म नहीं करूँ तो धन नहीं |
| घण एण लभेज्जा । | मिलेगा । |
| जइ समयम्मि वेज्जो एण आगच्छेज्जा | = यदि समय पर वैद्य नहीं आता तो राजा |
| ता णिवो अक्खस्स मरेज्जा । | अवश्य मर जाता । |
| जया दीवो होज्जा तथा अ घयारो | = जब दीपक होता है तब अंधकार नष्ट |
| नस्सेज्जा । | हो जाता है । |
| आयासे जया विज्जुला चमक्केज्जा | = आकाश में जब बिजली चमकती है तब |
| तया मेहा वरसेज्जा | बादल बरसते हैं । |
| जइ मग्गमि पयासो होन्तो ता | = यदि मार्ग में प्रकाश होता तो हम खड्डे |
| अम्हे खड्डम्मि एण पढन्तो । | में न गिरते । |

एकवचन

बहुवचन

| | | | | | | | | |
|---------|---------|----------|---------|--------|---------|----------|---------|--------|
| उ० पु०— | हसेज्ज, | हसेज्जा, | हसन्तो, | हसमाणो | हमेज्ज, | हसेज्जा, | हसन्तो, | हसमाणो |
| म० पु० | ” | ” | ” | ” | ” | ” | ” | ” |
| अ० पु० | ” | ” | ” | ” | ” | ” | ” | ” |

| | | | | | | | |
|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| पढेज्ज, | पढेज्जा, | पढन्तो, | पढमाणो, | पढेज्ज, | पढेज्जा | पढन्तो, | पढमाणो |
| करेज्ज | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| गच्छेज्ज | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| भरोज्ज | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| नमेज्ज | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| जारोज्ज | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| होज्ज | होज्जा | होन्तो, | होमाणो, | होज्ज, | होज्जा, | होन्तो, | होमाणो |
| रोज्ज | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| भाज्ज | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

प्राकृत में अनुवाक करो

यदि तुम वहाँ जाते तो सब जान जाते । यदि हम पहले आ जाते तो अवश्य उनको देखते । यदि मेरे पास धन होता तो मैं विदेश यात्रा करता । रावण यदि शील की रक्षा करता तो राम उसकी रक्षा करते । यदि वहाँ तालाब न होता तो गाव जल जाता ।

नि० १०१ - क्रियातिपत्ति का प्रयोग प्रायः तब होता है जब पूर्व वाक्य में कोई कारण हो और दूसरे वाक्य में उसका फल ।

नि० १०२ - क्रियातिपत्ति के तीनो पुरुषो, दोनो वचनो और समी कालो में क्रिया का एक रूप प्रयुक्त होता है । क्रिया में ज्ज, ज्जा, न्त एव मात्र प्रत्यय विकल्प से जुड़ते हैं । जैसे—

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| पठ + ए + ज्ज = पठेज्ज, | पठ + ए + ज्जा = पठेज्जा |
| पठ + न्त = पठन्तो (पु०) | पठ + मात्र = पठमात्रो (पु०) |
| हो + ज्ज = होज्ज | हो + ज्जा = होज्जा |
| हो + न्त = होन्तो | हो + मात्र = होमात्रो |

निर्देश - जिन क्रियाओं को आपने सीखा है उनके क्रियातिपत्ति रूप बनाइए और उनके वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।

हिन्दी में अनुवाद करो

तुमए ए भाइभ । तुम त लिहाविहिसि । सी मम ए जगावउ । जुवईए बाला सयाविज्जइ । पुरिसेए चित्त पासावोभइ । गुरुणा गाहा ए लिहाविभा । भम्हेहि पत्त लिहाविज्जइ । तेण तत्थ पढावीभउ । साहू तेण गथ पढाविऊण सुणइ । जया एण होज्जा तया भण्णएण नस्सेज्जा ।

प्राकृत में अनुवाद करो

हमारे द्वारा नहीं सुना गया । शिष्य साधु को अगाता है । स्वामी तौकर को सिखायेगा । यह पुस्तक पढ़ने योग्य नहीं है । तुम्हारे द्वारा गीत लिखाया जायेगा । विद्वान् के द्वारा ग्रन्थ पढाया जाना चाहिए । युवती छात्र से पत्र लिखवाती है । यदि मैं नहीं पढ़ूँगा तो ज्ञान नहीं मिलेगा ।

निर्देश — प्राकृत में सधि का प्रयोग प्रायः वैकल्पिक है, अनिवार्य नहीं। प्राकृत साहित्य में सधि के कई प्रयोग देखने को मिलते हैं। प्राकृत-वैयाकरणों ने सधि के कुछ नियम भी बतलाये हैं। प्रारम्भिक जानकारी के लिए कुछ प्रमुख नियम एवं उनके उदाहरण यहाँ प्रस्तुत हैं।

१ स्वर-सधि

प्रथम शब्द के अन्तिम स्वर एवं द्वितीय शब्द के पहले स्वर मिल जाने पर शब्द में जो परिवर्तन होता है उसे स्वर-सधि कहते हैं।

प्राकृत में स्वर-सधि के प्रायः निम्न प्रयोग देखे जाते हैं —

समान स्वर

| | |
|----------------------|-----------------------------|
| (१) अ + अ = आ | यथा— जीव + अजीव = जीवाजीव |
| | एर + अहिष = एराहिष |
| | घम्म + अघम्म = घम्माघम्म |
| (२) इ + इ, ई + इ = ई | यथा— मुणिए + ईसर = मुणीसर |
| | मुणिए + इद = मुणिएद |
| | रयणी + ईस = रयणीस |
| (३) उ + उ, ऊ + उ = ऊ | यथा— बहु + उभय = बहुभय |
| | भाणु + उवञ्जाय = भाणुवञ्जाय |

असमान स्वर

| | |
|----------------------|-----------------------------|
| (४) अ + इ अ + ई = ए | यथा— ए + इच्छइ = ऐच्छइ |
| | दिए + ईस = दिऐस |
| | महा + इसि = महऐसि |
| | राअ + इसि = राऐसि |
| (५) अ + आ, आ + अ = आ | यथा— गीअ + आइ = गीआइ |
| | कला + अहिषइ = कलाहिषइ |
| (६) अ + उ, अ + ऊ = औ | यथा— तस्स + उवरि = तस्सोवरि |
| | समए + उवासग = समएोवासग |
| | पाअ + ऊए = पाओए |

सयुक्त-व्यञ्जन के पूर्व स्वर

| | |
|---------------|----------------------------|
| (७) अ + इ = इ | यथा— गअ + इद = गइद |
| | एर + इद = एरिद |
| अ + उ = उ | यथा— एीअ + उप्पल = एीउप्पल |
| | रयण + उञ्जल = रयणुञ्जल |

दीर्घ स्वर के पूर्व स्वर का लोप

(८) अ + ई = ई

यथा- तिअस + ईस = तिअसीस

राअ + ईसर = राईसर

आ + ऊ = ऊ

यथा- महा + ऊसव = महूसव

एग + ऊण = एगूण

अ + ए = ए

यथा- गाम + एणी = गामेणी

इह + एव = इहेव

तहा + एव = तहेव

अ + ओ, आ + ओ = ओ

यथा- जल + ओह = जलोह

महा + ओसहि = महोसहि

अव्यय के पूर्व स्वर का लोप

(९) अपि का अ लोप

यथा- केण + अपि = केण वि

को + अपि = को वि

मरण + अपि = मरण पि

त + अपि = त पि

इति की इ लोप

यथा- तहा + इति = तहिति

वीसइ + इति = वीसइति

पठम + इति = पठमिति

ज + इति = जिति

इव की इ लोप

यथा- चन्दी + इव = चण्डी व

गेह + इव = गेह व

जइ + इमा = जइमा

२ प्रकृतिभाव सधि

(१०) क्रियापद मे यथास्थिति—

होइ + इह = होइ इह

गच्छइ + इह = गच्छइ इह

व्यजन लोप पर यथास्थिति—

निसा + अर = निसाअर

गष + उडी = गषउडी

स्वर के बाद यथास्थिति—

एणे + आया = एणे आया

अहो + अच्छरिय = अहो अच्छरिय

३ व्यञ्जन सधि

(११) म् का अनुस्वार

यथा- जलम् = जल

गिरिम् = गिरि

विकल्प से मेल

यथा- किम् + इह = किमिह

व्यजन का अनुस्वार

यथा- यत् = अ, सम्यक् = सम्म

विकल्प से मेल

यथा- यद् + अस्ति = यदस्ति

पुनर् + अपि = पुनरपि

निर् + अन्तर = निरन्तर

निर्देश—थोड़े शब्दों में अधिक अर्थ बतलाने वाली प्रक्रिया को समास कहते हैं। समास के प्रयोग से वाक्य-रचना में सौन्दर्य आ जाता है। प्राकृत में सरल समासों का प्रयोग अधिक हुआ है। प्राकृत वैयाकरणों ने समास के लिए कोई नियम नहीं बनाये हैं। अतः प्रयोग के अनुसार प्राकृत के समासों को समझना चाहिए। समास के छह भेद निम्न प्रकार हैं।

१ अव्ययीभाव समास

जिसमें पूर्वपद के अर्थ की प्रधानता हो तथा अव्ययों के साथ जिसका प्रयोग हो वह अव्ययीभाव समास है। यथा—

| | | |
|----------|---|--------------------------------|
| उत्तगुरु | = | गुरुणो समीप (गुरु के पास)। |
| अगुभोजण | = | भोजणस्स पच्छा (भोजन के बाद)। |
| पइदिरण | = | दिरण दिरण पइ (दिन के बाद दिन)। |
| अणुयव | = | रुवस्स जोगग (रूप के समान)। |

२ तत्पुरुष समास

जिसमें उत्तरपद के अर्थ की प्रधानता होती है तथा पूर्वपद से विभक्तियों का लोप होता है उसे तत्पुरुष समास कहते हैं। यथा—

| | | |
|---------------------|---|-------------------------------------|
| द्वि० वि०— सुहपत्तो | = | सुह पत्तो (सुख को प्राप्त)। |
| तृ० — गुरासम्पण्णो | = | गुरोहि सम्पण्णो (गुरों से सम्पन्न)। |
| च० — बहुजणहितो | = | बहुजणस्स हितो (सब जनो के लिए हित)। |
| प० — चोरभय | = | चोरत्तो भीमो (चोर से डरा हुआ)। |
| प० — देवमदिर | = | देवस्स मदिर (देव का मदिर)। |
| स० — कलाकुसलो | = | कलामु कुसलो (कलाओं में कुशल)। |

३ विशेषण और विशेष्य के समास कर्मधारय समास कहलाते हैं। यथा—

| | | |
|------------|---|-----------------------------------|
| महावीरो | = | महन्तो सो वीरो (महान् वीर)। |
| पीप्रावत्थ | = | पीप्रा त वत्थ (पीला वस्त्र)। |
| रत्तपीप्रा | = | रत्त अ पीप्रा अ (लाल और पीला)। |
| अन्धमुह | = | अदो अ्ध मुह (अन्ध की तरह मुख)। |
| जिराँबो | = | जिराँ इदो इव (जिन इन्द्र की तरह)। |
| सजमधरा | = | सजमो एव धरा (सयम ही है धर)। |
| असत्थ | = | ए सत्थ (सत्य नहीं है)। |

४. द्विगु समास

प्रथम पद यदि सख्यासूचक हो तो उसे द्विगु समास कहते हैं। यथा—

| | | |
|----------|---|--|
| तिलोग | = | तिण्ह लोगाण समूहो (तीन लोको का समूह)। |
| चउक्कसाय | = | चउण्ह कसायाण समूहो (चार कथायो का समूह)। |
| नवसत्त | = | नवण्ह तत्ताण समाहारो (नव तत्त्वो का समूह)। |

५. द्वन्द्व समास

दो या दो से अधिक सजाए जब एक साथ जोड़े के रूप में प्रयुक्त हो तो उसे द्वन्द्व समास कहते हैं। यथा—

| | | |
|--------------|---|---|
| पुण्णपावाइ | = | पुण्ण भ्र पाव भ्र (पुण्य और पाप)। |
| पिअरा | = | माभ्र भ्र पिअरा भ्र (माता और पिता)। |
| सुहदुक्खाइ | = | सुह भ्र दुक्ख भ्र (सुख और दुख)। |
| एाणबसणचरिस्स | = | एाण भ्र दसण भ्र चरिस्स भ्र (ज्ञान, दर्शन और चारित्र्य)। |

६. बहुव्रीहि समास

जब दो या दो से अधिक शब्द मिलकर किसी अन्य का विशेषण बनते हो तो उस समास को बहुव्रीहि कहते हैं। यथा—

| | | |
|------------|---|---|
| पीआबरु | = | पीअ भ्र वर जस्स सो (पीला है वस्त्र जिसका, वह)। |
| अपुत्तो | = | नत्थि पुत्तो जस्स सो (नहीं है पुत्र जिसका, वह)। |
| सफल | = | फलेण सह (फल के साथ)। |
| निम्माज्जो | = | निम्माया लज्जा जस्स सो (निकल गयी है लज्जा जिसकी, वह)। |
| जिअकामो | = | जिअो कामो जेण सो (जीता है काम को जिसने, वह)। |

उदाहरण वाक्य

| | | |
|---------------------------|---|---|
| अणुभोयण ते पढन्ति | = | भोजन के बाद वे पढ़ते हैं। |
| गुरासम्पण्णो रिणो सासइ | = | गुरुसम्पन्न राजा शासन करता है। |
| सो देवमधिरे ण गच्छइ | = | वह देवता के मंदिर में नहीं जाता है। |
| रसपीअ वत्थ अत्थ एत्थि | = | खाल और पीला वस्त्र यहाँ नहीं है। |
| चवमुही कला कस्स घरे अत्थि | = | चंद्रमा के समान मुखवाली कन्या किसके घर में है ? |
| महावीरो तिलोय आणइ | = | महावीर तीनों लोको को जानता है। |
| पुण्णपावाणि वमस्स | = | पुण्य और पाप बंध के कारण हैं। |
| कारणाणि सति | | |
| पीआबरु तत्थ एअच्चइ | = | पीले वस्त्र वाला वहाँ नाश्ता है। |

निर्देश — प्राकृत व्याकरण के जिन नियमों का अभ्यास अभी तक आपने किया है उनका प्रयोग आपको आगे दिये गये प्राकृत के पद्य एवं गद्य-सकलन में देखने को मिलेगा। साथ ही कुछ ऐसे प्रयोग भी इस सकलन में हैं, जो आपके लिए नये हैं तथा जिनका विकल्प से प्रयोग होता है। ऐसे वैकल्पिक प्रयोगों का विस्तार से विवेचन प्राकृत स्वयं-शिक्षक खण्ड २ में किया जावेगा। किन्तु मामान्य जानकारी के लिए ऐसे नये प्रयोगों के कुछ नियम एवं उदाहरण यहाँ भी दिये जा रहे हैं। इनके अभ्यास द्वारा इस प्रथम खण्ड में सकलित पाठों को सरलता से समझा जा सकेगा।

सर्वनाम

| | | एकवचन | | बहुवचन |
|--------------------------|----------|-------------------------|--|------------------------|
| १ उत्तमपुरुष | प्र० वि० | अह = ह | | अम्हे = अम्ह |
| | द्वि० | मम = म | | " = " |
| | तृ० | मए = मे, ममए | | अम्हेहि = अम्हे |
| | च० ष० | मज्झ = मह, मम, मे | | अम्हाण = मज्झ |
| | प० | ममाओ = ममत्तो | | अम्हाहितो = अम्हत्तो |
| | स० | अम्हम्मि = महम्मि | | अम्हेसु = ममेसु |
| २ मध्यम पुरुष | प्र० | तुम = तु, तुह | | तुम्हे = तुम्हे, तुम्ह |
| | द्वि० | तुम = तुमे, तव | | तुम्हे = वो |
| | तृ० | तुमए = तुमे | | तुम्हेहि = तुज्जेहि |
| | च० ष० | तुज्झ = तुह, तुम्ह तस्स | | तुम्हाण = तुमाण |
| | प० | तुमाओ = तुम्हत्तो | | तुम्हाहितो = तुम्हाओ |
| | स० | तुम्हम्मि = तुमम्मि | | तुम्हेसु = तुमेसु |
| ३ अन्यपुरुष (पुल्लिग) | प्र० | सो = से, ए, | | ते = ते, रो |
| | द्वि० | त = ए | | ते = रो |
| | तृ० | तेण = रोण | | तेहि = रोहि |
| | च० ष० | तस्स = से | | ताण = तेसि |
| | स० | तम्मि = तस्सि | | तेसु = तेसु |

| | एकवचन | बहुवचन |
|------------------|----------------|-----------------|
| ४ अन्यपुरुष प्र० | सा = एा | ताम्रो = तीम्रा |
| (स्त्री०) तू० | ताए = तीए | ताहि = तीहि |
| च०ष० | ताम्र = तिस्सा | साए = तेसि |
| स० | ताए = तीए | तासु = तीसु |

५. ज=ओ सर्वनाम के विभिन्न रूप

| | पुल्लिग रूप | स्त्रीलिंग रूप |
|-------|------------------------|----------------------------------|
| | ए व व व | ए व व व |
| प्र० | जो जे | जा जाओ, जीओ |
| द्वि० | ज जे | ज जाओ, जीओ |
| तृ० | जेरा जेहि | जीम्रा, जीए जाहि, जीहि |
| च० | जस्स जाए | जिस्सा जीए जाए, जेसि |
| प० | जम्हा, जत्तो जाहिँत्तो | जित्तो, जीए जाहिँत्तो, जीहिँत्तो |
| प० | जस्स जाए | जस्सा, जीए जाए, जेसि |
| स० | जम्मि, जस्सि जेसु | जाए, जीए जासु, जीसु |

नपु० रूप प्र० ज जाणि, जाइ

द्वि० ज जाणि, जाइ

(शेष विभक्तियों के रूप पुल्लिग के समान होते हैं)

क्रियाए

६ क्रियाओं के अतिम अ अथवा आ को वर्तमान काल में विकल्प से ए भी होता है तब क्रियाओं के रूप इस प्रकार प्रयुक्त होते हैं ।—

अकारान्त क्रियाए

| | एकवचन | बहुवचन |
|------------|---------------|-------------------|
| उत्तमपुरुष | जपामि = जपेमि | जपामो = जपेमो |
| मध्यमपुरुष | जपसि = जपेसि | जपित्था = जपेत्था |
| अन्यपुरुष | जपइ = जपेइ | जपति = जपेति |
| | गमइ = गमेइ | गमति = गामेति |
| | कहइ = कहेइ | कहति = कहेति |
| | पालइ = पालेइ | पालति = पालेति |
| | वअइ = वएइ | वअति = वएन्ति |

आकारान्त क्रियाए

| | | |
|--------|-------------|-------------------|
| उ० पु० | वामि = देमि | वामो = देमो |
| म० पु० | वासि = देसि | वाइत्था = देइत्था |
| अ० पु० | वाइ = देइ | वाति = देति |

७ भूतकाल मे आ, ए, ओकारान्त क्रियाभो मे ही प्रत्यय के अतिरिक्त सी एव हीभ प्रत्यय भी प्रयुक्त होते है । जैसे—

| | | | |
|---------------|------|---|-------------|
| सभी पुरुषो एव | दाही | = | दासी, दाहीभ |
| सभी वचनो मे | पाही | = | पासी, पाहीभ |
| | रोही | = | रोसी, रोहीभ |
| | होही | = | होसी, होहीभ |

८ भविष्यकाल मे मूलक्रिया मे स्त प्रत्यय भी विकल्प से जुडता है । जैसे—

| मू० क्रि० | एकवचन | | बहुवचन |
|------------|----------|---|-----------------------|
| पास उ० पु० | पासिहिमि | = | पासिहामो = पासिस्सामो |
| म० पु० | पासिहिसि | = | पासिहिल्पा = पासिस्सह |
| अ० पु० | पासिहिइ | = | पासिहिति = पासिस्सति |
| दा उ० पु० | दाहिमि | = | दाहामो = दास्सामो |
| म० पु० | दाहिसि | = | दाहिल्पा = दास्सह |
| अ० पु० | दाहिइ | = | दाहिति = दास्सति |

९ विधि तथा आज्ञार्थक क्रियारूपो मे मध्यमपुरुष के एकवचन मे विकल्प से निम्न रूप भी प्रयुक्त होते है ।

| मू० क्रि० | सीखा हुआ रूप | | वैकल्पिक रूप | अर्थ |
|-----------|--------------|---|------------------------|-----------|
| कुरा | कुणहि | = | कुरा, कुराह, कुरासु | करो |
| मु च | मु चहि | = | मु च, मु चह, मु चसु | छोडो |
| जप | जपहि | = | जप, जपह, जपसु | बोलो |
| जाण | जाणहि | = | जाण, जाणह, जाणसु | जानो |
| पेस | पेसहि | = | पेस, पेसह, पेससु | भेजो |
| घार | घारहि | = | घार, घारह, घारसु | घारण करो |
| सिक्ख | सिक्खहि | = | सिक्ख, सिक्खह, सिक्खसु | सीखो |
| आ | आहि | = | आयह, आएह | ध्यान करो |
| दा | दाहि | = | दाह, देहि | दो |
| मोच | मोचहि | = | मोएह, मोयसु | छोडो |
| निक्कास | निक्कासहि | = | निक्कासय | निकालो |

सम्बन्ध कृदन्त ।

१० सम्बन्ध कृदन्तो मे मूल क्रिया के साथ 'ऊण' प्रत्यय के अतिरिक्त निम्नांकित प्रत्यय भी प्रयुक्त होते हैं ।

| सू० क्रि० | सीसा वृद्धा रूप | वैकल्पिक रूप | प्रत्यय |
|-----------|-----------------|--------------|---------|
| हस | हसिऊण = | हसितु, हसिउ | तु (उ) |
| कर | करिऊण = | करिउ, काउ | " |
| सुण | सुणिऊण = | सोउ | " |
| ठव | ठविऊण = | ठवेउ | " |
| भा | भाइऊण = | भाइत्ता | इत्ता |
| वद | वदिऊण = | वदित्ता | " |
| बध | बधिऊण = | बधित्ता | " |
| गिण्ह | गिण्हिऊण = | गिण्हित्ता | " |
| चित | चितिऊण = | चितित्ता | " |
| उट्ट | उट्टिऊण = | उट्टित्ता | " |
| नम | नमिऊण = | नमिभ्र | भ्र |
| हस | हसिऊण = | हसिभ्र | " |
| भारह | भारहिऊण = | भारहिभ्र | भ्र/भ |
| भाराह | भाराहिऊण = | भाराहिभ्र | " |
| परिणाव | परिणाविऊण = | परिणाविभ्र | " |

११ अनियमित सम्बन्ध कृदन्त

| | | | |
|------|-----------|----------|-------|
| दह | दहिऊण = | दहू = | देखकर |
| गच्छ | गच्छिऊण = | गच्चा = | जाकर |
| कर | करिऊण = | किच्चा = | करके |
| जाण | जाणिऊण = | जाच्चा = | जानकर |
| सुण | सुणिऊण = | सोच्चा = | सुनकर |
| दा | दाऊण = | दच्चा = | देकर |
| चय | चयिऊण = | चिच्चा = | छोठकर |
| सय | सयिऊण = | सुत्ता = | सोकर |

निर्देश - सम्बन्ध कृदन्त के ये रूप उच्चारण भेद एवं ध्वनि-परिवर्तन के आधार पर प्रयुक्त होते हैं । इनके लिए कोई निश्चित नियम नहीं है ।

१२ प्राकृत के कुछ शब्दों में 'भ्र' के स्थान पर 'य' का प्रयोग होता है । जैसे-

| | | | |
|---------|--------------|-------------|---------------|
| वभ्रण = | वयण (वचन) | पाभ्राभ्र = | पायाल (पाताल) |
| नभ्रण = | नयण (भ्रातृ) | पभा = | पया (प्रजा) |
| नभ्रर = | नयर (नगर) | जोभ्रण = | जोयण (योजन) |

सज्ञाशब्द

१३ सज्ञा शब्दों में विभिन्न विभक्तिओं में विकल्प से कई रूप बनते हैं। प्रयोग की दृष्टि से कुछ उदाहरण यहाँ प्रस्तुत हैं —

पुल्लिग सज्ञा शब्द

| विभक्ति | एकवचन | बहुवचन |
|---------|------------------------------|---|
| प्र० | पुरिसो = | पुरिसे = पुरिसा = पुरिसे |
| द्व० | — | — |
| तृ० | पुरिसेण = | पुरिसेण = पुरिसेहि = पुरिसेहि |
| च० | पुरिसस्स = | पुरिसाय = पुरिसाण = पुरिसाण |
| | छुट्ठणस्स = | छुट्ठणाय (छूटने के लिए) |
| | सयणस्स = | सयणाय (सोने के लिए) |
| | भोयणस्स = | भोयणाय (भोजन के लिए) |
| | वहस्स = | वहाय (वध के लिए) |
| | परिहाणस्स = | परिहाणाय (पहिनने के लिए) |
| प० | पुरिसत्तो = | पुरिसाभो पुरिसाहित्तो = पुरिसाहि |
| | सीसत्तो = | सीसात्त — — |
| ष० | — | — |
| स० | पुरिसे = | पुरिसम्मि पुरिसेसु = पुरिसाण = पुरिसाण — |
| पु० | इकारान्त, उकारान्त शब्दों के | चतुर्थी एव षष्ठी विभक्ति में ये वैकल्पिक रूप बनते हैं — |

| | | |
|---------|---|----------|
| सामिणो | = | सामिस्स |
| पित्तणो | = | पित्तस्स |
| गुरुणो | = | गुरुस्स |

१४ स्त्रीलिङ्ग सज्ञा शब्दों में निम्नांकित परिवर्तन ध्यान देने योग्य हैं —

| | एकवचन | बहुवचन |
|-------------|------------|-------------------------------|
| भाकारान्त | प्र० — | मालाभो = मालात् |
| | द्वि० — | ” ” |
| | तृ० से स० | मालाए = मालाह मालाहि = मालाहि |
| ईकारान्त एव | प्र० द्वि० | नईभो = नईत् |
| उकारान्त | तृ० से स० | नईए = नईथा — — |
| | प० | नईए = नइत्तो — — |

१५ नपु सकलिंग सज्ञाशब्दों में प्र० एव द्वि० विभक्ति के बहुवचन में वैकल्पिक रूप प्रयुक्त होते हैं। यथा—

| | | | | | |
|----------|---|---------|--------|---|-------|
| नेत्ताणि | = | नेत्ताह | मुहाणि | = | मुहाह |
| वत्थाणि | = | वत्थाह | भोगाणि | = | भोगाह |
| कमलाणि | = | कमलाह | नयराणि | = | नयराह |

पाइय-पज्ज-गज संगहो

पञ्ज-संगहो

१ अंजणासु दरीकहा

अजणाअ चागो परिवेअण य

सरिऊण मिस्सकेसी-वयण पवणजएण रुट्ठेण ।
चत्ता महिन्दतणया, दुक्खियमणसा अकयदोसा ॥१॥

विरहाणलतवियगी, न लभइ विद्दाराणोयणा निह् ।
वामकरधरियवयणा, वाउकुमार विचिन्तन्ती ॥२॥

उक्कुण्ठिय त्ति गाढ, नयणजलासित्तमलिरणधरणुयला ।
हरिणी व वाहभीया, अच्छइ मग्ग पलोयन्ती ॥३॥

अइतरुणुइयसव्वगी, कडिसुत्तय-कडयसिडिलियाभरणा ।
भारेण असुयस्स य, जाइ महन्त परमस्सेय ॥४॥

ववगयदप्पुच्छाहा, दुक्ख धारेइ अगमगाइ ।
एमेव सुअहियया, पलवइ अन्नवयणाइ ॥५॥

पासायतलत्था चिय, मोह गच्छइ पुराणो पुराणो बाला ।
नवर आसासिज्जइ, सीयलपवरोण फुसियगि ॥६॥

मिअ-महुर-मम्मणाए, जपइ बायाए दीणवयणाइ ।
अइतरुणुओ वि महायस ! तुज्जवराहो मए न कओ ॥७॥

मुचसु कोवारम्म. पसियसु मा एव निट्ठुरो होहि ।
परिणवइयवच्छला किल, हीन्ति मणुस्सा महिलियाण ॥८॥

एयाणि य अन्नाणि य, जपन्ती तत्थ दीणवयणाइ ।
अह सा महिन्दतणया, गमेइ काल चिय बहुत्त ॥९॥

रावणस्स वरुणेण सह विरोहो

एत्थन्तरे विरोहो, जाओ अइदारुणो रणारम्भो ।
 रावण-वरुणाण तओ, दोहण वि पुण दिप्पयबलाण ॥१०॥
 लकाहिवेण दूओ, वरुणस्स य पेसिओ अइतुरन्तो ।
 गन्तूण परामिऊण य, कयासणो भणइ वयणाइ ॥११॥
 विज्जाहराण सामो, वरुण ! तुम भणइ रावणो रुट्ठो ।
 कुराह पणाम व फुड, अह ठाहि रणो सबडहुत्तो ॥१२॥
 हसिऊण भणइ वरुणो, दूयाहम । को सि रावणो नाम ? ।
 न य तस्स सिरपणाम, करेमि आणापमाण वा ॥१३॥
 न य सो वेसमाणो ह, नेय जमो न य सहस्सकिरणो वा ।
 जो दिव्वसत्थमीओ, कुणइ परणाम तुह दीणो ॥१४॥
 वरुणेण उवलद्धो, दूओ ज एव फरुसवयरोहि ।
 तो रावणस्स गन्तु, कहेइ, सब्व जहाभणिय ॥१५॥
 सोऊण दूयवयण रुट्ठो लकाहिवो भणइ एव ।
 दिव्वत्थेहि विण मए, अ वस्स वरुणो जिणोयव्वो ॥१६॥
 एत्थन्तरे पयट्ठो, दसाणणो सयलबलकयाडोवो ।
 सपत्ती वरुणपुर, मणि-करणविचित्तापथार ॥१७॥
 सोऊण रावण सो, समागय पुत्तबलसमाउत्तो ।
 रणपरिहत्थुच्छाहो, विणिग्गओ अभिमुट्ठो वरुणो ॥१८॥
 राईवपुण्डरीया, पुत्त वत्तीसइ सहस्साइ ।
 सन्नद्ध-बद्ध-कवया, अन्भिटा रक्खसभडाण ॥१९॥
 अओन्नसत्थभज्जन्त-सकुल हुयवहुट्ठियफुल्लिग ।
 अइदारुण पवत्त, जुज्ज विवडन्तवरसुहड ॥२०॥
 रह-गय-तुरग-जोहा, समरे जुज्जन्ति अभिमुहावडिया ।
 सर-सत्ति-खग-तोमर-चक्काउह-मोगगरकरणा ॥२१॥
 रक्खसभडेहि भग्ग, वरुणबल विवडियाऽऽस-गय-जोह ।
 दट्ठूण पलायन्त, जलकन्तो अभिमुहीहओ ॥२२॥
 वरुणेण वल भग्ग, ओसरिय पेच्छिऊण दहवयणो ।
 अन्भिडइ रोसपसरिय-सरोहनिवह विमुच्चन्तो ॥२३॥

पञ्ज-संगहो

१ अंजणासु दरीकहा

अजणाअ चागो परिवेअण य

सरिऊण मिस्सकेसी-वयण पवणजएण रुठेण ।
चत्ता महिन्दतणया, दुक्खियमणसा अकयदोसा ॥१॥

विरहाणलतवियगी, न लभइ विहाणलोयणा निह ।
वामकरधरियवयणा, वाउकुमार विचिन्तन्ती ॥२॥

उक्कण्ठिय त्ति गाढ, नयणजलासित्तमलिणथणजुयला ।
हरिणी व वाहमीया, अच्छइ मग्ग पलोयन्ती ॥३॥

अइतरुइयसव्वगी, कडिसुत्तय-कडयसिडिलियाभरणा ।
भारेण असुयस्स य, जाइ महन्त परमस्सेय ॥४॥

ववगयदप्पुच्छाहा, दुक्ख धारेइ अगमगाइ ।
एमेव सुअहियया, पलवइ अन्नवयणाइ ॥५॥

पासायतलत्था चिय, मोह गच्छइ पुणो पुणो बाला ।
नवर आसासिज्जइ, सीयलपवणेण फुसियगि ॥६॥

मिउ-महूर-मम्मणाए, जपइ वायाए दीणवयणाइ ।
अइतरुओ वि महायस । तुज्जवराहो मए न कओ ॥७॥

मु चसु कोवारम्म, पसियसु मा एव निट्ठुरो होहि ।
पणिवइयवच्छला किल, होन्ति मणुस्सा महिलियाण ॥८॥

एयाणि य अन्नाणि य, जपन्ती तत्थ दीणवयणाइ ।
अह सा महिन्दतणया, गमेइ काल चिय वहुत्त ॥९॥

रावणस्स वरुणेण सह विरोहो

एत्थन्तरे विरोहो, जाओ भ्रद्ददारुणो रणारम्भो ।
 रावण-वरुणाणां तओ, दोहण वि पुरा दिप्पयबलाण ॥१०॥
 लकाहिवेण दओ, वरुणस्स य पेसिओ भ्रद्दतुरन्तो ।
 गन्तूण परामिऊण य, कयासणो भणइ वयणाइ ॥११॥
 विज्जाहाराण सामी, वरुण ! तुम भणइ रावणो रुट्ठो ।
 कुणइ पणाम व फुड, अह ठाहि रणो सवडहुत्तो ॥१२॥
 हसिऊण भणइ वरुणो, दूयाहम ! को सि रावणो नाम ? ।
 न म तस्स सिरपणाम, करेमि आणापमाण वा ॥१३॥
 न य सो वेसमणो ह, नेय जमो न य सहस्सकिरणो वा ।
 जो दिव्वसत्थमीओ, कुणइ परणाम तुह दीणो ॥१४॥
 वरुणेण उवलद्धो, दूओ ज एव फरुसवयरोहि ।
 तो रावणस्स गन्तु, कहेइ, सव्व जहामणिय ॥१५॥
 सोऊण दूयवयण रुट्ठो लकाहिवो भणइ एव ।
 दिव्वत्येहि विणण मए, भवस्स वरुणो जिरोयव्वो ॥१६॥
 एत्थन्तरे पयट्ठो, दसाणणो सयलबलकयाडोवो ।
 सपत्तो वरुणपुर, मणि-करायविचित्तपायार ॥१७॥
 सोऊण रावण सो, समागय पुत्तबलसमाउत्तो ।
 रणपरिहत्थुच्छाहो, विणिग्गओ भमिमुहो वरुणो ॥१८॥
 राईवपुण्डरीया, पुत्ता बत्तोसइ सहस्साइ ।
 सन्नद्ध-वद्ध-कवया, भग्निमट्ठा रक्खसमडारण ॥१९॥
 भ्रओभसत्थमज्जन्त-सकुल हुयवहुट्ठियफुल्लिग ।
 भ्रद्ददारुण पवत्त, जुज्ज विवडन्तवरसुहड ॥२०॥
 रह-गय-तुरग-जोहा, समरे जुज्जन्ति भमिमुहावडिया ।
 सर-सत्ति-सग्ग-तोमर-वक्काउह-मोगगरकरग्गा ॥२१॥
 रक्खसमडेहि मग्ग, वरुणबल विवडियाऽऽस-गय-जोह ।
 दट्ठूण पलायन्त, जलकन्तो भमिमुहीहओ ॥२२॥
 वरुणेण वल मग्ग, ओसरिय पेच्छिऊण दहवयणो ।
 भग्निमडइ रोसपसरिय-सरोहनिवह विमुच्चन्तो ॥२३॥

वरुणस्स रावणस्स य, वट्टन्ते दारुणो महाजुग्मे ।
 ताव य वरुणसुएहि, गहिओ खरदूसणो समरे ॥२४॥
 वट्टूण दूसण सो, गहिओ मन्तीहि रावणो भणिओ ।
 जुज्झन्तेण पट्टु ! तुमे अण्वस्स मारिज्जए कुमरो ॥२५॥
 काऊण सपहार, समय मन्तीहि रक्खसाहिवई ।
 खरदूसणजीयत्थे, रणमज्झाओ समोसरिओ ॥२६॥
 पायालपुरवर सो, पत्तो मेलेइ सव्वसामन्ते ।
 पल्हायस्सेयरस्स वि, सिग्घ पुरिस विसज्जेइ ॥२७॥

पवणवेगस्स रणत्थ गमण

गन्तूण पणमिऊण य, पल्हायनिवस्स कहइ सवन्ध ।
 रावण-वरुणाण रण, दूसणगहरा जहावत्त ॥२८॥
 पडियागओ महप्पा, पायालपुरट्टिओ ससामन्तो ।
 मेलेइ रक्खसवई, अहमवि वीसज्जिओ तुज्झ ॥२९॥
 सोऊण वयणमेय, पल्हाओ तक्खणो गमणसज्झो ।
 पवणजएण घरिओ, अच्छ तुम ताव वीसत्थो ॥३०॥
 सन्तेण मए सामिय !, कीस तुम कुरासि गमणआरम्भ ? ।
 आलिगणफलमेय, देमि अह तुज्झ साहीण ॥३१॥
 भणिओ य नरवईण, वालोसि तुम अदिट्ठसगामो ।
 अच्छसु पुत्त ! घरगओ, कीलन्तो निययकीलाए ॥३२॥
 मा ताय ! एव जपसु, बालो त्ति अह अदिट्ठरणकज्जो ।
 कि वा मत्तधरणए, सीहकिसोरो न धाएइ ? ॥३३॥
 पल्हायनरवईण, ताहे वीसज्जिओ पवणवेगो ।
 भणिओ य पत्थिवजय, पुत्तय ! पावन्तओ होहि ॥३४॥
 तातस्स सिरपणाम, काउ अपुच्छिऊण से जणणि ।
 आहरणभूसियगो, विणिग्गओ सो सभवणाओ ॥३५॥
 सहसा पुरम्म जाओ, उल्लोल्लो निग्गओ पवणवेगो ।
 सोऊण अजणा वि य, त सइ निग्गया तुरिय ॥३६॥
 अइपसरन्तसिणोहा, थम्भल्लीणा पइ पलोयन्ती ।
 वरसालिभजिया इव, दिट्ठा वाला जरावएण ॥३७॥

पेच्छइ य त कुमार, महिन्दतराया नरिन्दमगम्मि ।
 पुलयन्ति न य तिप्पइ, कुवलयदलसरिसनयरोहि ॥३८॥
 पवणजएण वि तओ, पासायतलट्टिया पलोयन्ती ।
 दूर उव्वियणिज्जा, उक्का इव अजणा दिट्ठा ॥३९॥
 त पेच्छऊण षट्ठो, पवणगई रोसपसरियसरीरो ।
 भणइ य ओहो ! अलज्जा, जा मज्झ उवट्टिया पुरओ ॥४०॥
 रइऊण अजलिउड, चलणपणाम व तस्स काऊण ।
 भणइ उवालम्भन्ती, दूरपवासो तुम सामी ॥४१॥
 वच्चत्तेण परियणो, सब्बो सभासिओ तुमे सामि । ।
 न य अन्नमणणएण वि, आलत्ता ह अकयपुण्णा ॥४२॥
 जीय मरण पि तुमे, आयत्त मज्झ नत्थि सदेहो ।
 जइ वि इ जासि पवास, तह वि य अम्हे सरेज्जासु ॥४३॥
 एव पलवन्तीए, पवणगई मत्तगयवरारूढो ।
 निगन्तूण पुरओ, उवट्टिओ माणससरम्मि ॥४४॥
 विज्जाबलेण रइओ, तत्थ निवेसो घरा-ऽऽसणार्इओ ।
 ताव च्चिय अत्थगिरि, कमेण सूरुो समत्तीणो ॥४५॥

पवणवेगेण अन्नान्न सुमरण

अह सो सभासमए, भवण-गवक्खन्तरेण पवणगई ।
 पेच्छइ सर सुरम्म, निम्मलवरसलिलसपुण्णा ॥४६॥
 मच्छेसु कच्छभेसु य, सारस-हसेसु पयलियतरग ।
 गुमुगुमुगुमन्तभमर, सहस्सपत्तेसु सछन्त ॥४७॥
 अइदारुणप्पयावो, लोए काऊण दीहरज्ज सो ।
 अत्थाओ दिवसयो, अवसाणे नरवई चेव ॥४८॥
 दियहम्मि वियसियाइ, नियय भमरउलच्छट्टियदलाइ ।
 मउलेन्ति कुवलायाइ, दिणयरविरहम्मि दुहियाइ ॥४९॥
 अह ते हसाईया, सउणा लीलाइउ सरवरम्मि ।
 दट्ठु सभासमय, गया य निययाइँ ठाणाइ ॥५०॥
 तत्थेक्का चक्काई, दिट्ठा पवणजएण कुवन्ती ।
 अहिय समाउलमणा, अहियावविरहग्गितवियगी ॥५१॥

उद्धाड् चलड् वेवड्, विहुराड् पक्खावलिं वियम्भन्ती ।
तड्पायवे विलग्गड्, पुण्णरवि सलिल समल्लियड् ॥५२॥
विहड्ढेड् पउमसण्ड, दड्ढययसकाएँ च्चुपहरेहिं ।
उप्पयड् गयणमग्ग, सहसा पड्डिसद्वय सोउ ॥५३॥
गरुयपियविरहदुहिय, चक्कि दट्ठूण तग्गयमरणेण ।
पवण्णजएण सरिया, महिन्दतराया चिरपमुक्का ॥५४॥
भरिण्णरुण समाढत्तो, हा ! कट्ट जा मए अकज्जेण ।
मूढेण पावगुरुणा, चत्ता वरिसारिण वावीस ॥५५॥
जह् एसा चक्काई,, गाढ पियविरहदुक्खिया जाया ।
तह सा मज्झ पिययमा, सुदीणावयणा गमड् काल ॥५६॥
जड् नाम अक्खणसुह, भरियाय सहियाएँ तीएँ पावाए ।
तो किं मए विमुक्का, पसयच्छी दोसपरिहीणा ? ॥५७॥
परिचिन्तिरुण एव वाउकुमारेण पहसिओ भरिण्णो ।
दट्ठूण चक्कावाई, सरिया से अजणा भज्जा ॥५८॥
एन्तेण मए दिट्ठा, पासायतलड्डिया पलोयन्ती ।
ववगयसिरि-सोहग्गा, हिमेण पह्या कमलारिण व्व ॥५९॥
त च्चिय करेहिं सुपुरिस !, अज्ज उवाय अकालहीणम्मि ।
जेण चिरविरहदुहिया, पेच्छामि अहजणा बाला ॥६०॥
परिमुण्णियकज्जनिहसो, पवण्णगड् भगाड् पहसिओ मित्तो ।
मोत्तूण तत्थ गमण, अओवाय न पेच्छामि ॥६१॥
पवण्णजएण तुरिय, सद्दावेरुण मोगगरामच्चो ।
ठविओ य सेअरक्खो, भरिण्णो मेरु अह जामि ॥६२॥
चन्दणाकुसुमविहत्था, दोण्णि वि गयणगणेण वच्चन्ता ।
रयणीए तुरियचवला, सपत्ता अजणाभवण ॥६३॥
तो पहसिओ ठवेउ, घरस्स अग्गीवए पवण्णवेग ।
अग्गिन्तर पविट्ठो, दिट्ठो वालाएँ सहस त्ति ॥६४॥
अण्णिओ य भो ! तुम को ?, केण व कज्जेण आगओ एत्थ ? ।
तो पण्णमिण्ण साहड्, मित्तो ह पवण्णवेगस्स ॥६५॥
सो तुज्झ पिओ सुन्दरि !, इहागओ तेण पेसिओ तुरिय ।
नामेण पहसिओ ह, मा सामारिण ! ससय कुणसु ॥६६॥

सोऽङ्गा सुमिरासरिस, बाला पवणजयस्स आगमण ।
 भणइ य कि हससि तुम ?, पहसिय । हसिया कयन्तेण ॥६७॥
 अहवा को तुह दोसो ?, दोसो च्चिय मज्झ पुव्वकम्पारा ।
 जा ह पियपरिभूया, परिभूया सव्वलोएण ॥६८॥
 भरिया य पहसिएण, सामिरिण । मा एव दुक्खिया होहि ।
 सो तुज्झ हिययइट्ठो, एत्थ चिय आगमो भवरो ॥६९॥
 कच्छन्तरट्ठिओ सो, वसन्तमालाए कयपरामाए ।
 पवणजओ कुमारो, पवेसिओ वासभवणम्मि ॥७०॥
 अम्भुट्ठिया य सहसा, दइय दट्ठूण अजणा बाला ।
 ओणामियउत्तमगा, तस्स य चरणजली कुणइ ॥७१॥
 पवणजओवविट्ठो, कुसुमपडोच्छइयरयणपल्लके ।
 हरिसवसुब्भिन्न गी, तस्स ठिया अजणा पासे ॥७२॥
 कच्छन्तरम्मि बीए, वसन्तमाला सम पहसिएण ।
 अच्छइ विणोयमुहला, कहासु विविहासु जपन्ती ॥७३॥

पवणवेगेण सह अजनाअ समागम

तो भणइ पवणवेगो, ज सि तुम सासिया अकज्जेण ।
 त मे खमाहि सुन्दरि !, अवरराहसहस्ससघाय ॥७४॥
 भणइ य महिन्दतणया, नाह ! तुम नत्थि कोइ अवरराहो ।
 सुमरिय मणोरहफल, सपइ नेह वहेज्जासु ॥७५॥
 तो भणइ पवणवेगो, सुन्दरि ! पम्हुससु सव्वअवराहे ।
 होहि सुपसन्नहियया, एस पणामो कओ तुज्झ ॥७६॥
 आलिगिया सनेह, कुवल्लयदलसरिसकोमलसरीरा ।
 वयण पियस्स अणिमिस-नयणेहि व पियइ अणुराय ॥७७॥
 धणनेहनिम्भराण, दोण्ह वि अणुरायलद्धपसरण ।
 आवडिय चिय सुरय, अणेगच्चहुक्कम्मविणिओग ॥७८॥
 आलिङ्गण-परिचुम्बण-रइउच्छाहरणगुरोहि सुसमिद्ध ।
 निव्ववियविरहदुक्ख, मणतुट्ठियरजियजहिच्छ ॥७९॥
 सुरतूसवे समत्ते, दोण्णि वि खेयालसगमगाइ ।
 अओन्नभुयालिगण-सुहेण निद् पवन्नाइ ॥८०॥

एव कमेण तारण, सुरयसुहासायलद्धनिहाण ।
 किवावसेससमया, ताव य रयणी खय पत्ता ॥८१॥
 रयणीमुहपड्विबुद्धो, पवणगई भणइ पहसिओ मित्तो ।
 उट्ठेहि लहु सुपुरिस !, खन्धावार पगच्छामो ॥८२॥
 सुणिऊण मित्तवयण, सयणाओ उट्ठिओ पवणवेगो ।
 उवगूहिऊण कन्त, भणइ य वयण निसामेहि ॥८३॥
 अच्छ तुम वीसत्था, मा उव्वेयस्स देहि अत्ताण ।
 जाव अह दहवयण, दट्ठण लहु नियत्तामि ॥८४॥
 तो विरहदुक्खमीया, चलणपरणाम करेइ विणएण ।
 मम्मण-मुहुरुल्लावा, भणइ य पवणजय वाला ॥८५॥
 अज्ज चिय उदुसमओ, सामिय ! गब्भो कयाइ उयरम्मि ।
 होही वयणिज्जयरो, नियमेण तुमे परोक्खेण ॥८६॥
 तम्हा कहेहि गन्तु गुरूण गब्भस्स सभव एय ।
 होहि बह्वदीहपेही, करेहि दोसस्स परिहार ॥८७॥
 अह भणइ पवणवेगो, मह नामामुद्धिय रयणचित्त ।
 गेण्हसु मियकवयणे !, एसा दोस पणासिहिइ ॥८८॥
 आपुच्छिऊण कान्ता, वसन्तमाला य गयणमग्गेण ।
 नियय निवेसभवण, पहसिय-पवणजया पत्ता ॥८९॥
 घम्मा-ऽघम्मविवाग, सजोग-विओग-सोग-सुहभाव ।
 नाऊण जीवलोए, विमले जिणसासणे समुज्जमह सया ॥९०॥

२. सिरिसिरिवालकहा

कहामुह—

अरिहाइनवपयाइ, भाइत्ता हिभयकमलमज्जमि ।
सिरिसिद्धचक्कमाहप्पमुत्तम किपि जपेमि ॥१॥

अत्थित्थ जबुदोवे, दाहिणभरहद्धमज्जिममे खडे ।
बहुघणघन्नसमिद्धो, भगहादेसो जयपसिद्धो ॥२॥

जत्थुप्पन्न सिरिबीरनाहत्तित्थ जयमि वित्थरिय ।
त देस सविसेस, तित्थ भासत्ति गीयत्था ॥३॥

तत्थ य भगहादेसे, रायगिह नाम पुरवर अत्थि ।
वेभारविउलगिरिवरसमलकियपरिसरपएस ॥४॥

तत्थ य सेणियराभो, रज्ज पालेइ तिजयविक्खाभो ।
वीरजिणचलणभत्तो, विहिअज्जियतित्थयरगुत्तो ॥५॥

जस्सत्थि पढमपत्ती, नदा नामेण जीइ वरपुत्तो ।
अभयकुमारो बहुगुणसारो चउवुद्धिमहारो ॥६॥

चेइयनरिदधूया, बीया जस्सत्थि चित्तलणा देवी ।
जीए असोगचदो, पुत्तो हल्लो विहल्लो अ ॥७॥

अन्नाउ अणेगाभो धारणीपमुहाउ जस्स देवीभो ।
मेहाइणो अणेगे, पुत्ता पियमाइपयभत्ता ॥८॥

सो सेणियनरनाहो, अभयकुमारेण विहियउच्छाहो ।
तिहुयणपयइपयावो, पालइ रज्ज च घम्म च ॥९॥

एयमि पुणो समए, सुरमहिभो वद्धमाणतित्थयरो ।
विहरतो सपत्तो, रायगिहासन्ननयरमि ॥१०॥

पेसेइ पढमसीस, जिट्ठ गणहारिण गुणगरिट्ठ ।
सिरिगोयम मुग्गिद, रायगिहलोयजाभत्थ ॥११॥

सो लद्धजिणाएसो, सपत्तो रायगिहपुरोज्जाणे ।
कइवयमुणिपरियरिभो, गोयमसामी समोसरिभो ॥१२॥

तस्सागमण सोउ, सयलो नरनाहपमुहपुरलोओ ।
 नियनियरिद्धिसमेओ, समागओ भत्ति उज्जाए ॥१३॥
 पचविह भ्रमिगमण, काउ तिपयाहिणाउ दाऊण ।
 पणमिय गोयमचलणे, उवविट्ठो उचियभूमीए ॥१४॥
 भयवपि सजलजलहर-गभीरसरेण कहिउमाढत्तो ।
 धम्मसरूव सम्म, परोवयारिक्कतल्लिच्छो ॥१५॥
 भो भो महाणुभागा ! दुलह लहिऊण माणुस जम्म ।
 खित्तकुलाइपहाण, गुरुसामग्गि च पुण्णवसा ॥१६॥
 पचविहपि पमाय गुरयावाय विवज्जिउ ऋत्ति ।
 सद्धम्मकम्मविसए, समुज्जमो होइ कायव्वो ॥१७॥
 सो धम्मो चउभेओ, उवइट्ठो सयलजिणावर्दिदेहि ।
 दाए सील च तवो, भावोऽवि भ तस्सिमे भेया ॥१८॥
 तत्थवि भावेण विणा, दाण न ह सिद्धिसाहण होई ।
 सीलपि भाववियल, विहल चिय होइ लोगमि ॥१९॥
 भाव विणा तवोविट्ठ, भवोहवित्थारकारण चेव ।
 तम्हा नियभावुच्चिय, सुविसुद्धो होइ कायव्वो ॥२०॥
 भावोवि मणोविसओ, मए च भ्रइदुज्जय निरालब ।
 तो तस्स नियमणत्थ, कहिय सालबण ऋएण ॥२१॥
 भालबराणि जइविट्ठ, बहुप्पयाराणि सति सत्थेसु ।
 तह वि ह नवपयभ्राण सुपहाण बित्ति जगगुणो ॥२२॥
 अरिह-सिद्धायरिया, उज्झाया साहुणो भ सम्मत्त ।
 नाण चरण च तवो, इव पयनवग मुरोयव्व ॥२३॥
 तत्थऽरिहतेऽट्टारसदोसविमुक्के विसुद्धनाणमए ।
 पयडियतत्ते नयसुरराए भाएह निच्चपि ॥२४॥
 पनरसभेयपसिद्धे सिद्धे षणकम्मबषणविमुक्के ।
 सिद्धाण तच्चउक्के, भायह तम्मयमणा सयम ॥२५॥
 पचायारपवित्ते, विसुद्धसिद्ध तदेसरुज्जुत्ते ।
 परउवयारिक्कपरे, निच्च भाएह सूरिवरे ॥२६॥
 गणत्तित्तीसु निउत्ते, सुत्तत्थज्झावण मि उज्जुत्ते ।
 सज्झाए क्षीणमणो, सम्म भाएह उज्झाए ॥२७॥

सव्वासु कम्मभूमिसु, विहरते गुणगरोहि सजुत्ते ।
 गुत्ते मुत्ते भायह, मुणिराए निठ्ठियकसाए ॥२८॥
 सव्वन्नुपणीयागमपयडियतत्तत्थसद्दहणरुव ।
 दसणरयणपईव, निच्च धारेह मणभवरो ॥२९॥
 जीवाजीवाइपयत्थ सत्थ तत्तावबोहरूव च ।
 नाण सव्वभुणाण, मूल सिक्खेह विणएण ॥३०॥
 असुह किरियाण चाओ, सहासुकिरिया जो य अपमाओ ।
 त चारित्त उत्तमगुणजुत्त पालह निरुत्त ॥३१॥
 घणकम्मतमोभरहरणभागुभूय दुवालसगधर ।
 नवरमकसायताव, चरेह सम्म तवोकम्म ॥३२॥
 एयाइ नवपयाइ, जिणवरधम्ममि सारभूयाइ ।
 कल्लाणकारणाइ, विहिणा आराहियव्वाइ ॥३३॥
 अन्न चएएहि नवपएहि, सिद्ध सिरिसिद्धचक्कामाउत्तो ।
 आराहत्तो सत्तो, सिरिसिरिपालुव्व लहइ सुह ॥३४॥
 तो पुच्छइ मगहेसो को एसो मुणिवरिद । सिरिपालो ।
 कह तेण सिद्धचक्क, आराहिय पाविय सुक्ख ? ॥३५॥
 तो भएइ मुणी निसुणासु, नरवर । अक्खणाय इम रम्म ।
 सिरिसिद्धचक्कमाहप्पसु दर परमच्चुज्जकर ॥३६॥

कहारम

इत्थेव भरहखित्ते, दाहिणस्सडमि अत्थि सुपसिद्धो ।
 सव्वड्ढिकयपवेसो, मालवनामेण वरदेसो ॥३७॥
 पए पए जत्थ सुगुत्तिगुत्ता, जोगप्पवेसा इव सनिवेसा ।
 पए पए जत्थ भगजणीया, कुहु बमेला इव तु गसेला ॥३८॥
 पए पए जत्थ रसाउल्लाम्भो, पण गणाम्भोव्वत्तरगिणीम्भो ।
 पए पए जत्थ सुहकराम्भो, गुणावलीम्भोव्व वणावलीम्भो ॥३९॥
 पए पए जत्थ सवाणियाणि, महापुराणीव महासराणी ।
 पए पए जत्थ सगोरसाणि, सुहीमुहाणीव सुगोउल्लाणि ॥४०॥
 तत्थ य मालवदेसे, अकयपवेसे दुकालडमरेहि ।
 अत्थि पुरी पोरणा, उज्जेणी नाम सुपहाणा ॥४१॥

अरोगसो जत्थ पयावईओ, नरुत्तमाण च न जत्थ सखा ।
 महेसरा जत्थ गिहे गिहेसु, सचीवरा जत्थ सम्मगलोया ॥४२॥
 घरे घरे जत्थ रमति गोरी-गणा सिरीओ अ पए पए अ ।
 वणे वणे यावि अरोगरभा, रई अ पीई विय ठाणठाणे ॥४३॥
 तीसे पुरीई सुरवरपुरीई अहियाइ वण्णण काउ ।
 जइ निउणवुद्धिकलिओ, सक्कगुरु चेव सक्केइ ॥४४॥
 तत्थत्थि पुहविपालो, पयपालो, नामओ अ गुणओ अ ।
 जस्स पयावो सोमो, भीमो विय सिट्ठुट्ठुजणे ॥४५॥
 तस्सवरोहे बहुदेहसोह अवहरिय गोरिगव्वेवि ।
 अच्चत मणहरणे, निउणाओ दुन्धि देविओ ॥४६॥
 सोहगलढहदेहा, एगा सोहगसुन्दरीनामा ।
 वीया अ रुवसुन्दरी नामा रुवेण रइतुल्ला ॥४७॥
 पढमा माहेसरकुलसभूया तेण मिच्छदिट्ठित्ति ।
 वीया साअवधूया तेण सा सम्मदिट्ठित्ति ॥४८॥
 तओ सरिसवयाओ, समसोहग्गाउ सरिसरूवाओ ।
 सावत्तेवि हु पाय, परुप्पर पीतिकलिआआ ॥४९॥
 नवर ताण मणट्टियधम्मसरूव वियारयताण ।
 दूरेण विसवाओ, विसपीउसेहि सारिच्छो ॥५०॥
 तओ अ रमतीओ, नवनवलीलाहि नवररेण सम ।
 थोवतरमि समए, दोवि सगब्भाउ जायाओ ॥५१॥

कन्नगा-सिक्खा

समयमि पसूयाओ, जायाओ कन्नगाउ दोहिपि ।
 नरनाहोवि सहुरिसो, वद्धावणय करावेई ॥५२॥
 सोहगसुदरी नदणाइ सुरसुदरित्ति वरनाम ।
 वीयाइ मयणसुदरि, नाम च ठवेइ नरनाहो ॥५३॥
 समये समप्पियाओ, तओ सिवधम्मजिणमयविकुण ।
 अज्झावयाण रप्पा, सिवभूतिसुबुद्धिनामाण ॥५४॥
 सुरसुदरी अ सिक्खइ, लिहिय गणिय च लक्खण छद ।
 कव्वमलकारजुय, तक्क च पुराणसमिईओ ॥५५॥

सिक्खेइ भरहसत्थ, गीय नट्ट च जोइसतिगिच्छ ।
 विज्ज मत तत, हरमेहलचित्तकम्माइ ॥५६॥
 अन्नाइ पि कू डलविटलाइ करलाघवाइकम्माइ ।
 सत्थाइ सिक्खियाइ, तीइ चमुक्कारजणयाइ ॥५७॥
 सा कावि कला त किंपि, कोसल त च नत्थि विन्नाएण ।
 ज सिक्खिय न तीए, पन्नाअभिन्नोगजोगेण ॥५८॥
 सविसेस गीयाइसु, निउरणा वीणाविणीयलीणा सा ।
 सुरसुन्दरी वियड्ढा,—जाया पत्ता य तारुन्न ॥५९॥
 जारिसओ होह गुरू, तारिसओ होइ सीसगुणजोगो ।
 इत्तुच्चिय सा मिच्छ—दिट्ठि उक्किट्टदप्पा अ ॥६०॥
 तह मयणसु दरीवि हू, एया उ कलाओ लीलमित्तेण ।
 सिक्खेइ विमलपन्ना, घन्ना विणएण सपन्ना ॥६१॥
 जिणमयनिउरणेज्झावएण मयणसु दरीबाला ।
 तह सिक्खविया जह जिणमयमि कुसलत्तएण पत्ता ॥६२॥
 एगा सत्ता दुविहो नओ य कालत्तय गइच्चउक्क ।
 पचेव अत्थिकाया, दव्वछक्क च सत्त नया ॥६३॥
 अठ्ठेव य कम्माइ नवतत्ताइ च दसविहो धम्मो ।
 एगारस पडिमाओ बारस वयाइ गिहीण च ॥६४॥
 इच्चाइ वियाराचारसारकुसलत्तएण च सपत्ता ।
 अन्ते सुहुमवियारेवि मुणइ सा निययनाम वि ॥६५॥
 कम्माण मूलुत्तरपयडीओ गणइ मुणइ कम्मठिइ ।
 णाणइ कम्मविवाग, बघोदयदीण सत्त ॥६६॥
 जीसे सो उज्झाओ, सतो दतो जिइदिओ धीरो ।
 जिणमयरओ सुबुद्धि, सा कि नहु होइ तस्सीला ? ॥६७॥
 सयलकलागमकुसला, निम्मलसम्मत्तसीलगुणकलिया ।
 लज्जासज्जा सा मयणसु दरी जुव्वएण पत्ता ॥६८॥
 अन्नदिये अग्निभतरसहानिविठ्ठेण नरवर्दिरेण ।
 अज्झावयसहियाओ, अणविवाओ कुमारीओ ॥६९॥
 विणओएयाउ ताओ, सरुवलावन्नसोहिअसहाओ ।
 विणिवेसिआउ रन्ना, नेहेण उभयपासेसु ॥७०॥

बुद्धिपरिक्खण

हरिसवसेरा राया, तासि बुद्धिपरिक्खणनिमित्त ।
एग देइ समस्सा—पय दुविन्हपि समकाल ॥७१॥
जहा “पुन्निहिं लब्भइ एहु,”

तो तक्काल अइचचलाइ अच्चतगव्वगहिलाए ।।
सुरमुन्दरीइ भणिय, हु हु पूरेमि निसुहेण ॥७२॥

जहा-धणजुव्वण सुवियड्ढपण, रोगरहिअ निअ देहु ।
मणवल्लह मेलावडउ, पुन्निहिं लब्भइ एहु ॥७३॥

त सुणिय निवो तुठ्ठो, पससए साहु साहु उज्झाअओ ।
जेणोसा सिक्खविआ, परिसावि भणोइ सच्चमिण ॥७४॥

तो रक्षा आइठ्ठा, मयणा वि हु पूरए समस्स त ।
जिणावयणरया सता दता ससहावसारिच्छ ॥७५॥

जहा—विणयविवेयपसणमणु सीलसुनिम्मलदेह ।
परमप्पहमेलावडउ, पुण्णोहिं लब्भइ एहु ॥७६॥

तो तीए उव्वआओ, मायावि अ हरिसिआ न उण सेसा ।
जेण तत्तोवएसो न कुणइ हरिस कुदिट्ठिण ॥७७॥

केरिसो वरो

कुरुजगलमि देसे, सखपुरीनामपुरवरी अत्थि ।
जा पच्छा विक्खाया, जाया अहिच्छत्तनामेण ॥७८॥

तत्थत्थि महीपालो कालो इव वेरिआण दमिआरी ।
पइवरिस सो गच्छइ, उज्जेणिनिवस्स सेवाए ॥७९॥

अस्रदिणो तप्पुत्तो, अरिदमनो नाम तारतारुओ ।
सम्यत्तो विअठाणो, उज्जेणि रायसेवाए ॥८०॥

त च निवपणमणत्थ समागय तत्थ दिव्वरूवधर ।
सुरसुन्दरी निरिक्खइ, तिक्खकडक्खेहि ताडति ॥८१॥

तत्थेव थिरनिवेशिअदिट्ठी विट्ठा निवेण सा बाला ।
भणिया य कहसु वच्छे । तुज्ज वरो केरिसो होउ ? ॥८२॥

तो तीए हिट्ठाए, धिट्ठाए मुक्कलोअलज्जाए ।
भणिय तायपसाया, जइ लब्भइ मणिय कहवि ॥८३॥

ता सव्वकलाकुसलो, तरूणोवररूवपुण्णालायन्नो ।
 एरिसओ होउ वरो, भहवा ताओचिअ पमाण ॥८४॥
 जेण ताय तुम चिय, सेवयजणमणसमीहियत्थाण ।
 पूरणपवणो दीससि, पच्चक्खो कप्पक्खव्व ॥८५॥
 तो तुट्ठो नरनाहो, दिट्ठिनिवेसेण नायतीइमणा ।
 पभणोइ होउ वच्छे ! एसउरिदमणो वरो तुज्ज ॥८६॥
 तो सयलसभालोओ, पभणइ नरनाह ! एस सजोगो ।
 अइसोहणोअहिवल्लीपूगतरूण व निब्भत ॥८७॥
 अह मयणसुन्दरीवि हु, रत्ता नेहेण पुच्छिया वच्छे ।
 केरिसओ तुज्ज वरो, कीरउ ? मह कहसु अविब ॥८८॥
 सा पूण जिणवयणवियारसारसजणियनिम्मल्लविवेआ ।
 लज्जागुणिककसज्जा, अहोमुही जा न जपेइ ॥८९॥
 ताव नरिदेण पूणो पुट्ठा सा भणइ ईसि हसिअण ।
 ताय विवेयसमओ, म पुच्छसि तसि किमजुत्त ॥९०॥
 जेण कुलबालिआओ, न कहति हवेउ एस मज्ज वरो ।
 जो करि पिऊहि दिओ, सो चेव पमाणियव्वुत्ति ॥९१॥
 अम्मा पिउणोवि निमित्तमित्तमेवेह वरपयाणमि ।
 पाय पुव्वनिवद्धो, सम्बन्धो होइ जीवारण ॥९२॥

कम्म-परिणामो

ज जेण जया जारिसमुवज्जिय होइ कम्म सुहमसुह ।
 त तारिस तथा से, सपज्जइ दोरियनिबद्ध ॥९३॥
 जा कक्षा बहुपुआ, दिआ सुकुलेवि सा हवइ सुहिया ।
 जा होइ हीणपुआ, सुकुले दिआवि सा दुहिया ॥९४॥
 ता ताय ! नायत्तस्स, तुज्ज नो जुज्जए इमो गव्वो ।
 ज मज्ज कयपसायापसायओ सुहइहे लोए ॥९५॥
 जो होइ पुअबलिओ, तस्स तुम ताय ! लहु पीसीएसि ।
 जो पूण पुण्णविहूणो, तस्स तुम नो पसीएसि ॥९६॥
 भवियव्वया सहावो, दग्वाइया सहाइणो षावि ।
 पाय पुव्वोवज्जियकम्माणुगया फल दिति ॥९७॥

तो दुम्मिओ य राया, भरोइ रे तसि मह पसाएण ।
वन्थालकाराइ, पहिरती कीसिम भणसि ? ॥६८॥
हसिऊण भणइ मयणा, कयसुकयवसेण तुज्झ गेहमि ।
उप्पन्ना ताय । अह, तेण मारोमि सुक्खाइ ॥६९॥
पुव्वकय सुकय चिअ, जीवाण सुक्खकारण होइ ।
दुकय च कय दुक्खाण, कारण होइ निव्वत ॥१००॥
न सुरासुरेहि, नो नरवरेहि, नो वुद्धिबलसमिद्धेहि ।
कहवि खलिज्जइ इतो, मुहासुहो कम्मपरिणामो ॥१०१॥
तो रुद्धो नरनाहो, अहो अहो अप्पपुन्निआ एसा ।
मज्झ कय किपि गुण, नो मन्नइ दुव्वियड्ढा य ॥१०२॥
पभणेइ सहालोओ, सामिय ? किमिय मुणेइ मुद्धमई ।
त चेव कप्पक्खो, तुट्ठो रुट्ठो कयतो य ॥१०३॥
मयणा भरोइ षिट्ठि, घणालवमित्तत्थिणो इमे सब्बे ।
जाणतावि ह्ठ अलिअ, मुह्पिय चेव जपति ॥१०४॥
जइ ताय । तुह पसाया, सेवयलोआ हवति सब्बेवि ।
सुहिया ता समसेवानिरया कि दुक्खिया एणे ? ॥१०५॥
तम्हा जो तुम्हाण, रुच्चइ सो ताय । मज्झ होउ वरो ।
जइ अत्थि मज्झ पुन्न, ता होही निग्गुणोवि गुणी ॥१०६॥
जइ पुण पुन्नविहीणा, ताय । अह ताव सु दरोवि वरो ।
होही असु दशच्चिय, नूण मह कम्मदोसेण ॥१०७॥
तो गाढयर राया, रुट्ठो चित्तेइ दुव्वियड्ढाए ।
एयाइ कओ लहुओ, अह तओ वेरिणी एसा ॥१०८॥
रोसेण वियड्ढिउडीमीसणावयण पलोइऊण निव ।
दक्खो भरोइ मती, सामिय । रइवाडियासमओ ॥१०९॥
रोसेण घमघमतो, नरनाहो तुरयरयणमारूढो ।
सामतमत्तिसहिओ, विणिग्गओ रायवाडीए ॥११०॥

कुट्टभिभूयोउंबरो

जाव पुराओ बाहि, निग्गच्छइ नरवरो सपरिवारो ।
ता पुरओ जणवद, पिच्छइ साडवरमियत ॥१११॥

तो विम्बिह्वरण रक्षा, पुट्टो मती स नायवृत्त तो ।
विश्ववद् देव निसुणह, कहेमि जरावन्द परमत्थ ॥११२॥
सामिय ! सरूवपुरिसा, सत्तसया नववया ससोडीरा ।
दुट्ठकुट्ठमिभूया, सध्वे एगत्य समिलिया ॥११३॥
एगो य ताणु बालो, मिलिओ उबरयवाहिगहियगो ।
सो तेहि परिगहिओ उवरराणुत्ति कयनामो ॥११४॥
वरवेसरिमारूढो, तयदोसी छत्तधारओ तस्स ।
गयनासा चमरधरा, घिणिघिणिसद्दा य अग्गपहा ॥११५॥
गयकक्षा घटकरा, मडलवद् अग्ररक्खगा तस्स ।
ददुलथद्भावत्तो गलीअगुलि नामओ मती ॥११६॥
केवि पसूइयवाया, कच्छादब्भेहि केवि विकराला ।
केवि विज्जिअपामासमभिया सेवगा तस्स ॥११७॥
एव सो क्कुट्टिअपेहएण परिवेद्धिओ महीवीढे ।
रायकुलेसु भमतो, पजिअदारा पणिण्हेइ ॥११८॥
सो एसो आगच्छइ, नरवर ! आडवरेण सजुत्तो ।
ता मग्गमिण मुत्तु , गच्छह अन्न ! दिस तुब्भे ॥११९॥
तो वलिओ नरनाहो, अन्नाइ दिसाइ जाव ताव पुरो ।
तो पेडयपि तीए, दोसाइ वलिय तुरिअ तुरित ॥१२०॥
राया भरोइ मत्ति, पुरओ गतूणिमे निवारैसु ।
मुहमग्गियपि दाउ, जेणोसि, दसण न सुह ॥१२१॥
जा त करेइ मत्ति, गलिअगुलिनामओ दुय ताव ।
नरवर पुरओ ठाउ, एव मणिउ समाढत्तो ॥१२२॥
सामिअ ! अम्हाण प्हू, उबरनामेण राणओ एसो ।
सव्वत्थ वि मत्तिज्जइ, गरुएहि दाणमारोहि ॥१२३॥
तेणाम्हाण धणकणायचीरपमुहेहि कीरइ न किपि ।
एतस्स पसायेण, अम्हे सव्वेवि अइसुहिणो ॥१२४॥
एगो नाह ! समत्थि अम्ह मणचिन्तिओ विअणुत्ति ।
जइ लहइ राणओ राणियति ता सुन्दर होइ ॥१२५॥
ता नरनाह ! पसाय, काउण देहि कन्नग एग ।
अवरेण कणगकप्पणदारोण तुम्ह पज्जत ॥१२६॥

तो भणइ रायमती अहो अजुत्त विमग्गिअ तुमए ।
को देइ निय धूय कुट्ठकिलिट्ठस्स जाणतो ॥१२७॥
गलिअगुलिणा भणिय, अम्हेहि सुया निवम्सिमा कित्ती ।
ज किल मालवराया, करेइ नो पत्थणाभग ॥१२८॥
तो सा निम्मलकित्ति, हारिज्जउ अज्ज नरवरिदस्स ।
अहवा दिज्जउ कावि हु, धूया कुकुलेवि सभूया ॥१२९॥

मयणसु दरीविवाहो

पभणोइ नरवरिदो, दाहिस्सइ तुम्ह कन्नगा एया ।
को किर हारइ कित्ती, इत्तियमित्तेण कज्जेण ? ॥१३०॥
चित्तेइ मणे राया, कोवानलजलियनिम्मलविवेगो ।
नियधूय अरिभूय, त दाहिस्सामि एयस्स ॥१३१॥
सहसा वलिऊण तओ, नियआवासमि आगओ राया ।
बुल्लावइ त मयणासुन्दरिनाम निय धूय ॥१३२॥
हु अज्जवि जइ मन्नसि, मज्जक पसायस्स सभव सुक्ख ।
ता उत्तम वर ते, परिणाविय देमि भूरि धण ॥१३३॥
जइ पुण नियकम्म चिय, मन्नसि ता तुज्जक कम्मणाणीओ ।
एसो कुट्ठिअराणो, होउ वरो कि वियप्पेण ? ॥१३४॥
हिसिऊण भणइ बाला, आणीओ मज्जक कम्मणा जो उ ।
सो चेव मह पमाण, राओ वा रकजाओ वा ॥१३५॥
कोवघेण रत्ता, सो उबरराणओ समाहूओ ।
अणिओ य तुममिमीए, कम्मणाणीओसि होसु वरो ॥१३६॥
तेणुत्त नो जुत्त, नरवर ! वुत्त पि तुज्जक ह्य वयण ।
को कणयरयणमाल बघइ कागस्स कठमि ॥१३७॥
एगमह पुब्बकय, कम्म भुजेमि एरिसमणज्ज ।
अवर च कहमिमीए, जम्म बोलेमि जाणंतो ? ॥१३८॥
ता भो नरवर ! जइ देसि कावि ता देसु मज्जक अणुरूव ।
दासीविलासिणिधूय, नो वा ते होउ कल्लाण ॥१३९॥
तो भणइ नरवरिदो, भो भो महनदणी इमा किपि ।
नो मज्जककयं मन्नइ, नियकम्म चेव मन्नेइ ॥१४०॥

तेण चिअ कम्मेण, आणीओ तसि चैव जीइ वरो ।
 जइ सा निअकम्मफल, पावइ ता अम्ह को दोसो ? ॥१४१॥
 त सोउण बाला, उट्टिता ऋत्ति उवरस्स कर ।
 गिण्हइ निययकरेण, विवाहलग्गव साहत्ति ॥१४२॥
 सामतमतिअत्तेउरिउ वारति तह्वि सा बाला ।
 सरयससिसरिसवयणा, भणइ सई सुच्चिअ पमाण ॥१४३॥
 एगत्तो माउलओ, एगत्तो रुप्पसुदरीमाया ।
 एगत्तो परिवारो, रुयइ अहो केरिसमजुत्त ? ॥१४४॥
 तह्वि न नियकोवाओ, वलेइ राया अईव कट्ठिणमणो ।
 मयणावि मुणियत्तत्ता, निअसत्ताओ न पवलेइ ॥१४५॥
 त वेसरिमारोविअ, जा चलिओ उबरो निअयठाण ।
 ता भणइ नयरलोओ, अहो अजुत्त अजुत्त ति ॥१४६॥
 एगे भणति धिद्धी, रायाण जेणिम कयमजुत्त ।
 अन्ने भणति धिद्धी, एय अइदुज्विणीयति ॥१४७॥
 केवि निंदति अण्णि, तीए निंदति केवि उवभाय ।
 केवि निंदति दिव्व, जिणघम्म केवि निंदति ॥१४८॥
 तह्वि इ वियसियवयणा, मयणा तेणु बरेण सह जति ।
 न कुणई मणे विसाय, सम्म घम्म वियाणति ॥१४९॥
 उबरपरिवारेण, मिलिएण हरिसनिब्बरणेण ।
 निअपहुणो भत्तेण, विवाहकिच्चाइ विहियाइ ॥१५०॥

सुरसुन्दरीविवाहो

इत्तो—रआ सुरसुदरीइ वीवाहणत्थमुज्झाओ ।
 पुट्ठो सोहणालस, सो पभणइ राय । निसुणेसु ॥१५१॥
 अञ्ज चिय दिणसुद्धी, अत्थि पर सोहण गय लग्ग ।
 तइया जइया मयणाइ, तीइ कुट्ठिअकरो गहिओ ॥१५२॥
 राया भणेइ इ इ नाओ लग्गस्स तस्स परमत्थो ।
 अहुणावि इ निअधूय एय परिणावइस्सामि ॥१५३॥
 रायाएसेण तओ, खणमित्तेणावि विहिअसामग्गि ।
 मतीहिं पहिट्ठेहिं, विवाहपव्व समाढत्त ॥१५४॥

त च केरिस —

ऋसिभ्रतोरणपयडपडाय, वज्जिरतुरगहीरनिनाय ।
नच्चिरचारुविलासिणिघट्ट, जयजयसद्दकरत सुभट्ट ॥१५५॥

पट्ट सुयघडभोज्जिमाल, कूरकपूरतबोल विसाल ।
धवलदिभ्रतसुवासिणिवग्ग वुड्ढपुरधिकहिभ्रविहिम्मग्ग ॥१५६॥

मग्गणजणदिज्जतसुदान, सयण सुवासिणिक्कयसम्माण ।
मद्दलवायचउप्फलोय जणजणवयमणि जणियपमोय ॥१५७॥

कारिभ्रसुरसुन्दरिसिणगार, सिगारिभ्रभ्रिदमनकुमार ।
हथलेवइ मडलविहिचग्ग करमोयण करिदाणसुरग्ग ॥१५८॥

एव विहिभ्रविवाहो, भ्रिदमणो लद्धहयगयसणाहो ।
सुरसुदरीसमेभ्रो, जा निगच्छइ पुरवरीभ्रो ॥१५९॥

ता भणइ सयललोभ्रो, भ्रहोऽणुखो इमाण सजोगो ।
घन्ना एसा सुरसुदरी य जीए वरो एसो ॥१६०॥

केवि पससति निव, केवि वर केवि सुदरि कन् ।
केवि तीएँ उज्झाय, केवि पससति सिवघम्म ॥१६१॥

सुरसुदरिसम्माण, मयणाइ विड्ढण जणो दट्टु ।
सिवसासणप्पसस, जिणसासणनिदण कुणाइ ॥१६२॥

सीलमहिमा

निभ्रपेडयस्स मज्झे, रयणीए ऊबरेण सा मयणा ।
भणिआ भद्दे । निसुणसु, इम भ्रजुत्त कय रन्ना ॥१६३॥

तह्वि न किपि विणट्टु, भ्रज्जवि त गच्छ कमवि नररयण ।
जेण ह्रीइ न विहल, एय तुह रुवनिम्माण ॥१६४॥

इभ्र पेडयस्स मज्झे, तुज्जवि चिट्ट तिआइ नो कुसल ।
पाय कुसगजणिभ्र, मज्जवि जाय इम कुट्ठ ॥१६५॥

तो तीए मयणाए, नयणसुयनोरकलुसवयणाए ।
पइपाएसु निवेसिभ्रसिराइ भणिभ्र इम वयण ॥१६६॥

सामिभ्र । सब्ब मह भ्राइसेसु किचेरिस पुणो वयण ।
नो भणियव्व ज दूहवेइ मह माणस एय ॥१६७॥

अन्न च-पढम महिलाजम्म, केरिसय तपि ह्रीइ जइ लोए ।
सीलविह्वण नूण, ता जाणह कजिभ्र कुहिभ्र ॥१६८॥

सील चिभ्र महिलाण, विभूषण सीलमेव सव्वस्स ।
 सील जीवियसरिस्स, सीलाउ न सुदर किपि ॥१६६॥
 ता सामिभ्र । आमरण, मह सरण तसि च्चैव नो भ्रभो ।
 इभ्र निच्छिय वियारणह, भ्रवर ज होइ त होउ ॥१७०॥
 एव तीए भ्रइनिच्चलाइ दढसत्तपिक्खणनिमित्त ।
 सहसा सहस्सकिरणो, उदयाचलचूलिभ्र पत्तो ॥१७१॥
 मयणाए वयणेण, सो उबरराणाभो पभायमि ।
 तीए सम तुरत्तो, पत्तो सिरिरिसहभवणमि ॥१७२॥

जिणवरपूजा

आणदपुलइ भ्रगेहि तेहि दोहिवि नमसिभ्रो सामी ।
 मयणा जिणमयनिउणा, एव थोउ समाढत्ता ॥१७३॥
 भत्तिभरनमिरसुरिदवद-वदिभ्रपयपढमजिणदचद ।
 चदूज्जलकेवलकित्तिपूर पूरियभुवणत्तरवेरिसूर ॥१७४॥
 सूरुव्व हरिभ्रतमतिमिरदेव देवासुरखेयरविहिभ्रसेव ।
 सेवागयगयमयरायपाय पायडियपणामह कयपसाय ॥१७५॥
 सायरसमसमयामयनिवास, वासवगुरुगोयरगुणविकास ।
 कासुज्जलसजमसीललील, लीलाइविहिभ्रमोहावहील ॥१७६॥
 हीलापरजतुसु भ्रकयसाव, सावयजणजणिभ्रआणदभाव ।
 भावलयभ्रलकिभ्र रिसहनाह, नाहत्तणु करिहरि दुक्खदाह ॥१७७॥
 इभ्र रिसह जिणोसर भ्रुवणदिणोसर, तिजयविजयसिरिपालपहो ।
 मयणाहिभ्र सामिभ्र सिवगइगामिभ्र, मणाह मणोरह पूरिमहो ॥
 एव समाहिलीणा, मयणा जा धुणइ ताव जिणकठा ।
 करठिभ्रफलेण सहिभ्र उच्छलिभ्र कुसुमवरमाला ॥१७८॥
 मयणावयणाभ्रो उबरेण सहसत्ति त फल गहिभ्र ।
 मयणाइ सय माला, गहिया आणदिभ्रमणाए ॥१८०॥
 भ्रणिभ्र च तीइ सामिभ्र फिट्ठिस्सइ एस तुम्ह तरणुरोगो ।
 जेणोसो सजोगो जाभ्रो जिणवरकयपसाभ्रो ॥१८१॥
 तत्तो मयणा पइणा सहिभ्र मुनिचदगुरुसमीवमि ।
 पत्ता पमुइभ्रचित्ता भत्तीए नमइ तस्स पए ॥१८२॥

गुरुणो य तथा करुणापरित्तचित्ता कहति भवियाण ।
गभीरसजलजलहरसरेण घम्मस्स फलमेव ॥१८३॥

सुमारुसत्त सुकुल सुरूव, सोहृगमारूग्गमतुच्छमाउ ।
रिद्धि च विद्धि च पट्टत्त कित्ती पुन्नप्पसाएण लहन्ति सत्ता ॥१८४॥

एणवपयाण-आराहरण

इच्चाइ देसराते गुरुणो पुच्छति परिचिय मयण ।
वच्छे कोऽय धम्मो वरलक्खणलक्खिअसुपुण्णो ? ॥१८५॥

मयणाइ रुअतीए कहिअो सव्वोवि निअयवुत्त तो ।
विअत च न अन्न भयव ! मह किपि अत्थि दुह ॥१८६॥

एय चिअ मह दुक्ख ज मिच्छादिट्ठिणो इमे लोआ ।
निदति जिणहवम्म सिवधम्म चेव ससति ॥१८७॥

सा पट्ट कुणह पसाय किपि उवाय कहेह मह पइणो ।
जेणोस दुट्ठवाही जाइ खय लोअवाय च ॥१८८॥

पभणोइ गुरु भद्दे ! साहूण न कप्पए ह्व सावज्ज ।
कहिउ किपि तिगिच्छ विज्ज मत च तत च ॥१८९॥

तहवि अणवज्जमेग समत्थि आराहरण नवपयाण ।
इहलोइअपरलोइअसुहाणमूल जिणुद्धिट्ठ ॥१९०॥

अरिह सिद्धायरिआ उज्झाया साहूणो य सम्मत ।
नाण चरण च तवो, इअ पयनवग परमतत्त ॥१९१॥

एएहि नवपएहि, रइअ अन्न न अत्थि परमत्थ ।
एएसु च्चिअ जिणसासणस्स सव्वस्स अवायारो ॥१९२॥

जे किर सिद्धा, सिज्जति जे अ, जे आवि सिज्जइस्सति ।
ते सव्वेवि ह्व नवपयआरणेण चेव निअत ॥१९३॥

एएसि च पयाण पयमेगयर च परम भत्तीए ।
आराहिअण एणे सपत्ता तिजयसामित्त ॥१९४॥

एएहि नवपएहि सिद्ध सिरिसिद्धचक्खुमेअ ज । ।
तस्सुद्धारो एसो पुव्वायरिएहि निद्धिट्ठो ॥१९५॥



३. लीलावईकहा

मंगलाघरण

णमह सारोसमुयरिसण सच्चविय कररुहावलीजुयल ।
 हिरणम्भसवियडोरत्थलट्टिदलगन्भिरण हरिणो ॥१॥
 त एणमह जस्स तहया तहयवय तिहुयण तुलतस्स ।
 सायारमणायारे अप्पणमप्प च्चिय णिसण्ण ॥२॥
 तस्सेय पुणो पणमह णिहुय हलिणा हसिज्जमाणस्स ।
 भपहुत्त-देहली-लघणद्धवह-सठिय चलण ॥३॥
 सो जयउ जस्स पत्तो कठे रिट्ठासुरस्स घणकसणो ।
 उप्पायपवडिद्वयकालवासकरणी भुयप्फलिहो ॥४॥
 रक्खतु वो महोवहिसयणे सेसस्स फेणमणिमऊहा ।
 हरिणो सिरिसिहिणोत्थयकोत्थुहकदकुरायारा ॥५॥
 हरिणो जमलज्जुणरिट्ठकेसिकसासुरिद-सेलाण ।
 भजणवलणवियारणकड्डाघरणे भुए णमह ॥६॥
 कक्कसभुयकोप्परपूरियारणो कडिणकरकयावेसो ।
 केसि-किसोर-कयत्थण-कउज्जमो जयइ महमहणो ॥७॥
 सो जयउ जेण तयलीय-कवलणारभ-गन्भिय मुहेण ।
 भोसावणि व्व पीया सत्त वि चुलुय-द्विया उयही ॥८॥
 गोरीए गुरुमरक्कतमहिससीसट्टिभजणुद्धरिय ।
 एणमह एमतसुरासुरसिरमसिणियणोउर चलण ॥९॥
 चडीए कडिण कोयडकड्डायाससेय सलिलुल्लो ।
 रिणत कुसमुप्पीलो रक्खउ वो कचुओ रिणच्च ॥१०॥
 ससहरकरसवलिया तुम्ह सुरणिणयाएणासतु ।
 पाव फुरतरुद्धहासघवला जलुप्पीला ॥११॥

सञ्जरा-दुञ्जण

जयति ते सञ्जराभाणुणो सया वियारिणो जाण सुवण्णमचया ।
अइदुदोसा वियसति सगमे कहाणुवधा कमलायरा इव ॥१२॥

सो जयउ सुयणा वि दुञ्जणा इह विणिम्मिया भुयणो ।
एण तमेण विणा पावति चद-किरणा वि परिहाव ॥१३॥

दुञ्जरा-सुयणाण एणो रिणच्च पर-कञ्ज-वावड-मणाण ।
एक्के भसण-सहावा पर दोस-परम्मुहा अण्णो ॥१४॥

अहवा एण को वि दोसो दीसइ सयलम्मि जीय लोयम्मि ।
सब्बो च्चिय सुयणा-यणो ज भणिमो त रिणसामेह ॥१५॥

सञ्जरा-सगेण वि दुञ्जरास्स एण हु कलुसिमा समोसरइ ।
ससि-मडल-मज्झ-परिट्ठिओ वि कसणो च्चिय कुरणो ॥१६॥

[दुञ्जरा-सगेण वि सञ्जरास्स एणस एण होड सीलस्स ।
तीए सलोणो वि मुहे तह वि हु अहरो महु सवइ ॥१७॥]

अलमवरेणासन्नघालाव-परिगहाणुवघेण ।
बाल-जरा-विलसिएण व रिणरत्थ-वाया-पसगेण ॥१८॥

कविउलवण्णरा

आसि तिवेय-तिहोमग्गि-सग-सजणिय-तियस-परिओसो ।
सपत-तिवग्ग-फलो वहूलाइच्चो त्ति एणमेण ॥१९॥

अज्ज वि महग्गि-पसरिय-वूम-सिहा-कलुसिय व वच्छयल ।
उव्वहइ मय-कलकच्छलेण मयलच्छणो जस्स ॥२०॥

तस्स य गुण-रयण-महोवहीए एक्को सुओ समुप्पण्णो ।
भूसणभट्टो एणमेण रिणय-कुल-एहयल-मयको ॥२१॥

जस्स पिय-बधवेहि व चउवयण विणिग्गएहि वेएहि ।
एक्क-वयणारविद-ट्टिएहि वहु-मण्णिओ अप्पा ॥२२॥

तस्स तराएण एय असार-मइणा वि विरइय सुणह ।
कोऊहलेण लीलावइ त्ति एणम कहा-रयण ॥२३॥

त जह मियक-केसरि-कर पहरण-दलिय-तिमिर-करि-कु भे ।
विक्षत्त-रिक्ख-मुताहलुज्जले सरय-रयणीए ॥२४॥

सरस्वतपरायण :

जोण्हाऊरिय-कोस-कति-धवले सव्वग-गघूक्कडे
 णिव्विग्घ घर-दीहियाए सुरस वेवतओ मासल ।
 भासाएइ सुमजु-गु जिय-रवो तिगिच्छि-पाणासव
 उम्मिल्लत-दलावली परियओ चदुज्जुए छप्पओ ॥२४॥
 इमिणा सरएण ससी ससिणा वि णिसा णिसाए कुमुय-वरा ।
 कुमुय-वराणे व पुलिणा पुलिणेण व सहइ हस-उल ॥२५॥
 राव-विस-कसायसमुद्ध-कठ-कल-मणोहरो णिसामेह ।
 सरय-सिरि-वलण-रोउर-राओ इव हस-सलावो ॥२६॥
 सचरइ सीयलायंत-सलिल-कल्लोल-सग-णिग्गविओ ।
 दर-दलिय-मालई-मुद्ध-मउल-गघुद्धु-रो पवणो ॥२७॥
 एसा वि दस-दिसा-वहु वयण-विसेसावलि व्व सर-सलिले ।
 विम्बल-तरग-दोलत-पायवा सहइ वण-राई ॥२८॥
 एयाइ दियस-सभावरोक्क-हियाइ पेच्छह घडंति ।
 भामुक्क-विरह-वयणाइ चक्कवायाइ वावीसु ॥२९॥
 एय उय वियसिय-सत्तवत्त-परिमल-विओहविज्जत ।
 अविहाविय-कुसुमासाय-विमुहिय भमइ भमर-उल ॥३०॥
 चदुज्जुयावयस पवियभिय-सुरहि-कुवल्लयामोय ।
 णिम्मल-ताराणोय पियइ व रयणी-मुह चदो ॥३१॥
 ता किं बहुणा पयपिएण—
 अइ-रगणीया रयणी सरओ विमलो तुम च साहीणो ।
 अणुकूल-परियणाए मण्णे त णत्थि ज णत्थि ॥३२॥
 कहा-सरूख .
 ता किं पि पओस-विणोय-मत्त-सुहय म्हु मणहफल्लाव ।
 साहेह अउव्व-कह सुरस महिला-यण-मणोज्ज ॥३३॥
 त मुद्धमुहवुरूहाहि वयणय णिसुणिक्कण रो भणिय ।
 कुवल्लय-दलच्छि एत्थ कईहि तिविहा कहा भणिया ॥३४॥
 त जह दिव्वा तह दिव्व-माणुसी माणुसी तह च्चेय ।
 तत्थ वि पढमेहिं कय कईहिं किर लक्खण किं पि ॥३५॥

सज्जरा-बुज्जण

जयति ते सज्जराभारुणो सया वियारिणो जाण सुवण्णमचया ।
अइट्टदोसा वियसति सगमे कहारुणवधा कमलायरा इव ॥१२॥

सो जयउ सयुणा वि दुज्जरा इह विणिम्मिया भुयणो ।
ए तमेण विणा पावति चद-किरण वि परिहाव ॥१३॥

दुज्जरा-सुयणाण णमो णिच्च पर-कज्ज-वावड-मणाण ।
एक्के भसण-सहावा पर दोस-परम्मुहा अण्णो ॥१४॥

अहवा ण को वि दोसो दीसइ सयलम्मि जीय लोयम्मि ।
सव्वो च्चिय सुयण-यणो ज भणिमो त णिसामेह ॥१५॥

सज्जरा-सगेण वि दुज्जरास्स ण हु कलुसिमा समोसरइ ।
ससि-मडल-मज्झ-परिट्ठिओ वि कसणो च्चिय कुरणो ॥१६॥

[दुज्जरा-सगेण वि सज्जरास्स णास ण होइ सीलस्स ।
तीए सलोणो वि मुहे तह वि हु अहरो महु सवइ ॥१७॥]

अलमवरेणासबधालाव-परिग्गहाणुवधेण ।
बाल-अण-विलसिएण व णिरत्थ-वाया-पसगेण ॥१८॥

कधिलवण्णराण

आसि तिवेय-तिहोमग्गि-सग-सजणिय-तियस-परिओसो ।
सपत-तिवग्ग-फलो वहुलाइच्चो त्ति णामेण ॥१९॥

अज्ज वि महग्गि-पसरिय-वूम-सिहा-कलुसिय व वच्छयल ।
उव्वहइ मय-कलकच्छलेण मयलछणो जस्स ॥२०॥

तस्स य गुरा-रयण-महोवहीए एक्को सुओ समुप्पण्णो ।
भूसणभट्टो णामेण णियय-कुल-णहयल-मयको ॥२१॥

जस्स पिय-बधवेहि व चउवयण विणिग्गएहि वेएहि ।
एक्क-वयणारविद-ट्टिएहि वहु-मण्णिओ अण्णा ॥२२॥

तस्स तरणएण एय असार-मइणा वि विरइय सुणह ।
कोऊहलेण लीलावइ त्ति णाम कहा-रयण ॥२३॥

त जह मियक-केसरि-फर पहरण-दलिय-तिमिर-करि-कु भे ।
विकिखत्त-रिक्ख-मुताहलुज्जले सरय-रयणीए ॥२४॥

दूष्णाय-गच्छ-पद्मोहराओ कोमल-मुणाल-वाहीओ ।
 सद्द महुर-वाणियाओ जुवईओ शिण्णयाउ व्व ॥५०॥
 अच्छउ ता णिय छेत्त सेसाइ वि जत्थ पामर-वहूहि ।
 रक्खिज्जाति मणोहार-गेयारव-हरिय-हरिणाहि ॥५१॥

णयर

इय एरिसस्स सु दरि मज्झम्मि सुजणवयस्स रमणीय ।
 णीसेस-सुह-णिवास णयर णाम पइट्ठण ॥५२॥
 त च पिए वर-णयर वण्णिज्जइ जा विहाइ ता रयणी ।
 उहेसो सखेवेण किं पि वोच्छामि णिसुरोसु ॥५३॥
 जत्थ वर-कामिणी-चलण-खेउरारावमणुसरतेहि ।
 पडिराविज्जइ मुह-मुक्क-किसलय रायहसेहि ॥५४॥
 जण्णणिग-धूम-सामालिय-णहयलालोयणेक्क-रसिएहि ।
 णान्चिज्जइ ससहर-मणि-सिलायले-घर-मयूरेहि ॥५५॥
 ण तरिज्जइ घर-मणि-किरण-जाल पडिरुद्ध-तिमिर-णियरम्मि ।
 अहिसारियाहि अमूक्क-मडणाहि पि सचरिउ ॥५६॥
 साणूर-धूहिया-धय-णिरतरतरिय-तरणि-कर-णियरे ।
 परिसैसियावत्त गम्मइ सगीय-विलयाहि ॥५७॥
 सरसावराह परिकुविय-कामिणी-माण-मोह-लपिक्क ।
 कलयठि-उल चिय कुराइ जत्थ दोच्च पियाण सया ॥५८॥
 रिण्णय-रय-रहस-किलत-कामिणी-सेय-जल-लवूप्फुसणा ।
 पिज्जति जत्थ णासजलीहि उज्जाण-गधवहा ॥५९॥
 घर-सिर-पसुत्त-कामिणि-कवोल-सकत-ससिकलावलय ।
 हसेहि अहिलसिज्जइ मुणाल-सद्दालुएहि जहि ॥६०॥
 मरहट्टिमा पद्मोहर-हलिह-परिपिजरबुवाहीए ।
 धुव्वति जत्थ गोला-एईए तद्वियसिय पाव ॥६१॥
 अह णवर तत्थ दोसो ज गिम्ह-पद्मोस-मल्लियामोओ ।
 अणुणाय-सुहाइ माणसिणीण भोत्तु चिय ण देइ ॥६२॥
 [अह णवर तत्थ दोसो ज फलिह-सिलायलम्मि तरुणीण ।
 मयण-वियारा दीसति वाहिर-ठिएहि त्रि जरोहि ॥६२/१॥]

अण्णा सक्कय-पायय-मकिण्ण-विहा सुवण्ण-रडयाओ ।
 सुव्व तिमहा-कई-पु गवेहि विविहाउ सुकहाओ ॥३६॥
 ताण मज्जे अम्हारिसेहि अबुहेहि जाउ सीसति ।
 ताउ कहाओ ण लोए मयच्छि पावति परिहाव ॥३७॥
 ता कि म उवहासेसि सुयणु असुएण सद्द-सत्थेण ।
 उल्लविउ पि ण तीरइ कि पुण वियडो कहा-वघो ॥३८॥
 भणिय च पिययमाए पिययम कि तेण सद्द-सत्थेण ।
 जेण सुहासिय-मग्गोमग्गो अम्हारिस-जणस्स ॥३९॥
 उवलम्भइ जेण फुड अत्थो अकयत्थिएण हियएण ।
 सो वेय परो सट्ठो णिच्चो कि लक्खरोणम्ह ॥४०॥
 एमेय मुद्ध-जुयई-मणोहर पाययाए भासाए ।
 पविरल-देसि-सुलक्ख कहसु कह दिव्व-माणुसिय ॥४१॥
 त तह सोऊण पुणो भणिय उन्विम-वाल-हरिणच्छि ।
 जइ एव ता सुव्वउ सुसधि-वघ कहा-वत्थु ॥४२॥

कहारम्भ

चउ-जलहि-वल्लय-रसणा-णिबद्ध-वियडोवरोह-सोहाए ।
 सेसक-सुप्परिट्ठय-सव्वगुव्वूढ-भुवणाए ॥४३॥
 पलय-वराह-समुद्धरण-सोक्ख-सपति-गरुय-भवाए ।
 णाणा-विह-रयणालकियाए भयवईए पुहईए ॥४४॥
 णीसेस-सस्स-सपत्ति-पमुइयासेस-पामर-जणोहो ।
 सुव्वसिय-गाम-गोहण-भमा-रव-मुहलिय-दियत्तो ॥४५॥
 अइ-सुहिय-पाण-आवाण-चच्चरी-रव-रमाउलारामो ।
 णीसेस-मुह-णिवासो आसय-विसहो त्ति विक्खाओ ॥४६॥
 जो सो अविउत्तो कय-जुयस्स घम्मस्स सणिवेसो व्व ।
 सिक्खा-ठाण व पयावइस्स सुकयाण आवासो ॥४७॥
 सासणमिव पुण्णाण जम्मुप्पत्ति व्व सुह-समूहाण ।
 आयरिसो आयाराण सइ सुखेत्त पिव गुणाण ॥४८॥
 सुसणिद्ध-घास-सतुट्ट गोहरणालोय-मुइय-गोयालो ।
 गेयारव-भरिय-दिसो वर-वल्लइ-वेणु-णिवहेसु ॥४९॥

दूरणाय-नरुय-पञ्चोहराओ कोमल-मुणाल-वाहीओ ।
सइ महुर-वाणियाओ जुवईओ रिण्णयाउ व्व ॥५०॥

अच्छउ ता गिय छेत्त सेसाइ वि जत्थ पामर-वहूहि ।
रक्खिज्जाति मणोहार-गेयारव-हरिय-हरिणाहि ॥५१॥

णयर

इय एरिसस्स सु दरि मज्जम्मि सुजणवयस्स रमणीय ।
णीसेस-सुह-णिवास णयर णाम पइट्ठाण ॥५२॥

त च पिए वर-णयर वणिणज्जइ जा विहाइ ता रयणी ।
उद्वेसो सखेवेण किं पि वोच्छामि रिणसुणेसु ॥५३॥

जत्थ वर-कामिणी-वलण-णेउरारावमणुसरतेहि ।
पडिराविज्जइ मुह-मुक्क-किसलय रायहसेहि ॥५४॥

जण्णग्गि-धूम-सामालिय-णहयलालोयणेक्क-रसिएहि ।
एण्विज्जइ ससहर-मणि-सिलायले-घर-मयूरेहि ॥५५॥

ए त ररिज्जइ घर-मणि-किरण-जाल पडिरुद्ध-तिमिर-णियरम्मि ।
अहिसारियाहि आमुक्क-मडणाहि पि सचरिउ ॥५६॥

साणूर-थूहिया-धय-णिरतरतरिय-तरणि-कर-णियरे ।
परिसेसियायवत्त गम्मइ सगीय-विलयाहि ॥५७॥

सरसावराह-परिकुविय-कामिणी-माण-मोह-लपिक्क ।
कलयठि-उल चिय कुणइ अत्थ दोच्च पियाण सया ॥५८॥

गिहय-रय-रहस-किलत-कामिणी-सेय-जल-लवुप्फुसणा ।
पिज्जति जत्थ णासजलीहि उज्जाण-गधवहा ॥५९॥

घर-सिर-पसुत्त-कामिणि-कचोल-सकत-ससिकलावलय ।
हसेहि अहिलसिज्जइ मुणाल-सद्दालुएहि जहि ॥६०॥

मरहट्टिया पञ्चोहर-हलिद्-परिपिजरबुवाहीए ।
धुव्वति जत्थ गोला-णईए तहियसिय पाव ॥६१॥

अह णवर तत्थ दोसो ज गिम्ह-पञ्चोम-मल्लियामोओ ।
अणुणाय-सुहाइं माणसिणीण भोत्तु चिय ण देइ ॥६२॥

[अह णवर तत्थ दोसो ज फलिह-सिलायलम्मि तरुणीण ।
मयण-वियारा दोसति वाहिर-ठिएहि त्रि जणेहि ॥६२/१॥]

अह णवर तत्थ दोसो ज वियसिय-कुसुम-रेगु-पडलेण ।
मडलिज्जति समीरण-वसेण घर-चित भित्तीओ ॥६३॥

राया

तत्थेरिसम्मि रायरे णीसेस-गुणावग्गहिय-सरीरो ।
भुवण-पवित्थरिय-जसो राया सालाहणो णाम ॥६४॥
जो सो अविग्गहो वि ह्वु सव्वगावयव-सुदरो सुहओ ।
दुहसणो वि लोयाण लोयाणाणद-सजणणो ॥६५॥
कुवई वि वल्लहो पराइणीण तह रायवरो वि साहसिओ ।
परलोय-भीरुओ वि ह्वु वीरेक्क-रसो तह च्चेय ॥६६॥
सूरो वि ण सत्तासो सोमो वि कलक-वज्जिओ णिच्च ।
भोई वि ण दोजीहो तुगो वि समीव-दिण्ण-फलो ॥६७॥
वहुलत-दिणोसु ससि व्व जेण वोच्छिण्ण-मडल-णिवेसो ।
ठविओ तरणुयत्तण-दुक्ख-लक्खिओ रिउ-जणो सव्वो ॥६८॥
णिय-त्तेय-पसाहिय-मडलस्स ससिणो व्व जस्स लोएण ।
अक्कत-जयस्स जए पट्ठी ए परेहि सच्चविया ॥६९॥
ओसहि-सिहा-पिसगाण बोलिया गिरि-गुहासु रयणीओ ।
जस्स पयावाणल-कति-कवलियाण पिव रिऊण ॥७०॥
आलिहियइ जो वम्मह-णिभेण णिय-वास-भवण भित्तीसु ।
लडह-विलयाहि णह-मणि-किरणारुणियग्ग-हत्थेहि ॥७१॥
हियए च्चेय विरायति सुइर-परिचितिया वि सुकईण ।
जेण विणा दुहियाण व मणोरहा कव्व-विणिवेसा ॥७२॥

वसन्तवण्णण .

इय तस्स महा-पुहईसरस्स इच्छा-पट्टत्त-विहवस्स ।
कुसुमसराउह-दूओ व्व आगओ सुयणु महु-मासो ॥७३॥
पत्थाण पढमागय-मलयाणिल-पिसुणिय वसतस्स ।
बहुलच्छलत-कोइल-रवेण साहति व वणाइ ॥७४॥
[गहिऊण चय-मजरि कीरो परिभमइ पत्तला-हत्थो ।
ओसरस सिसिर-णरवइ पुहई लद्धा वसतेण ॥७४/१॥]

मउलत-मउलिएसु वियसिय-वियसत कुसुम-रिणवहेसु ।
 सरिस चिय ठवइ पय वणोसु लच्छी वसतस्स ॥७५॥
 बहुएहि वि कि परिवडिड्एहि बाणेहि कुसुम-चावस्स ।
 एम्केण चिय चूयकुरेण कज्ज ण पज्जत ॥७६॥
 विप्पइ करणमय पिव पसाहरण जरिय-तिलय-सोहेण ।
 भम्भहिय-जरिय-सोह करियार-वण वसतेण ॥७७॥
 वियसत विविह वणराइ कुसुमसरिपरिगया महा-तरुणो ।
 कि पुण वियभमाणो ज ण कुराइ मल्लियामोओ ॥७८॥
 पढम चिय कामि यणस्स कुराइ मउयाइ पाडलामोओ ।
 हिययाइ सुह पच्छा विसति सेसा वि कुसुम-सरा ॥७९॥
 पज्जत-वियासुव्वेल्ल-गु दि पम्भार-णूमिय दलाइ ।
 पहियाण दुरालोयाइ होति मायगहरणाइ ॥८०॥
 भपहुत्त-वियासुड्डीण भमर-विच्छाय-दल उडुभेय ।
 कु द लइयाए वियलइ हिम-विरहायासिय कुसुम ॥८१॥
 भ्रावज्जत-फलुप्पक-थोय विहडत सधि-बवेहि ।
 मद पवणाएहि वि परिगलिय सिदुवारेहि ॥८२॥
 थोऊससत-पकय-मुहीए रिणव्वणिणए वसतम्मि ।
 बोलीण-तुहिणभरसुत्थियाए हसिय व णलिणीए ॥८३॥
 मलय-समीर-समागम-सतोस-पणच्चिराहि सब्वत्तो ।
 वाहिप्पइ णव-किसलय-कराहि साहाहि महु-लच्छी ॥८४॥
 दीसइ पलास-वण-वीहियासु पप्फुल्ल-कुसुमरिणवहेण ।
 रत्त बर-णोवच्छो णव-वरइत्तो व्व महुमासो ॥८५॥
 परिवडिड्इ चूय-वणोसु विसइ णव-माहवी-विमाणोसु ।
 लुलइ व ककेलि दलावलीसु मुइउ व्व महुमासो ॥८६॥
 भण्णण-वणालया-गहिय-परिमलेणारिणलेण छिप्पती ।
 कुसुमसुएहि रुयइ व परम्मुही तरुण चूय-जया ॥८७॥
 वियसिय णीसेस वणतराल परिसठिएण कामेण ।
 विवसिज्जइ कुसुम सरेहि लद्ध पसरेहि कामियणी ॥८८॥
 इय वम्मह वारण-वसोकयम्मि समयलम्मि जीव-लोयम्मि ।
 महु-सरि-समागमत्थाण-मडव उवगओ राया ॥८९॥

सेवागय-सय-सामत-मउड-मागिषक-किरण-विच्छुरिए ।
 सीहासराम्मि वदिए-जय-सद्-सम समासीणो ॥६०॥
 परियग्निश्चो वार-विलासिणीहि सुर-सुदरीहि व सुरेसो ।
 कणायालो व्व आसा-वर्द्धि सद्द वियसियामाहि ॥६१॥
 अह सो एक्काए सम एण-णाहो चदेलहरामाए ।
 सप्परिहास सुमणोहर च सुह्य समुल्लवइ ॥६२॥

वासभवण

अइ चदलेहे एण णियसि मलयाणिल-कुसुम-रेणु-पडहत्थ ।
 कामेण भुयण-वास व विरइय दस-दिसा-यक्क ॥६३॥
 ता कीस तुम केणावि मयण-सर-वधुणा मयक-मुहि ।
 चिचिल्लया सि सन्वायरेण सव्वगिय अज्ज ॥६४॥
 एव-चपय-णिवेसियाणो केण तुह रिण्डाल-यले ।
 सज्जीवो विव लिहिओ महु-पाण-परव्वसो महुओ ॥६५॥
 केण वि महग्घ-मयणाहि-पक-जोएण तुह कवोलेसु ।
 लिहियाओ पत्तलेहाओ मयण-सर वत्तणीओ व्व ॥६६॥
 केण व कइया सहयार-मजरी तुह कवोल-पेरते ।
 कर-फस-विहाविय-कुसुम-सचया सुयणु रिणम्मविया ॥६७॥
 केणज्ज तुज्ज तवणिज्ज-पु ज-पीए पओहरुच्छे ।
 पत्तत्त पत्त पत्त-त्तच्छि पत्त लिहतेण ॥६८॥
 एक्कक्कम-वयण-मुणाल-दाण-वलियद्ध-कघरा-बघ ।
 चलण-कमलेसु लिहिय केणेय हस-मिहुण-जुय ॥६९॥
 इय केण रिणयय-विण्णाराण-पयड्ढणुप्पण-हियय-भावेण ।
 अविहाविय-गुण-दोसेण पाइया सप्पिणो छीर ॥१००॥



गज्जसंगहो

१. भारियासीलपरिक्खा

अत्थि भवति नाम जणवधो । तत्थ उज्जेणी नाम नयरी रिद्धित्थिमिय-
समिद्धा । तत्थ राया जितसत्तु नाम । तस्स रण्णो धारिणी नाम देवी ।

तत्थ य उज्जेणीए नयरीए दसदिसिपयासो इम्मो सागरचदो नाम ।
भञ्जा य से चदसिरी । तस्स पुत्तो चदसिरीए अत्तमो समुद्दत्तो नाम सुखो ।

सो य सागरचदो परमभागवउदिवक्खासपत्तो भगवयगीयासु सुत्तमो
अत्थमो य विदितपरमत्थो । सो य त समुद्दत्त दारग गिहे परिव्वायगस्स
कलागहणत्थे ठवइ "अन्नसालासु सिक्खतो अण्णपासडियदिट्ठी हवेब्बा" ।

तमो सो समुद्दत्तो दारगो तस्स परिव्वायगस्स समीधे कलागहण
करेमाणो अण्णया कयाइ 'फलग ठवेमि' ति गिह अणुपविट्ठो । नवरि च पासइ
नियग-जणणी तेण परिव्वायगेण सिद्धि असम्भ आयरमाणी । ततो सो निग्गमो
इत्थीसु विरागसमावण्णो, 'न एयामो कुल सील वा रक्खति' ति चित्तिऊण
हियएण निब्बध करेइ. जहा न मे वीवाहेयव्व ति । तमो से समत्तकलस्स
जोवणत्थस्स पिया सरिसकुल-रूव-विह्वामो दारियामो वरेइ । सो य ता पाडिसेहेइ ।
एव तस्स कालो वच्चइ ।

अण्णया तस्स सम्मएण पिया सुरट्ठ आगमो ववहारेण । गिरिनयरे
घणसत्थवाहस्स धूय घणसिरि पडिख्वेण सु केण समुद्दत्तस्स वरेइ । तस्स य
अत्राय एव तिहिगहण काऊण नियनयर आगमो । तमो तेण भणिमो समुद्दत्तो-
"पुत्त । मम गिरिनयरे भइ अच्छइ, तत्थ तुम सवयसो वच्च । तमो तस्स भइस्स
विणिमोग काहामो" ति वोत्तूण वयसाण य से दारियासबध सविदित कय ।

तमो ते सविभवाणुखेण निग्गया, कहाविसेण य पत्ता गिरिनयर ।
वाहिरमो य ठाइऊण धणस्स सत्थवाहस्स मणुस्सो पेसिमो, जहा ते आगमो
वरो' ति ।

तम्नो तेण सविभवाणुरुवा आवासा कया, तत्थ य आवासिया । रत्तीए भागया भोयणववएसेण घणमत्थवाह्मिहे, घणसिरीए पाणिग्गहण कारिम्नो ।

तम्नो सो घणसिरीए वासगिह पविट्ठो । तम्नो एण पइरिक्क जाणिऊण तीसे घणसिरीए चम्महि दाऊण निग्गम्नो, वयसाण च मज्जे सुत्तो । ततो पभायाए रयणीए सरीरावस्सकहेउ सवयसो चैव निग्गम्नो वहिया गिरिनयरस्स । तेसि वयसाण अदिट्ठम्नो चैव नट्ठो ।

तम्नो से वयसेहि भागतूण [सागरचदस्स] घणसत्थवाहस्स य परिकहिय 'गम्नो सो' । तेहि समततो मगिम्नो, न दिट्ठो । तम्नो ते दीणावयणा कइवयाणि दिवसाणि अच्छिऊण घणसत्थवाह आपुच्छिऊण गया नियगनयर ।

इयरो वि समूहदत्तो देसतराणि हिंडिऊण केणइ कालेण भागम्नो गिरिनयर कप्पडियवेसच्छणो परुढनह-केसु-मसु-रोमो । दिट्ठो एण घणसत्थवाहो भारामगम्नो । तम्नो तेण पणमिऊण भणाम्मो—“अह तुव्व भारामकम्मकरो होमि ।”

तेण य भणाम्मो—“भणसु,, का ते भत्ती दिज्जउ” त्ति ? तम्नो तेण भणिय—“न मे भईए कज्ज । अह तुज्ज पसादाभिकवखी । मम तुट्ठिदाण देज्जह” त्ति ।

एव पडिस्सुए भारामे कम्म आरद्धो काउ । तम्नो सो स्वखाउव्वेयकुसलो त भाराम कइवएहि दिवसेहि सब्बोउयपुप्फ-फलसमिद्ध करेइ ।

तम्नो सो घणसत्थवाहो त भारामसिंरि पासिऊण पर हरिसमुवगम्नो चितिय च एण—“किमेएण गुणादसयभूएण पुरिसेण भारामे अच्छतेण ? वर मे आवारीए अच्छउ” त्ति ।

तम्नो ण्हविय—पसाहिम्नो दिण्णवत्थजुयलो ठविम्नो आवरो ।

तम्नो तेण आय-वयकुसलेण गघञ्जुत्तिणिउणत्तरोण पुरजणो उम्मत्ति गाहिम्नो । तम्नो पुच्छिम्नो जरोण—“कि ते नामधेय ?”

पभणइ य—“विणीयम्नो त्ति मे नामधेय ।”

एव सो विणियम्नो विणायसपन्नो सब्बनयरस्स वीससणिज्जो जाम्मो ।

तम्नो तेण सत्थवाहेण चितिय—“न खेम मे एस आवरो य अच्छतो । मा एस रायसविदितो ह्वेज्ज, ततो राएण हीरइ त्ति । वरमेस गिहे भहारसालाए अच्छतो ।”

तम्नो तेण सगिह नेऊण परियण च सदावेऊण भणिय—“एस वो विणीयम्नो ज देइ त मे पडिच्छियव्व, न य से आणा कोव्वेयव्वं त्ति ।”

तम्नो सो विणीयम्नो घरे भ्रच्छइ, विसेसम्नो य घरासिरीए ज चेडीकम्म त सयमेव करेइ । तम्नो घरासिरीए विणीयम्नो सव्ववीसभट्टाणिम्नो जाओ ।

तत्थ य नयरे रायसेवी एकको डिंडी परिवसइ । इओ व सा घरासिरी पुव्वावरण्हसमए सत्ततले पासाए अट्टालगवरगया सह विणीयगेण तवोल सभारायती भ्रच्छइ ।

सो य डिंडी ण्हाय—समालद्धो तस्अ भवणस्स भ्रासण्णोण गच्छइ । घरासिरीए तवोल निच्छूढ पडिय डिंडिस्सुवरि । डिंडिणा निज्झाइया य, दिट्ठा य रोण देवयभूया । तम्नो सो भ्रागवाणसोसियसरीरो तीए समागमुस्सुओ सवुत्तो । चितिय च रांण—“एस विणीयम्नो एएस सव्वप्पवेसी, एय उवत्तप्पामि । एयस्स पसाएण एईए सह समागमो भविस्सइ” ति ।

तम्नो भ्रणया तेण विणीयम्नो नियगभवण नीओ । पूयासङ्कार च काउ पायपडिणा विष्णविओ—“तहा चेठ्ठसु, जेण मे घरासिरीए सह सजोग करेसि” ति ।

तम्नो सो “एव होउ” ति बोत्तण घरासिरीए सगास गओ । पत्थाव च जाणिक्कण भणिया रोण घरासिरी डिंडिवयण । तम्नो तीए रोसवसगाए भणियो—

“केवल तुमे चेव एव सलत्त, भ्रणो मम ण जीवतो” ति । तम्नो सो विइयदिवसे निग्गओ, दिट्ठो य डिंडिणा भणियो रोण “किं मो वयस । कय कज्ज ?” ति ।

तम्नो तेण तव्वयण गूहमारोण भणिय—“वत्तीह” ति । तम्नो पुणरवि तेण दाणमारोण सगहिय करेत्ता विसज्जिओ ।

तम्नो सो भ्रागन्तूण घरासिरीए पुरओ विमणो तुण्हकको ठिओ भ्रच्छइ । तम्नो तीए घरासिरीए तस्स भ्रागोय जाणिक्कण भणियो—

“किं ते पुराणो डिंडी किंवि भणइ ?”

तेण भणिय—“भ्राम” ति । तीए निवारिओ ‘न ते पुणो तस्स दरिसण दायव्व ।’

पुराणो य पुच्छिज्जमाणो तहेव तुण्हकको भ्रच्छइ । तम्नो तीए तस्स चित्तरक्ख करेतीए भणियो—“वच्च, देहि से सदेस, जहा—‘भ्रासोगवरियाए तुमे भ्रज्ज पओसे भ्रागतव्व’ ति ।”

तेण तहा कय । तओ सा असोगवणियाए सेज्ज पत्थरेऊण जोगमज्ज च गिण्हिऊण विणीयगसहिया अच्छइ सो आगओ । तओ तीए सोवयार मज्ज से दिण्ण । सो य त पाऊण अचेयणसरीरो जाओ । ताए तस्सेव य सतिय भसि कङ्किऊण सीस छिण्ण । पच्छा विणीयओ भणिओ—“तुमे अणत्थ कारिया, तुज्ज वि सीस छिदामि” त्ति ।

तेण पायवडिएण भरिसाविया । विणियगेण घणसिरिसदिट्ठेण कूव खणित्ता निहिओ ।

तओ अन्नया सुहासणवरगया घणसिरी विणीयगेण पुच्छिआ—“सु दरि । तुम कस्स दिन्ना ?”

तीए भणिय—“उज्जेणिगस्स समुद्दत्तस्म दिण्णा”

तेण भणिय—“वच्चामि, अह त गवेसित्ता आरोमि” त्ति भणित्ति निगओ । सपत्तो य नियगभवण पविट्ठो, दिट्ठो य अम्मापिऊहि, तेहि य कयसुपाएहि उवगूहिओ । तओ तेहि घणसत्थवाहस्स लेहो पेसिओ ‘आगओ से जामाओ’ त्ति ।

तओ सो वयसपरिगहिओ मातापिईहि य सद्धि ससुरकुल गओ । तत्थ य पुणरवि वीवाहो कओ ।

तओ सो अप्पाण गूहेतो घणसिरीए विणीयगवेसेए अप्पाण दरिसेइ । रयणीए य वासघर गओ दीव विज्जवेऊण तीए सह भोगे भुजइ । तओ तीए तस्स रूवदसरानिमित्त पच्छणदीव ठवेऊण तस्स रूवोवलद्धी कया । दिट्ठो य एणए विणीयओ । तओ तेण सव्व सवादित्ति ।”

• •

२. गामिल्लओ सागडिओ

अत्थि कोइ कम्हिइ गामेळ्ळओ गह्वती परिवसइ । सो य भण्णया कयाइ सगइ धण्णभरिय काऊण, सगडे य तित्तिरि पजरगय बघेत्ता पट्टिओ नयर । नयरगतो य गघियपुत्तेहि दीसइ । सो य तेहि पुच्छिओ—“कि एय ते पजरए” त्ति ।

तेण लविय—“तित्तिरि” त्ति ।

तओ तेहि लविय—“कि इमा सगइतित्तिरी विक्कायइ ?” तेण लविय—“आम, विक्कायइ” । तेहि भण्णिओ—“कि लब्भइ ?” सागडिएण भण्णिय—‘काहावणेण’ ति ।

तओ तेहि कहावणो दिण्णो, सगइ तित्तिर च घेतु पयत्ता । तओ तेण सागडिएण भण्णइ—“कीस एय सगइ नेहि ?” ति ।

तेहि भण्णिय—“भोल्लेण लइयय’ ति ।

तओ ताण ववहारो जाओ, जितो सो सागडिओ, हिओ य सो सगइो तित्तिरिए सम ।

सो सागडिओ हियसगइोवगरणो जोग-खेम-निमित्त आणिएणिय बइल्ल घेतूण विक्कोसमाणो गतु पयत्तो, अण्णेण य कुलपुत्तएण दीसइ, पुच्छिओ य—“कोस विक्कोससि ?”

तेण लविय—“सामि ! एव च एव च अइसधिओ ह ।”

तओ तेण साणुकपेण भण्णिय—“वच्च ताण चेव गेह एव च एव च भण्णहि” त्ति ।

तओ सो त वयण सोऊण गओ, गत्तण य तेण भण्णिओ—“सामि । तुव्मेहि मम भइभरिओ सगइो हिओ ता इम पि बइत्तल गेण्हइ । मम पुरा सत्तुयादुपालिय देह, ज घेतूण वच्चामि त्ति । न य अह जस्म व तस्स व हत्थेण गेण्हामि, जा तुज्ज भरिणी पाणेहि वि पिययरी सब्वालकारभूसिया तीए दायव्वा, तओ मे परा तुट्ठी भविस्सइ । जीवलोगट्ठतर व अण्णण भन्निस्सामि ।”

ततो तेहिं सक्खो आहूया, भणिय च—“एव होउ” त्ति ।

ततो ताण पुत्तमाया सत्तुयादुपालिय घेत्तूण निग्गया, तेण सा हत्थे गहिया,, घेत्तूण य त पट्ठिओ ।

तेहिं वि भणियो—“किमेय करेसि ?”

तेण भणिय—“सत्तु दोपालिय नेमि ।”

ततो ताण सद्देण महाजणो सगहिओ । पुच्छिया—“किमेय ?” त्ति । ततो तेहिं जहावत्त सव्व परिकहिय । समागयजणोण य मज्झत्थेण होऊण ववहार निच्छओ सुओ, पराजिया य ते गघियपुत्ता । सो य किलेसेण त महिलिय मोयाविओ, सगडो अत्थेण सुवहुएण सह परिदिणो ।

• •

३ नडपुत्तो रोहो

उज्जेणि नामेण वित्थिण्णसुरभवणा समुद्धुरघणोहा मालवमडलमडण-
भूमा नयरी समत्थि । तत्थ जियसत्तूनामा रिउपक्खविक्खोहकारओ नयगुण-
सणाहो सइ-गुणी सुदढपणओ नरनाहो आसी ।

अह उज्जेणिसमीवे सिलागामो गामो । तत्थ य भरहो नडो । सो य तग्गामे
पहू, नाढयविज्जाए लद्धपससो य । तस्स णामेण रोहओ, गामस्स य सोहओ
सुओ ।

अणया कयाइ वि मया रोहयमाया । तओ भरहो घरकज्जकरणकए अणया
तज्जणणि सठवेइ ।

रोहओ य वालो । सा य तस्स हीलापरायणा हवइ । तो तेण सा
भणिया—“अम्मो ज मम सम्म न वट्टसि, न त सु दर होही । एत्तो अह तह काह
जह त मे पाएसु पडसि ।”

एव कालो वच्चइ । अह अणया कयाइ वि ससिपयासघवलाए रयणीइ सो
एगसज्जाए जणगसहिओ पासुत्तो । तो रयणिमज्जभागे उट्टिता उब्भएण होऊण
उच्चसरेण जणओ उट्टाविय भासिओ जहा—“ताय ! पेक्खसु एस कोइ परपुरिसो
जाइ ।”

स सहसुट्ठिओ जाव निदामोक्ख काऊण लोयरोहि जोएइ ताव तेण न
दिट्ठो कोइ पुरिसो ।

ततो रोहओ पुट्ठो—“वच्छा ! सो कत्थ परपुरिसो ?”

तेण जणओ भणिओ—“इमेण दिसाविभागेण सो तुरियतुरिय गच्छतो
मे दिट्ठो ।”

तओ सो महिल नट्ठसील परिकलिय तीए सिढिलायरो जाओ । सा
पच्छायावपरिगया भासइ—

“वच्छ ! मा एव कुरासु ।”

रोहओ भणइ—“कह मम लट्ठ न वट्टसि ?”

सा वेड—“अह लट्ठ वट्टिस्स । तअओ तुम तहा कुणसु जहा एसो तुह जणओ मज्झ आयर कुणइ ।”

इम रोहेण पड्डिवन्न । सा वि तह वट्टिउ लग्गा ।

अणया कया वि रयणिमज्झे सुत्तुट्ठिओ सो जणग भणइ—“ताय । सो एस पुरिसो । पुरिसो ।”

पिउणा पुट्ठ—“सो कहि” ति ।

तओ नियय चेव छाव दसित्ता भणइ—“इम पेच्छह” ति ।

स विलक्खमणो जाओ, पुच्छइ—“किं सो वि एरिसो आमी ?”

वालेण ‘आम’ ति भणिय ।

जणओ चित्तेइ—“अव्वो । वालाण केरिसुल्लावा ।” इय चित्तिऊण भरहो तीइ घणाराओ सजाओ ।



४ अविचारिआएसे नरिदस्स कहा

कथं वि नयरे एणेण नरिदेण नियनयरे आएसो दिण्णो—“गाममज्जे एगो देवालओ अत्थि । पुरीए माहणा वा वइस्सा वा खत्तिया वा सुद्धा य वा नयर-वासिणो जे लीगा सत्ति तेहिं देवालए पविसिअ देव वदित्ता गतव्व, अअहा तस्स वहो भविस्सइ” ।

एगो कु भयारो तमाएस अजाणिऊण गद्धमारुहिय हत्थे लगुड गिण्हित्ता महारायव्व गच्छइ । तेण देवालए सो देवो न वदिओ । तओ रुट्ठा सुहबा त गिण्हिऊण नरिदग्गओ नएहरे । नरिदेण सो वहाइ आइठो ।

वहथमे सो नीओ । मरणकाले तत्थ मरणा विणा पत्थणातिय किज्जइ पत्थणातिग पूरिऊण वहिज्जइ, एव नियमो निवेण कओ अत्थि । तदा सो कु मारो वि पुच्छिज्जइ तए पत्थणातिगे किं जाइज्जइ, तेण उत्त —“अह नरिदस्स समीवे मग्गिस्सामि । सो तत्थ नीओ ।

नरिदेण पत्थणातिग मग्ग ति कहिअ । सो कहेइ—“एग तु मज्ज गेहे अहुरणा कुहु बभोयणन्थ पअरलक्खरुप्पगाइ पेसेह । बीअ तु जे जणा बदीकया ते सब्बे मोएह । निवेण सब्ब कय । तइअपत्थणावसरे तेण—‘सहामज्जत्थि-अनरिदपमुहसव्वजराण एएण लगुडेण पहारतिगकरणाय आएसो माग्गओ’ ।

रणणा चित्तिअ—अह किं करोमि ?, एसो थूलो, दडोवि थूलो, एणेण पहारेण अह मरिस्सामि तओ ‘अजुत्तो एसो आएसो’ इअ चित्तित्ता वदणाएसो निक्कासिओ, उवरि दाणमहिअ तस्स अप्पित्ता तस्स बुद्धीए सनुट्ठेण निवेण समाण गिहे मोइओ । एव अविचारिओ आएसो कयावि अप्पवहाय होइ ।



माउपिउण भवमाण कय ? साहुराण सह वट्टाए कि असच्चमुत्तर दिण्ण ? । तीए उत्त — 'तुम्हे मुरिण पुच्छह । सो सब्व कहिहिइ' ।

ससुरो उवस्सए गतूण सावमाण मुरिण पुच्छह—'हे मुरो ! अज्ज मम गेहे भिक्खत्थ तुम्हे कि भागया ?' । मुरी कहेइ—'तुम्हाण घर न जाणामि, तुम कुत्थ वससि' । सेट्ठी वियारेइ 'मुणी असच्च कहेइ' । पुणरवि पुट्ठकस्स वि गेहे बालाए सह वट्टा कया कि ? । मुणी कहेइ—'सा बाला जिणमयकुसला, तीए मम वि परिक्खा कया' । तीए ह वुत्तो 'समय विणा कह निग्गओ सि' । मए उत्तर दिण्ण—समयस्स 'मरणसमयस्स' नाण नत्थि, तेण पुव्ववयमि निग्गओ म्हि । मए वि परिक्खत्थ सब्वेसि ससुराईण वासाइ पुट्ठाइ । तीए सम्म कहियाइ ।

सेट्ठी पुच्छह—'ससुरो न जाओ इअ तीए कह कहिय ?' । मुणिणा उत्त — सा चिय पुच्छिज्जअ, अओ विउसीए तीए जहत्यो भावो नज्जह' । ससुरो गेह गच्चा पुत्तबहू पुच्छह—'तीए मुरिस्स पुरओ किमेव वुत्त — 'मे ससुरो जाओ वि न' । तीए उत्त — 'हे ससुर ! धम्महीणमणूसस्स माणवभवो पत्तो वि अपत्तो एव, जओ सदम्मकिच्चेहि सहलो भवो न कओ सो मणूसभवो निप्फलो विय । तओ तुम्ह जीवण पि धम्महीण सब्व गय' । तेण मए कहिअ—'यम ससुरस्स उप्पत्ती एव न । एव सच्चत्थनाणे तुट्ठो सो सेट्ठी धम्माभिमुहो जाओ ।

पुरारवि पुट्ठ—'तुमए सासूए छम्मासा कह कहिआ ?' । तीए उत्त — 'सासु पुच्छह' । सेट्ठणा सा पुट्ठा । ताए वि कहिअ—'पुत्तबहूए वयण सच्च, जओ मम जिणधम्मपत्तीए छम्मासा एव जाया । जओ इओ छम्मासाओ पुव्व कत्थ वि मरणपसगे अह गया । तत्थ थोण विविहगुणदोसवट्टा जाया । एगाए वुड्ढाए उत्त — 'नारीण मउमे इमीए पुत्तबहू सेट्ठा, जोवणवए वि सासूमत्तिपरा धम्मकज्जमि सएव अयमत्ता, गिहकज्जेसु वि कुसला नत्था एरिसा । इमीए सासू निव्वमग्गा, एरिसीए भत्तिवच्छलाए पुत्तबहूए वि धम्मकज्जे पेरिज्जमाणावि धम्म न क्रुएइ । इम सोऊण व गुणरजिआ ह तीए मुहाओ धम्म पावित्था । धम्मपत्तीए छम्मासा जाया, तओ पुत्तबहूए छम्मासा कहिया, त बुत्त' ।

पुत्तो वि पुट्ठो, तेण वि उत्त — 'रत्तीए सययधम्मोवएसपराए भज्जाए 'ससारासारदसरोण भोगविलासाण व परिणामदुहदाइत्तणेण, वासानईपूरतुल्ल-जुवरोण य देहस्स अणभगुरत्तरोण जयमि धम्मो एव सावत्ति' उवदिट्ठो ह जिणधम्माराहगो जाओ, अज्ज पच वासा जाया । तओ बहूए म उहिस्स पचवासा कहिया, त सच्च' एव कुडु वस्स धम्मपत्तीए वट्टाए विउसीए पुत्तबहूए जहत्यवयण सोऊण लच्छीदासो वि पविबुद्धो वुड्ढत्तणे वि धम्म आराहिअ सगइ पत्तो सपरिवारो ।



५ सीलवईए कहा

कम्मि वि नयरे लच्छीदासो नाम सेट्ठी वरीवट्टइ । सो वहुघणसपत्तीए गन्विट्ठो आसि । भोगविलासेमु एव लग्गो कयावि घम्म न कुरोइ । तस्स पुत्तो वि एयारिसो अत्थि । जोव्वरो पिउरणा घम्मिअस्स घम्मदामस्म जहत्थनामाए सीलवईए कन्नाए सह पाणिगहण पुत्तस्स काराविय । सा कन्ना जया अट्ठवासा जाया, तया तीए पिउपेरणाए साहुरणीसगासाओ जिणीसरघम्मसवरोण सम्मत अणुव्वयाइं च गहियाइ, जिणाघम्मे अईव निउरणा सजाया ।

जया सा ससुरगेहे आगया, तया ससुराइ घम्माओ विमूह दट्ठण तीए वहुदुह सजाय । कह मम नियवयस्स निव्वाहो होज्जा ?, कह वा देवगुरुविमुहाण ससुराईण घम्मोवएसो भवेज्जा, एव सा वियारेइ । एगया 'ससारो असारो, लच्छी वि असारा, देहोवि विणस्सरो, एगो घम्मो च्चिय परलोगपवन्नाण जीवाणमाहार'त्ति उवएसदारोण नियभत्ता जिणिदघम्मोण वासिओ कओ । एव सासूमवि कालतरे वोहेइ । ससुर पडिबोहिउ सा समय मग्गेइ ।

एगया तीए घरे समणगुणगणालकिओ महव्वई नाणी जोव्वणत्थो एगो साहू भिक्खत्थ समागओ । जोव्वरो वि गहीयवय सत दत साहू घरमि आगय दट्ठण आहारे विज्जमाणे वि तीए वियारिय—, जोव्वरो महव्वय महादुल्लह, कह एएण एयमि जोव्वरो गहीय ? त्ति' परिक्खत्थ समस्साए पुट्ठ—'अट्ठणा समओ न सजाओ, किं पुव्व निग्गया?' तीए हिययगयभाव नाऊण साहूणा उत— समयनाण—कया मच्चू होस्सइ त्ति' नत्थि, तेण समय विणा निग्गओ ।

सा उत्तर नाऊण तुट्ठा । मुणिणा वि सा पुट्ठा—'कइ वरिसा तुम्ह सजाया ? मुणिस्स पुच्छाभाव नाऊण बीसवासेसु जाएसु वि तीए 'बारसवासत्ति उत' पुणारवि 'ते सामिस्स कइ वासा जाय' त्ति ? पुट्ठ । तीए पियस्स पणबीस-वासेसु जाएसु वि 'पच वासा' उता एव सासूए 'छम्मासा कहिया' । ससुरस्स पुच्छाए सो 'अट्ठणा न उप्पओ अत्थि' त्ति । एव बहू-साहूण वट्टा अतट्ठिएण ससुरेण सुआ । लद्धभिक्खे साहूमि गए सो अईव कोहाउलो सजाओ, अओ पुत्तवहू म उट्ठिस्स 'न जाउ' त्ति कहेइ । रुट्ठो सो पुत्तस्स कहणत्थ हट्ट गच्छइ । 'गच्छन्त ससुर सा वएइ—भोत्तूण हे ससुर ! तुम गच्छसु ।' ससुरो कहेइ—'जइ ह न जाओ भिह, तया कह भोयण चव्वेमि—भक्खेमि' इअ कहिक्कण हट्टे गओ ।

पुत्तस्स सव्व वुत्त त कहेइ—'तव पत्ती दुरायारा असव्वमवयणा अत्थि, अओ त गिहाओ निक्कासय' । सो पिउरणा सह गेहे आगओ । वहु पुच्छइ—'किं

माउपिउण भवमाण कय ? साहुणा सह वट्टाए कि असच्चमुत्तर दिण्ण ? । तीए उत्त —‘तुम्हे मुणि पुच्छह । सो सच्च कहिहिइ’ ।

ससुरो उवस्सए गतुरा सावमाण मुणि पुच्छइ—‘हे मुणे ! अज्ज मम गेहे भिक्खत्थ तुम्हे कि आगया ?’ । मुणी कहेइ—‘तुम्हाण घर न जाणामि, तुम कुत्थ वससि !, सेट्ठी वियारेइ ‘मुणी असच्च कहेइ’ । पुणरवि पुट्ठ-कस्स वि गेहे बालाए सह वट्टा कया कि ? । मुणी कहेइ—‘सा बाला जिणमयकुसला, तीए मम वि परिकखा कया’ । तीए ह वुत्तो ‘समय विणा कह निग्गभो सि’ । मए उत्तर दिण्ण—समयस्स ‘मरणसमयस्स’ नाण नत्थि, तेण पुव्ववयमि निग्गभो म्हि । मए वि परिकखत्थ सव्वेसि ससुराईण वासाइ पुट्ठाइ । तीए सम्म कहियाइ ।

सेट्ठी पुच्छइ—‘ससुरो न जाओ इअ तीए कह कहिय ? ।’ मुणिणा उत्त — सा चिय पुच्छिज्जउ, जओ विउसीए तीए जहत्यो भावो नज्जइ’ । ससुरो गेह गच्चा पुत्तबहू पुच्छइ—‘तीए मुणिस्स पुरओ किमेव वुत्त —‘मे ससुरो जाओ वि न’ । तीए उत्त —‘हे ससुर ! धम्महीणमणूसस्स माणवभवो पत्तो वि अपत्तो एव, जओ सद्धम्मकिच्चेहि सहलो भवो न कओ सो मणूसभवो निप्फलो विय । तओ तुम्ह जीवण पि धम्महीण सच्च गय’ तेण मए कहिअ—‘मम ससुरस्स उप्पत्ती एव न । एव सच्चत्थनारो तुट्ठो सो सेट्ठी धम्माभिमुहो जाओ ।

पुरारवि पुट्ठ—‘तुमए सासूए छम्मासा कह कहिआ ?’ । तीए उत्त — ‘सासु पुच्छह’ । सेट्ठणा सा पुट्ठा । ताए वि कहिअ—‘पुत्तबहूण वयण सच्च, जओ मम जिणधम्मपत्तीए छम्मासा एव जाया । जओ इओ छम्मासाओ पुव्व कत्थ वि मरणपसमे अइ गया । तत्थ थोण विविहगुणदोसवट्टा जाया । एयाए बुद्धाए उत्त —‘नारीण मज्जे इमीए पुत्तबहू सेट्ठा, जोव्वणवए वि सासूमत्तिपरा धम्म-कज्जमि सएव अपमत्ता, गिहकज्जेसु वि कुसला नभा एरिसा । इमीए सासू निग्गग्गा, एरिसीए भत्तिवच्छलाए पुत्तबहूए वि धम्मकज्जे पेरिज्जमाणावि धम्म न कुरोइ । इम सोऊण व गुणरजिआ ह तीए मुहाओ धम्म पावित्था । धम्मपत्तीए छम्मासा जाया, तओ पुत्तबहूए छम्मासा कहिया, त उत्त’ ।

पुत्तो वि पुट्ठो, तेण वि उत्त —‘रत्तीए सययधम्मोवएसपराए भज्जाए ‘ससारासारदसरोण भोगविलासाण च परिणामदुहदाइत्तणेण, वासानईपूरतुळ-जुव्वरणेण य देहस्स खणभगुरत्तरोण जयमि धम्मो एव सासत्ति’ उवविट्ठो ह जिणधम्माराहयो जाओ, अज्ज पच वासा जाया । तओ बहूए म उट्ठिस्स पचवासा कहिया, त सच्च’ एव कूहु वस्स धम्मपत्तीए वट्टाए विउसीए पुत्तबहूए जहत्यवयण सोऊण लच्छीदासो वि पडिबुद्धो बुद्धत्तणे वि धम्म आराहिअ सगइ पत्तो सपरिवारो ।



६. चउजामायराण कहा

कथं वि गामे नरिदरस रज्जसति- कारगो पुरोहिभ्रो भ्रासि । तस्स एगो पुत्तो पच य कन्नागाभ्रो सति । तेण चउरो कन्नगाभ्रो विउसमाहणपुत्ताण परिणावि-
भ्राभ्रो । कयाई पचमीकन्नगाए विवाहमहूसवो पारद्धो । विवाहे चउरो जामाउणो
समागया । पुण्णे विवाहे जामायरेहि विणा सव्वे सवघिणो नियनियघरेसु गया ।
जामायरा भोयणलुद्धा गेहे गतु न इच्छति । पुरोहिभ्रो विभ्रारेइ—‘सासूए भईव
पिया जामायरा, तेण भहुणा पच छ दिणाइ एए चिट्ठतु, पच्छा गच्छेज्जा’ ।

ते जामायरा खज्जरसलुद्धा तभ्रो गच्छिउ न इच्छेज्जा । परुप्पर ते
चित्तेइरे—‘ससुरगिहनिघासो सगगतुल्लो नराण’ किल एसा सुत्ती सच्चा, एव
चित्तिऊण एगाए भित्तीए एसा सुत्ती लिहिभ्रा । एगया एय सुत्ति वाइऊण ससुरेण
चित्तिभ्र—‘एए जामायरा खज्जरसलुद्धा कयावि न गच्छेज्जा, तभ्रो एए बोहियव्वा’
एव चित्तिऊण तस्स सिलोगपायस्स हिट्ठमि पायत्तिग लिहिभ्र —

‘जइ वसइ विवेगी पच छव्वा दिणाइ,
दहिघयगुडलुद्धो मासमेग वसेज्जा ।
स हवइ खरतुल्लो माणवो माणहीणो ।’॥१॥

ते जामायरा पायत्तिग वाइऊण पि खज्जरसलुद्धत्तणेण तभ्रो गतु
नेच्छति । ससुरो वि चित्तेइ—‘कह एए नीसारियव्वा?, साउभोयणरया एए
खरसमाणा माणहीणा, तेण जुत्तीए निक्ससारिज्जा’ । पुरोहिभ्रो निय भज्ज
पुच्छइ—‘एएसि जामाऊण भोयणाय कि देसि’ ? । सा कहेइ ‘भइप्पियजामा-
यराण तिकाल दहिघय-गुडमीसिभ्रमन्न पक्कन्त च सएव देमि’ । पुरोहिभ्रो भज्ज
कहेइ—‘भज्जदिणाभ्रो भ्रारब्भ तुमए जामायराण वज्जकुडो विव थूलो रोट्टगो
घयजुत्तो दायव्वो ।

पियस्स भ्राणा भ्राणइक्कमणीभ्र त्ति चित्तिऊण,
सो भोयणकाले ताए थूल’ रोट्टग घयजुत्त देइ ।

त दट्ठण पढभो मणीरामो जामाया मित्ताण कहेइ—‘भहुणा एत्थ
वसण न जुत्त, नियघरमि भ्रभ्रो वि साउभोयण भ्रत्थि, तभ्रो इभ्रो गमण चिय
सेय, ससुरस्स पच्चूसे कहिऊण ह गमिस्सामि’ । ते कहिति—‘भो मित्त ! विणा
मुल्ल भोयण कथं सिया, एसो वज्जकुडरोट्टगो साउत्ति गरिणऊण भोत्तव्वो,
जभ्रो—‘परन्त दुल्लह लोगे’ इभ्र सुई तए किं न सुभा ?, तव इच्छा सिया तथा
गच्छसु, भम्हे उ जया ससुरो कहिही तथा गमिस्सामो’ एव मित्ताण वयण सोच्चा

पभाए ससुरस्स भ्रग्गे गच्छिता सिक्ख आण च मग्गेइ । ससुरो वि त सिक्ख दाऊण पुणावि भागच्छेज्जा, एव कहिऊण किचि अणुसरिऊण अणुणा देइ । एव पढमो जामायरो 'वञ्जकुडेण मणीरामो' निस्सारिओ ।

पुणारवि भज्ज कहेइ—भज्जपमिइ जामायराण तिलतेल्लेण जुत्त रोट्टग दिज्जा । सा भोयणसमए जमाऊण तेल्लजुत्त रोट्टग देइ । त दट्ठूण माहवो नाम जामायरो चित्तेइ—घरमि वि एय लब्भइ, तओ इओ गमण सुह । मित्ताण पि कहेइ—ह कल्ले गमिस्स, जओ भोयणो तेल्ल समागय । तथा ते मित्ता कहिति—'अम्हकेरा सासू विउसी अत्थि, जेण सीयाले तिलतेल्ल चिअ उयरगिग्-दीवरणेण सोहण, न घय, तेण तेल्ल देइ, अम्हे उ एत्थ ठास्सामो' । तथा माहवो नाम जामायरो ससुरपासे गञ्जा सिक्ख अणुणा च मग्गेइ । तथा ससुरो 'गच्छ गच्छ' ति अणुणा देइ, न सिक्ख । एव । 'तिलतेल्लेण माहवो' बीओ वि जामायरो गओ ।

तइअचउत्थजामायरा न गच्छति । 'कह एए निक्कासणिज्जा' इअ चित्तिता लद्ध वाओ ससुरो भज्ज पुच्छेइ—'एए जामाउणो रत्तीए सयणाय कया भागच्छति ? । तथा पिया कहेइ—'कयाइ रत्तीए पहरे गए भागच्छेज्जा, कया दूतिपहरे गए भागच्छति' । पुरोहिओ कहेइ—'भज्ज रत्तीए तुमए दार न उग्घाडियव्व, अह जागरिस्स' । ते दोणिण जामायरा सक्काए गासे विलसिउ गया, विविहकीलाओ कुणता नट्टाइ च पासता, मज्जरत्तीए गिहदारे समागया । पिहिअ दार दट्ठूण दाउग्घाडणाए उच्चयरेण रविंति—'दार उग्घाडेंसु,' ति । तथा दारसमीवे सयणत्थो पुरोहिओ जागरतो कहेइ—'मज्जरत्ति जाव कत्थ तुम्हे थिओ ? , अहुणा न उग्घाडिस्स जत्थ उग्घाडिअद्वार अत्थि, तत्थ गच्छेह' एव कहिऊण मोगेण थिओ ।

तथा ते दुणिण समीवत्थियाए तुरगसालाए गया । तत्थ अत्थरणाभावे अईवसीयवाहिया तुरगमपिटुच्छाइअवत्थ गहिउण भूमीए सुत्ता । तथा विजय-रामेण चित्तिअ—'एत्थ सावमाण ठाउ न उइअ । तओ सो मित्त कहेइ—'हे मित्त ! कत्थ अम्ह सुहसेज्जा ? कत्थ य इम भूओट्टण ? , अओ इओ गमण चिअ वर' । स मित्तो बोल्लेइ—'एअरिसदुहे वि परन्त कत्थ, ? अह तु एत्थ ठास्स । तुम गतुमिच्छसि जइ, तथा गच्छसु' । तओ सो पच्चूसे पुरोहिअ समीवे गच्चा सिक्ख अणुणा च मग्गीअ । तथा पुरोहिओ सुट्ठु ति कहेइ । एव सो तइओ जामाया 'भूसक्काए विजयरामो' वि निग्गओ ।

अहुणा केवल केसवो जामायरो तत्थ थिओ सतो गतु नेच्छइ । पुरोहिओ वि केसवजामाउणो निक्कासणत्थ जूत्ति विअरिऊण नियपुत्तस्स कण्णे किचि वि कहिऊणगओ । जया केसवजामायरो भोयणत्थ उवविट्ठो, पुरोहिअस्स य पुत्तो ममीवे वट्टइ, तथा सो समागओ समाणो पुत्त पुच्छइ—'वच्छ ! एत्थ मए

रुवगो मुक्को सो य केण गहिओ ?' । सो कहेइ—'अह न जाणामि' । पुरोहिओ वोल्लेइ—'तुमए च्चिय गहिओ, हे असच्चवाइ । पाव । धिट्ठ । देहि मम त, अन्नह त मारइस्स' ति कहिऊण सो उवाणह गहिऊण मारिउ धाविओ । पुत्तो वि मुट्ठि वधिऊण पिउस्स सम्मुह गओ । दोण्णए ते जुज्झमाणे दट्ठण केसवो ताण मज्जे गतूण मा जुज्झह मा जुज्झह ति कहिऊण ठिओ । तथा सो पुरो-हिओ हे जामायर । अवरसरसु अवरसरसु ति कहिऊण त उवाणहाए पहरेइ । पुत्तो वि केसव । दूरीभव दूरीभव ति कहिउआण मृट्ठीए त केसव पहरेइ । एव पिअर-पुत्ता केसव ताडिति । तओ सो तेहि धक्कामुक्केण ताडिज्जमाणो सिग्घ भगो । एव 'धक्का मुक्केण केसवो' सो चउत्थो जामायरो अकहिऊण गओ ।

तद्विणे पुरोहिओ निवसहाए विलबेण गओ । नरिदो त पुच्छइ—'कि विलबेण तुम आगओ सि । सो कहेइ—'विवाहमहूसवे जामायरो समागया । ते उ भोयणरसलुद्धा चिर ठिआवि गतु न इच्छति । तओ जुत्तीए सव्वे निक्कासिआ । ते एव—

“धञ्जकुड्डा मणीरामो, तिलतेल्लेण माहवो ।

भूसउआए विजयरामो, धक्कामुक्केण केसवो ॥

तेण सव्वो वुत्त तो नरिदस्स भग्गे कहिओ । नरिदो वि तस्स बुद्धीए अईव तुट्ठो । एव जे भविआ कामभोगविसयवामूढा सय चिय कामभोगाइ न चएज्जा, ते एवविहदुहाण भायण इति ।



७. पुत्तेहि परामविज्जस्स पिउस्स कहा

कमिवि नयरे एगवुड्ढस्स चउरो पुत्ता सति । सो थविरो सव्वे पुत्ते परि-
णाविऊण नियवित्तस्स चउवभाग किच्चा पुत्ताण अप्पेइ । सो भम्माराहणतप्परो
निच्चित्तो काल नएइ । कालतरे ते पुत्ता इत्थीण वेमणस्सभावेण भिन्नघरा
सजाया । वुड्ढस्स पइदिण पइघर भोयणाय वारगो निबद्धो । पढमदिणमि
जेद्धस्स पुत्तस्स गेहे भोयणाय गम्भो । बीयदिणो बीयपुत्तस्स घरे जाव चउत्थदिणो
कणिह्वस्स पुत्तस्स घरे गम्भो । एव तस्स सुहेण कालो गच्छइ ।

कालतरे थेराभो धणस्स अपत्तीए पुत्तवहूहि सो थेरो भवमाणिज्जइ ।
पुत्तवहूभो कहिति—हे ससुर ! अहिल दिण घरमि कि चिट्ठसि ? भम्हाण मुहाइ
पासिउ कि ठिभो सि ? , थोण समीवे वसण पुरिसाण न जुत्ता, तव लज्जावि न
आगच्छेज्जा, पुत्ताण हट्ठे गच्छिज्जसु” एव पुत्तवहूहि भवमाणिभो सो पुत्ताण
हट्ठे गच्छइ । तथा पुत्तावि कहिति—“हे वुड्ढ ! किमत्थ एत्थ आगम्भो ? ,
वुड्ढत्तणो घरे वसणामेव सेय, तुम्ह दत्ता वि पडिभा, अक्खित्तेय पि गय, सरीर पि
कपिरमत्थि, अत्थ ते किपि पभोयण नत्थि, तम्हा घरे गच्छाहि” एव पुत्तेहि
तिरक्करिभो सो घर गच्छेइ तत्थ पुत्तवहूभो वि त तिरक्करति ।

पुत्तपुत्ता वि तस्स थेरस्स कच्छुट्ठिय निक्कासेइरे, कयाई मसु दाढिय च
करिसिन्ति । एव सव्वे विविहप्पगारेहि त वुड्ढ उवर्हसिति । पुत्तवहूभो भोयणो
वि रुक्ख अपक्क च रोट्ठं दिति । एव परामविज्जमाणो वुड्ढो चित्तेइ—कि
करोमि, कह जीवण निव्वहिस्स ?’ एव दुहमणुभवतो सो नियमित्तसुवण्णगारस्स
समीवे गम्भो । अप्पणो पराभवदुह तस्स कहेइ, नित्थरणुआय च पुच्छइ ।

सुवण्णगारो बोल्लेइ—“भो मित्त ! पुत्ताण वीसास करिऊण सव्व
धणमप्पिअ, तेण दुहिभो जाभो, तत्थ कि चोज्ज ? । सहत्थेण कम्म कय, त
अप्पणा भोत्तव्व विअ” । तह वि मित्तत्तेण ह एव उवाय दसेमि—तुमए पुत्ताण
एव कहिअव्व—“मम मित्तसुवण्णगारस्स गेहे रुक्खग-दीणार—भूसणोहि भरिआ
एणा मजूसा मए मुक्का अत्थि, अज्ज जाव तुम्हाण न कहिअ अहूणा जराजिण्णो
ह, तेण सद्धम्म-कम्मणा सत्तक्खेत्ताईसु लच्छीए विणिग्गोण काऊण परलोगपाहेय
गिण्हिस्स’ एव कहिऊण पुत्तेहि एसा मजूसा गेहे आणावियव्वा । मजूसाए मज्जे
ह रुक्खगसय मोइस्स, त तु मज्जरत्तीए पुराणो पुराणो तुमए सय च रणारणायारपुव्व

गण्येव, जेण पुत्ता मन्निस्सति—‘अज्जावि बहुधरा पिउणो समीवे अत्थि,’ तन्नो धरासाए ते पुव्वमिव भत्ति करिस्सते । पुत्तवहूणो वि तहेव सक्कार काहन्ति । तुमए सव्वेसि कहियेव्व—‘इमीए मजूसाए बहुधरामत्थि । पुत्तपुत्तवहूण नामाइ लिह्किण ठवियमत्थि । त तु मम मरणते तुम्हेहि नियनियनामेण गहिअव्व’ । धम्मकरणत्थ पुत्तेहितो घण-गिण्हिऊण सद्धम्मकरणो वावरियव्व । मम रुवगसय पि तुमए न विस्सारियव्व, एय अक्सरे दायव्व ।

सो थेरो मित्तस्स बुद्धीए तुट्ठो गेह गच्चा पुत्तेहि मजूस भ्राणाविऊण रत्तीए त रुवगसय सय-सहस्स-दससहस्साइगुणरणेण पुणो पुणो गणेइ । पुत्ता वि विआरिति—पिउस्स पासे बहुधरामत्थि त्ति, तन्नो ते वहूण पि किहिति । सव्वे ते थेर वहु सक्कारिति सम्माणति य । अईवनिव्वधेण त पुत्तवहूणा वि अहमहमिगयाए भोयणाय निति, साउ सरस भोयण दिति तस्स वत्थाइ पि सएव पक्खालिति, परिहाणाय धुविआड वत्थाइ अप्पति, एव बुड्ढस्स सुहेण कालो गच्छइ ।

एगया आसन्नमरणो सो पुत्तारण कहेइ—“मज्झ धम्मकरणेच्छा वट्टइ, तेण सत्तखेत्तेसु किञ्चि वि धरा दाउमिच्छामि” । पुत्तावि मजूसागयधरासाए अप्पति । सो बुड्ढो जिण्णामदिरुवस्सयसुपत्ताईसु जहसत्ति दव्व देइ । अप्पणो परममित्त-सुवण्णगारस्स वि नियहत्थेण रुवगसय पच्चप्पइ, एव सद्धम्मकम्ममि धराव्वय किच्चा, मरणकालमि पुत्तारण पुत्तवहूण च बोलाविऊण कहेइ—“इमीए मजूसाए सव्वेसि नामग्गहणपुव्वय मए धरा मुत्तमत्थि । त तु मम मरणकिच्च काऊण पच्छा जहनाम तुम्हेहि गहिअव्व” ति कहिऊण समाहिणा सो वड्ढो काल पत्तो ।

पुत्तावि तस्स मच्चुकिच्च किच्चा नाइजण पि जेमाविऊण बहुधरासाइ जया सव्वे मिलिऊण मजूस उग्घाडिति, तथा तम्मज्झमि नियनियनाम-जुत्तपत्तेहि वेढिए पाहाणखडे त च रुवगसय पासित्ता अहो बुड्ढेण अम्हे वचिआ वचिअ त्ति जपति किल अम्हाण पिउभत्तिपरमुहाण अविणयस्स फल सपत्त । एव सव्वे ते दुहिणो जाया ।



८. अमंगलियपुरिसस्स कहा

एगमि नयरे एगो अमगलिओ मुद्धो पुरिसो आसि । सो एरिसो अत्थि, जो को वि पमायमि तस्स मुह् पासेइ, सो भोयण पि न लहेज्जा । पत्तरा वि पच्चूसे कया वि तस्स मुह् न पिक्खति । नरवइणावि अमगलियपुरिसस्स वट्ठा सुण्णिआ । परिक्खत्थ नरिदेण एगया पमायकाले सो आहूओ, तस्स मुह् दिट्ठ ।

जया राया भोयणत्थमुवविसइ, कवल च मुहे पक्खिवइ, तया अहिलमि नयरे अकम्हा परचक्कअएण हलबोलो जाओ । तया नरवई वि भोयण चिच्चा सहसा उत्थाय ससेण्णो नयराओ बाहि निग्गओ । भयकारणमदट्ठूण पुणो पच्छा आगओ समाणो नरिदो चित्तेइ—“अस्स अमगलिअस्स सख्व मए पच्चक्ख दिट्ठ, तओ एसो हतव्वो” एव चित्तिऊण अमगलिय बोल्लाविऊण वहत्थ चडालस्स अप्पेइ ।

जया एसो रयतो, सकम्म निदतो चडालेण सह गच्छेइ । तया एगो कारणिओ बुद्धिनिहाणो वहाइ नेइज्जमाण त दट्ठूण कारण एच्चा तस्स रक्खणाय कण्णो किपि कहिऊण उवाय दसेइ । हरिसतो जया वहत्थमे ठविओ, तया चडालेण सो पुच्छिओ—‘जीवण विणा तव कावि इच्छा सिया, तया मग्गसु त्ति’ ।

सो कहेइ—“मज्झ नरिदमुहदसरोच्छा अत्थि’ । जया सो नरिदसमीवमाणीओ तया नरिदो त पुच्छइ—“किमेत्थ आगमणपभोयण ?” । सो कहेइ—“हे नरिद ! पच्चूसे मम मुहस्स दसगंण भोयण न लव्वइ, परतु तुम्हाण मुहपेक्खणोण मम वहो भविस्सइ, तया पत्तरा कि कहिस्सति ? । मम मुहाओ सिरिमताण मुहदसण केरिसफलय सजाय, नायरा वि पभाए तुम्हाण मुह कह पासिहिरे” । एव तस्स वयणजुत्तीए सतुट्ठो नरिदो वहाएस निसेहिऊण पारितोसिअ च दच्चा त अमगलिअ सतोसीअ ।



९. सिप्पिपुत्तस्स कहा-

अवतीए पुरीए इददत्तो नाम सिप्पिवरो अहेसि । सो सिप्पकलाहिं सम्बमि जयमि पसिद्धो होत्था । इमस्स सरिच्छो अन्नो को वि नत्थि । एयस्स पुत्तो सोमदत्तो नाम । सो पिच्चस्स सगासमि सिप्पकल सिवखतो कमेण पिअराओ वि अईव सिप्पकलाकुसलो जाओ ।

सोमदत्तो जाओ पडिमाओ निम्मवेइ, तासु तासु पिआ कपि कपि भुल्ल दसेइ, कया वि सिलाह न कुरोइ । तओ सो सुहमदिट्ठीए सुहम सुहम सिप्पकिरिय कुरोऊण पियर दसेइ, पिया तत्थ वि कपि खलण दरिसेइ, 'तुमए सोहणयर सिप्प कय' ति न कयाई त पससेइ ।

अपससमारो पिउम्मि सो चित्तेइ—'मम पिआ मज्झ कल कह न पससेज्जा ? , तओ तारिस उवाय करेमि, जओ पियरो मे कल पससेज्ज । एगया तस्स पिआ कज्जप्पसगेण गामतरे गओ, तथा सो सोमदत्तो सरिगरोसस्स सु दरयम पडिम काऊण, तीए हिट्ठमि गूढ नियनामकियचिन्ह करिऊण, त मुत्ति नियमित्तद्वारेण भूमीए अतो ठवेइ । कालतरे गामतराओ पिआ समागओ । एगया तस्स मित्तो जणाणमग्गओ एव कहेइ—'अज्ज मम सुमिणो समागओ, तेण अमुगाए भूमीए पहावसालिणी गरोसस्स पडिमा अत्थि' ।

तया लोरोहिं सा पुढधी खणिआ, तीए पुहवीए सु दरयमा अशुवमा गरोसस्स मुत्ती निग्गया । तद् सणत्थ बहवो लोगा समागया, तीए सिप्पकल अईव पससिरे ।

तया सो इददत्तो वि सपुत्तो तत्थ समागओ । सो गरोसपडिम दट्ठूण पुत्त कहेइ—'हे पुत्त ! एसच्चिअ सिप्पकला कहिज्जइ । केरिसी पडिमा निम्मविआ, इमाए निम्मवगो खलु अणयमो सलाहणिज्जो य अत्थि । पासेसु, कत्थ वि भुल्ल खुण्ण च अत्थि ? । जइ तुम एअरिसि पडिम निम्मवेज्ज, तथा ते सिप्पकल पससेमि, नअहा" ।

पुत्रो वि कहेइ—“हे पियर । एसा गणोसपडिमा मए चिय कया । इमाए हिठ्ठमि गुत्ता मए नामपि लिहिअमत्थि” । पिआवि लिहिअनाम वाइऊण खिन्नहियओ पुत्ता कहेइ—“हे पुत्ता । अज्जदिणाओ तु एरिस सिप्पकलाजुत्ता सु दरयम पडिम काउ कया वि न तरिस्ससि । जया ह तव सिप्पकलासु भुल्ल दसतो, तया तुम पि सोहणयरकज्जकरणतल्लिच्छो सण्ह सण्ह सिप्प कुणतो आसि, तेण तव सिप्पकलावि वड्ढती हुवोअ । अहुणा ‘मम सरिच्छो नन्तो’ इह मदूसाहेण तुम्हम्मि एआरिसी सिप्पकला न समविहिइ” ।

एव सो सरहस्स पिउवयण सोच्चा पाएसु पडिऊण पिउत्तो पससाकरावण-सरूवनिआवराह खामेइ, परतु सो सोमदत्तो तओ आरअ तारिसि सिप्पकल काउ असमत्थो जाओ ।



बलहारिणकारणायसेण किं ?, खुहापिवासापीलिभ्राणं पि अम्हाराणं नियईए सरराणं चिअ वर” ।

एव सोच्चा वि उज्जमवाइपडिअो छुट्टाणपयासं न चएइ । छुट्टाणाय अईव पयासं कुणेइ । एवं तेसिं दुवे दिणा अइक्कता । भोयणाभावेण सररीरं पि ताणामईव भीण सजाय, कज्जकरणे वि असमत्थ जाय, तह वि उज्जमवाई पयासहीणाववरणे इअो तअो भममाणाो बघणाअो मोअराणाय जत्त न मुचेइ । नियइवाई त बएइ—‘अहुणा परमेसरस्स नाम गिण्हसु, किमायासकरणेण फलरहिएण ?’ । तथा सो उज्जमवाई कहेइ—“समावन्ने वि मरणे उज्जमो कया वि न मोत्तव्वो, सया वि उज्जमसीलेण जणेण होयव्व” । नियइवाई बोल्लेइ—‘जइ एव ता अघारिए एयमि अववरणे पाए हत्थे अ घसमाणा भमता चिट्ठेह, उज्जमो फलं दाही ?’

तह वि सो उज्जमवाई पडिअो खीणासरीरबलो तइअदिणमि भित्तिनिस्साए भमतो हत्थे पाए य घसमाणाो पडतो पुणारवि घसतो भमतो दइववसाअो अववरगस्स कोणगे तत्थ पडिअो, जत्थ उवुरस्स विल वट्टइ । तस्स हत्था बिलोव्वरि समागया । तअो रघमज्जट्ठिअो मासूअो बाहिर निग्गतुमचयतो दतेहि तस्स हत्थबंघणं छिदेइ, तथा सो छुट्टिअो समाणाो नेत्तपड पायबघणं च अवसारेइ । सो तथा अववरणे गाढयरत्तेण किमवि न पासेइ । अस्स अववरगस्स दार कत्थ अत्थि ति भित्तिपासणेण निरिक्खत्तेण तेण कमेण दार लद्धं । बाहिरअो पिराद्धं त पासिअए कट्ठेण त दारं मूलाअो उत्तारिअ बाहिरं सो निग्गअो । पच्छा देव्ववाइं पडिअ पि बघणाअो मोएइ ।

पच्छण्णठाणे ठिअो कालीदासो सव्व निरुवेइ । जया ते दुवे बाहिरनिग्गए पासेइ, पासित्ता ते वेत्तूण नियघरमि गअो । सम्म अन्नपाणेहि सब्कारित्ता सम्माणत्ता य निवसहाए ते विउसे गहिअण समागअो । भोयनरिद—कहेइ—‘उज्जमेण जिअ, नियईए पराइअ ‘ति, जअो उज्जमवाई पडिअो उज्जमेण छुट्टिअो अवरो उज्जमाभावाअो न छुट्टिअो । ‘जो नियइमेव पहाण मन्नेइ सो पमाई कहिज्जइ’ जत्थ पमाअो तत्थ खुहा पिवासा दुक्ख मरणं च अवस्स सम्भवेइ । जो उज्जम कुणइ सो कयाइ दुक्खाअो मुञ्चइ, किं पि य फल पावेइ । नियइवाई उज्जमेण विणा फलं न लहेज्जा । तअो उज्जमो पहाणो पायव्वो । तअो भोयनरिदो उज्जमवाइपडिअ दव्ववत्थाहूसणेहि सम्माणेइ । नीइसत्थे वि—‘उज्जमे नत्थि दालिइ’ । अअो उज्जमो कया वि न मोत्तव्वो ।



१० उज्जमस्स फल

एगया भोयनरिदस्स सहाए दुण्णि विउसा समागया । तेसु एगो नियइवाई—
'ज भावी त नन्नहा होइ' अओ सो उज्जम विणा भावि चिय मन्नेइ । अओ
पडिओ—'उज्जममेव फलदाणे पमारोइ,' जओ अलसा क पि फल न लहति,
जओ वुत्त —

"उज्जमेण हि सिज्जति, कज्जाइ, न पमाइणो
न हि सुत्तस्स सिघस्स, पविसति मिगा मुहे ॥"

एक बोओ उज्जमेण फलवाई अत्थि । भोयनरिदेण ते दोवि आगमणपओ-
यण पुट्ठा, ते कहिति—'विवायनिण्णयत्थ तुम्हाणमतिए अम्हे आगया' । रण्णा
वुत्त—'तुम्हाण जो विवाओ अत्थि त कहेह' । तथा ते दुण्णि वि निय मय
जुत्तिपुरस्सर निवइणो पुरओ ठवेइरे । राया विआरेइ—'एत्थ किं परमत्थओ
सच्च ? , त च कह जाणिज्जइ' तथा निण्णेउमसमत्थो कालीदासपडिअ
पुच्छइ—'एएसि नाओ कह किज्जइ ? किं व उत्तर दिज्जइ ?'

कालीदासो कहेइ—'हे नरिद ! जह दक्खाए रसो चक्खिज्जमाणो
महुरो खट्टो वा नज्जइ, तह य एयाण विवाओ कसिज्जइ, तेण सच्चो असच्चो
वा जाणिज्जइ' । राया कहेइ—'कसणकिरियाए अत्थि को वि उवाओ ? , बइ
सिया, तथा कसिज्जउ'

कालीदासो तथा ते दुण्णि विउसे बोल्लाविऊण तेसिं नेत्ताइ पडेण बधित्ता,
दुवे य हत्थे पिट्ठस्स पच्छा बधिअ, पाए गाढयर निअतिअ अघयारमए अववरणे
ठवेइ, कहेइ य "जो दइव्ववाई सो दइव्वेण छुट्टउ, जो उज्जमवाई सो उज्जमेण
छुट्टेज्जा" एव कहिऊण सो पच्छा नियत्तो । तओ जो नियइवाई सो 'ज भावि
त होहिइ' त्ति मअमाणो निचित्तो समाणो सुहेण तत्थ सुत्तो । उज्जमवाई जो,
सो छुट्टेणाय बहू उज्जम कुणेइ । हत्थे पाए अ भूमीए उवरिं इओ तओ घसेइ,
परतु गाढयरबधणत्तरेण जया सो न छुट्टिओ, तथा त नियइवाई विउसो कहेइ—
"किं मुहा उज्जमकरणेण, एसो निविडो बधो कया वि न छुट्टिहिइ ? निप्फलेण

बलहासिकारणायसेण किं ?, खुहापिवासापीलिआणं पि अम्हाणं नियईए सरणं चिअ वर” ।

एव सोच्चा वि उज्जमवाइपडिओ छुट्टणाय पयासं न चएइ । छुट्टणाय अईव पयासं कुणेइ । एवं तेसिं दुवे दिणा अइक्कता । भोयणाभावेण सरीर पि ताणमईव भीण संजायं, कज्जकरणे वि असमत्थ जाय, तह वि उज्जमवाई पयासहीणाववरणे इओ तओ भममाणो बधणाओ मोअणाय जत्त न मुचेइ । नियइवाई त बएइ—‘अहुणा परमेसरस्स नाम गिण्हसु, किमायामकरणेण फलरहिएण ?’ । तथा सो उज्जमवाई कहेइ—‘समावन्ते वि मरणे उज्जमो कया वि न मोत्तव्वो, सया वि उज्जमसीलेण जणोण होयव्व’ । नियइवाई बोल्लेइ—‘जइ एव ता अंधारिए एयमि अववरणे पाए हत्थे अ धसमाणा भमता चिट्ठेह, उज्जमो फल दाही ?’

तह वि सो उज्जमवाई पडिओ खीणसरीरबलो तइअदिणमि भित्तिनिस्साए भमतो हत्थे पाए य धसमाणो पडतो पुणारवि धसतो भमंतो दइववसाओ अववरगस्स कोणणे तत्थ पडिओ, जत्थ उदुरस्स बिल वट्टइ । तस्स हत्था बिलोवरि समागया । तओ रधमज्झटिठओ मासूओ बाहिर निग्गतुमचयतो दतोहि तस्स हत्थबधण छिदेइ, तथा सो छुट्टिओ समाणो नेत्तपड पायबधण च अवसारेइ । सो तथा अववरणे गाढयरतमेण किमवि न पासेइ । अस्स अववरगस्स दार कत्थ अत्थि त्ति भित्तिफासणेण निरिक्खतेण तेण कमेण दार लद्धं । बाहिरओ पिणद्धं त पासिऊण कट्ठेण त दारं मूलाओ उत्तारिअ बाहिर सो निग्गओ । पच्छा देव्ववाइं पडिअ पि बधणाओ मोएइ ।

पच्छण्णठाणे ठिओ कालीदासो सव्व निरूवेइ । जया ते दुवे बाहिरनिग्गए पासेइ, पासित्ता ते धेत्तूण नियघरमि गओ । सम्म अन्नपाणेहि सक्कारित्ता सम्माणत्ता य निवसहाए ते चिउसे गहिऊण समागओ । भोयनरिद—कहेइ—‘उज्जमेण जिअ, नियईए पराइअ ‘ति, जओ उज्जमवाई पडिओ उज्जमेण छुट्टिओ अवरो उज्जमाभावाओ न छुट्टिओ । ‘जो नियइमेव पहाण मन्नेइ सो पमाई कहिज्जइ’ जत्थ पमाओ तत्थ खुहा पिवासा दुक्ख मरणं च अवस्स सभवेइ । जो उज्जम कुणइ सो कयाइ दुक्खाओ मुञ्चइ, किं पिं य फल पावेइ । नियइवाई उज्जमेण विणा फल न लहेज्जा । तओ उज्जमो पहाणो णायव्वो । तओ भोय-नरिदो उज्जमवाइपडिअ दव्ववत्थाहूसणेहि सम्माणेइ । नोइसत्थे वि—‘उज्जमे नत्थि दालिइ’ । अओ उज्जमो कया वि न मोत्तव्वो ।



शब्दार्थ

पद्य-सकलन

पाठ १ : अंजना-पवनंजय कथा

(गाथा १-३०)

| प्राकृत शब्द | अर्थ | प्राकृत शब्द | अर्थ |
|--|---|---|--|
| विद्याल्लोयणा नवर | — निस्तेज नेत्रवाली = बाद मे | पलवइ आसासिज्जइ | = प्रलाप करती थी = सान्त्वना प्राप्त करती थी |
| वायाए सवडहुत्तो जोह समय पडियागओ वीसत्थो | = वाणी से = सामने = योद्धा = साथ = वापिस आया हुआ = विषवस्त | अइतरणुओ अभिहट्टा ओसरिय सिग्घ वीसज्जिओ साहीरा | = अतिसूक्ष्म = भिड गये = भागती हुई = शीघ्र = भेजा गया हूँ = समर्थ |

(३१-६०)

| | | | |
|---|--|---|---|
| उल्लोल्लो तिप्पइ उवट्टिया आयत्त वियम्भन्ती उप्पयइ अकण्णामुह | = शोर = तृप्त होती है = उपस्थित हुई है = अघीन = जभाई लेती हुई = उड जाती है = सुनने मे अप्रिय | थम्मल्लीणा उन्वियणिज्जा अलणपरणाम सरेज्जामु उद्धाई सरिया पसयच्छी | = खभे से टिकी हुई = उद्वेगयुक्त = चरण-प्रणाम = याद किये जाओगे = ऊँचे जाती है = याद की गयी = विशाल नेत्रवाली |
|---|--|---|---|

(६१-९०)

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|---|
| अग्गीवए उन्निन्नंगी वहेज्जामु | = वरामदे मे = रोमांचित अगवाली = प्रदान करें | ओणमिय सासिया पम्हुससु | = प्रणाम कर = दबित की गयी = भूल जाओ |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|---|

| | | | |
|-------------|----------------|----------|-----------------|
| श्रावडिय | == सम्बद्ध हुए | निव्वविय | == व्यतीत किया |
| पवन्नाइ | == प्राप्त की | रयणीमुह | == प्रभात |
| निसामेहि | == सुनो | उदुसमओ | == ऋतु-समय |
| वयण्णज्जअरो | == निन्दनीय | समुज्जमह | == उद्यमशील बनो |

पाठ २ : श्री श्रीपाल कथा

गाथा (१-४०)

| | | | |
|-------------|--------------------------|----------------|-----------------------------------|
| तिजय | == तीन जगत | समोसरिओ | == उपस्थित हुए |
| अभिगमण | == नमस्कार | तिपयाहिणाउ | == तीन प्रदक्षिणा |
| परोवयारिवक- | | | |
| तल्लिच्छो | == परोपकार मे लीन | सव्वनु | == सर्वज्ञ |
| निरुत्त | == बर्णित | चाओ | == त्याग |
| नवर | == तदन्तर | अकसायताव | == बुरे विचारो से रहित |
| आउत्तो | == यत्नपूर्वक | चुज्जकर | == आश्चर्यजनक |
| सव्वदिडि | == सभी ऋद्धिया | सुगुत्तिगुत्ता | == अच्छे रक्षको से रक्षित (सयमित) |
| अगजणीया | == पार करने मे कठिन | रसाउलाओ | == जल (प्रेम) से परिपूर्ण |
| सवाणियाणि | == पानी (बनियो) से युक्त | सगोरसाणि | == दूध-बही (बाणी) से परिपूर्ण |

(४१-५०)

| | | | |
|--------------|-----------------------|------------|-------------------------------------|
| दुकालडमरेहि | == अकालरूपी जुटेरे के | अकयपवेसे | == प्रवेश से रहित |
| पयापईओ | == ब्रह्मा, जनक | नरोत्तम | == कृष्ण, श्रेष्ठ पुरुष |
| महेसर | == शिव, धनाढ्य | सचीवरा | == इन्द्राणी, वस्त्र-युक्त स्त्रिया |
| गोरी | == पार्वती, कियोरी | सिरिओ | == लक्ष्मी, सम्पत्ति |
| रभा | == अप्सरा, कदली | रई-पीई | == रति एव प्रीति |
| लडह्वेहा | == सुन्दर शरीर वाली | रइतुल्ला | == (कामदेव-भस्त्रिया) |
| मिच्छादिट्ठि | == अघ-विश्वासी | सम्मदिट्ठि | == रति के समान |
| सावत्तं वि | == सोत होने पर भी | पाय | == तत्त्वदर्शी |
| | | | == प्राय |

शब्दार्थ

पद्य-सकलन

पाठ १ · अंजना-पवनंजय कथा

(गाथा १-३०)

| प्राकृत शब्द | अर्थ | प्राकृत शब्द | अर्थ |
|--------------|---------------------|--------------|------------------------------|
| विद्याशाला | — निस्तेज नेत्रवाली | पलवङ्ग | == प्रलाप करती थी |
| नवर | == वाद मे | आसासिज्जइ | == सान्त्वना प्राप्त करती थी |
| वायाए | == वाणी से | अइतणुओ | == अतिसूक्ष्म |
| सवडहुत्तो | == सामने | अविभट्टा | == भिड गये |
| जोह | == योद्धा | ओसरिय | == भागती हुई |
| समय | == साथ | सिग्घ | == शीघ्र |
| पडियागओ | == वापिस आया हुआ | वीसज्जिओ | == भेजा गया हूँ |
| वीसत्थो | == विश्वस्त | साहीण | == समर्थ |

(३१-६०)

| | | | |
|------------|--------------------|--------------|--------------------|
| उल्लोल्लो | == शोर | थम्मल्लीणा | == खभे से टिकी हुई |
| तिप्पइ | == तृप्त होती है | उवियगिण्ज्जा | == उद्वेगयुक्त |
| उवट्टिया | == उपस्थित हुई है | अलणपणामं | == चरण-प्रणाम |
| आयत्त | == अधीन | सरेज्जासु | == याद किये जाओगे |
| वियम्भन्ती | == जभाई लेती हुई | उद्धाई | == ऊँचे जाती है |
| उप्पयइ | == उड जाती है | सरिया | == याद की गयी |
| अकण्णसुह | == सुनने मे अप्रिय | पसयच्छी | == विशाल नेत्रवाली |

(६१-९०)

| | | | |
|-------------|--------------------|----------|----------------|
| अग्गीवए | == बरामदे मे | ओणमिय | == प्रणाम कर |
| उविभन्नं गी | == रोमांचित अगवाली | सासिया | == दडित की गयी |
| वहेज्जासु | == प्रदान करें | पम्हुससु | == मूल जाओ |

| | | | |
|------------|---------------|----------|-----------------|
| श्रावण्डिय | = सम्बद्ध हुए | निव्वविय | = व्यतीत क्रिया |
| पवन्नाइ | = प्राप्त की | रयणीमुह | = प्रभात |
| निसामेहि | = सुनो | उदुसमओ | = शत्रु-समय |
| वयण्णज्जओ | = निन्दनीय | समुज्जमह | = उद्यमशील बनो |

पाठ २ : श्री श्रीपाल कथा

गाथा (१-४०)

| | | | |
|--------------|-------------------------|----------------|----------------------------------|
| तिजय | = तीन जगत | समोसरिओ | = उपस्थित हुए |
| अभिगमण | = नमस्कार | तिपयाहिण्णओ | = तीन प्रदक्षिणा |
| परोवयारिक्क- | | | |
| तल्लिच्छो | = परोपकार मे लीन | सव्वनु | = सर्वज्ञ |
| निसुत्त | = वरिण | चाओ | = त्याग |
| नवर | = तदन्तर | अकसायताव | = बुरे विचारो से रहित |
| आउत्तो | = यत्नपूर्वक | चुज्जकर | = आश्चर्यजनक |
| सव्वदिदि | = सभी ऋद्धिया | सुगुत्तिगुत्ता | = अच्छे रक्षको से रक्षित (सयमित) |
| अगजणीया | = पार करने मे कठिन | रसाउलाओ | = जल (प्रेम) से परिपूर्ण |
| सवाणियाणि | = पानी (बनियो) से युक्त | सगोरसाणि | = दूध-दही (वाणी) से परिपूर्ण |

(४१-५०)

| | | | |
|-------------|----------------------|----------|------------------------------------|
| दुकालडमरेहि | = अकालरूपी लुटेरे के | अकयपवेसे | = प्रवेश से रहित |
| पयापईओ | = नष्टा, जनक | नरोत्तम | = कृष्ण, श्रेष्ठ पुरुष |
| महेसर | = शिव, घनाह्य | सचौवरा | = इन्द्राणी, वस्त्र-युक्त स्त्रिया |
| गोरी | = पार्वती, क्रिषोरी | सिरिओ | = लक्ष्मी, सम्पत्ति |
| रभा | = अप्सरा, कवली | रई-पीई | = रति एव प्रीति (कामदेव-पत्निया) |
| लडह्वेहा | = सुन्दर शरीर वाली | रइतुल्ला | = रति के समान |
| मिच्छादिदि | = अघ-विश्वासी | सम्मदिदि | = तत्त्वदर्शी |
| सावत्तं वि | = सोत होने पर भी | पाय | = प्राय |

एण्ड २

(५१-६१)

| | | | |
|----------------|------------------------|-------------|--------------------|
| थोवतरमि | == थोड़े समय में | सगढभाउ | == गर्भयुक्त |
| विऊण | == विद्वानो को | अज्झावयाण | == अध्यापको को |
| समिईओ | == स्मृति शास्त्र | तिगिच्छ | == चिकित्साशास्त्र |
| हर-मेहल | == चित्रकला के भेद | कु डलविटलाइ | == जादू इन्द्रजाल |
| करलाधवाइ | == हस्तकला आदि | चमुक्कार | == चमत्कार |
| पन्नाअभिओग | == प्रज्ञा के संयोग से | वियढ्ढा | == चतुर |
| उक्किट्टुदप्पा | == अधिक धमडी | लीलमित्तेण | == सरलता से |

(६२-१०४)

| | | | |
|------------|-------------------------|-----------|---------------------------|
| जीसे | == जैसा | तस्सीला | == वैसे आचरण वाली |
| अणाविआओ | == बुलवाया | विणओणयाउ | == विनम्र से नम्र |
| गव्वगहिलाए | == घमड से पूर्ण | मेलावडउ | == मिलाप |
| परिसा | == परिपद् | आइट्ठा | == आदेश प्राप्त |
| परमप्पह | == परम-पथ (मोक्ष) | दमिआरी | == शत्रु को दमन करने वाला |
| पूरणपवणो | == पूर्ण करने में तत्पर | नाय | == जानकर |
| अहिवल्ली | == पान की बेल | पूगतएण | == सुपारी के वृक्ष |
| ईसि | == थोडा | उवज्जिय | == उपाजित |
| जुज्जए | == उचित है | पुन्नवलिओ | == पुण्यशाली |
| दुम्मिओ | == नाराज | इतो | == आये हुए |
| खलिज्जइ | == हटाया जा सकता है | मुहप्पिय | == मुख पर प्रिय बोलना |

(१०५-१२५)

| | | | |
|---------------|--------------------------|-------------|-----------------------|
| रइवाडिया | == श्रीडा उद्यान | धमधमन्तो | == जलते हुए |
| पिच्छइ | == देखता है | साडबरमियत | == आडबरपूर्वक आते हुए |
| ससोडीरा | == पराक्रमपूर्ण | तयदोसी | == दूषित चमडी वाला |
| मडलवइ | == मडल कोठ से पीडित | दद्दुल | == दर्दुर कोठी |
| थइआइत्तो | == पानदान धारण करने वाला | पसूइयवाया | == वातरोग से पीडित |
| कच्छादव्वेहिं | == खुजली रोग से पीडित | विउचिअपामा | == पामा नामक खुजली से |
| समन्निया | == समन्वित | पेडएण | == समूह से |
| महीवीडे | == पृथ्वी के छोर में | पजिअदाण | == भेंटदान |
| वलिओ | == घुमा | विअप्पुत्ति | == विकल्प (इच्छा) |

(१२६-१६७)

| | | | |
|---------------|------------------|-----------|-------------------------|
| इत्तियमित्तंण | = इतने मात्र से | अरिभुय | = शत्रु बनी हुई |
| वोलेमि | = नष्ट करूँ | रुयइ | = रोता है |
| वलेइ | = लौटता है | जति | = जाती हुई |
| वावाहणत्थ | = विवाह के लिए | पहिट्ठेहि | = आनन्दित |
| ऊसिअतोरण | = तोरण सजाये गये | पयडपडाय | = ध्वजा लगायी गयी |
| घट्ट | = समूह | ओलिज्जमाल | = मंडप सजाया गया |
| मट्टलवाय | = मृदग बजा | चउप्फललय | = लोक को चीगुना कर दिया |
| हथलेवइ | = पाणि-ग्रहण | हूहवेइ | = दुख देता है |

(१६८-१६५)

| | | | |
|----------|-----------------------|------------|------------------|
| कजिअ | = व्यर्थ (माड की तरह) | कुहिअ | = विनष्ट |
| तसि | = तुम ही हो | थोउ | = स्तुति |
| मोहावहील | = मोह को त्याग दिया | भावलय | = प्रसा का घेरा |
| नाहत्तरु | = प्रभुता | फिट्टिस्सइ | = नष्ट हो जायेगा |
| ससति | = प्रशंसा करते हैं | कप्पए | = कहते हैं |
| सावज्ज | = पाप युक्त | पयनवग | = नौ पद |

पाठ ३ लीलावती कथा

(१-१०)

| | | | |
|------------|------------------------|--------------|------------------------|
| हिरणकस | = हिरण्याक्ष | वियड-उरत्थल- | = विकट वक्षस्थल की |
| सच्चविय | = देखे गये | अट्ठदल | हड्डियों का समूह |
| तइया | = उस समय | तइय-वय | = तीन वर |
| | | अणायारे | = निराकार मे (आकाश मे) |
| सायार | = स्वयं | अपहुत्त | = असमर्थ |
| णिहुय | = नि शब्द | सठिय | = रत्ने गए |
| अद्धवह | = आधा मार्ग | करणी | = समान |
| उप्पाय | = उत्पत्ति के समय | महोवहि | = समुद्र |
| सिह्योत्थय | = स्तनों पर अञ्छादित | वलन | = मर्दन करना |
| जमलज्जुण | = दो अर्जुन नामक वृक्ष | कयावेसो | = लपेटने वाले |
| कोप्पर | = मध्य | ओसावणि | = कुल्ला करना |

| | | | |
|-----------|----------------|---------------|--------------|
| गठिभय | = सज्जित | मसिणिय | = घिसे गये |
| सीसट्ठ | = सिर पर स्थित | कुसुंभुप्पीलो | = केशर का रस |
| सलिलुल्लो | = जल से गोला | वो | = आपकी |

(११-२०)

| | | | |
|-----------|------------------------|----------|-----------------------|
| जलुप्पीला | = जल से भरी हुई | फुर त | = चमकीले |
| वियारणो | = विचारक (आकाशगामी) | सुवण्ण | = अच्छे अक्षर (पत्ते) |
| अइट्ठ | = रहित (रात्रि) | परिहाव | = गुणोत्कर्ष |
| भसण-सहावा | = प्रलाप करने वाले | परम्मुहा | = न देखने वाले |
| सवइ | = भरता है | महग्गि | = मख यज्ञ की अग्नि |

(२१-३०)

| | | | |
|-------------|---------------------|----------|------------------|
| असार-मइणा | = तुच्छ बुद्धि वाले | रिक्ख | = आकाश |
| चदुज्जए | = कुमुद मे | वेवतओ | = भूमता हुआ |
| छप्पओ | = भ्रमर | तिगिच्छि | = मकरन्द |
| पाणासव | = पीने की मद्य | सहइ | = शोभित होता है |
| णिव्वविओ | = शीतल | दर-दलिय | = थोड़ी खिली हुई |
| मालई | = चमेली | उद्धुरो | = उत्कृष्ट |
| विसेसावलि | = तिलक-पक्ति | विम्बल | = निर्मल |
| घडति | = मिलते है | उय | = देखो |
| विलोहविज्जत | = आर्कपित | अविहाविय | = अज्ञात |

(३१-४०)

| | | | |
|-----------|---------------------|---------|--|
| पवियभिय | = उल्लसित | तारालोय | = तारो से भरा आकाश (स्नेह से भरी आँखें) |
| साहीणो | = स्वाधीन (प्राप्य) | साहेह | = कहो |
| णे | = उसके द्वारा | एत्थ | = यहा |
| सव्वति | = सुनी जाती हैं | विविहाउ | = विविध |
| जाउ | = जो | ताउ | = वे |
| मयच्छि | = मृगाक्षि | असुएण | = बिना पढे हुए |
| अल्लविउ | = कहने के लिए | तीरइ | = सभव है |
| वियडो | = विस्तृत, श्रेष्ठ | भग्गो | = प्रारम्भ हो |
| अकयत्थिएण | = सरलता से | परो | = श्रेष्ठ |

(४१-५०)

| | | | |
|-----------|-----------------------------|------------|-------------------------------------|
| उब्बिब | = डरे हुए | पविरल | = श्रेष्ठ |
| सुब्बउ | = सुनो | वियडोवरोह | = विस्तृत नितम्ब |
| पामरजणोहो | = किसान-समूह | सुव्वसिय | = वसे हुए |
| अविउत्तो | = सहित | सइ | = सदा |
| वरवळ्ळई | = श्रेष्ठ बीणा | दुरुण्णय | = ऊंचे उठे हुए (दूर तक फैले हुए) |
| पओहराओ | = स्तन (पानी से भरी हुई) | वाहीओ | = बाह वाली (वहाने वाली) |
| वाणियाओ | = वाणी वाली (पानी वाली) | रिण्णआउव्व | = नदियों की तरह |

(५१-६०)

| | | | |
|-------------|----------------------------|-------------|--------------------------|
| अच्छउ | = हैं | सेसाइ | = शेष लोगों के (क्षेत्र) |
| विहाइ | = बीत जाती है | वोच्छामि | = कहता हूँ |
| पडिराविज्जइ | = प्रतिध्वनि की जाती है | जण्णग्गि | = यज्ञ की अग्नि |
| साणूर | = देवघर | शूहिया | = स्तूप |
| तरणि | = सूर्य | रिणरतररिय | = हमेशा छाये हुए |
| परिसेसिय | = छोड़कर | आयवत्त | = छाते को |
| विलयाहि | = वनिताओ द्वारा | कलयठि-उल | = कोकिल-समूह |
| दोच्च | = दूत-कर्म | सरसावराह | = ताजे अपराध |
| लपिवक्क | = दूर करने वाला | लुवप्फुसराा | = बू दो को सोखने वाला |
| णासजलीहि | = नथनों के द्वारा | सद्धालुएहि | = रसिकों के द्वारा |

(६१-७०)

| | | | |
|-----------|---|-----------|---|
| धुव्वन्ति | = धुल जाते हैं | तदियसिय | = उस दिन के |
| भोत्तु | = अनुभव करने हेतु | मइलिज्जति | = मैले हो जाते हैं |
| अविग्गहो | = शरीर रहित (युद्ध-रहित) विष्णु की तरह शरीर वाला | सव्वग | = समस्त अग (राज्य के सात अगों से युक्त) |
| दुइ सरणो | = दुष्ट दर्शन वाला (दुर्लभ दर्शन वाला) | कुवई | = कुपति (पृथ्वीपति) |
| णयवरो | = नम्र, शत्रुओं को भुंकाने वाला, परायेपन से रहित | साहसिओ | = साहसी, दान, धर्म करने वाला |

| | | | |
|-------------|---------------------------------|------------|--------------------------|
| सत्तासो | = सात अश्व वाला (निर्भय) | सोमो | = चन्द्रमा, सौम्य |
| भोई | = सर्प, भोग करने वाला | दोजीहो | = दो जीभवाला (दुर्जन) |
| तु गो | = ऊँचा, स्वाभिमानी | समीव | = पास से (सेवको को) |
| बहुलतदियोसु | = अमावस्या के दिनों में | वोच्छ्रण | = रहित |
| मडल | = गज्य (घेरा) | तरणुयत्तरा | = दुर्बल (क्षीण) |
| पट्टी | = पीठ (पीछे का भाग) | जए | = जग में |
| परेहि | = दूसरो (शत्रुओ) के द्वारा | सच्चविया | = देखी गयी है |
| पिसगाण | = पीले रंग वाले (भय से पीले) | वोलिया | = व्यतीत होती है |

(७१-८०)

| | | | |
|--------------|---------------------|-------------|----------------------------|
| वम्मह-रिभेरा | = कामदेव के वहाने | लडह-विलयाहि | = प्रधान नायिकाओ द्वारा |
| विरायति | = विलीन हो जाते हैं | पहुत्त | = प्रात |
| मल्लियामोओ | = चमेली का खिलना | विसत्ति | = प्रवेश करते हैं |
| गु दि | = मजरी | णूमिय | = झुकी हुई |
| मायद-गहराड | = आम्र-वन | पहियारा | = पथिकों के लिए |

(८१-९०)

| | | | |
|------------|------------------|---------------|-----------------------|
| फलुप्पक | = फल-समूह | थोऊससत | = थोडा सास लेती हुई |
| पराचचिराहि | = नृत्य करती हुई | वाहिप्पड | = बुला रही है |
| गेवच्छो | = नैपथ्य | राववरइत्तोव्व | = नये वर की तरह |
| ककेलि | = अशोक वृक्ष | लुलड | = लोटता है |
| छिप्पती | = छुये जाने पर | विवसिज्जड | = वश में किया जाता है |
| विच्छुरिए | = प्रकाशमान | सम | = साथ |

(९१-१००)

| | | | |
|----------|----------------|-------------|---------------------------|
| कणयायलो | = सुमेरु पर्वत | रियासि | = देखती हो |
| पडिहत्थ | = परिपूर्ण | चिच्चल्लिया | = रचना विशेष (सुशोभित) |
| रिण्डाल | = लनाट | वत्तणीओ | = मार्ग |
| पत्तत्त | = पात्रता | पत्त | = पत्रलेखा (प्राप्त) |
| अविहाविय | = अज्ञात | पाइया | = पिला दिया है |

पाठ १ : भार्या की शील-परीक्षा

| | | | |
|-------------|---------------------------|------------------|--------------------------------|
| इब्भो | = सेठ | अण्णपासडियदिट्टी | = अन्य पाखंडी मत को मानने वाला |
| असब्भ | = अश्लील | ववहारेण | = ध्यापार के कारण |
| सु केण | = मूल्य द्वारा | भड | = माल |
| विणिअगो | = लेन-देन | वोत्तूण | = कहकर |
| वासगिह | = शयनकक्ष | पइरिक्कं | = एकान्त |
| चम्महि | = भुलावा (?) | मग्गिओ | = खोजा गया |
| अच्छिऊण | = रहकर | कप्पडिय | = कपट |
| वेसद्धणो | = बेष धारण किए हुए | भईए | = मजदूरी से |
| तुट्टीदाण | = इनाम, कृपा | पडिस्सुए | = स्वीकार कर |
| रक्खाउज्वेय | | सव्वोउय | = सब ऋतुओं के |
| कुसलो | = बागवानी में कुशल | | |
| आवारीए | = दुकान में | उम्मत्ति | = प्रशंसा (उन्माद) |
| वीससणिज्जो | = विश्वसनीय | हीरइ | = छुड़ा लिया जायेगा |
| पडिच्छियव्व | = स्वीकार किया जाना चाहिए | डिंडी | = राज्याधिकारी |
| निच्छूड | = पान की पीक (थूक) | निज्झाइया | = देखी गयी |
| उवतप्पामि | = सतुष्ट करता हूँ | पत्थाव | = प्रस्ताव |
| घत्तीह | = तलाश करूँगा | जोगमज्ज | = मिलावट वाली धाराव |
| मरसाविशा | = क्षमा कर दी गयी | कयंसुपाएहि | = आसू गिराने के साथ |

पाठ २ : ग्रामीण गाडीवान

| | | | |
|-----------|------------------|---------------|-----------------------|
| लविय | = कहा | विवकायइ | = विकाऊ है |
| कहावणो | = मुद्रा (रुपया) | घत्तुं पयत्ता | = ले जाने लगे |
| कीस | = कैसे | ववहारो | = भगडा |
| आणिएल्लिय | = लाये हुए | विवकोसमाणो | = चिल्लाते (रोते) हुए |

| | पृष्ठ संख्या | पक्ति संख्या | अशुद्ध | शुद्ध |
|----------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| | ७६ | २४ | ववहारो | वावार |
| | ८१ | ६ | कुलपईसु | कुलवईसु |
| | ८१ | १६ | वभयारि | वभयारि |
| | ८६ | २७ | घेणए | घेणए |
| | ८६ | १६ | भक्ति | भक्ति |
| १ सिद्ध | ९१ | नीचे से ३ | सन्ति | म्हो |
| २ प्रावृ | ९३ | १३ | जुवईओ | जुवईओ |
| ३ प्रावृ | ९३ | नीचे से २ | साहुसु | साहुसु |
| | ९४ | २० | वीहइ | वीहइ |
| ४ प्रावृ | ९६ | ३ | घावरण | घावरण |
| ५ पउ | ९६ | १० | घामरण | नमरण |
| | ९६ | १३ | विशेषण | विशेष्य |
| ६ सिं | १०० | १२ | खन्ति, खन्ति | खती |
| ७ ली | १०० | नीचे से ३ | सरी रे | सरीरे |
| | १०० | नीचे से २ | बाणरेण | वारारेण |
| ८ पा | १०१ | नीचे से ३ | जेट्ठयमो | जेट्ठयरो |
| | १०२ | ५ | इम | इद |
| ९ जि | १०५ | नीचे से १० | तिथ्ययरो | तित्थयरो |
| १० पा | १०५ | नीचे से ८ | पचम | पचम |
| | १०६ | ६ | लज्जणो | लज्जमाणो |
| | १०८ | ६ | विअसअ | विअसिअ |
| | १०८ | नीचे से ११ | देन्ति | देन्ति |
| | १०९ | ४ | देह | देइ |
| | ११० | ७ | पूज्यनीय | पूजनीय |
| | ११० | नीचे से ५ | पूज्यनीय | पूजनीय |
| | ११६ | नीचे से ४ | हसिज्ज | हसिज्जइ |
| | १२२ | १ | वाच्च | वाच्य |
| | १३० | २० | पोप्यअ | पोत्थअ |
| | १३१ | नीचे से ३ | पढ + आ + | पढ + आव + |
| | १७५ | १ | भारिया सोल | भारियासील |
| | १४५-२०७ तक | | खण्ड २ | खण्ड १ |

| | | | |
|------------|-------------------|----------------|---------------------------------|
| उबसए | = उपासरे मे | पुव्ववयमि | = यधार्थ |
| विउसीए | = विदुषी के | जहत्थो | = यौवन मे |
| नज्जइ | = जाना जा सकता है | सच्चत्थनारो | = सच्चे अर्थ को जानकर |
| थीए | = स्त्रियो की | नन्ना | = ऐसी दूसरी नहीं है |
| निठभग्गा | = अभारत | वासानईपूरतुल्ल | = पीव की नदी से भरे हुए के समान |
| सारुत्ति | = सार है | पडिबुद्धो | = प्रतिबोधित हुआ |
| उद्दिस्स | = उद्देश्य करके | वट्टाए | = वार्ता द्वारा |
| वुड्ढत्तरो | = बुढापे मे | सग्गइ | = सद्गति को |

पाठ ६ : चार दामादो की कथा

| | | | |
|--------------|-------------------|-------------|----------------------|
| पारद्धो | = प्रारम्भ हुआ | जामाउणो | = दामाद |
| खज्जरसलुट्ठा | = भोजन रस के लोभी | बोहियव्वा | = समझाना चाहिए |
| हिट्ठमि | = नीचे | पायतिगं | = तीन पाद |
| नीसारियव्वा | = निकालना चाहिए | सारु | = स्वाद-युक्त |
| भज्ज | = भार्या | अइप्पिय | = अत्यन्त प्रिय |
| मिसिअमन्न | = मिश्रित अन्न | पक्कन्न | = पकवान |
| थूलो | = मोटी | रोट्टुगो | = रोटी |
| आणा | = आना | अओ | = यहा से |
| सेय | = अच्छा | सिक्ख | = सीख (अशीष) |
| अयुण्णा | = अनुमति | अम्हकेरा | = हमारी |
| सीयाले | = शीतकाल मे | लद्धुवाओ | = उपाय प्राप्त कर |
| जागरिस्स | = जागूंगा | विलसिउ | = मनोरजन के लिए |
| पिहिअ | = बन्द | उच्चसरेए | = ऊँचे स्वर से |
| रविंति | = चिल्लाते हैं | थिआ | = ठहरे |
| मोणेए | = मौन रूप से | अत्थरणाभावे | = बिस्तर के अभाव मे |
| तुरगमपिट्ठ | = घोडे की पीठ | च्छाइअवत्थ | = बिछाने वाला वस्त्र |
| सावमाण | = अपमानपूर्वक | उइअ | = उचित |
| मारइस्स | = मारूंगा | मा जुज्झह | = मत लडो |
| धक्कामुक्केण | = धक्का-मुक्के से | ताडिज्जमाणो | = पीटा जाने पर |
| चएज्जा | = त्यागते है | हु ति | = होते हैं । |

पाठ ७ : पुत्रो से अपमानित पिता की कथा

| | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------|---------------------------|
| थविरो | = वृद्धा | परिणाविऊण | = विवाह करके |
| वेमणस्सभावेण | = वैमनस्य भाव के कारण | भिन्नघरा | = अलग-अलग घरवाले (न्यारे) |
| वारगो | = वारी | निवट्ठो | = बाध दी गयी |
| अपत्तीए | = प्राप्त न होने से | अहिले | = अखिल (पूरे) |
| तव | = तुम्हें | हट्टे | = दुकान में |
| अक्खित्तेय | = आखी की रोशनी | कपिर | = कापता है |
| तिरक्करिओ | = तिरस्कृत होकर | कच्छुट्टिय | = लगेटो |
| निक्कासेइरे | = निकाल देते | करिसिन्ति | = खींचते हैं |
| उवहसन्ति | = मजाक बनाते | निव्वहिस्स | = व्यतीत कर |
| नित्थरगुवाय | = छुटकारे का उपाय | चोज्ज | = आश्चर्य |
| जराजिण्णो | = बुढ़ापे से कमजोर | सत्तक्खेत्ताइमु | = सात क्षेत्र आदि में |
| पाहेय | = पाथेय | आणावियव्वा | = मगवा लेना चाहिए |
| मोइस्स | = रख दूँगा | रणरणायारपुव्व | = भनकार पूर्वक |
| काह्तिन्ति | = करेंगी | वावरियव्व | = खर्च कर देना चाहिए |
| विस्सारियव्व | = भूलना | अईवनिव्वघेण | = अत्यन्त प्रेम के साथ |
| निन्ति | = ले जाती हैं | परिहाणाय | = पहिनने के लिए |
| धुविआइ | = धुले हुए | जहसत्ति | = यथाशक्ति |
| पच्चप्पइ | = लीटा देता है | मच्चुकिच्च | = मृत्यु के कार्य को |
| नाइज्जरा | = रिश्तेदारो को | जेमाविऊण | = भोजन खिलाकर |
| वेडिए | = लिपटे हुए | पाहाणखडे | = पत्थर के टुकड़े |

पाठ ८ : अमागलिक आदमी की कथा

| | | | |
|----------|-----------------|-------------|-------------------|
| मुद्धो | = भोला | लहेज्जा | = प्राप्त होता या |
| पउरा | = नागरिक | बट्टा | = वार्ता |
| अकम्हा | = अकस्मात् | परच्चक्कभएण | = आक्रमण के भय से |
| समाणो | = भोजन करता हुआ | नेइज्जमाण | = ले जाते हुए |
| च्चिच्चा | = छोड़कर | दच्चा | = देकर |
| पासिहिरे | = देखेंगे | वयण जुत्तीए | = वचन के उपाय से |

पाठ ९ : शिल्पीपुत्र की कथा

| | | | |
|------------|------------------------|-----------|--------------------|
| अहेसि | = था | सरिच्छो | = समान |
| सगासमि | = पास मे | निम्मवेइ | = निर्माण करना |
| भुल्ल | = भूल | सिलाहं | = प्रशंसा |
| सुद्धिम | = सूक्ष्म | खलण | = ब्रुटि |
| अमुगाए | = अमुक | निम्मवगो | = निर्माता |
| सलाहणिज्जो | = प्रशसनीय | खुण्णां | = खडित |
| नन्नहा | = अन्यथा नहीं | गुत्त | = गुप्त रूप से |
| वाइऊरण | = वाचकर | तरिस्ससि | = समर्थ नहीं होंगे |
| | | कज्जकरणा- | = कार्य करने मे |
| मोहणय | = अच्छे से अच्छे | तल्लिच्छो | तल्लीन होकर |
| सण्ह | = बारीक | हुवीअ | = गयी (हुई) |
| मदूसाहेरण | = उत्साह कम हो जाने से | खामेइ | = क्षमा मागता है |

पाठ १० : उद्यम का फल

| | | | |
|---------|-----------------|--------|------------------|
| विउसा | = विद्वान् | अलसा | = आलस से |
| नाओ | = न्याय | नज्जइ | = जाना जाता है |
| कसिज्जइ | = परखना होगा | निअतिअ | = जकडकर |
| अववरगे | = जेल मे | छुट्ट | = छूट जाओ |
| नियत्तो | = लौट गया | घसेइ | = घिसता है |
| मुहा | = व्यर्थ | पीलिआण | = पीडितों के लिए |
| जत्त | = यत्न | आयास | = प्रयास |
| कोणमे | = कौने मे | रघ | = छिद्र |
| अचयतो | = न त्यागता हुआ | कट्ठेण | = कष्ट-पूर्वक |
| पमाई | = प्रमादी | पहाणो | = प्रधान |



सन्दर्भ-ग्रन्थ

- १ सिद्ध हेमशब्दानुशासन—आचार्य हेमचन्द्र
- २ प्राकृत भाषाओ का व्याकरण—डॉ पिशेल
- ३ प्राकृतमार्गोपदेशिका—प बेचरदास दोशी
- ४ प्राकृत-प्रबोध—डॉ नेमिचन्द्र शास्त्री
- ५ पउमचरिय—स हर्मन जैकोवी
- ६ सिरिसिर्वाकहा—स वादीलाल जीवाभाई चौकसी
- ७ लीलावईकहा—स डॉ ए. एन उपाध्ये
- ८ पाइअविनाएकहा—श्री विजयकस्तूरसूरि
- ९ जिनागमकथासग्रह—प बेचरदास दोशी
- १० पाइय-गज्ज-सगहो—स डॉ राजाराम जैन



शुद्धि-पत्र

| पृष्ठ संख्या | पक्ति संख्या | अशुद्ध | शुद्ध |
|--------------|--------------|----------------|---------------|
| ५ | ४ | जाते | जानते |
| ६ | २३ | दारण | दाणि |
| १२ | १६ | भक्ति | भक्ति |
| १२ | २८ | पासन्ति | पासमो |
| १२ | ३१ | रूप | एक रूप |
| १४ | ११ | तुम्हे | तुम्हे |
| १४ | २५ | कद | कद |
| १५ | ७ | गीता | गीत |
| १८ | ४ | अम्ह | अम्हे |
| २१ | २१ | जिणहिमि | जिणहिमि |
| २४ | २६ | चिच्छिऊण | पुच्छिऊण |
| ३० | ३० | विणय | विणय |
| ३२ | २३- | बुह | बुह |
| ३७ | ४ | फलाणि | फलाणि |
| ३८ | २५ | चमअक्कीअ | चमक्कीअ |
| ४० | २४ | बुहा | बुहा |
| ४३ | ४ | तोआ | ताओ |
| ४४ | १६ | पुरिसोत | पुरिसो त |
| ४६ | ६ | कुलवईहि | कुलवईहि |
| ५० | २१ | हत्थी | इत्थी |
| ५५ | १४ | पुप्फ | पुप्फ |
| ६१ | ७ | खेत्ताणि सन्ति | खेत्ताण अत्थि |
| ६२ | २८ | वेणुए | वेणुए |
| ६२ | ३० | वेण | वेणु |
| ६३ | १३ | फल | फल |
| ६८ | १४ | पुरिसत्तो | पुरिसत्तो |
| ६६ | २२ | विल | विल |

सन्दर्भ-ग्रन्थ

- १ सिद्ध हेमशब्दानुशासन—आचार्य हेमचन्द्र
- २ प्राकृत भाषाओ का व्याकरण—डॉ पिशेल
- ३ प्राकृतमार्गोपदेशिका—प वेचरदास दोसी
- ४ प्राकृत-प्रबोध—डॉ नेमिचन्द्र शास्त्री
- ५ पउमचरिय—स हर्मन जैकोवी
- ६ सिरिसिरिवालकहा—स वादीलाल जीवाभाई चौकसी
- ७ लीलावईकहा—स डॉ ए. एन उपाध्ये
- ८ पाइअविन्नाणकहा—श्री विजयकस्तूरसूरि
- ९ जिनागमकथासग्रह—प वेचरदास दोशी
- १० पाइय-गज्ज-सगहो—स डॉ राजाराम जैन



शुद्धि-पत्र

| पृष्ठ संख्या | पंक्ति संख्या | अशुद्ध | शुद्ध |
|--------------|---------------|----------------|---------------|
| ५ | ४ | जाते | जानते |
| ६ | २३ | दाण | दाणि |
| १२ | १६ | भक्ति | भक्ति |
| १२ | २८ | पासन्ति | पासमो |
| १२ | ३१ | रूप | एक रूप |
| १४ | ११ | तुम्हे | तुम्हे |
| १४ | २५ | कद | कद |
| १५ | ७ | गीता | गीत |
| १८ | ४ | अम्ह | अम्हे |
| २१ | २१ | जिणहिमि | जिणिहिमि |
| २४ | २६ | चिच्छिऊण | पुच्छिऊण |
| ३० | ३० | विनय | चिराय |
| ३२ | २३ | बुह | बुह |
| ३७ | ४ | फलारिण | फलारिण |
| ३८ | २५ | चमअक्कीअ | चमक्कीअ |
| ४० | २४ | बुहा | बुहा |
| ४३ | ४ | तोआ | ताओ |
| ४४ | १६ | पुरिसोत | पुरिसो त |
| ४६ | ६ | कुलवईहि | कुलवईहि |
| ५० | २१ | हत्थी | इत्थी |
| ५५ | १४ | पुप्फ | पुप्फ |
| ६१ | ७ | खेत्ताणि सन्ति | खेत्ताण अत्थि |
| ६२ | २८ | घेणए | घेणए |
| ६२ | ३० | घेण | घेणु |
| ६३ | १३ | फल | फल |
| ६४ | १४ | पुरिसतो | पुरिसत्तो |
| ६६ | २२ | विल | विल |

| | पृष्ठ संख्या | पक्ति संख्या | अशुद्ध | शुद्ध |
|----------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| | ७६ | २४ | ववहारो | वावार |
| | ८१ | ६ | कुलवईमु | कुलवईसु |
| | ८१ | १६ | वभयारि | वभयारि |
| | ८६ | २७ | घेराए | घेराए |
| | ८६ | १६ | भक्ति | भक्ति |
| १ सिद्ध | ९१ | नीचे से ३ | सन्ति | म्हो |
| २ प्रावृ | ९३ | १३ | जुवईओ | जुवईओ |
| ३ प्रावृ | ९३ | नीचे से २ | साहुमु | साहुमु |
| | ९४ | २० | बीहइ | बीहइ |
| ४ प्रावृ | ९६ | ३ | घावरा | घावरा |
| ५ पउ | ९६ | १० | धामरा | नमरा |
| | ९६ | १३ | विशेषरा | विशेष्य |
| ६ सिं | १०० | १२ | खन्ति, खन्ति | खती |
| ७ ली | १०० | नीचे से ३ | सरी रे | सरीरे |
| ८ पा | १०० | नीचे से २ | बाणरेण | वाणरेण |
| | १०१ | नीचे से ३ | जेट्ठयमो | जेट्ठयरो |
| ९ जि | १०२ | ५ | इम | इद |
| १० पा | १०५ | नीचे से १० | तिथ्ययरो | तित्थयरो |
| | १०५ | नीचे से ८ | पचम | पचम |
| | १०६ | ६ | लज्जराओ | लज्जमाओ |
| | १०८ | ६ | विअसअ | विअसिअ |
| | १०८ | नीचे से ११ | देन्ति | देन्ति |
| | १०९ | ४ | देह | देइ |
| | ११० | ७ | पूजनीय | पूजनीय |
| | ११० | नीचे से ५ | पूजनीय | पूजनीय |
| | ११६ | नीचे से ४ | हसिज्इ | हसिज्जइ |
| | १२२ | १ | वाच्च | वाच्य |
| | १३० | २० | पोप्यअ | पोत्थअ |
| | १३१ | नीचे से ३ | पठ + आ + | पठ + आव + |
| | १७५ | १ | भारिया सोल | भारियासील |
| | १४५-२०७ तक | | खण्ड २ | खण्ड १ |